



高考考的不仅是分数，也是对学生综合素质的全面考察！

# 做一名合格的高中生家长

赵 薇◎编著

给孩子做有营养的饭菜  
帮助孩子处理日常琐事  
请家教给孩子辅导功课

… …

只做好以上这些，并不是一个合格的家长！

你知道孩子为什么突然成绩下降吗？

为什么孩子在学校受了委屈不和妈妈讲？

平时模拟测验成绩都很好，怎么一到大考就掉链子？

… …

我们对孩子不仅仅是监督、检查，而要成为他的朋友，从生活、心理、价值观等多个角度塑造孩子的独立人格，让他成为一个积极向上、热爱学习的人，这才是合格的家长。



清华大学出版社



# 做一名合格的高中生家长

赵薇◎编著



清华大学出版社  
北京

## 内 容 提 要

本书主要介绍孩子在高中阶段会遇到哪些难题及家长该如何引导？应该注意什么？等等。一个一个小的高中小故事贯穿全书，从每件小事中折射出来的教育智慧使读者动容，引发思考。父母的期望有多高，孩子便有多累。所谓成功，不仅仅是金榜题名，更重要的是孩子能爱父母、爱世界、爱自己，并且谦虚、自信，有能力做自己想做的事情，成为自己想成为的人。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

做一名合格的高中生家长 / 赵薇编著. -- 北京 : 清华大学出版社, 2016  
ISBN 978-7-302-42349-2

I. ①做… II. ①赵… III. ①高中生—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 296271 号

责任编辑：张立红

封面设计：杨 丹

版式设计：方加青

责任校对：杨静琳

责任印制：杨 艳

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，[c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质 量 反 馈：010-62772015，[zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 装 者：三河市金元印装有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 印 张：14.25 字 数：219 千字

版 次：2016 年 1 月第 1 版 印 次：2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价：35.00 元

---

产品编号：066928-01

每一个家长都有一个望子成龙、望女成凤的梦想，为了实现这个梦想，家长们把他们大部分的精力和爱都给予孩子，甚至有的家长放下工作，一心一意地陪读。可现实中的孩子们都能如家长所愿吗？

在高中阶段，家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。高中三年，对孩子是一种磨炼，对家长也是一个考验。这个阶段的孩子总是问题频出，这个阶段的亲子矛盾也总是不断升级。家长往往只看到孩子厌倦学习、叛逆冲动、沉迷网络，却看不到孩子面对自身成长和学习环境双重压力的无助；只会数落孩子的种种“不是”，却无法体会孩子既想改变自己，又无法摆脱家长一贯评价的深深纠结；只抱怨自己每天对孩子学习情况的关怀换来了孩子的反感，却不知道自己的“唠叨”让本已疲惫不堪的孩子雪上加霜。

翻开本书，认真阅读内容，看看有智慧的家长是如何为孩子“松绑”、帮孩子“透气”、陪孩子顺利度过高中三年的。阅读完此书不一定能让孩子考上重点大学，但一定能让孩子的综合水平更上一层楼。

如果把“家长”看作一种职业，那么一旦从事了这个职业，就不能辞职。没有领导却最不自由，看似没有规则但工序复杂，同时还充满了不确定性。所以，要想做一个合格的家长，想培养出优秀的孩子，就需要家长不断地学习，不断地发现，不断地提高自己。

每个家庭和孩子都各不相同，没有一种具体的方法可以适合所有的家庭和孩子。经由他人的故事，悟到适合自己家庭和孩子的教育路径，才是我们阅读这本书的最大意义。

高中生阅读此书，可以让其在认识自我的同时还能深深地体会到父母的辛苦；家长阅读此书，可以了解高中生，学习如何跟孩子交流；刚步入

教师行列的老师阅读此书，对今后的教学会有很大的帮助。

本书从道德篇、心理篇、交往篇、生活篇、学习篇和备考篇六大方面，以一个个贴近生活的小案例贯穿全书，读起来不仅轻松，还能产生共鸣，家长也可以真切地了解到现在的高中生。本书不仅仅是与孩子的学习一路相伴，更多的是要求家长边学边做，并与孩子一同成长，感受着陪孩子走过高中三年的艰辛与快乐。

本书适合的读者有：

- 家中有高中生的家长
- 高中生
- 刚步入教师行列的老师以及高中阶段的家教老师
- 在教育机构工作的教职工

参与本书编写的还有冯桂红、苏娟、程斌、胡亚丽、焦帅伟、李凯、刘筱月、马新原、能永霞、商梦丽、王宁、王雅琼、徐属娜、于健、周洋、张昆、陈冠军、范陈琼、郭现杰、罗高见、何琼、晁楠、雷凤，在此一并表示感谢！

## 交往篇

|    |                |    |
|----|----------------|----|
| 1  | 用心聆听是交往的纽带     |    |
| 2  | 如何“填平”两代人之间的代沟 | 2  |
| 5  | 跟孩子一起愉快地“玩耍”   | 5  |
| 8  | 给孩子一个台阶下很重要    | 8  |
| 12 | 孩子要过的几个“坎”     | 12 |
| 15 | 一生的挚友，一生的兄弟    | 15 |
| 18 | 比比看，谁的人缘最好     | 18 |
| 21 | 做个受欢迎的人        | 21 |
| 24 | 从老师那里了解孩子      | 24 |
| 27 | 如何正确处理早恋问题     | 27 |
| 30 | 偶像，也可以是启明星     | 30 |
| 33 | 对待孩子式的“义气”     | 33 |

## 生活篇

|    |              |    |
|----|--------------|----|
| 37 | 领悟爱的真谛，学会感恩  |    |
| 38 | 给予孩子正确的引导    | 38 |
| 41 | 加强锻炼，身体是“本钱” | 41 |
| 44 | 养成良好的饮食习惯    | 44 |
| 47 | 培养孩子的自制力     | 47 |
| 51 | 张开翅膀，让他独自飞翔  | 51 |
| 53 | 生活有苦有甜       | 53 |

|                  |    |
|------------------|----|
| 内在动力来源于家庭        | 56 |
| 小心，危险无处不在        | 59 |
| 旅行在路上，我们看到的不仅是风景 | 61 |

## 学习篇

### 65

#### 同孩子一起学习，为孩子做出榜样

|               |     |
|---------------|-----|
| 读万卷书，行万里路     | 66  |
| 兴趣是学习最好的老师    | 68  |
| 知识面的拓展源自阅读    | 72  |
| 如何纠正孩子偏科      | 75  |
| 战胜学习上的挫折      | 80  |
| 开完家长会之后       | 83  |
| 不能盲目购买教辅书     | 87  |
| 合理利用时间，提高学习效率 | 90  |
| 拟定学习计划        | 93  |
| 不要只盯着分数       | 96  |
| 做好考试总结        | 99  |
| 孩子与家教老师       | 102 |
| 选择题：书籍与电视     | 105 |
| 利用好网络便是学习的工具  | 108 |
| 学习不是为了应付老师和家长 | 111 |

## 备考篇

### 115

#### 拥抱高考，畅想未来

|             |     |
|-------------|-----|
| 陪读，施压还是释压   | 116 |
| 模考多努力，高考少惆怅 | 118 |
| 劳逸结合有助于轻松备战 | 121 |
| 锻炼出好的考试心态   | 124 |
| 让孩子做好最后冲刺   | 127 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 冷静对待自主招生    | 131 |
| 做好孩子的“后勤保障” | 133 |
| 如何面对高考失利    | 136 |
| 专业与学校哪个更重要  | 138 |
| 选择专业的小窍门    | 142 |
| 复读需要慎重考虑    | 146 |
| 留学是不是咱的“菜”  | 149 |

## 道德篇

### 153

#### 好的品质是成长的基石

|               |     |
|---------------|-----|
| 人生观是最重要的基石    | 154 |
| 正确认识自我        | 157 |
| 把握好“金钱观”的度    | 160 |
| 要懂得相互尊重       | 164 |
| 做个讲文明懂礼貌的孩子   | 167 |
| 解决问题要靠脑，不是靠拳头 | 170 |
| 送给孩子的最好礼物——善良 | 172 |
| 放开双手让孩子学会承担责任 | 175 |
| 一起构建理解的桥梁     | 178 |
| 孩子是“优”还是“劣”   | 181 |

## 心理篇

### 185

#### 健康的心态能创造奇迹

|             |     |
|-------------|-----|
| 高中生在想什么     | 186 |
| 多一些赞美，多一些惊喜 | 188 |
| 给孩子留一份独立的空间 | 191 |
| 用积极的心态笑对挫折  | 193 |
| 虚荣与攀比       | 197 |
| 携手并进，直面“叛逆” | 200 |



|       |                |     |
|-------|----------------|-----|
| 181   | 拥抱的力量很伟大       | 202 |
| 182   | 摒弃盲目跟风, 展现自我个性 | 205 |
| 183   | 心浮气躁, 如何沉淀     | 208 |
| 184   | 让孩子拒绝自卑        | 211 |
| 185   | 相信孩子, 他能行      | 214 |
| <hr/> |                |     |
| 186   |                |     |
| 187   | 186            | 186 |
| 188   | 187            | 187 |
| 189   | 188            | 188 |
| 190   | 189            | 189 |
| 191   | 190            | 190 |
| 192   | 191            | 191 |
| 193   | 192            | 192 |
| 194   | 193            | 193 |
| 195   | 194            | 194 |
| 196   | 195            | 195 |
| 197   | 196            | 196 |
| 198   | 197            | 197 |
| 199   | 198            | 198 |
| 200   | 199            | 199 |
| <hr/> |                |     |
| 187   |                |     |
| 188   | 187            | 187 |
| 189   | 188            | 188 |
| 190   | 189            | 189 |
| 191   | 190            | 190 |
| 192   | 191            | 191 |
| 193   | 192            | 192 |
| 194   | 193            | 193 |
| 195   | 194            | 194 |
| 196   | 195            | 195 |
| 197   | 196            | 196 |
| 198   | 197            | 197 |
| 199   | 198            | 198 |
| 200   | 199            | 199 |

用心聆听是交往的纽带

# 交往篇

交往是一门艺术，正是因为人与人的交往，心与心的沟通，才使得生活如此丰富多彩。交往以道德为基础，以友谊为桥梁，以理解为支撑，以沟通为链接。交往不是滥交，而是有选择性的交往，才能交到真正的朋友。交往需要用理智战胜情感，需要一份宽容，一份理解。

无论是孩子与家长的交往，孩子与同学或朋友的交往，还是孩子与老师的交往，都需要有一颗阳光坦诚的心。交往是培养和增进感情的起点。



## 如何“填平”两代人之间的代沟

孩子和父母生活的年代不同，思想观念和待人处事的方法也必然有所不同。如果双方都各执己见就会产生矛盾，而相互言语的对峙则会使这种矛盾加深，吵架也就在所难免。

孩子在成长的过程中，逐渐有了自己的见解和思想观念，而这些思想观念、行为习惯往往与父母的思想观念、待人处事的方法大相径庭。年轻气盛的孩子往往会认为父母思想陈旧，跟不上时代的步伐。如果两代人之间缺乏良好的沟通，就会产生隔阂，即所谓的代沟。当父母的严格管教与儿女的叛逆心理发生碰撞时，争吵也就不可避免了。

### 致父母的话

两代人之间的观点、思想和理论必然存在差别，这也就形成了代沟。然而，通过多接触、多沟通可以让两代人彼此更加了解。在孩子对一些问题有处理不当之处时，请父母能耐心地给予指教；在孩子有不同意见时，也不要实行家长专制，要允许孩子充分发表意见。如果两代人之间可以做到尊老爱幼，遇事共同切磋，互相包容，互相谅解，就可以有效地消除隔阂、融洽相处了，代沟便会逐渐淡化，甚至被完全“填平”。

### 生活小案例

上了高中后，吴风和妈妈之间渐渐出现了一些不和谐的音符。和别人说起吴风，妈妈就有一肚子的闷气：什么吴风的消费观念不对啦，玩得疯癫癫啦……最看不惯的是他每天坐在电脑前，不是玩游戏就是聊天，一点上进心都没有。

然而，吴风对妈妈也有诸多不满：妈妈天天在我耳边唠叨，还讨厌我听流行歌曲；这都什么年代了，她竟然还那么古板、落伍；说到游戏，同学们都在玩，在学校里学习一天了，回家还不能玩个游戏吗？妈妈管得也太宽了。

渐渐地，吴风母子间的距离越来越远。两人几乎没有了共同语言，每次谈话，说不了两句，就弥漫起火药味。

有一次，妈妈用自己儿时的经历来教育吴风要节俭时，吴风竟然冲着妈妈吼道：“你别提那些老掉牙的事了行不行？都什么年代了，还说那些没用的事……”儿子的一句话，让妈妈愣在了原地。她真的不明白，孩子怎么会变成这样？

## 应对策略

和孩子之间沟通困难，想必大多数家长都遇到过这样的问题。特别是孩子上了高中后，变得非常自以为是，开始嫌弃家长顽固、啰嗦、落伍。那么，孩子和家长之间到底出了什么问题呢？其实，对于这种现象，心理学家早已开展过研究，称之为“世代隔阂”，也就是我们通常所说的代沟。两代人之间，因为环境、经历和所处时代的不同，世界观和人生观存在相对的出入，对同一个问题的看法有较大差异，进而影响了两代人之间的感情沟通。

相信所有的家长都想消除自己与孩子之间的代沟，然而要消除代沟，需要两代人共同的努力，共同争取减少两代之间的观念差异，缩小代沟，以便于两代之间的沟通。那么，家长应该往哪个方向努力呢？

### 1. 学会与时俱进，寻找与孩子沟通的共同语言

代沟存在的原因有很多，但其中最鲜明的一点是：孩子感觉家长跟不上时代，认为家长的行为方式和穿着打扮都比较落后。举例来说，年轻人都喜欢时尚前卫的打扮，喜欢烫发、染发，喜欢穿新奇的衣服等。这些在家长看来，都属于不伦不类之列。然而，装扮前卫正是孩子在这一阶段的生活方式，而家长还停留在过去传统、守旧的思想中，这样，两者之间必然会产生摩擦，代沟也是无可避免的。

消除这一情况的方法只有一种，就是家长在观念上与时俱进，即使自己不这么做，也要去理解孩子的想法。想想我们年轻的时候，不是也做过很多父母不能理解的事情吗？家长应当学会接触新事物，就算不能接纳，至少也要达到理解的地步。

关于与时俱进这一方面，张伟的爸爸深有感触：“以前，面对和儿子的代沟，我也无可奈何。不停地想办法与他沟通，两人的关系却没有取得一丝的进展。到最后，无论我说什么，他都嫌我陈腐，甚至不愿意再和我说话。

“后来，我经过深深地反省，发现其实孩子产生这种想法是有原因的。比如，孩子不想吃剩下的饭菜，我们认为这是浪费，但孩子考虑的却是卫生与健康；孩子上网玩游戏、聊天，我们认为是不务正业，但孩子认为这也是一种娱乐与休息……”

“为了能让自己跟上时代，我开始主动向孩子请教，让他教我上网。之后，我也玩起了网上博客，并写了一篇名为《我眼中的聊天室》的博文，写了一些关于聊天室的正面作用。儿子把我的博文发给同学看，他们都羡慕儿子有一个通情达理的爸爸。而我们父子间的关系也急剧升温，成了无话不谈的好朋友。”

可以看到，如果家长能像张伟的爸爸一样，试着去了解、研究孩子感兴趣的事物，学习一些新知识，必然能找到两代人之间的共同点，经过真情的沟通，代沟也将不复存在。

## 2. 平心交流，增加与孩子共处的机会

代沟的形成除了家长的观念落伍这一因素，还有一点就是家长与孩子相处的时间越来越短，交流也越来越少。有的家长除了一起吃晚饭，几乎和孩子没有别的接触。这些家长说，平时工作很忙，回家后还有很多家务。而孩子每天都要学习，没时间在一起说话……两代人几乎没有相处的时间，又怎么能做到相互了解呢？久而久之，代沟也就形成了。

也许有的家长说，不是我们不想和孩子在一起，而是孩子稍微长大一点后，根本不愿意和我们在一起，常常刻意躲着家长。遇到这种情况，家长可以用“平行交谈”的方法来改善亲子关系。

平行交谈是指家长在与孩子一起做普通家务的同时，进行轻松平等的沟通。而且要记得，沟通只是一个辅助话题，在谈话时，家长要尽量把注意力都放在做家务上。显然，让上高中的孩子坐下来与父母进行认真地交谈，孩子一定会觉得非常不适。而这种平行交谈的方法，则可以消除这一弊端，让家长和孩子在谈话的过程中都能感到轻松自在。

张珂今年考上了清华大学，说到家里父母的教育，她常常回忆起上高中时，自己和妈妈一起度过的时光：“上了高中以后，同学们都说与父母有了隔阂。除了在饭桌上偶尔能说上几句话，他们几乎和家里人再也没有共同语言了。但我家里却不一样，我上高中的三年，还是常常和妈妈在一起做事，一起逛书店，一起上街买衣服，一起做头发等。”

“去理发时，妈妈常问我她烫哪种头发最好看。我们在理发店里，一边做头发，一边和理发的阿姨聊天，聊的范围很广，有社会上发生的事，最火的明星，学校里流行的小说……虽然都已经过去好几年了，但现在想起来还是非常怀念那段时光。”

张珂的妈妈所用的方法就是平行交谈。与年轻的子女说话，平行交谈往往能收到最好的效果，这种方法非常值得借鉴。

两代人之间的代沟并不是洪水猛兽，作为家长，要消除与孩子的心理隔阂，就应和孩子多接触，勤沟通，用恰当的方法消除亲子间的隔阂，填平阻碍亲子交流的代沟。

## 跟孩子一起愉快地“玩耍”

要与孩子相处得融洽，首先要能跟孩子一起愉快地“玩耍”，这需要家长抛开年龄差距，抛开家长身份，能用孩子喜欢的“网络词汇”相互交流，与孩子成为“同龄”的朋友，这种感觉，孩子不会不喜欢的。孩子要是有这么一个“童心未泯”的老爸或老妈，会很自豪。

### 致父母的话

父母与孩子交往，朋友的身份远比家长的身份更有效。而想和孩子交朋友，就必须要学会相互体谅、彼此理解、彼此“懂”对方。

## 生活小案例

赵彤的爸爸在一家公司里做经理，管理着几十人。平时工作很劳累，回家后，他免不了会带一点工作情绪，或是显得很烦躁，或是对家里人颐指气使。

这不，回家看到妻子坐在沙发上看电视，他就有点不高兴了：“怎么还不做饭？一会儿小彤回来饿了怎么办？”“每次我提前做饭，你和小彤都有诸多意见，还是等你们都回来，问清楚后再做吧！”妻子一脸无奈地说。

这时，赵彤回来了。她把书包往桌子上一扔，看到家里没做饭，生气地说：“妈，你怎么还没有做饭？我都快饿死了。”然后，她进了自己的房间，把门狠狠地摔上。

“这孩子怎么回事？最近脾气越来越坏了。这可不行，我要进去好好教育教育她。”爸爸站起身来，准备去教训女儿，却被妻子一把拽住。

“孩子到了这个年龄，情绪都有些不稳定，有点小脾气也是正常的。再说，你刚回家时不也是这样吗？要多理解小彤才行……”赵彤的爸爸觉得妻子说的有理，气也就消了。

## 应对策略

在孩子小时候，家长与孩子是一种主从关系，家长发号施令，孩子乖乖听从。然而，等孩子上了高中，家长就要转变自己的观点，和孩子的关系要从以前的“主从式”变为“朋友式”。如果家长还是一味地维持自己的权威，居高临下地教育孩子，只会导致家长和孩子的矛盾加剧，让孩子的逆反心理高涨。家长要和孩子交朋友，必须要做到彼此理解。

### 1. 认真倾听孩子的心声

家长是孩子的第一任老师，也是与孩子接触时间最长、最亲近的人。孩子在成长的过程中最需要与家长交流，也最需要家长的理解与支持。特别是进入高中后，孩子的自主意识增强，希望脱离家长的束缚，而此时如果家长不能改变自己的心态，不去倾听孩子的心声，不去理解孩子的行为，那么亲子关系便会迅速恶化。

常有家长抱怨：“这孩子稍微长大一点，就不再听家里人的话了。”其实，家长也应该反问一下自己：“我有没有听过孩子的话？”作为大人，往往认为小孩子的想法是幼稚的，于是在听孩子说话的时候，家长都有一种先入为主的想法，根本不留意孩子说什么。与孩子沟通，家长要摒弃这种成见。对于高中的孩子，你越体谅他们，他们就会越听你的话。

倾听孩子说话，家长要注意运用“看”和“听”的艺术。当孩子诉说心声时，家长要仔细观察孩子的面部表情、手势等肢体动作。同时，要留意孩子说话的语调，并在合适的档口用简短的话给孩子反馈，这表明你在认真思考孩子的话。如果孩子说的不对，家长也不要给予批评和反驳，首先要对孩子的看法表示理解和接纳，与孩子达成共识后再运用案例让孩子自我反省，找到正确的答案。

因此，从现在起，每天抽出几分钟或十几分钟的时间来做孩子的听众，忧其所忧，乐其所乐。当孩子对家长产生足够的信任感时，才可能会对家长说出自己的心里话。

## 2. 向孩子吐露心声

沟通是相互的，要引导孩子对家长说出他们的心事，首先家长要学会和孩子交心。孩子拒绝和家长交流，很大一部分原因是由于家长不懂得与孩子交心。家长从来不告诉孩子自己内心的感受，那么在孩子心中，家长就是家长，是像老师一样管教自己的人。想要孩子畅所欲言，家长一定要对孩子打开心扉，让孩子知道你的心事，这样孩子才会对你说出他们的心事。

当然，有些父母也常常对孩子谈起自己生活和工作的艰辛，但说话的语气太有“架子”了，“你这个不争气的孩子，我每天在外工作都快累死了，你知道吗？”这不是沟通，而是责备，这种带有负面情绪的“交流”，只会让孩子更加叛逆。

家长向孩子吐露心声时，一定要先调整好自己的心态，哪怕是说一些生活或工作中的烦恼，也要尽量少夹带情绪，但可以对这些烦恼表现出一种无奈的神情。当孩子看到家长为工作和生活发愁时，往往会激发他们内心的奋斗精神，试着为家长解忧，这样自然也会大大拉近孩子和家长的心灵距离。



### 3. 用理解来激发孩子的上进心

高中生的身上往往存在着一些劣迹：调皮、不爱学习、逃课、打架、撒谎等。但无论孩子表现得怎样顽劣，他们内心都有一股上进心，希望被老师和家长认可。因此，对于孩子的种种劣迹，批评远远比不上理解对孩子重要，理解才能激发出孩子的上进心。

杨坚曾是二中校园里典型的“坏孩子”，上课时调皮捣蛋不说，他还经常骚扰班里学习好的同学，时不时地拿东西逗同学一下，或是在同学旁边大吵大嚷。对杨坚的这种行为，老师没有惩罚他，而是理性地把他叫到办公室里谈心。

谈了一会儿后，老师发现，原来杨坚羡慕那些学习好的同学，可自己的成绩却又一直上不去，只有通过打扰同学们学习，来消除内心的失落感。

知道这种情况后，老师对杨坚说：“原来你是想要学习好呀！其实想学习好并不难，老师可以帮助你。”老师和蔼的态度让杨坚有点感动又有点疑惑。

“我知道你对英语很感兴趣，只要你再用点功，你的英语成绩绝对不会比那些学习好的同学差。之后，再冲击数学、语文……慢慢地突破，你的成绩很快就会赶上来。”之后，在老师的帮助下，杨坚不仅改掉了坏毛病，而且进入了“好学生”的行列。

孩子在学习或生活上遇到自己无法解决的困难时，往往不知道如何向别人寻求帮助，于是便以一种错误的形式发泄出来。这时，家长要多多理解孩子的处境，并伸出援助之手，激发孩子的上进心。孩子的生活与学习顺利了，和家人的关系自然就和睦了。

## 给孩子一个台阶下很重要

谁的青春期没有秘密，谁的青春期不曾犯错，谁的青春期不在乎脸面？所以，当家长发现孩子的错误时，不要破口大骂，不要伸手便打。给孩子一个台阶，与孩子进行沟通，帮助他解决面临的问题，何尝不是好的