



云南全面建设小康社会研究丛书
主编：纳麒

云南农村义务教育研究

YUNNAN NONGCUN YIWU JIAOYU YANJIU

任仕暄等 著



中国书籍出版社

云南全面建设小康社会研究丛书

云南农村义务教育研究

任仕暄等 著

中国书籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

云南农村义务教育研究 / 任仕暄等著. —北京: 中国书籍出版社, 2009.3

(云南全面建设小康社会研究丛书)

ISBN 978-7-5068-1842-1

I. 云… II. 任… III. 农村—义务教育—研究—云南省

IV. G522.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 025903 号

责任编辑 / 张卓宏

责任印制 / 熊 力 武雅彬

封面设计 / 罗 辉

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话: (010) 52257142 (总编室) (010) 52257152 (发行部)

电子邮箱: chinabp@vip.sina.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京京海印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 17.5

字 数 / 238 千字

版 次 / 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 38.50 元

云南全面建设小康社会研究丛书

编纂委员会

总顾问：王学仁
顾 问：晏友琼 邵琪伟
主 任：纳 麒
副主任：贺圣达 杨福泉 任 佳 边明社
委 员：纳 麒 贺圣达 杨福泉 任 佳
边明社 郑 凡 郑晓云 王崇理
王士录 王亚南
编 辑：郑晓云 李向春 李立纲 常 飞

总 序

中共云南省委副书记 王学仁

党的十六大提出全面建设小康社会的宏伟目标，勾画了我国本世纪头二十年的宏伟蓝图。这对凝聚人心、鼓舞斗志、加快推进我国社会主义现代化，具有十分重要的意义。省委、省政府认真贯彻党的十六大精神，团结带领全省各族群众，积极探索云南全面建设小康社会的道路。省委七届三次全会确定了我省全面建设惠及全省各族人民的小康社会分三步走，提出到 2005 年，全面完成“十五”计划的各项任务，全省人民的生活总体达到小康水平；到 2010 年，国内生产总值比 2000 年翻一番，人民生活水平明显提高，基本消除贫困；到 2020 年，国内生产总值比 2000 年翻两番，达到 8 000 亿元以上，同时全面推进社会进步，与全国同步实现全面建设小康社会的目标。

实现全面建设小康社会的目标，必须实事求是，立足省情，从实际出发。一方面，我们要清醒地认识到，由于历史、自然、社会的原因，云南广大民族地区还处在社会主义初级阶段的低

层次,经济社会整体发展水平与全国相比还存在较大差距,要实现与全国同步进入小康社会的目标必须付出艰苦的努力。另一方面,我们也要看到云南所面临的重大机遇和具有的独特优势。国家实施西部大开发战略,为我们提供了良好的政策环境和发展机遇;我国加入WTO,建立中国—东盟自由贸易区和大湄公河次区域合作,将进一步开拓云南的发展空间;云南独具的资源优势、民族文化优势和区位优势,将为全面建设小康社会提供强有力的支撑条件。面对小康社会建设的伟大实践,面对新的挑战 and 机遇,我们必须与时俱进,积极推进理论研究工作,以新的实践丰富、发展和创新理论,以新的理论推进新的实践。云南省社会科学院作为我省专门的社会科学研究机构,在十六大精神的指引下,于2003年1月28日率先成立了云南全面建设小康社会研究中心,并积极组织开展对党的十六大精神和全面建设小康社会相关内容的学习、研究,在不到一年的时间里就推出了一套反映相关研究成果的《云南全面建设小康社会研究丛书》(2003辑),内容涵盖了政治、经济、文化等诸多方面。丛书抓住云南全面建设小康社会的一些重大理论、现实、热点问题,既有宏观的论述,又有具体分析,所提出的理论思考、发展思路、政策建议充分体现了探讨云南全面建设小康社会基本规律的研究成果,对加快云南全面建设小康社会的步伐具有一定的推动作用。

《云南全面建设小康社会研究丛书》的正式出版开了一个好头。希望全省各级科研机构在省委、省政府的领导下，围绕中心，服务大局，立足于省情，开拓创新，深入推进云南全面建设小康社会的理论研究工作，把改革开放和现代化建设的实践作为获取理论创新的深厚源泉和强大动力；注意全局性、前瞻性、战略性的重大课题研究，努力把各级科研机构建设成为全面建设小康社会的理论研究基地、宣传基地和战略创新基地，为省委、省政府的决策提供依据、当好参谋，为社会经济的发展提供智力支持，为全面建设小康社会不断作出新的、更大的贡献。

目 录

综合报告

第一章 云南农村义务教育发展的现状、问题、对策研究	3
---------------------------------	---

专题研究报告

第二章 云南边境地区农村义务教育研究	29
第三章 云南农村义务教育公平问题研究	52
第四章 云南“两基”攻坚遗留问题与对策	79
第五章 云南农村义务教育投资中存在的问题及对策建议	97
第六章 云南农村现代远程教育发展的问题和对策	110
第七章 云南“直过民族”、人口较少民族义务教育调研 ——以怒江州为例	122

地区调研报告

第八章 曲靖市农村义务教育调研报告	145
第九章 玉溪市农村义务教育调研报告	158
第十章 红河州农村义务教育调研报告	168

第十一章 保山市农村义务教育调研报告	194
第十二章 临沧市农村义务教育调研报告	204
第十三章 文山州农村义务教育改革与发展调研报告	212
第十四章 怒江州农村义务教育调研报告	227
第十五章 开远市农村义务教育调研报告	241
第十六章 宁蒗县农村义务教育调研报告	254
后 记	264

综合报告

第一章 云南农村义务教育发展的现状、问题、对策研究

农村人口占云南人口的绝大多数，农村义务教育的发展，决定着全省义务教育发展的水平，同时也决定着全省农村经济社会协调发展和全面小康社会建设的进程。近年来，云南农村义务教育工作紧紧围绕服务经济建设和社会发展的需要，提高教育普及程度，满足各族群众教育需求，不断深化改革，采取一系列有力措施，努力加快发展步伐，取得了明显的成效，呈现出良好的发展态势。但是，必须清醒地认识到，与发达地区相比，与城市相比，云南农村义务教育还存在不少困难和问题。系统地研究云南农村义务教育的现状，找出其存在的困难和问题，总结农村义务教育发展的经验教训，提出具有针对性的对策措施，推动云南农村义务教育的快速发展，对促进云南教育的健康发展，推动云南全面小康社会建设的进程具有十分重要的意义。

一、云南农村义务教育取得的成绩

近年来，云南各级党委和政府高度重视农村义务教育工作，围绕“两基”攻坚推动了农村义务教育的快速发展。到2006年底，全省有普通小学18127所，另有16141个教学点，全省小学在校学生452万人，其中少数民族学生占33.35%。全省初中阶段学校1827所，在校生192万人（其中，普通初

中 1 814 所,在校学生 190 万人;职业初中 13 所,在校学生 2.1 万人),少数民族学生占 34.5%,略高于人口比例。全省小学学龄儿童入学率 96.57%,辍学率 0.25%;初中毛入学率 98.19%,辍学率 1.64%;全省高中阶段毛入学率 39.4%。农村义务教育在经费投入、办学条件、教师队伍建设、教育体制改革、教学质量的提高等方面都取得了新的成绩,具体表现在以下几个方面:

(一)“两基”攻坚有了新突破

进入新世纪,云南立足省情,始终坚持“两基”攻坚“重中之重”的地位不动摇,按照实事求是、积极推进的原则,采取切实措施,努力加快“两基”攻坚步伐。2006 年,全省 129 个县(市、区)全部实现“扫盲”,全省青壮年文盲率下降到 5%。为了表彰云南省在扫盲工作中取得的突出成绩,2006 年,联合国授予云南省“扫盲工作荣誉奖”。2007 年,云南省“普九”县达到 121 个,人口覆盖率提高到 90% 以上,全省小学学龄儿童入学率提高到 96.57%,小学毕业生升学率达到 96.34%,初中学龄人口毛入学率达到 98.19%,初中毕业生升学率达到 53.09%,小学辍学率下降到 0.25%,初中学生辍学率下降到 1.64%。

(二)经费投入不断加大,办学条件得到改善

云南省 129 个县(市、区),有 112 个财政不能自给,要靠转移支付。省级财政压力大、困难多。省委、省政府坚持实施“科教兴滇”战略,克服财力困难,保证优先发展教育,确保教育经费“三个增长”。一是预算内教育经费的不断增长。2006 年,云南地方预算内教育经费收入 173.85 亿元,比 2005 年 144.82 亿元增加 29.03 亿元,增长 20.05%;地方一般预算收入完成 379.6 亿元,比 2005 年决算数增加 67 亿元,增长 21.43%。二是生均预算内教育事业费支出不断增长。生均教育事业费:2006 年,初中全省生均达到 1 760.62 元,其中农

村初中 1 683.90 元；小学全省生均 1 500.77 元，其中农村小学 1 519.35 元。分别比 2005 年提高 21.34%，19.88%，17.72%，19.66%。生均日常公用经费：2006 年，初中全省生均达到 279.20 元，其中农村初中 274.41 元；小学全省生均 185.60 元，其中农村小学 118.07 元。分别比 2005 年提高 146.05%，155.65%，138.00%，159.98%。三是教师工资不断增长。2006 年全省支出教教职工工资（含基本工资、补助工资、其他工资）109.34 亿元，比 2005 年的 93.48 亿元增加 15.86 亿元，增长 16.97%。

从 2003 年起，全省财政支出中教育经费所占比例每年提高 1%，增量部分全部用于农村教育；全省财政预算内义务教育投入逐年提高，2003 年为 79.7 亿元，2004 年为 98.09 亿元，2005 年为 122.3 亿元，2006 年为 129.6 亿元。在省级财政加大“两基”投入的同时，各州（市）、县也千方百计调整财政支出结构，增加对义务教育的投入。

（三）农村义务教育经费保障机制改革稳步推进

云南省是 2006 年春季学期在全国首批实施农村义务教育经费保障机制改革的 15 个省区之一。2006 年初，省政府成立了云南省农村义务教育经费保障机制改革领导小组，负责对全省农村义务教育经费保障机制改革工作的具体指导和协调。各州（市）、县也高度重视这项工作，成立了相应机构，推进本地农村义务教育经费保障机制改革工作的全面开展。在工作开展过程中，结合云南实际，2006 年制定出台了《云南省人民政府办公厅关于印发云南省深化农村义务教育经费保障机制改革实施方案的通知》、《云南省农村中小学预算管理暂行办法》、《云南省农村义务教育阶段学生免收学杂费的实施管理暂行办法》、《云南省农村中小学公用经费管理暂行办法》、《云南省农村中小学校舍维修改造专项资金管理暂行办法》、《云南省进城务工子女在城市义务教育阶段就读工作指导意见》、《云南省城市低保家庭学生“两免一补”工作指导意见》、《关于印发〈云

南省义务教育阶段学生免费教科书使用管理办法（试行）》的通知》、《关于印发〈云南省农村义务教育财政专项资金支付管理暂行办法〉的通知》9个文件。2007年，又针对运行过程中存在的问题，不断完善政策，制定了《云南省人民政府办公厅关于云南省农村义务教育阶段贫困家庭寄宿学生生活费补助制度实施意见的通知》。这些方案、办法和意见的制定，保证了云南农村义务教育经费保障机制改革工作的顺利实施。

（四）“两免一补”政策全面贯彻落实

2006年，全省免除了601万名农村义务教育阶段学生的学杂费，占全省义务教育阶段在校学生的94%；向261万名农村义务教育阶段贫困学生提供免费教科书，占全省义务教育阶段在校学生的41%；省级财政安排的寄宿生生活补助资金9020万元，加上地方筹集资金，共计1.34亿元，近120万名贫困家庭学生得到生活补助。2007年春季全省共免除610.25万名农村和县镇学校及城市学校农村户口义务教育阶段学生的学杂费，比2006年增加享受人数97366人，占全省义务教育阶段在校学生的94.68%。2007年云南省享受免费教科书的人数为261.52万人，7个人口较少民族和迪庆州义务教育阶段学生全部享受免费教科书补助。从2007年起，云南省增加财政投入，扩大农村义务教育阶段贫困家庭寄宿学生生活费补助范围，提高补助标准，对全省129个县（市、区）201万名贫困学生给予生活补助。生活费补助范围扩大到农村学校义务教育阶段贫困家庭寄宿学生和城市学校义务教育阶段农村户口贫困家庭寄宿学生。补助标准由原小学生每人每年150元、初中生每人每年250元，提高到小学生每人每年250元、初中生每人每年350元。对藏区、7个人口较少民族、边境县农村义务教育阶段贫困家庭寄宿学生及41所省定民族中小学和贫困县一中民族部学生给予重点保障，补助标准为：对人口较少民族寄宿学生按照每生每年为小学300元、初中350元标准给予补助。对特殊教育学校寄宿学生按照每生每年350元标准给予

补助。对 3 个藏区县的学生,按照每生每年 1 000 元标准给予补助。共涉及资金 6.22 亿元。资金筹措以省为主,由省、州(市)根据财力按不同比例进行分担,省级承担 4 亿元。

(五) 师资队伍建设的不断加强

2003 年省委、省政府启动教育综合改革以来,全省各级各类学校普遍推行校长公选制、教师聘任制和绩效分配制“三制”改革,增强了学校的办学活力,调动了教职工的积极性。全省现有中小学教师 39.47 万名(含普通高中教师)。经过省、地、县三级培训,教师学历合格率得到了普遍提高,2006 年全省普通高中、初中、小学教师学历合格率分别达到 88.89%、96.55%、96.90%,比 2000 年分别提高 17.62、7.51、5.96 个百分点。2006 年,云南省出台了《关于加快“两基”攻坚县教师补充步伐的意见》,明确规定优先补充“两基”攻坚县师资力量。2006 年全省共招聘教师 9 553 名,其中,补充“两基”攻坚县教师 2 500 名,特岗教师 4 196 名(其中有近 2 500 名特岗教师被分配到“两基”攻坚县)。2007 年,中央给云南省“特岗教师”共计 3 500 名。省委、省政府高度重视教师待遇问题,努力调整支出结构,加大对贫困地区财政转移支付力度,不仅切实保证了教职工国家标准工资,还切实保证了地方补贴按时足额发放。学校教职工工资全部纳入财政预算,财力困难的地区由省、州通过转移支付解决。

(六) 农村义务教育重要工程和项目建设进展顺利

为了推动农村义务教育的发展,中央和省确立和实施了一系列建设项目和工程:一是实施中小学危房改造工程。从 2002 年起,省政府每年把排除和改造 80 万平方米农村中小学危房列为必须办好的十件实事之一,5 年共筹措资金 17 亿元,改造中小学危房 337 万平方米;二是实施农村中小学寄宿制学校建设工程。从 2004 年起,投入 10 亿元(其中中央投入 9 亿元),在全省 35 个县新建、改扩建 567 所农村初中为主的寄宿制

学校,新建校舍120万平方米。至2007年4月,有456所通过了竣工验收并交付使用,占项目学校的80%。剩余项目将于8月底全部竣工;三是实施边境学校建设工程。2002年和2003年,已在25个边境县(市)共投入专项资金1.04亿元(其中中央8300万元),完成建设项目88个,新增校舍14.7万平方米;四是实施贫困地区义务教育工程。从2001年开始,在40个国家扶贫开发工作重点县实施第二期国家贫困地区义务教育工程,共筹措资金5.55亿元(其中中央3.7亿元),改造农村中小学校校舍55万平方米;五是实施西部地区义务教育发展项目工程。从2004年起,在30个国家扶贫开发工作重点县农村学校,安排了义务教育发展项目资金3.34亿元;六是实施“邵逸夫工程”。香港知名人士邵逸夫先生在云南农村学校资助资金共计1.1亿元,实施了235个项目;七是积极调整学校布局结构。按照“以集中办学为方向,宜并则并,宜增则增”的原则,通过努力,云南普通小学数量由2001年的21315所缩减到2006年的18127所,教学点由2000年的24213个(其中:一点一教师的18268个,教学班164853个)缩减到2006年的16141个(其中:一点一教师的11317个,教学班144479个)。教学点的调整、合并,为提高办学效益,提高教学质量注入了活力;八是认真实施农村中小学现代远程教育工程。农村中小学信息化建设步伐加快。自2003年以来,云南共建成农村初中计算机教室1029个,农村完小卫星教学收视点8184个,村小及教学点光盘播放系统13237个。工程项目覆盖率从2005年的52%提高到2006年的73%,中小学计算机生机比由2005年的55:1提高到2006年的50:1。2007年,中央和省投入1.2亿元专项资金,使工程覆盖所有农村中小学校;九是全面推进新课程改革,提高教育教学质量。目前,全省129个县(市、区)的中小學生已全部进入新课改。在改革过程中,启动建立了教育质量监测和评价体系的工作,逐步建立区域性的、不同学段的、单项和综合的等质量评价体系,客观评价和科学指导各地的教学工作。完善各种考试统测制度、“校本教研”制度和“校本培训”制度,