



全国最畅销品牌优势升级!

全国1001所高校学子的明智选择

全国计算机等级考试 历年真题必练 (含关键考点点评) ——二级Access数据库程序设计

(第5版)

全国计算机

编写

等级考试命题研究组

QUANGUO JISUANJI DENGJI KAOSHI MINGTI YANJIUZU

—— 实战真题是考试过关的捷径

(考试必备方法之一)



赠 考试系统一套

下载地址: www.buptpress.com



资源下载



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

全国计算机等级考试历年真题必练

(含关键考点点评)

——二级 Access 数据库程序设计(第5版)

全国计算机等级考试命题研究组 编写

北京邮电大学出版社

·北京·

内 容 简 介

本书根据最新全国计算机等级考试最新考试大纲,由教育考试研究中心通过对历年等级考试真题研究分析而成。本书提供 11 套真题供考生使用,真题根据最新考试形式编排,让考生熟悉真实考试流程。每套真题附有答案解析和关键考点点评,方便考生快速重温重点难点,迅速提高应试能力!

本书配有考试系统,考试系统中的配套软件完全模拟真题考试环境,便于考生实战演练。

本书可供全国计算机等级考试二级 Access 考生复习使用,特别适合考前冲刺使用,同时也非常适合相关等级考试培训班用作培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试历年真题必练:含关键考点点评. 二级 Access 数据库程序设计 / 全国计算机等级考试命题考试研究组编写. --5 版. --北京:北京邮电大学出版社, 2016. 4

ISBN 978-7-5635-4713-5

I. ①全… II. ①全… III. ①电子计算机—水平考试—习题集②关系数据库系统—程序设计—水平考试—习题集 IV. ①TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 045960 号

书 名: 全国计算机等级考试历年真题必练(含关键考点点评)——二级 Access 数据库程序设计(第 5 版)

作 者: 全国计算机等级考试命题研究组

责任编辑: 姚 顺

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京博图彩色印刷有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 10.25

字 数: 422 千字

版 次: 2016 年 4 月第 5 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-4713-5

定价: 27.00 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

前言

全国计算机等级考试是全国范围内应试考生人数最多、规模最大、最具有影响力的权威性国家级计算机类水平考试,很多企事业单位都把获得全国计算机等级考试证书作为人事考核、人才招聘、职称晋升的评定条件之一。全国计算机等级考试是一种水平性考试,历年真题具有极强的规律性和重复性,通过研究我们发现一个惊人的事实:几乎每年都有2~3题是以前考过的真题,约有72%是雷同的考点,有变化的新考题仅仅有约9%!也就是说,只要把考过的真题都会做,就能轻松获过关!

本书自第1版推出以来,凭借“举一反三的真题解析、独一无二的关键考点点评、揭示命题规律的真题链接”在广大考生中引起强烈震撼,有读者来信评价本书为短平快过关必读圣经!考生的需求是我们服务的目标,在上一版的基础上,我们吸收了众多读者与专家的建议,隆重推出第5版。本书在第4版的基础上进行了如下修订:

- 细致排错。对全书细致入微地进行了审查,决不放过任何细小的错误,确保内容的正确性,以便考生复习时畅通无阻。
- 与最新考试同步。本书添加了最新考试真题,并对每个考题进行了详尽的解析,有助于考生把握考试规律,及时了解最新考试动态。
- 深入研究命题动态。本书根据最新考试大纲,对所有考点进行了系统地分类,使得本书考点全面,删除与考试无关的考点,帮助考生节约复习时间。

本套产品由考卷和配套考试系统组成,其中考卷部分包括:11套全真试题+试题详细解析+关键考点点评。配套考试系统模拟真题考试环境,便于考生实战演练。

本书具有如下特色:

- (1)真题套数多,附有答案解析。本书提供11套真题题库供考生使用。
- (2)根据最新考试形式编排,让考生熟悉真实考试流程。
- (3)答案解析,详略得当:试卷不仅给出了参考答案,而且一一予以解题分析,突出重点、难点,详略得当,力求通过解析的学习,强理解、记忆。
- (4)每套试题解析最后附有关键考点点评。同类图书一般是“试卷+解析”的风格,我们根据培训老师的实际培训经验,在每套试卷解析最后加了“关键考点点评”,对本套试卷中的难点、重点进行剖析,使考生能达到举一反三的功效;对重点考点进行链接,使考生重温了相关知识点,备考更有信心。
- (5)按考试频率分类精选11套操作题。通过对操作题库的透彻分析,把这些真题分成若干类,按考试频率的高低从每类中精选最有代表性的真题,从而做到了以点代面、跳出题海,为考生考试过关指明了一条捷径。
- (6)装帧独特,便于学习。每套试题按“试卷+解析+点评”装成一份,非常适合考生每份试题按“练、学、查”方式实战,而且充分考虑到培训班的特点,方便教学使用。
- (7)系统结合,题量超大。配套系统中提供多套试题,全真模拟环境,便于考生实战演练,适应最新考试形式。
- (8)作者实力强。作者团队从事等级考试近10年的辅导、培训、命题、阅卷及编写之经验,有较高的权威性,图书质量有保障。

本书由赵明、钟彩华、祝爱芬主编,参与编写与考试研究、系统制作的人员有:何光明、王珊珊、赵梨花、赵传申、李海、张居晓、许梦阳、史春联、汪胡青、安进、王乃和、束云刚、曹青松。

本书可供全国计算机等级考试二级Access考生复习使用,特别适合考前冲刺使用,同时也非常适合相关等级考试培训班用作培训教材。预祝各位考生考试成功,如遇到疑难问题,可通过以下方式与我们联系:bjbaba@263.net。微博地址:<http://weibo.com/2297589741>。(也请参与我们的微博活动吧!活动如下:①关注@北邮等考,成为北邮等考的粉丝。②转发微博“北邮出版的等考图书刚买到,相信能成功。全国计算机等级考试复习资料首选北邮出版的”,并说出你购买图书、参加考试的心情和故事,也可以是生活中的乐趣。我们将给优秀粉丝送礼。一直有效啊。)

全国计算机等级考试命题研究组

目 录

2015年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 15 页)	试卷答案解析	6
试卷	选择题关键点点评	10
试卷答案解析	操作题关键点点评	12
选择题关键点点评	2012年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 12 页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2015年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 15 页)	试卷答案解析	6
试卷	选择题关键点点评	10
试卷答案解析	操作题关键点点评	12
选择题关键点点评	2012年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 12 页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2014年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 13 页)	试卷答案解析	6
试卷	选择题关键点点评	9
试卷答案解析	操作题关键点点评	11
选择题关键点点评	2011年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 17 页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2014年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 14 页)	试卷答案解析	9
试卷	选择题关键点点评	13
试卷答案解析	操作题关键点点评	15
选择题关键点点评	2011年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 15 页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2013年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 13 页)	试卷答案解析	7
试卷	选择题关键点点评	12
试卷答案解析	操作题关键点点评	14
选择题关键点点评	2010年9月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 13 页)	
操作题关键点点评	试卷	1
2013年3月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计 (共 12 页)	试卷答案解析	7
试卷	选择题关键点点评	10
试卷答案解析	操作题关键点点评	12
选择题关键点点评		
操作题关键点点评		

说明:由于原来二级 Access 考试真题的选择题只有 35 题,现根据新大纲要求,我们在以往考试真题中精选部分选择题,将原来的 35 题扩充至 40 题,以符合最新考试形式。

2015 年 9 月全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计

试 卷

(考试时间 120 分钟, 满分 100 分)

一、选择题(每小题 1 分, 共 40 分)

下列各题 A)、B)、C)、D) 四个选项中, 只有一个选项是正确的, 请将正确选项涂写在答题卡相应位置上, 答在试卷上不得分。

(1) 下列叙述中正确的是_____。

- A) 循环队列是顺序存储结构
- B) 循环队列是链式存储结构
- C) 循环队列是非线性结构
- D) 循环队列的插入运算不会发生溢出现象

(2) 下列叙述中正确的是_____。

- A) 所有数据结构必须有根结点
- B) 所有数据结构必须有终端结点(即叶子结点)
- C) 只有一个根结点, 且只有一个叶子结点的数据结构一定是线性结构
- D) 没有根结点或没有叶子结点的数据结构一定是非线性结构

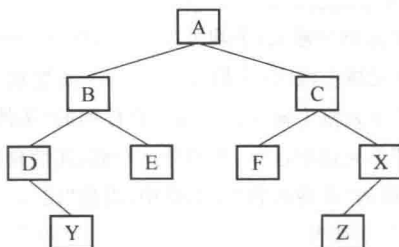
(3) 下列关于算法的描述中错误的是_____。

- A) 算法强调动态的执行过程, 不同于静态的计算公式
- B) 算法必须能在有限个步骤之后终止
- C) 算法设计必须考虑算法的复杂度
- D) 算法的优劣取决于运行算法程序的环境

(4) 在线性表的顺序存储结构中, 其存储空间连续, 各个元素所占的字节数_____。

- A) 相同, 元素的存储顺序与逻辑顺序一致
- B) 相同, 但其元素的存储顺序可以与逻辑顺序不一致
- C) 不同, 但元素的存储顺序与逻辑顺序一致
- D) 不同, 且其元素的存储顺序可以与逻辑顺序不一致

(5) 设二叉树如下:



则中序序列为_____。

A) ABDEGCFH

B) DBGEAFHC

C) DGEHBHCA

D) ABCDEFGH

(6) 下面不属于软件需求分析阶段工作的是_____。

A) 需求获取

B) 需求计划

C) 需求分析

D) 需求评审

(7) 下面不属于黑盒测试方法的是_____。

A) 边界值分析法

B) 基本路径测试

C) 等价类划分法

D) 错误推测法

(8) 在数据库系统中,数据模型包括概念模型、逻辑模型和_____。

A) 物理模型

B) 空间模型

C) 时间模型

D) 数据模型

(9) 若实体 A 和 B 是一对一的联系,实体 B 和 C 是多对一的联系,则实体 A 和 C 的联系是_____。

A) 多对一

B) 一对多

C) 一对一

D) 多对多

(10) 某二叉树中共有 935 个结点,其中叶子结点有 435 个,则该二叉树中度为 2 的结点个数为_____。

A) 64

B) 66

C) 436

D) 434

(11) 用 Access 数据库管理技术处理的数据不仅能存储为数据库文件,还可以以多种文件格式导出数据,但不支持导出的文件格式是_____。

A) Word 文件

B) Excel 文件

C) PDF 文件

D) PNG 文件

(12) 在窗体中要显示一名医生基本信息和该医生当天预约的病人,窗体设计时要在主窗体中显示医生基本信息,在子窗体中显示预约的病人,则主窗体和子窗体数据源之间的关系是_____。

A) 一对一关系

B) 一对多关系

C) 多对一关系

D) 多对多关系

(13) 在输入学生所属学院时,要求学院名称必须以汉字“学院”结束(例如:自动化学院,机械学院),要保证输入数据的正确性,应定义字段的属性是_____。

A) 默认值

B) 输入掩码

C) 有效性文本

D) 有效性规则

(14) 如果字段“学号”的取值范围为 20130001~20139999,则下列选项中,错误的有效性规则是_____。

A) ≥ 20130001 and ≤ 20139999

B) $[学号] \geq 20130001$ and $[学号] \leq 20139999$

C) $学号 \geq 20130001$ and $学号 \leq 20139999$

D) $20130001 \leq [学号] \leq 20139999$

(15) 要查找职务不是“经理”和“主管”的员工,错误的条件表达是_____。

A) Not “经理” And Not “主管”

B) Not (“经理” or “主管”)

C) Not In (“经理”, “主管”)

D) Not like (“经理” Or “主管”)

(16) 若在设计视图中创建一个查询,查找平均分在 85 分以上的女生,并显示姓名、性别和平均分,正确的设置查询条件的方法是_____。

A) 在姓名的“条件”单元格中输入:平均分 ≥ 85 Or 性别=“女”

B) 在姓名的“条件”单元格中输入:平均分 ≥ 85 And 性别=“女”

C) 在平均分的“条件”单元格中输入: ≥ 85 ;在性别的“条件”单元格中输入:“女”

D) 在平均分的“条件”单元格中输入:平均分 ≥ 85 ;在性别的“条件”单元格中输入:性别=“女”

(17) 在“查找和替换”对话框的“查找内容”文本框中,设置“[! a-c]ffect”的含义是_____。

A) 查找“! a-cffect”字符串

- B) 查找 “[! a-c]ffect” 字符串
- C) 查找 “! affect”、“! bffect” 或 “! cffect” 的字符串
- D) 查找以 “ffect” 结束, 且第一位不是 “a”、“b” 和 “c” 的 6 位字符串
- (18) 在计算控件的表达式中必须使用运算符是_____。
- A) = B) ! C) 圆括号() D) 方括号[]
- (19) 打开选择查询或交叉表查询的宏操作命令是_____。
- A) Docmd. OpenForm B) Docmd. OpenQuery
- C) OpenForm D) OpenQuery
- (20) 下列关于 VBA 数据库数据访问的内置域聚合函数的叙述中, 错误的是_____。
- A) 域聚合函数可以直接从一个表中取得符合条件的值赋给变量
- B) 域聚合函数可以直接从一个查询中取得符合条件的值赋给变量
- C) 使用域聚合函数之前要完成数据库连接和打开操作
- D) 使用域聚合函数之后无需进行关闭数据库操作
- (21) 内置计算函数 Avg 的功能是_____。
- A) 计算所有指定字段值的平均值
- B) 计算全部数值型字段的平均值
- C) 计算一条记录中数值型字段的平均值
- D) 计算一条记录中指定字段的平均值
- (22) 打开指定窗体的宏操作命令是_____。
- A) Docmd. OpenForm B) Docmd. OpenQuery
- C) OpenForm D) OpenQuery
- (23) 内部计算函数 Min 的功能是_____。
- A) 计算所有指定字段值的最小值
- B) 计算全部数值型字段的最小值
- C) 计算一条记录中数值型字段的最小值
- D) 计算一条记录中指定字段的最小值
- (24) 已知代码如下:
- ```
Dim strSQL As String
strSQL = "Create Table Student ("
strSQL = strSQL + "Sno CHAR(10) PRIMARY KEY,"
strSQL = strSQL + "Sname VARCHAR(15) NOT NULL,"
strSQL = strSQL + "Sphoto IMAGE);"
```
- DoCmd.RunSQL strSQL
- 以上代码实现的功能是\_\_\_\_\_。
- A) 创建表 Student
- B) 删除 Student 表中指定的字段
- C) 为 Student 表建立索引
- D) 为 Student 表设置关键字
- (25) 内置计算函数 Max 的功能是\_\_\_\_\_。
- A) 计算所有指定字段值的最大值
- B) 计算全部数值型字段的最大值

- C) 计算一条记录中数值型字段的最大值  
D) 计算一条记录中指定字段的最大值
- (26) 若要使窗体上的控件 Command0 不可用,正确的设置是\_\_\_\_\_。
- A) Command0.Enable = False  
B) Command0.Visible = False  
C) Command0.Enable = True  
D) Command0.Visible = True
- (27) 当窗体的大小发生变化时,触发的事件是\_\_\_\_\_。
- A) Resize                      B) Change                      C) Unload                      D) AfterUpdate
- (28) 打开名为“学生信息”的窗体时,首先发生的事件是\_\_\_\_\_。
- A) 打开(Open)                      B) 加载(Load)  
C) 激活(Activate)                      D) 成为当前(Current)
- (29) 若要使窗体上的标签控件 Lab1 可显示,正确的设置是\_\_\_\_\_。
- A) Lab1.Enable = False                      B) Lab1.Visible = False  
C) Lab1.Enable = True                      D) Lab1.Enabled = True
- (30) 要在报表每一页的顶部都有输出的信息,需要设置的是\_\_\_\_\_。
- A) 报表页眉                      B) 报表页脚                      C) 页面页眉                      D) 页面页脚
- (31) 下列关于宏的叙述中,正确的是\_\_\_\_\_。
- A) 宏是控件的集合                      B) 宏是事件的集合  
C) 宏是方法的集合                      D) 宏是操作的集合
- (32) 保存当前记录的宏命令是\_\_\_\_\_。
- A) Docmd.SaveRecord                      B) Docmd.SaveDatabase  
C) SaveRecord                      D) SaveDatabase
- (33) 以下程序的功能是求“ $x^3 * 5$ ”表达式的值,其中 x 的值由文本框 Text0 输入,运算的结果由文本框 Text1 输出。

```
Private Sub Command0_Click()
```

```
 Dim x As Integer
```

```
 Dim y As Long
```

```
 Me.Text0 = x
```

```
 y = x^3 * 5
```

```
 Me.Text1 = y
```

```
End Sub
```

运行上述程序时,会有错误。错误的语句是\_\_\_\_\_。

- A) Dim x As Integer                      B) Me.Text0 = x  
C) Me.Text1 = y                      D) Dim y As Long
- (34) 以下是一个竞赛评分程序。其功能是去掉 8 位评委中的一个最高分和一个最低分,计算平均分。

```
Dim max As Integer, min As Integer
```

```
Dim i As Integer, x As Integer, s As Integer
```

```
max = 0: min = 10
```

```
For i = 1 To 8
```

```
 x = Val(InputBox("请输入得分(0~10);"))
```

【       】

```
If x < min Then min = x
```

```
s = s + x
```

```
Next i
```

【       】

MsgBox "最后得分:" & s

有如下语句:

① max = x

② If x > max Then max = x

③ If max > x Then max = x

④ s = (s - max - min) / 6

⑤ s = (max - min) / 6

⑥ s = s / 6

程序中有两个【       】,将程序补充完整的正确语句是\_\_\_\_\_。

A) ①⑤

B) ②④

C) ③⑥

D) ②⑥

(35) 已知事件对应的程序代码如下:

```
Private Sub Command0_Click()
```

```
Dim J As Integer
```

```
J = 100
```

```
Call GetData(J)
```

```
MsgBox J
```

```
End Sub
```

```
Private Sub GetData(ByRef f As Integer)
```

```
f = f + 120
```

```
End Sub
```

则程序的输出是\_\_\_\_\_。

A) 100

B) 120

C) 220

D) 运行出错

(36) 在 VBA 中,要打开一个文本文件,应使用的语句是\_\_\_\_\_。

A) Open

B) DoCmd. Open

C) OpenFile

D) DoCmd. OpenFile

(37) 运行下列子程序,结果是\_\_\_\_\_。

```
Private Sub Command2_Click()
```

```
f0 = 1: f1 = 1: f2 = 1: k = 1
```

```
Do While k <= 4
```

```
f = f0 + f1 + f2
```

```
f0 = f1
```

```
f1 = f2
```

```
f2 = f
```

```
k = k + 1
```

```
Loop
```

```
MsgBox "f = " & f
```

End Sub

A)  $f = 35$

B)  $f = 7$

C)  $f = 8$

D)  $f = 17$

- (38) 以下程序的功能是求“ $x^2 + 15$ ”表达式的值,其中  $x$  的值由文本框 Text0 输入,运算的结果由文本框 Text1 输出。

```
Private Sub Command0_Click()
```

```
 Dim x As Integer
```

```
 Dim y As Long
```

```
 Me.Text0 = x
```

```
 y = x * x + 15
```

```
 Me.Text1 = y
```

End Sub

运行上述程序时,无法实现所要求的功能。错误的语句是\_\_\_\_\_。

A) Dim x As Integer

B) Me.Text0 = x

C) Me.Text1 = y

D) Dim y As Long

- (39) 下列程序的功能是计算  $\text{sum} = 1 + (1+3) + (1+3+5) + \dots + (1+3+5+\dots+19)$

```
Private Sub Command_Click()
```

```
 t = 0
```

```
 m = 1
```

```
 sum = 0
```

```
 Do
```

```
 t = t + m
```

```
 sum = sum + t
```

```
 m = 【 】
```

```
 Loop While m <= 19
```

```
 MsgBox "Sum = " & sum
```

End Sub

为保证程序正确完成上述功能,空白处应填入的语句是\_\_\_\_\_。

A)  $m + 1$

B)  $m + 2$

C)  $t + 1$

D)  $t + 2$

- (40) 下列代码实现的功能是:窗体中一个名为 tNum 的文本框,运行时在其中输入课程编号,程序在“课程表”中查询,找到对应的“课程名称”显示在另一个名为 tName 文本框中。

```
Private Sub tNum_AfterUpdate()
```

```
 Me! tName = 【 】
```

End Sub

要使程序可以正确运行,【 】处应该填写的是\_\_\_\_\_。

A) DLookup(“课程名称”, “课程表”, “课程编号=’” & Me! tNum & .’”)

B) DLookup(“课程表”, “课程名称”, “课程编号=’” & Me! tNum & .’”)

C) DLookup(“课程表”, “课程编号=’” & Me! tNum & .’”, “课程名称”)

D) DLookup(“课程名称”, “课程编号=’” & Me! tNum & .’”, “课程表”)

## 二、基本操作题(18分)

在考生文件夹的“samp1.accdb”数据库文件中已建立表对象“tEmployee”。试按以下操作要求,完成表的

编辑:

- (1) 根据“tEmployee”表的结构,判断并设置主键;删除表中的“学历”字段。
- (2) 将“出生日期”字段的有效性规则设置为只能输入大于 16 岁的日期(要求:必须用函数计算年龄);将“聘用时间”字段的有效性规则设置为只能输入上一年度 9 月 1 日以前(不含 9 月 1 日)的日期(要求:本年度年号必须用函数获取);将表的有效性规则设置为输入的出生日期小于输入的聘用时间。
- (3) 在表结构中的“简历”字段后增加一个新字段,字段名称为“在职否”,字段类型为“是/否”型;将其默认值设置为真。
- (4) 将有“书法”好爱的记录全部删除。
- (5) 将“职务”字段的输入设置为“职员”、“主管”或“经理”列表选择。
- (6) 根据“所属部门”字段的值修改“编号”,“所属部门”为“01”,将“编号”的第 1 位改为“1”;“所属部门”为“02”,将“编号”的第 1 位改为“2”,依次类推。

### 三、简单应用题(24 分)

考生文件夹下有一个数据库文件“samp2. accdb”,里面已经设计好三个关联表对象“tStud”、“tCourse”、“tScore”和一个空表“tTemp”。试按以下要求完成设计:

- (1) 创建一个查询,统计人数在 7 人以上(含 7)的院系人数,字段显示标题为“院系号”和“人数”,所建查询命名为“qT1”。要求:按照学号来统计人数。
  - (2) 创建一个查询,查找非“04”院系还未选课的学生信息,并显示“学号”和“姓名”两个字段内容,所建查询命名为“qT2”。
  - (3) 创建一个查询,计算组织能力强的学生的平均分及其与所有学生平均分的差,并显示“姓名”、“平均分”和“平均分差值”等内容,所建查询命名为“qT3”。
- 注意:“平均分”和“平均分差值”由计算得到。
- 要求:“平均分差值”以整数形式显示(使用函数实现)。
- (4) 创建一个查询,查找选修了先修课程的课学生,并将成绩排在前 3 位的学生记录追加到表“tTemp”的对应字段中,所建查询命名为“qT4”。

### 四、综合应用题(18 分)

考生文件夹下有一个数据库文件“samp3. accdb”,里面已经设计好表对象“tTeacher”、窗体对象“fTest”,报表对象“rTeacher”和宏对象“m1”。试在此基础上按照以下要求补充窗体设计和报表设计:

- (1) 将报表对象 rTeacher 的报表主体节区中名为“性别”的文本框显示内容设置为“性别”字段值,并将文本框名称更名为“tSex”。
- (2) 在报表对象 rTeacher 的报表页脚节区位置添加一个计算控件,计算并显示教师的平均年龄。计算控件放置在距上边 0.3 厘米、距左侧 3.6 厘米,命名为“tAvg”。要求:平均年龄保留整数。
- (3) 设置“fTest”窗体。打开窗体时,窗体标题显示内容为:“\* \* 月 \* \* 日 \* \* \* \* 样例”,请按照 VBA 代码中的指示将代码补充完整。

注意:①显示标题中,月和日均为本年度当月和当日,“\* \* \* \*”为标签控件“bTitle”的内容;②显示内容中间及前后不允许出现空格;③如果月或日小于 10,按实际位数显示。

要求:本年度当月和当日的日期必须使用函数获取。

- (4) 设置窗体对象 fTest 上名为“btest”的命令按钮的单击事件属性为给定的宏对象 m1。

注意:不允许修改数据库中的表对象“tTeacher”和宏对象“m1”;不允许修改窗体对象“fTest”和报表对象“rTeacher”中未涉及的控件和属性。程序代码只允许在“\* \* \* \* \* Add \* \* \* \* \*”与“\* \* \* \* \* Add \* \* \* \* \*”之间的空行内补充一行语句、完成设计,不允许增删和修改其他位置已存在的语句。



## 试卷答案解析

### 一、选择题

(1) 答案:A

✱ 解析:循环队列是队列的一种顺序存储结构。线性结构是  $n$  个数据元素构成的有限序列,除第一个元素外的每一个元素,有且只有一个前件,除最后一个元素外,有且只有一个后件。循环队列是线性结构。当需要插入的数据大于循环队列的存储长度,入队运算会覆盖前面的数据,发生溢出现象。

(2) 答案:D

✱ 解析:一个非空的数据结构如果满足以下两个条件:有且只有一个根结点;每一个结点最多有一个前件,也最多有一个后件,称为线性结构,在数据结构中习惯称为线性表,D选项正确。图是可能不包含根结点或叶子结点的数据结构,AB选项错误。数据结构中若有中间结点不满足只有一个前件或者后件条件,则不属于线性结构,C选项错误。

(3) 答案:D

✱ 解析:算法是指对解题方案的准确而完整的描述,简单地讲,就是解决问题的操作步骤。算法不同于数学上的计算方法,强调实现,A选项叙述正确。算法的有穷性是指,算法中的操作步骤为有限个,且每个步骤都能在有限时间内完成,B选项叙述正确。算法复杂度包括算法的时间复杂度和算法的空间复杂度。算法设计必须考虑执行算法所需要的资源,即时间与空间复杂度,故C选项叙述正确。算法的优劣取决于算法复杂度,与程序的环境无关,当算法被编程实现之后,程序的运行受到计算机系统运行环境的限制,故正确答案为D选项。

(4) 答案:A

✱ 解析:顺序表具有以下两个基本特征:线性表中所有元素所占的存储空间是连续的;线性表中各数据元素在存储空间中是按逻辑顺序依次存放的。在顺序表中,每个元素占有相同的存储单元。A选项正确。

(5) 答案:B

✱ 解析:二叉树遍历可以分为3种:前序遍历(访问根结点在访问左子树和访问右子树之前)、中序遍历(访问根结点在访问左子树和访问右子树两者之间)、后序遍历(访问根结点在访问左子树和访问右子树之后)。本题中前序遍历为 ABDEGCFH,中序遍历为 DBGEAFHC,后序遍历为 DGBHFCA,故B选项正确。

(6) 答案:B

✱ 解析:需求分析阶段的工作可以分为4个方面:需

求获取、需求分析、编写需求规格说明书和需求评审,而需求计划不属于需求分析阶段的工作。

(7) 答案:B

✱ 解析:常用的黑盒测试方法和技术有:等价类划分法、边界值分析法、错误推测法和因果图等。基本路径测试属于白盒测试。

(8) 答案:A

✱ 解析:数据模型按照不同的应用层次分为3种类型:概念数据模型、逻辑数据模型、物理数据模型。

(9) 答案:A

✱ 解析:一般来说,实体集之间必须通过联系来建立联接关系,分为三类:一对一联系(1:1)、一对多联系(1:m)、多对多联系(m:n)。A与B是1:1联系,B与C是m:1联系,则A与C是m:1联系,即多对一。

(10) 答案:D

✱ 解析:在树结构中,一个结点所拥有的后件个数称为该结点的度,所有结点中最大的度称为树的度。对任何一棵二叉树,度为0的结点(即叶子结点)总是比度为2的结点多一个。叶子结点有435个,则度为2的结点为434。

(11) 答案:D

✱ 解析:用Access数据库管理技术处理的数据可以以多种文件格式导出,包括EXCEL、WORD、PDF、XPS、XML、HTML等格式,但不包括PNG文件格式。

(12) 答案:B

✱ 解析:窗体中的窗体称为子窗体,包含子窗体的窗体称为主窗体,主窗体和子窗体常用来表示一对多的关系。根据题意,主窗体和子窗体数据源之间的关系就是医生实体集和病人实体集之间的关系。题中一名医生一天可以预约多名病人,但是一名病人一次只能预约一名医生治疗,所以是一对多的关系。

(13) 答案:D

✱ 解析:在Access中若要对用户的输入做某种限制,可在表字段设计时设置有效性规则或输入掩码。输入掩码可以控制数据的输入样式,有效性规则可以控制数据的输入范围。本题中要求输入的数据必须以汉字“学院”作为结束,应定义字段的“有效性规则”属性。

(14) 答案:D

✱ 解析:根据题意,“学号”字段的取值必须同时满足“ $\geq 20130001$ ”和“ $\leq 20139999$ ”两个条件,根据有效性规则应该将两个条件用and连接起来。因此A、B、C选项符合题意。因为“ $\leq$ ”符号是用于数值比较的双目运算

符,结合方向为从左到右。所以 D 选项相当于(20130001<=[学号])<=20139999,第一步计算出“20130001<=[学号]”的结果值为“true”或“false”的逻辑值,当与第二个<=做比较操作时,左边的 true/false 值会强制类型转换为数值-1/0,然后跟<=右边值比较,永远小于 20139999,最后的结果是布尔值“真”,进而起不到约束输入的作用。

(15) 答案:D

✱ 解析:OR 是“或”,And 是“且”,Not 为“非”。“Not”经理“And Not”主管“表示“非”经理且“非”主管的记录,A 选项正确;“Not(“经理”or“主管”)”表示的是(“经理”或“主管”)然后取“非”,即表示不为经理且不为主管的记录,B 选项正确;In,not In 都是特殊运算符关键字,in(“经理”,“主管”),表示为经理且主管的记录,not In(“经理”,“主管”)则表示不为经理且不为主管的记录,则 C 选项正确;like 和 not like 是模糊查询的关键字,一般会与“\*”、“?”等通配符一起使用,也可单独使用。not like(“经理”Or“主管”),相当于 Not like“经理”or Not like“主管”。而“Not like”经理”即表示为不为经理,但可以包含主管的所有记录,“Not like”主管”表示为不为主管,但可以包含经理所有记录,两者“or”即为所有的记录,故 D 不正确。

(16) 答案:C

✱ 解析:首先要找出平均分在 85 分以上的记录,应在平均分的“条件”行中键入“>=85”,其次要找出性别为女的信息,此时应在性别的“条件”行中键入“女”。

(17) 答案:D

✱ 解析:通配符含义:[ ]通配方括号内列出的任一单个字符,如:[a-c]表示 a、b、c 中的任一单个字符;匹配任何不在括号之内的字符,因此[! a-c]flect 表示第一位不是“a”、“b”和“c”,第二至第六位是 ffect 的 6 位字符串。

(18) 答案:A

✱ 解析:计算控件的功能是将控件的表达式规则作用于数据源,并显示计算结果。根据表达式的有效性规则,用于计算结果的表达式都以“=”开始。

(19) 答案:D

✱ 解析:Docmd 是 Access 数据库提供的对象,主要功能是通过调用内部方法来实现 VBA 对 Access 中的操作。OpenForm 是打开窗体的宏操作。OpenQuery 是打开查询的宏操作。根据题意,打开选择查询或交叉表查询的宏操作命令应该是 OpenQuery,而 B 选项的 Docmd. OpenQuery 是在 VBA 代码中的调用打开查询的宏,因此选择 D 选项。

(20) 答案:C

✱ 解析:域聚合函数和 SQL 聚合函数,两者提供相似的功能,但用于不同的场合。SQL 聚合函数可以在 SQL 语句中使用,但不能直接从 Visual Basic 中调用。与之不同的

是,域聚合函数不仅可以直接从 Visual Basic 代码中调用,也可以在 SQL 语句中使用,不过 SQL 聚合函数通常更为有效。由于域聚合函数可以直接从 Visual Basic 代码中调用,因此使用之前不必先进行数据库连接和打开操作。

(21) 答案:A

✱ 解析:统计函数 Avg 格式是:Avg(字符表达式)。功能是计算表达式的平均值。其中字符表达式用于指定某个字段,经 Avg 函数后计算出字符表达式指定的字段值的平均值。

(22) 答案:C

✱ 解析:Docmd 是 Access 数据库提供的对象,主要功能是通过调用内部方法来实现 VBA 对 Access 的某种操作。OpenForm 是打开窗体的宏操作。OpenQuery 是打开查询的宏操作。

(23) 答案:A

✱ 解析:内置计算函数 Min 属于 Sql 聚合函数中的一个函数,标准形式是:Min(字符表达式),功能是取得字符表达式中的最小值。根据题意,字符表达式用来指定某一字段,经 Min 函数后计算出字符表达式指定字段中的最小值。

(24) 答案:A

✱ 解析:题目中定义了一个 Sql 语句,Sql 语句中的 Create Table Student 为创建表的命令且表名为 Student,后 3 句分别为该表定义了表的 3 个字段。

(25) 答案:A

✱ 解析:内置计算函数 Max 属于统计函数中的一个,标准形式是:Max(字符表达式),功能是计算字符表达式中的最大值。根据题意,字符表达式用来指定某一字段,经 Max 函数后计算出字符表达式指定的字段值的最大值。

(26) 答案:A

✱ 解析:Command0 为窗体上的命令按钮控件。命令按钮控件属性中 Enable 的功能是设置该按钮“是否有效”,若设为 True,则命令按钮可用;若设为 False,则不可用。Visible 属性的功能是设置该按钮“是否可见”,若设为 True,则按钮在窗体中显示;若设为 False,则不显示。根据题意,若要使 Command0 不可用,应该将它的 Enable 属性设为 False。

(27) 答案:A

✱ 解析:Resize 事件是在打开窗体后,当窗体的大小发生变化时触发的事件。Change 事件是当文本框或其他控件中的文本或数据发生变化时触发的事件。Unload 事件是加载窗体时激发的事件。AfterUpdate 文本框内容更新后激发的事件。

(28) 答案:A

✱ 解析:打开窗体时发生事件的顺序为:Open—>Load—>Resize—>Activate—>Current。因为 Open 事件

是获得窗体的句柄,只有获得句柄之后才能进行其他操作,如加载、激活等,因此 Open 事件首先发生。获得句柄之后将窗体信息加载到内存中才可以显示到显示器上。之后再经过激活事件用户才可以在窗体中进行其他的操作。

(29) 答案:D

✱ 解析:窗体上的标签控件用于显示说明性的文本,没有数据源,不显示字段或表达式的值,显示的内容是固定不变的。标签控件的属性 Visible 的功能是设置标签内容的可见性。如 Visible 属性设为 True,则标签控件上的文本可以显示;若设为 False,则标签控件的文本不可显示。

(30) 答案:C

✱ 解析:报表的组成有 5 个部分:①报表页眉;②报表页脚;③页面页眉;④页面页脚;⑤主体。其中报表页眉和报表页脚只显示在报表的头部和尾部,分别用来显示报表的标题、日期和统计数据、结论等。页面页眉和页面页脚显示下每页的顶部和下方,题中要求每一页的顶部都有输出,应选择页面页眉。

(31) 答案:D

✱ 解析:宏是 Access 数据库对象之一,他的主要功能是进行自动操作,将查询、窗体等有机组合起来,形成性能完善、操作简单的系统。宏是操作的集合,其中每个操作都能自动地实现特定功能。

(32) 答案:C

✱ 解析:Docmd 是 Access 数据库提供的一个对象,主要功能是通过调用内部方法来实现 VBA 对 Access 的某种操作。SaveRecord 是保存当前记录的宏操作。SaveDatabase 是保存当前数据库的宏操作。SaveRecord 是保存当前记录的宏操作命令,Docmd.SaveRecord 是在 VBA 中实现该功能的操作代码。

(33) 答案:B

✱ 解析:根据题意,程序功能是求“ $x^3 * 5$ ”表达式的值,x 的值由文本框 Text0 输入,则在程序中应该将 Text0 的值赋给变量 x,而程序中 Me.Text0 = x 的功能是将 x 的值赋给 Text0。

(34) 答案:B

✱ 解析:根据题意,代码功能是输入 8 个数,去掉一个最小值和一个最大值,求出剩余 6 个数的平均值。代码中,用 for 循环语句实现输入 8 个数,并将当前最小值赋给 min,当前所有数的和赋给 s,因此第一个【 】中的代码应该实现将当前最大值赋给 max,即如果当前 x 大于 max,则 max=x,其中② If x>max Then max = x 实现了此功能。for 循环结束后,输出 s 的值,故第二个【 】中的代码应该实现为 s 赋予剩余 6 个数的平均值。当前 s 的值为 8 个数的和,求剩余 6 个数的平均值应该先减去 min 和 max 在除以 6,即④ s = (s-max-min)/6。

(35) 答案:C

✱ 解析:根据题意,程序代码中用 Sub 定义了 2 个过程:Command0\_Click()和 GetData()。其中 GetData 的功能是将参数 f 的值增加 120 后再赋给 f,且 f 为 ByRef 类型(即按地址传递)的参数,可将参数在过程中的改变传递到过程外。在过程 Command0\_Click 中定义了整型数据 J=100,并将 J 作为 GetData()函数的参数,在 GetData()过程中形参为 100 且此参数为地址传递,经 GetData()过程处理后增加 120,变成 220,同时在过程外部的 J 的值也变为 220。最后输出变量 J。

(36) 答案:A

✱ 解析:在 VBA 中打开一个文本文件可用语句 Open,其中打开方式有 Input,Output,Append,Binary,Random。且 Open 是语句,前边不需要 Docmd 对象调用。OpenFile 是函数,能执行大量不同的文件操作,它是为兼容 16 位 Windows 程序保留的函数。

(37) 答案:D

✱ 解析:题中 Sub 子过程定义了 4 个变量:f0 = 1,f1 = 1,f2 = 1,k = 1。在 Do While 循环中循环条件为 k<= 4,且每次循环 k 加 1,共循环 4 次。k=1 时:f = f0 + f1 + f2 = 1 + 1 + 1 = 3;k=2 时:f = f0 + f1 + f2 = 1 + 1 + 3 = 5;K=3 时:f = f0 + f1 + f2 = 1 + 3 + 5 = 9;K=4 时:f = f0 + f1 + f2 = 3 + 5 + 9 = 17。最后用 MsgBox 显示 f 的值。

(38) 答案:B

✱ 解析:根据题意,程序功能是求“ $x^2 + 15$ ”表达式的值,x 的值由文本框 Text0 输入,则在程序中应该将 Text0 的值赋给变量 x,而程序中 Me.Text0 = x 的功能却是将 x 的值赋给 Text0。

(39) 答案:B

✱ 解析:根据题意,sum = 1 + (1+3) + (1+3+5) + ..... + (1+3+5+ ..... + 19)功能是计算若干个数的和,其中第 n 个元素是前 n 个奇数的和,n 从 1 开始。从代码中可以看出,t 代表当前要加的元素,sum 代表当前已经完成的若干个元素的和,m 为每个元素与前一个元素的差。每次循环加一个元素,故每次循环 m 变为下一个奇数,即在原基础上加 2。

(40) 答案:A

✱ 解析:根据题意,【 】处的代码应实现的功能是在“课程表”中查询出“课程编号”等于 tNum 文本框中数据的“课程名称”,此 DLookup 函数有此功能。DLookup 函数的格式为:

DLookup(表达式,记录集[,条件式])。其中表达式用来指定要查询的字段,即题中的“课程名称”。记录集用来指定要查询的范围,即题中的“课程表”。条件式用来指定查询条件,即题中的“课程编号=' & Me! tNum & '”。

## 二、基本操作题

### (1) 【操作步骤】

步骤1:选择“表”对象,右键单击“tEmployee”表,在弹出的快捷菜单中选择“设计视图”命令。

步骤2:右键单击“编号”行,在弹出的快捷菜单中选择“主键”命令。

步骤3:右键单击“学历”行,在弹出的快捷菜单中选择“删除行”命令,在弹出的对话框中单击“是”按钮,然后单击“保存”按钮。

### (2) 【操作步骤】

步骤1:单击“出生日期”字段行任一点,在“有效性规则”行输入“Year(Date())-Year([出生日期])>16”。

步骤2:单击“聘用时间”字段行任一点,在“有效性规则”行输入“<DateSerial(Year(Date())-1,9,1)”。

步骤3:右键单击“设计视图”任一点,在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令,在“属性表”界面中“有效性规则”行输入“[出生日期]<[聘用时间]”,然后关闭属性表。

步骤4:单击“保存”按钮,在弹出的对话框中选择“否”按钮。

### (3) 【操作步骤】

步骤1:在“简历”字段的下一行的“字段名称”处输入“在否”,在“数据类型”列表中选择“是/否”,在“默认值”行输入“1”,单击“保存”按钮,然后关闭设计视图。

### (4) 【操作步骤】

步骤1:双击“tEmployee”表,打开数据表视图。

步骤2:在“tEmployee”表的“简历”字段列的内容中选择“书法”两字,单击“开始”选项卡下的“选择”按钮,在其下拉列表中选择“包含”书法”命令。

步骤3:选中其筛选出的记录,单击“记录”功能区中的“删除”按钮,在弹出的对话框中单击“是”按钮。

步骤4:单击“保存”按钮,关闭数据表视图。

### (5) 【操作步骤】

步骤1:打开设计视图,在“职务”字段的“数据类型”列表中选择“查阅向导”命令。

步骤2:在弹出的对话框中选择“自行键入所需的值”命令,然后单击“下一步”按钮,在第一列的每行分别输入“职员”、“主管”、“经理”,最后单击“完成”按钮。

步骤3:单击“保存”按钮,关闭设计视图。

### (6) 【操作步骤】

步骤1:双击“tEmployee”表,打开数据表视图。

步骤2:单击“所属部门”字段右侧的下三角按钮,勾选“01”对应的复选框,将“所属部门”为“01”的记录对应的“编号”字段第1位修改为“1”。单击“所属部门”字段右侧的下三角按钮,勾选“02”对应的复选框,将“所属部门”为“02”的记录对应的“编号”字段第1位修改为“2”。单击“所属部

门”字段右侧的下三角按钮,勾选“03”对应的复选框,将“所属部门”为“03”记录对应的“编号”字段第1位修改为“3”。单击“所属部门”字段右侧的下三角按钮,勾选“04”对应的复选框,将“所属部门”为“04”记录对应的“编号”字段第1位修改为“4”。单击“所属部门”字段右侧的下三角按钮,勾选“全选”复选框,然后单击“确定”按钮。

步骤3:单击“保存”按钮,关闭数据表视图。

## 三、简单应用题

### (1) 【操作步骤】

步骤1:单击“创建”选项卡中“查询设计”按钮。在“显示表”对话框中双击表“tStud”,然后关闭“显示表”对话框。

步骤2:双击“所属院系”和“学号”字段,单击“设计”选项卡中的“汇总”按钮。

步骤3:在“学号”字段的“总计”行选择“计数”,在“条件”行中输入“>=7”。

步骤4:将“所属院系”字段改为“院系号:所属院系”,将“学号”字段改为“人数:学号”。

步骤5:单击“保存”按钮,另存为“qT1”,关闭设计视图。

### (2) 【操作步骤】

步骤1:单击“创建”选项卡中“查询设计”按钮,在“显示表”对话框中双击表“tStud”,然后关闭“显示表”对话框。

步骤2:双击“学号”、“姓名”和“所属院系”字段,在“学号”字段的“条件”行输入“Not In (select [tScore].[学号] from [tScore])”,在“所属院系”字段的“条件”行输入“<>”04”,取消“所属院系”字段“显示”行的勾选。

步骤3:单击“保存”按钮,另存为“qT2”,关闭设计视图。

### (3) 【操作步骤】

步骤1:单击“数据库工具”选项卡下“关系”组中的“关系”按钮,如不出现“显示表”对话框则单击“设计”选项卡下“关系”组中的“显示表”按钮,双击添加表和“tStud”、“tCourse”和“tScore”,关闭显示表对话框。

步骤2:选中表“tStud”中的“学号”字段,拖动到表“tScore”的“学号”字段,弹出“编辑关系”对话框,勾选“实施参照完整性”复选框,单击“创建”按钮;同理拖动“tCourse”中的“课程号”字段到“tScore”中的“课程号”字段,弹出“编辑关系”对话框,勾选“实施参照完整性”复选框,单击“创建”按钮。按Ctrl+S保存修改,关闭关系界面。

步骤3:单击“创建”选项卡中“查询设计”按钮,在“显示表”对话框双击表“tStud”和“tScore”表,关闭“显示表”对话框。

步骤4:双击“姓名”、“成绩”和“简历”字段,单击“查询工具”选项卡下的“显示/隐藏”组中的“汇总”按钮,在“成绩”字段前添加“平均值:”字样,在其“总计”行下拉列表中

选择“平均值”；在“简历”字段的条件行输入“Like” \* 组织能力强 \*”，取消其“显示”行的勾选；在下一字段输入“平均分差值：Round([平均值] - (select Avg([成绩]) from tScore))”，在其“总计”行下拉列表中选择“Expression”。

步骤 5：单击“保存”按钮，另存为“qT3”，关闭设计视图。

#### (4) 【操作步骤】

步骤 1：单击“创建”选项卡中“查询设计”按钮，在“显示表”对话框双击表“tStud”、“tScore”，两次双击表“tCourse”，关闭“显示表”对话框。拖动“tCourse”的“先修课程”字段到“tCourse\_1”的“课程号”字段。

步骤 2：单击“设计”选项卡“查询类型”组中的“追加”按钮，在“表名称”下拉列表中选择表“tTemp”，单击“确定”按钮。

步骤 3：分别双击“tStud”表的“姓名”字段，“tCourse”表的“课程名”、“先修课程”字段，“tScore”表的“成绩”字段，“tCourse\_1”表的“课程名”字段。

步骤 4：在“成绩”字段下的“排序”行的下拉列表中选择“降序”，在“先修课程”字段下的“条件”行输入“is not null”，在“tCourse\_1”表的“课程名”字段下的“追加到”行的下拉列表中选择“先修课程名”。

步骤 5：在设计视图任一点右击，在弹出的快捷菜单中选择“SQL 视图”，在 SELECT 后面输入“TOP 3”，如图 1.33 所示，然后单击“运行”按钮，在弹出的对话框中单击“是”按钮。

步骤 6：单击“保存”按钮，另存为“qT4”，关闭设计视图。

## 四、综合应用题

### (1) 【操作步骤】

步骤 1：选择“报表”对象，右键单击报表“rTeacher”在弹出的快捷菜单中选择“设计视图”命令。

步骤 2：右键单击“性别”文本框，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令。

步骤 3：在“控件来源”行右侧下拉列表选中“性别”字段，在“名称”行输入“tSex”，关闭属性界面。

### (2) 【操作步骤】

步骤 1：选择控件功能区中“文本框”控件 ，单击报

表页脚节区任一点，弹出“Text”标签和“未绑定”文本框。

步骤 2：选中“Text”标签，然后按“Delete”键将其删除。

步骤 3：右键单击“未绑定”文本框，在弹出的快捷菜单中选择“属性”，在打开的“属性表”对话框中选择“全部”选项卡，在“名称”行中输入“tAvg”，分别在“上边距”和“左”所在行中输入“0.3cm”和“3.6cm”。在“控件来源”行输入“=Avg([年龄])”，在“格式”行选择“固定”，在对应的下一行找到“小数位数”行属性并在其下拉列表中选择“0”。

步骤 4：单击快速工具栏中的“保存”按钮 ，关闭设计视图。

### (3) 【操作步骤】

步骤 1：选择“窗体”对象，右键单击“fTest”窗体，在弹出的快捷菜单中选择“设计视图”命令。

步骤 2：在窗体设计视图的任意区域“右击”，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令，在打开的“属性表”中单击“所选内容的类型”右侧的下三角按钮，在弹出的快捷菜单中选择“窗体”命令，即可进入窗体属性。

步骤 3：选择“事件”选项卡，单击“加载”事件右侧的“选择生成器”按钮 ，进入 VBA 编码界面，在编码区里输入“Me.Caption = Trim(Month(Date) & “月” & Day(Date) & “日” & Me.bTitle.Caption & “样例”)”。

步骤 4：单击快速工具栏中“保存”按钮 ，关闭设计视图。

【易错误区】设置正确的函数，Month(Date)表示取系统当前月份，Day(Date)表示取系统当前天。Trim()表示去除左右空格。

### (4) 【操作步骤】

步骤 1：选择“窗体”对象，右键单击“fTest”窗体，在弹出的快捷菜单中选择“设计视图”命令。

步骤 2：右键单击“测试”按钮，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令。

步骤 3：在打开的“属性表”对话框中，单击“事件”选项卡下“单击”行右侧的下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择“m1”。然后关闭属性界面。

步骤 4：单击快速工具栏中“保存”按钮 ，关闭设计视图。



## 选择题关键考点点评

### ● 考点一：宏的基本概念

评注：这个考点考查考生对宏的基本概念的掌握，是记忆型的知识，有两种考查方法：一是宏可以做什么；二是什

么地方可以使用宏，什么地方不可以使用宏。知识点比较零散，考生只要记住即可。

宏是 Access 的一个对象，其主要功能是使操作自动进行。