



# 幼小衔接

全国名牌小学入学必备指导书

权威制订，科学编排

# 数学、语言、 思维能力

李伟 编著

## 训练 一本通



中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



幼小衔接

# 数学、语言、 思维能力

李伟 编著

训练  
一本通



中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

## 内 容 简 介

本书立足指导家长培养孩子幼升小的能力,内容编排以孩子思维发展的规律为前提,认知为基础,并结合游戏的形式,对孩子进行多层面、系统的思维训练。通过使用本书,不但可以有效地提高孩子的思维能力,还可以逐步培养孩子发现问题、分析问题、解决问题的能力,进而让孩子喜欢上学习,为快速适应小学阶段的学习打下坚实的基础。

本书内容丰富、形式新颖,图文并茂、趣味性强,适合作为家长辅导和检验孩子学习成果的必备工具书,也可作为学前班和幼小衔接班的辅助教材,是家长、老师和孩子的贴心小助手。

### 图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接:数学、语言、思维能力训练一本通/李伟  
编著. —北京:中国铁道出版社,2014.9  
ISBN 978-7-113-18617-3

I. ①幼… II. ①李… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第103853号

书 名:幼小衔接:数学、语言、思维能力训练一本通  
作 者:李伟 编著

策 划:武文斌

读者热线电话:010-63560056

责任编辑:张 丹

封面设计:多宝格

责任印制:赵星辰

编辑助理:刘建玮

出版发行:中国铁道出版社(北京市西城区右安门西街8号 邮政编码:100054)

印 刷:中国铁道出版社印刷厂

版 次:2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷

开 本:700mm×1000mm 1/16 印张:15.5 字数:311千

书 号:ISBN 978-7-113-18617-3

定 价:38.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社读者服务部联系调换。电话:(010)51873174

打击盗版举报电话:(010)51873659




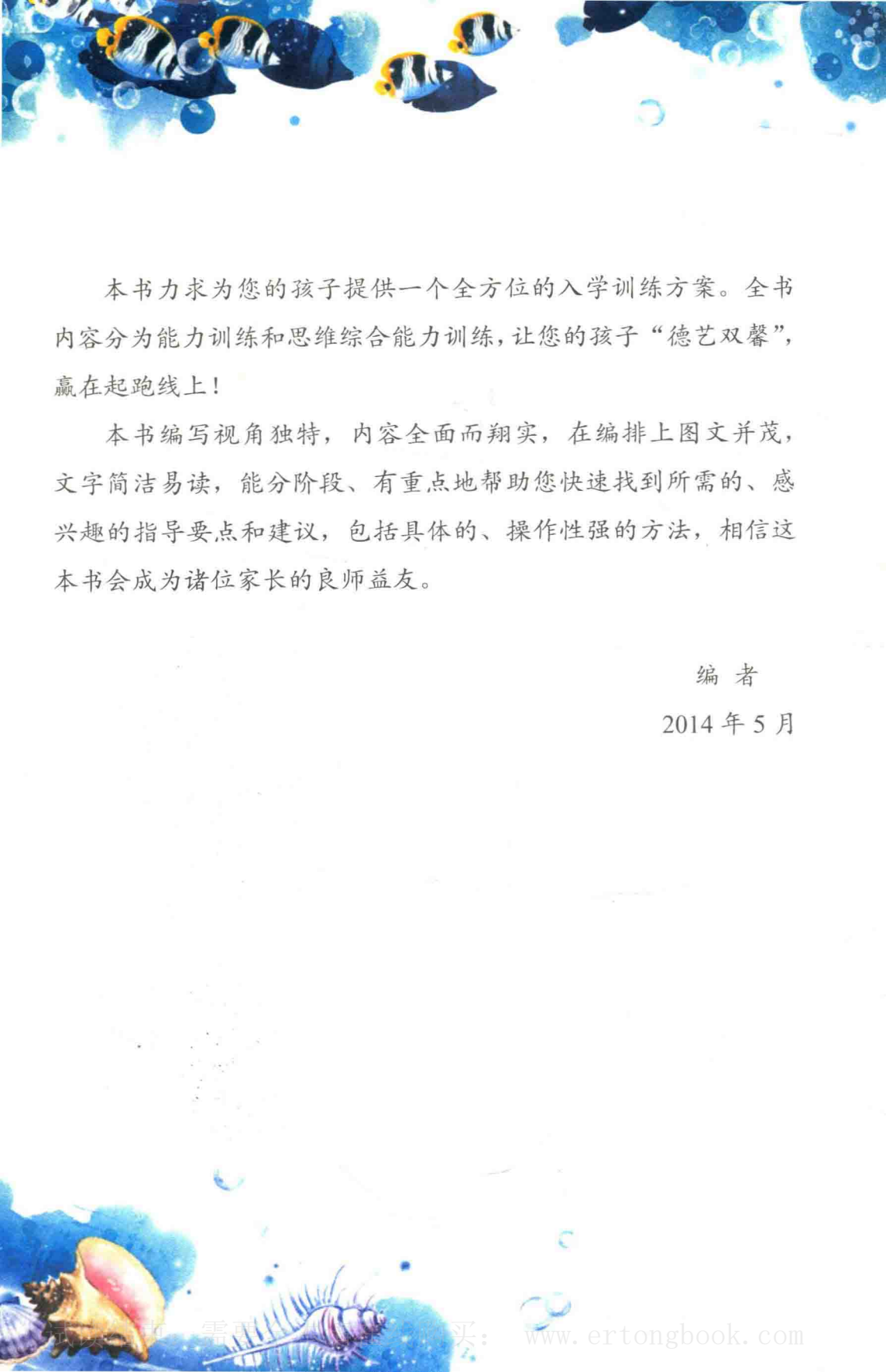


# 前言

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不能完成培养人这样一个极其细微的任务。”孩子从幼儿园到小学的过渡是一个关键期，如果处理好这种转换，就可以使孩子在小学阶段就有一个良好的开始。那么，如何让孩子更快地适应小学的学习生活呢？用正确的引导方法，使孩子养成良好的学习习惯，对学习充满浓厚的兴趣，激发孩子的求知和学习欲望，远比只教会有限的知识有意义。

对于即将上小学的孩子来说，他们的角色和所处的社会环境会发生很大的变化，这种变化是对孩子身心发育、认知发展、社会适应能力、成熟度等发展到一个阶段、一种水平的检验。学前期接受了良好习惯养成的孩子，能更好地挑战并且适应这个角色的转变。不同的孩子在适应时间快慢上、质量高低上确实存在明显差异，但是充分的、有意识的入学准备，能帮助您的孩子有一个精彩的开端。与此同时，家长的角色也要发生很大的变化。您是否已经做好帮助您的孩子适应这些变化的准备了？是否做好了适应这一角色转变的准备了？





本书力求为您的孩子提供一个全方位的入学训练方案。全书内容分为能力训练和思维综合能力训练,让您的孩子“德艺双馨”,赢在起跑线上!

本书编写视角独特,内容全面而翔实,在编排上图文并茂,文字简洁易读,能分阶段、有重点地帮助您快速找到所需的、感兴趣的指导要点和建议,包括具体的、操作性强的方法,相信这本书会成为诸位家长的良师益友。

编者

2014年5月



# 目 录

## 第一篇 数学思维训练

### 第一部分 家长训练准备要素

一、小学一年级数学	(二) 帮助孩子准备数学文具... 5
教学要求 ..... 2	三、家长指导方法 ..... 5
(一) 学生情况分析 ..... 2	(一) 如何训练孩子的
(二) 教学内容 ..... 2	口算能力 ..... 5
(三) 教学目标 ..... 2	1. 儿歌训练法 ..... 5
二、数学学前家长准备 ..... 3	2. 制作卡片法 ..... 6
(一) 一年级数学学前情况	(二) 给孩子选什么样的
调查问卷 ..... 3	课外辅导比较好 ..... 8

### 第二部分 基础训练

家长指南 ..... 9	家长指南 ..... 32
家长指南 ..... 16	

### 第三部分 晋级训练

家长指南 ..... 50	(二) 实行转化 ..... 52
(一) 引导练习 ..... 51	(三) 进行两种比较 ..... 53
1. 结构训练 ..... 51	1. 顺逆比较 ..... 53
2. 读题训练 ..... 51	2. 数量关系与实物比较 ..... 53
	家长指南 ..... 68

### 第四部分 突破训练

家长指南 ..... 89	家长指南 ..... 90
---------------	---------------

## 第二篇 语言思维训练

### 第一部分 家长训练准备要素

#### 一、小学一年级的语文

教学标准 ..... 104

(一) 小学教学要求 ..... 104

(二) 学校教学内容  
及大纲 ..... 105

1. 汉语拼音 ..... 105

2. 识字与写字 ..... 105

3. 阅读 ..... 105

4. 口语交际 ..... 105

5. 写话 ..... 106

#### 二、一年级学生学习语文

中的常见问题 ..... 106

(一) 拼音的漏洞 ..... 106

(二) 识字漏洞 ..... 107

(三) 写字漏洞 ..... 107

(四) 听说的漏洞 ..... 107

(五) 阅读的漏洞 ..... 108

(六) 写话的漏洞 ..... 108

#### 三、纠正方法 ..... 108

(一) 拼音 ..... 108

1. 制作拼音卡片 ..... 108

2. 充分利用情境图、情境  
歌，激发学生兴趣 ..... 109

3. 搜集通俗易懂、有趣  
而又朗朗上口的儿歌  
来辅助教学 ..... 109

4. 把“游戏”引入教学  
实践，让孩子们体验  
学习的乐趣 ..... 110

(二) 识字 ..... 111

1. 大声地拼读出来 ..... 111

2. 分析文字的结构 ..... 111

3. 试着让孩子组词，帮助  
孩子分析字义 ..... 111

4. 尝试更多的组词和  
造句 ..... 112

5. 不动笔墨不读书 ..... 112

(三) 写字 ..... 112

1. 练练画画 ..... 112

2. 做做手工 ..... 112

3. 玩玩游戏 ..... 113

(四) 听写 ..... 113

(五) 阅读 ..... 114

(六) 口语表达能力 ..... 115

1. 家长要以身作则 ..... 116

2. 家长要多与孩子交流 ..... 116

3. 经常给孩子念书 ..... 116





4. 丰富孩子生活的内容 ...116

#### 四、给家长的重要提示.....117

##### (一) 家庭教育中的

不当行为.....117

1. 威胁 .....117

2. 收买 .....117

3. 保证 .....117

4. 讽刺 .....118

##### (二) 孩子学习中的弊端 ....118

1. 孩子在学习时注意力

不集中 .....118

2. 学习中缺乏耐心 .....118

3. 学习中没有时间概念 ...119

##### (三) 孩子入学的准备 .....119

1. 利用孩子平时提出的一些问题进行引导 .....119

2. 提前带孩子到新学校参观、熟悉环境 .....119

3. 学习上的准备 .....119

4. 生活上的准备 .....120

5. 物质上的准备 .....120

6. 鼓励孩子参加集体活动 .....120

## 第二部分 拼音

家长指南.....130

## 第三部分 字、词、句

一、汉字 .....132

家长指南.....136

二、词语 .....137

三、学习词语 .....144

四、句子 .....151

家长指南.....152

## 第四部分 语言训练

家长指南.....153

一、儿歌 .....153

二、猜谜语.....161

三、看图说话 .....162

四、背古诗.....166

家长指南.....166


五、听说训练 .....174

家长指南.....183

六、阅读欣赏 .....183







## 第三篇 综合常识训练

### 第一部分 家长指南

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| (一) 物质准备..... 194                          | 4. 注重时间观念的培养 .. 197              |
| 1. 双肩背的书包 ..... 194                        | 5. 培养孩子的规则意识<br>和任务意识 ..... 197  |
| 2. 简单的铅笔盒 ..... 194                        | 6. 培养自我保护的意识 .. 198              |
| 3. 硬性铅笔 ..... 195                          | 7. 教孩子懂得交通规则 .. 198              |
| 4. 多样的转笔刀 ..... 195                        | 8. 认识上学的路 ..... 198              |
| 5. 方形的橡皮 ..... 195                         | 9. 入学前应进行一次全面<br>的身体检查 ..... 199 |
| 6. 给孩子布置一个固定、<br>安静的区域，让其做<br>功课 ..... 195 | (三) 学习意识和学习<br>习惯的培养 ..... 199   |
| (二) 心理、习惯和能力<br>准备 ..... 195               | (四) 小学新生学习的<br>常见问题 ..... 200    |
| 1. 激发孩子上学的愿望 .. 196                        | 1. 语文 ..... 200                  |
| 2. 加强文明礼貌习惯的<br>培养 ..... 197               | 2. 数学 ..... 200                  |
| 3. 培养一定的生活习惯<br>和自主意识 ..... 197            | 3. 英语 ..... 201                  |
|  | 4. 其他科目 ..... 201                |

### 第二部分 你知道吗

## 附录 答案

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 第一篇 数学思维训练 ..... 227 | 字、词、句 ..... 236      |
| 基础训练 ..... 227       | 语言训练 ..... 236       |
| 晋级训练 ..... 229       | 第三篇 综合常识训练 ..... 238 |
| 突破训练 ..... 233       | 你知道吗 ..... 238       |
| 第二篇 语言思维训练 ..... 236 |                      |

# 第一篇



## 数学思维训练



家长训练准备要素



基础训练



晋级训练



突破训练



数学

语言

综合



## 第一部分 家长训练准备要素

### 一、小学一年级数学教学要求

#### (一) 学生情况分析

一年级学生刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以要以培养孩子养成良好的生活习惯、学习习惯和培养孩子的学习兴趣为重心。

#### (二) 教学内容

小学一年级的数学相对于幼儿园来说增加了难度，所以家长要善于引导孩子学习，避免造成孩子对数学学习的厌恶情绪。

让孩子掌握的内容主要有：1~5 的认识和加减法，认识图形，6~10 的认识和加减法，11~20 各数字的认识，数学乐园，认识钟表，20 以内的进位加法，100 以内数的认识，加法和减法。

#### (三) 教学目标

1. 熟练的数出数量在 20 以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握 10 以内各数的组成，会读、写 1~20 数字。
2. 初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和 10 以内的减法。
3. 初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
4. 认识符号“=”、“<”、“>”，会使用这些符号表示数的大小。
5. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
6. 初步了解位置方向，知道上下、前后、左右。
7. 初步认识钟表，会认识整时。



8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 培养认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 二、数学学前家长准备

### (一) 一年级数学学前情况调查问卷

1. 顺着数数，能熟练数到（ ）  
A. 一千                      B. 一百                      C. 十
2. 倒着数数，能熟练到（ ）  
A. 千以内                      B. 百以内                      C. 10 以内
3. 认识 0~9 十个数字吗？（ ）  
A. 全部都认识                      B. 认识一半                      C. 全不认识
4. 会在田字格中规范流利书写 0~9 十个数字吗？（ ）  
A. 会                      B. 一半                      C. 全不会
5. 会在田字格中规范书写汉字“一”至“十”吗？（ ）  
A. 会                      B. 一半                      C. 全不会
6. 认识了解大于号“ $>$ ”和小于号“ $<$ ”吗？（ ）  
A. 认识                      B. 一半                      C. 全不会
7. 能熟练计算减法吗？（ ）  
A. 100 以内                      B. 20 以内                      C. 5 以内
8. 能熟练计算加法吗？（ ）  
A. 100 以内                      B. 20 以内                      C. 5 以内
9. 需要借助扳手指头进行 20 以内计算吗？（ ）  
A. 不需要                      B. 有时需要                      C. 全需要
10. 会看图列出 20 以内加减法算式吗？（ ）  
A. 会                      B. 有部分会                      C. 全不会





## 幼小衔接：数学、语言、思维能力训练一本通

11. 会用尺画线吗？（ ）  
A. 会                      B. 只会简单的                      C. 从未用尺画过
12. 能独立认读题目吗？（ ）  
A. 能                      B. 只会简单的                      C. 从来不会
13. 喜欢做数学思维训练性的动脑筋题吗？（ ）  
A. 特别喜欢，有数学天赋                      B. 有时喜欢  
C. 不喜欢，太难
14. 会认读时钟吗？（ ）  
A. 任意时刻都认识                      B. 整时或半时认识  
C. 根本不认识
15. 会使用长度单位吗？（ ）  
A. 千米、米、厘米都认识                      B. 认识其中一个  
C. 全不了解
16. 会用人民币吗？（ ）  
A. 比较熟悉，能购物计算                      B. 了解一点点  
C. 全不了解
17. 会分辨左右吗？会数几个或第几个吗？（ ）  
A. 比较熟悉                      B. 了解一点点  
C. 全不了解
18. 学习过幼小衔接数学课程吗？（ ）  
A. 学过，进过专门的训练班                      B. 买书家长指导自学了  
C. 未接触
19. 能熟练计算连加连减吗？（ ）  
A. 100 以内                      B. 20 以内                      C. 5 以内
20. 可以有序说出数的分拆与组合吗？如：5 可以分成 4 和 1（ ）  
A. 20 以内                      B. 10 以内                      C. 5 以内

**计分标准：**选 A 计 5 分，选 B 计 3 分；选 C 计 0 分。

得分 85 以上，基础优良；得分 70~84，基础达标；得分 70 以下，基础较弱；得分 30 左右，零基础。

## （二）帮助孩子准备数学文具

(1) 帮孩子准备多个透明书皮（在封面上没有图案的最好），用来给教科书、练习册和口算册、练习本包皮用。

(2) 一套名字贴纸，在写好名字后贴在封面上（因书皮和封面都光滑，没办法写名字）。

(3) 备一个透明文件袋装数学试卷用，贴好姓名。

(4) 备一把直尺，一套三角尺，用来数学作图画线用（选刻度清晰可见的，不选图案花哨的）。

(5) 备录音机或复读机一台，听算训练用。

## 三、家长指导方法

### （一）如何训练孩子的口算能力

10 以内的加减法是 20 以内计算的基础，20 以内的加减法是整个小学阶段计算的基础，必须每人能脱口心算。课程标准的评价及格标准是每分钟 8~10 题，学期末每人达到每分钟 14 题以上，因此日常训练必须到位。

#### 1. 儿歌训练法

对于刚进入小学的孩子来说，不应该采取死记硬背的方式，这不利于孩子发散思维的培养，因此利用儿歌的形式可以让孩子在快乐中学习。

#### 10 的合成与分解儿歌

你拍一，我拍一，我们从小爱学习。 $1 + 9 = 10$ ，10 可以分成 1 和 9。



## 幼小衔接：数学、语言、思维能力训练一本通

你拍二，我拍二，互助友爱好伙伴。 $2 + 8 = 10$ ，10可以分成2和8。

你拍三，我拍三，养成卫生好习惯。 $3 + 7 = 10$ ，10可以分成3和7。

你拍四，我拍四，放学认真做值日。 $4 + 6 = 10$ ，10可以分成4和6。

你拍五，我拍五，质疑答问要举手。 $5 + 5 = 10$ ，10可以分成5和5。

你拍六，我拍六，勤奋努力争上游。 $6 + 4 = 10$ ，10可以分成6和4。

你拍七，我拍七，创建先进班集体。 $7 + 3 = 10$ ，10可以分成7和3。

你拍八，我拍八，全面发展人人夸。 $8 + 2 = 10$ ，10可以分成8和2。

你拍九，我拍九，反复验算不马虎。 $9 + 1 = 10$ ，10可以分成9和1。

你拍十，我拍十，为人做事要诚实。 $10 + 0 = 10$ ，10可以分成10和0。

### 认识时间的儿歌

时针走过数字几，表示时间几时多。

要问多了多少分，请你仔细看分针。

### 2. 制作卡片法

家长帮助孩子制作四查卡片：10以内的加法算式，10以内的减法算式，20以内的加法算式，20以内的减法算式。

#### 10以内的加法算式有：

$1+1=$   $1+2=$   $1+3=$   $1+4=$   $1+5=$   $1+6=$   $1+7=$   $1+8=$   $1+9=$

$2+1=$   $2+2=$   $2+3=$   $2+4=$   $2+5=$   $2+6=$   $2+7=$   $2+8=$

$3+1=$   $3+2=$   $3+3=$   $3+4=$   $3+5=$   $3+6=$   $3+7=$

$4+1=$   $4+2=$   $4+3=$   $4+4=$   $4+5=$   $4+6=$

$5+1=$   $5+2=$   $5+3=$   $5+4=$   $5+5=$

$6+1=$   $6+2=$   $6+3=$   $6+4=$

$7+1=$   $7+2=$   $7+3=$

$8+1=$   $8+2=$

$9+1=$

## 10 以内的减法算式有：

$2-0=$   $2-1=$   $2-2=$

$3-0=$   $3-1=$   $3-2=$   $3-3=$

$4-0=$   $4-1=$   $4-2=$   $4-3=$   $4-4=$

$5-0=$   $5-1=$   $5-2=$   $5-3=$   $5-4=$   $5-5=$

$6-0=$   $6-1=$   $6-2=$   $6-3=$   $6-4=$   $6-5=$   $6-6=$

$7-0=$   $7-1=$   $7-2=$   $7-3=$   $7-4=$   $7-5=$   $7-6=$   $7-7=$

$8-0=$   $8-1=$   $8-2=$   $8-3=$   $8-4=$   $8-5=$   $8-6=$   $8-7=$   $8-8=$

$9-0=$   $9-1=$   $9-2=$   $9-3=$   $9-4=$   $9-5=$   $9-6=$   $9-7=$   $9-8=$

## 20 以内的加法算式有：

$11+1=$   $11+2=$   $11+3=$   $11+4=$   $11+5=$   $11+6=$   $11+7=$   $11+8=$   $11+9=$

$12+1=$   $12+2=$   $12+3=$   $12+4=$   $12+5=$   $12+6=$   $12+7=$   $12+8=$   $2+9=$

$13+1=$   $13+2=$   $13+3=$   $13+4=$   $13+5=$   $13+6=$   $13+7=$   $3+8=$   $3+9=$

$14+1=$   $14+2=$   $14+3=$   $14+4=$   $14+5=$   $14+6=$   $4+7=$   $4+8=$   $4+9=$

$15+1=$   $15+2=$   $15+3=$   $5+4=$   $15+5=$   $5+6=$   $5+7=$   $5+8=$   $5+9=$

$16+1=$   $16+2=$   $16+3=$   $16+4=$   $6+5=$   $6+6=$   $6+7=$   $6+8=$   $6+9=$

$17+1=$   $17+2=$   $17+3=$   $7+4=$   $7+5=$   $7+6=$   $7+7=$   $7+8=$   $7+9=$

$18+1=$   $18+2=$   $8+3=$   $8+4=$   $8+5=$   $8+6=$   $8+7=$   $8+8=$   $8+9=$

$19+1=$   $9+2=$   $9+3=$   $9+4=$   $9+5=$   $9+6=$   $9+7=$   $9+8=$   $9+9=$

## 20 以内的减法算式有：

$11-1=$   $11-2=$   $11-3=$   $11-4=$   $11-5=$   $11-6=$   $11-7=$   $11-8=$   $11-9=$

$12-1=$   $12-2=$   $12-3=$   $12-4=$   $12-5=$   $12-6=$   $12-7=$   $12-8=$   $12-9=$

$13-1=$   $13-2=$   $13-3=$   $13-4=$   $13-5=$   $13-6=$   $13-7=$   $13-8=$   $13-9=$

$14-1=$   $14-2=$   $14-3=$   $14-4=$   $14-5=$   $14-6=$   $14-7=$   $14-8=$   $14-9=$

$15-1=$   $15-2=$   $15-3=$   $15-4=$   $15-5=$   $15-6=$   $15-7=$   $15-8=$   $15-9=$

$16-1=$   $16-2=$   $16-3=$   $16-4=$   $16-5=$   $16-6=$   $16-7=$   $16-8=$   $16-9=$





## 幼小衔接：数学、语言、思维能力训练一本通

$$\begin{aligned} &17-1= \quad 17-2= \quad 17-3= \quad 17-4= \quad 17-5= \quad 17-6= \quad 17-7= \quad 17-8= \quad 17-9= \\ &18-1= \quad 18-2= \quad 18-3= \quad 18-4= \quad 18-5= \quad 18-6= \quad 18-7= \quad 18-8= \quad 18-9= \\ &19-1= \quad 19-2= \quad 19-3= \quad 19-4= \quad 19-5= \quad 19-6= \quad 19-7= \quad 19-8= \quad 19-9= \end{aligned}$$

家长要根据孩子的手的大小，用比较硬的纸裁成大小一样的长方形（比扑克牌小一些），这样孩子用起来比较方便。同时，还要注意每张纸写一道算式，不写得数。

操作方法是：每学完一项内容，就要进行卡片“每日一练”口算强化训练。孩子们模仿着玩扑克牌的动作，每练完一遍就把卡片重新打乱顺序后再练。熟能生巧，口算能力也就在玩中锻炼出来了。

有的家长觉得这么简单的计算会做就行了，对这项工作不够支持。殊不知孩子们在练习的过程中不仅对知识进行了熟练，而且手眼脑并用，切切实实锻炼了孩子们的动手能力、思维灵活性及各项器官的配合能力，会为日后的数学学习打下了坚实的基础。

### （二）给孩子选什么样的课外辅导比较好

根据孩子的特性要选择：

（1）字体大，行距宽，纸张厚，题量少但题型多的彩印版比较吸引低年级的学生。

（2）一本日常型，一本考卷型，一本思维训练型，这些就已足够，不要强行规定题题做，选做即可，剩余部分可在寒暑假当复习题进行练习。