

陳引馳 周興陸 主編

南開大學出版社

蔣伯潛 蔣祖怡《詩》 蔣祖怡《詩歌文學纂要》

民國詩歌史著集成

【第七冊】

陈引驰 周兴陆◎主编

南开大学出版社

民国诗歌史著集成

〔第七册〕

蒋伯潜 蒋祖怡《诗》 蒋祖怡《诗歌文学纂要》

图书在版编目(CIP)数据

民国诗歌史著集成. 第7册 / 陈引驰, 周兴陆主编.
—天津: 南开大学出版社, 2015.9
ISBN 978-7-310-04958-5

I. ①民… II. ①陈… ②周… III. ①诗歌史—中国
IV. ①I207.209

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 220545 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 孙克强

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

天津泰宇印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

210×148 毫米 32 开本 15.25 印张 4 插页 438 千字

定价: 90.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

總序

民國是中國社會從傳統向現代轉型的時期，同樣，學術文化也發生着蛻變和轉型。轉型期的文化往往是新舊交織、多元並存的。就詩歌研究來說，傳統的詩話、評點、選本在民國時期並沒有完全消失，但新出現了大量具有現代理論、邏輯的系統性的專題史論著作，更富於時代特點，代表這時期詩歌研究的新成就。本『民國詩歌史著集成』所選，更側重於後者。

民國詩歌史著具有哪些特點呢？

胡雲翼在《唐詩研究》中提出研究唐詩應具有三個基本觀念：第一是文學進化的觀念，第二是平民文學的觀念，第三是分析與欣賞的觀念。或許正可以從這三點略作引伸，歸納出民國詩歌史著的特點：一是新的歷史觀；二是新的文學觀；三是新的方法論。

新的歷史觀：傳統的歷史觀，既有通變論，也有循環論，甚至有退化論。至近代，嚴復等引入國外的進化論，很快被國人所接受，並運用於對社會、歷史的認識，進化論成為近代重要的理論觀念，影響到人文社會科學的各個方面。當時研究詩歌史的著作，也普遍地採用進化論歷史觀，注意梳理研究對象發生、發展、成熟、衰落、消亡的過程。相對於傳統的歷史觀，進化論無疑是進步的。但是洞見的同時也會產生盲視，這種方式的梳理也可能存在某種對歷史事實的忽略，如陸侃如、

馮沅君合著《中國詩史》持進化論的文學史觀，首次對詩歌史作了系統的梳理，很有典範的意義；但他們視宋代以後為中國詩歌的衰落期，一概略去不述。該書『導論』中說：『近數百年的詩詞，無論是李東陽，或是陳維崧，也都不值得占我們寶貴的篇幅，為什麼？因為他們是「劣作」』。這在民國時期不是個別現象，受進化論文學史觀的束縛，元明清的詩歌基本上被排斥在學者的視野之外，沒有得到認真的對待。

傳統詩話中的歷史梳理，要麼是立足於詩體本身的演變，要麼是注重帝王文治給予詩風的影響。近代隨着進化論引入國內，還有丹納『種族、環境、時代』三要素的藝術史觀，加之梁啟超提出的『新史學』，改變了國人的文學史敘述，人們注重文學與社會的聯繫，從社會背景解釋文學現象。如謝無量的《詩經研究》注意考述『《詩經》與當時社會之情勢』；他的《楚詞新論》，注意從南北學派區別的角度，認識《楚詞》的特點，說『《楚詞》是代表南方文學一部最古的書』。胡懷琛的《中國詩論》，注意從民族的角度論中國詩及其變化。30年代以後，還有一些研究者嘗試用唯物史觀來研究詩歌史，如陸品清的《唐代女詩人》是一部『物觀』文學史研究的著作，聯繫社會背景、詩人身份地位，分析、評論詩歌問題。劉開榮的《唐人詩中所見當時婦女生活》，從社會、經濟、政治、文化背景分析詩人的身份，將唐代女詩人分為勞動婦女、一般婦女、妓女、宮廷婦女等。這些都是用唯物史觀研究古代詩歌的早期著作，可謂稍後的詩歌史、文學史研究取向的先聲。

新的文學觀：『五四』新文化運動時期，胡適、周作人等把傳統文學劃分為『貴族文學』『平民文學』的二元對立，打倒前者，建設後者。受新文化運動影響的學者多接受這種文學觀，研究傳統詩歌，注重發掘和張揚其中的平民精神。傳統民歌和樂府研究較為活躍，就是彰顯平民精神的一

大表徵。謝無量《楚詞新論》稱《離騷》是「南方平民文學的特創著作」。謝晉青《詩經之女性的研究》坦言「在藝術方面，總以普遍而真摯的平民主義為歸宿」。即使是研究士大夫的詩歌，也重在闡發詩人的社會思想情感和人性精神。受「五四」時期尊重個體情感的「人性論」文學觀的啟發，學者開啟了對傳統文人較為禁忌的話題的研究。如譚正璧《詩歌中的性欲描寫》，抨擊封建道德對人性的壓抑。作者在《尾語》中說：「這樣一本『離經叛道』的無聊作品，在十年前的中國，決不許我出而問世，現在卻靠了『五四運動』的餘蔭，又加上了『真理』的保障，很平常地在出版界中呈露了。」

傳統詩歌雖然在當時被列入「舊文學」，但是研究者一般是從建設新文學的立場來研究舊體詩歌的。劉麟生在《中國詩詞概論》中辨析舊體詩詞的優缺點，提出今後的展望是，「恢復古代詩詞在音樂上的應用，矯正詩詞中虛偽的說話，發揚民族中激昂蹈厲的情感，而不是一律打倒舊體詩」。蔣伯潛、蔣祖怡合著《詩》，最後留下篇幅探討新詩的進展，提出「第一步得與民歌聯繫起來」，「次之，更得利用舊詩寫情抒事之長處」，「舊詩的形式固然足以屏棄，而其中許多巧妙的手法與結構，很可以取法的」。朱光潛《詩論》注意揭示漢語詩歌在節奏、聲韻、格律方面的特徵，就是要回答「固有的傳統究竟有幾分可以沿襲」的問題。研究的是歷史，著眼則在當前，研究的是「舊文學」，思考的卻是「新文學」的前途。

新的方法論：民國時期的人文學者已經擺脫了傳統「征聖」「宗經」思想的挾制，研究《詩經》，將詩當作「詩」看，而不再是當作「經」來看；也走出了「信而好古」的迷霧，以「整理國故」的態度，標舉科學的精神，用考證的方法，來研究古代詩歌。古直的《漢詩研究》、陸侃如的《樂府古辭考》、游國恩《楚辭概論》、朱東潤《讀詩四論》等，都是側重於考證的著作，不盲目信從古說，而是依據材

料說話，以科學的方法，探求歷史的本相。傳統詩學的範疇和命題往往意思含糊多變，朱自清的《詩言志辨》，『像漢學家考辨經史子書』一樣，依據大量的文獻資料，對『詩言志』等批評意念如何發生、如何演變作出考證，體現出文史學術對科學性的追求。

民國時期，有的學者認為西方的文學理論揭示了文學的一般規律，可以用來解釋中國文學，或作為解釋中國文學的參證，出現了一些『以西律中』的研究。如蘇雪林的《唐詩概論》列了『浪漫文學』主力作家李白『寫實主義』開山大師杜甫『功利派』首倡者白居易『唯美文學』啟示者李賀等章節，顯然是借鑒國外的文學理論來闡釋唐詩。楊鴻烈在《中國詩學大綱·自序》中說：『我這本書是把中國各時代所有論詩的文章，用嚴密的科學方法歸納排比起來，並援引歐美詩學家研究所得的一般詩學原理來解決中國詩裡的許多困難問題，如詩的起源的時代，分類和功用等項。』他把歐美詩學家研究所得當作『一般詩學原理』，拿來解決中國詩裡的難題，這種研究思路在當時有一定的代表性。當然，研究出來的結論是否可靠，或許可以打問號，如楊鴻烈引用歐美許多關於詩的分類原理，斟酌情形把中國詩分為『客觀的詩』和『主觀的詩』兩大類，這種分法未必貼合中國詩歌的實際，並不為讀者所接受，也就未能產生真正的影響。朱光潛的《詩論》是一部重要的比較文學研究著作，多用西方文學理論作參證比較。如果說楊鴻烈着意在中西之『同』的話，那麼，朱光潛則能辨析異同，既認識到文學規律的一般性，也注意到漢語詩歌的特殊性，所以對『外來的影響究竟有幾分可以接受』這個問題，他的態度是比較慎重的。也有一些學者，既立足於新觀念，採用新方法，又不失傳統文化的本來面目，如胡朴安《詩經學》，他說：『古人讀《詩》之法，已不適用於今日，今日讀《詩》之法，當以分析綜合，以為有條理有系統之研究，不可籠統散漫，僅抽一二事而演繹以說』

之也。』他根據自己對於中國學術的分類法，提出研究《詩經》新方法，包括《詩經》的文字學、文章學、禮教學、史地學、博物學。這種學術理路，事實上啟發了後人的研究。

除了以上對民國時期詩歌史著特點的些許認識，閱讀民國學人研究詩歌史的著作，會感覺到一股鬱勃英爽的銳氣，他們以開放的心態熱情擁抱外來的文化，以深沉睿智憂思民族文化的危機，以敏銳目光探索新文化的方向，他們獨立不倚，甚至桀驁不馴的學術個性，都給人以深刻的印象和啟迪。更值得注意的是，這是一批年輕人創造、開闢的學術園地。本『民國詩歌史著集成』所選『五四』新文化運動的影響下步入學壇的，著書時的年齡一般在三十歲上下，甚至若朱星元撰寫《中國近代詩學之過渡時代論略》時才十八歲，蔣善國撰《二百篇演論》初稿時二十四歲，蕭滌非的《漢魏六朝樂府文學史》本是在清華研究院的畢業論文，時才二十七八歲。正是這一批受『五四』新文化洗禮的年輕學者奠定了民國人文學術的基本格局。當然，今天回頭來看，有的著作顯得不夠成熟，如胡雲翼的《宋詩研究》概括宋詩的背景為政治環境惡劣、學術環境惡劣、文壇風氣惡劣，完全不適於詩，導致宋詩不能有更大的發展，只是在『描寫方法』上有進步，充滿畫意的詩異常發達云云，可以說他還沒有真正認識到宋詩的特徵。但是，正如胡雲翼所說：『關於宋詩的系統的整個的研究著作，據我所知，似乎還沒有。』這些年輕學者做的是開山烈澤、筚路藍縷的開創性工作。他們的學術氣魄、精神、觀念和方法，值得後人學習、領悟和反省。這正是本『民國詩歌史著集成』影印出版的意義所在。

本『民國詩歌史著集成』收錄的詩歌史著，通史通論在前，專題史著則以時為序。每種之前有

簡明的提要。這些著作，有的後來曾不斷再版，如朱光潛的《詩論》、梁啟超的《中國之美文及其歷史》，以及陸侃如、馮沅君《中國詩史》，成為民國學術的經典；更多的卻塵封多年，第一次發掘出來，如王玉章《中國詩史講義》，是1934年在復旦講課的油印講義。相信這些文獻的影印出版，對於研究中國古代詩歌和詩歌理論，研究近現代文學和學術，具有重要的參考價值。

陳引馳 周興陸

2014年4月28日

自序

學習國文底目的有二：一是「能」的方面，一是「知」的方面。能的方面，第一，須能運用本國文字，以表達自己底情意；第二，須能了解本國文字，以接受他人底情意；第三，須能欣賞本國文學；第四，更進一步，能以本國文字寫成足供他人欣賞的文學。第四項，固然不能，而且不必人人都做到，前三項，卻是一般大學生所應達到的。知的方面，第一，須知道本國文學底作法、流變底大概；第二，須知道本國學術思想底派別、變遷底大概；因為這二者是我國固有文化底結晶。所謂文化，範圍本極廣泛，原不能盡納之於國文一科之內；但文學與學術，則爲其中最重要的部份，一般大中學生，都得有一簡明的概念。一方面，國文是明瞭我國文學和學術的鑰匙；另一方面，明瞭我國底文學和學術，也可幫助國文底進步。所以現行中學課程標準也規定以此二者爲國文教學底目的。

伯常 在浙江省中等學校教授國文已二十年，主持中學畢業生國文科底會考先後四次，近來避地滬上，任教大夏大學及無錫國學專修學校，行復三年，深覺一般大學生及高中畢業生底國文程度，並沒有達到相當的水準，「能」既拙劣，「知」更貧薄。此爲教育界同人所公認的事實，無可諱掩，且亦不應諱疾忌

醫者。竊思一般中等學校，教學國文，但重課內講授，不能兼顧課外閱讀，既缺指導，又乏適當的讀物；且課內所講授者，又以選文爲主，卽有加授文法、修辭學、文學史、國學概論等選科者，亦多病其囿固枯燥。此實一般中學國文教學之通病。伯潛任教二十餘年，每自追念，輒增愧悔。爲補救計，乃與兒子祖怡爲世界書局合編國文自學輔導叢書。第一輯分三組，曰字與詞，章與句，體裁與風格，以故事體寫述詞句之組織，文體作風之大概；冀讀者於文法、修辭學、文體論等，獲得實際應用之知識，以促進其運用、了解、欣賞的能力。第二輯分六冊，曰駢文與散文，小說與戲劇，詩，詞曲，經與經學，諸子與理學，以文學與學術爲經，文學史與學術史爲緯，而文學概論，文學批評，羣經諸子及理學之內容流變，皆融會於其中；冀讀者於我國固有文化之最重要的部分，獲得確實明白的概念，以增長其應具之常識。第一輯發行已年餘，雖或病其於初中低年級生程度略嫌過高；而一般讀者，尙感興趣，且受實益。第二輯今亦印成，竊望發行以後，教育界同人能予以善意的教正！竊思本叢書旨在輔導自學，與教科書性質不同，本不限定讀者程度，一般大中學生及有志進修國文者，都可採用。祇須循序閱讀，卽使程度略嫌過高，想亦不至有大障礙吧！

中華民國三十年十二月伯潛序於滬西寄廬。

蔣伯潛、蔣祖怡《詩》

蔣伯潛(1892-1956)，名起龍，又名尹耕，以字行，著名學者、教育家。1919年畢業於北京高等師範學校國文系，先後任教於浙江多所中學，為彼時浙江省名師。抗戰勝利後，曾擔任上海市立師範專科學校中文系主任，杭州師範學校校長等職務。蔣伯潛於經學、文學、校讎目錄學等方面，均有很深造詣，著有《十三經概論》《諸子通攷》《校讎目錄學》等。

蔣祖怡(1913-1992)，蔣伯潛之子。上海世界書局編輯、編審，先後於上海市立師範專科學校、國立浙江大學、杭州大學中文系任教，長期從事文藝理論和中國文學批評史的研究與教學，成績卓著。所著《論衡選》《王充卷》《文心雕龍論叢》等，在海內外學術界影響廣泛。

蔣伯潛、蔣祖怡父子二人合作編著『國文自學輔導叢書』，包括《詩》《經與經學》《諸子與理學》《駢文與散文》等十餘種著作，並合力完成『國學彙纂叢書』，其中，蔣伯潛撰寫《經學纂要》等七種，蔣祖怡撰寫《詩歌文學纂要》等三種。

《詩》一冊，世界書局1946年初版，次年二版，1948年三版，1986年廣東人民出版社出版影印本，更名為《論詩》，2012年首都經貿大學出版社以1948年版為底本，參以1986年版重新編校出版。本『民國詩歌史著集成』據世界書局1948年二版影印。

本書是『國文自學輔導叢書』第二輯第三冊，供初高級中學學生國文課外閱讀及一般程度相當之青年自

修國文之用，因此對詩的發生、演進及不同時代的代表詩人、作品做了系統的介紹，以介紹舊詩的類別、聲韻、句法、用典等為主，同時涉及新詩、譯詩，最後還探討了舊詩之病以及中國詩發展的新途徑。

趙瓊宇

詩

國文自學輔導叢書

蔣祖怡 著
蔣伯潛

世界書局印行

版權所有
翻印必究

中華民國三十七年十二月三版

詩

實價

外加運費匯費

編著者	蔣伯潛
發行人	蔣祖怡
出版者	張靜江
發行所	世界書局
上海及各埠	

國 文 自 學 輔 導 叢 書

第 二 輯 之 三

詩

蔣 祖 怡
蔣 伯 潛
合 著

世 界 書 局 印 行

編輯例言

一、本叢書供初高級中學學生國文課外閱讀及一般程度相當之青年自修國文之用；定名為國文自學輔導叢書。

二、本叢書分一二兩輯：第一輯六冊，供初中三學年用；第二輯六冊，供高中三學年用。各按學生程度，由淺入深，循序漸進。

三、本叢書第一輯共分三組，各自成一圓周：第一二兩冊為一組，以字與詞為中心；第三四兩冊為一組，以章句構造為中心；第五六兩冊為一組，以文體及作風為中心。舉文法、修辭、文體論，及初中學生學習國文之方法，對於國文應具之常識，治於一爐，並顧到青年學習心理，以增進閱讀興趣為宗旨。

四、本叢書第二輯，每冊自成起訖，第一冊為「駢文與散文」，第二冊為「小說與戲劇」，第三冊為「詩」，第四冊為「詞曲」，第五冊為「諸子」，第六冊為「經」。以文學、子學、經學為經，以文學史學術史為緯，而文學概論、古書校讀、文藝批評等，均融會於其中。但仍顧到讀者的興趣。

五、本叢書可分可合，如按程度，自始至終，閱完一二兩輯，固可窺其全豹，得中學國文全部知識之概要；即選