

人格修養 と 訓練



著長員委蔣
編 華 貝

版出館譯編化文

蔣委員長著

人格修養與訓練

貝華編輯
文化編譯館出版

人格修養與訓練（全一冊）

著者 蔣委員長

編者 貝華

出版者 文化編譯館

上海四馬路二九六號

總經理 光明書局

中華民國廿九年一月初版

實價國幣

內地另加運費 成

報國與思親

(二十五年十月卅一日發表)

——五十生曰感言——

中正半生憂患，革命報國之志未遂百一，而五十之年忽焉已至。慨自弱冠以前，革命從戎，即受國家教養，迄今三十餘年，凡吾所食所衣，與夫一切生活所需，無一不仰給於國家，亦即無一非民衆之脂膏與汗血。中正蒙恩被澤，可謂深且厚矣。今茲又承吾海內外同胞男女老幼，節衣縮食，瞋機見祝，精誠相感，踴勉備至，吾同胞策勵之力，與望期之殷，蓋如此其甚，益使中正慚惶惴惴，不知將何以圖報也。更念往日明師之教益，同志之扶持，與夫袍澤之患難相同，犧牲相繼，往事歷歷如在目前，至今戎馬餘生，覩然視息，俯仰天地，誠又不知何以爲懷。其間印象最深刻而不能一日忘者，則不肖孤露之身，自鞠育教誨以至於成年，胥唯母氏劬勞之賜爲獨多；迄今吾母之墓木已拱，而慈闈所望於藐孤，以報國淑世，不辱其先者，乃踐跼而無所成就。黨國多艱，民生日瘁，復興之業，前路方遙，維歲月之不居，愧天職之未盡，撫茲時序，尤爲旁皇悚息。爰述吾母夙昔保家教子之道，藉明孤苦成立之艱，且願以刻苦自強之義，與吾同胞同志相共勉於報國之業焉。中正生長鄉僻，家僅溫飽，吾祖吾父數世耕讀，勤慎節儉，薄有資

蓄。中正九歲喪父，一門孤寡，孑子無依。其時清政不綱，吏胥勢豪，齷齪爲虐，吾家門祚既單，遂爲覬覦之的，欺凌脅逼，靡日而寧。嘗以田賦徵收，強令供役，產業被奪，先疇不保，甚至構陷公庭，迫辱備至。鄉里既無正論，戚族亦多旁觀，吾母子含憤茹痛，荼蘼之苦，不足以喻。當此之時，獨賴吾母本其仁慈，堅其苦節，毅然自任，以保家育子之重，外而周旋豪強，保護稚弱，內而輯和族里，整飭戶庭，罔不躬親負荷，謹慎將事。其於中正撫愛之深，常如嬰孩，而督教之嚴，甚於師保。出入必檢其所攜，游息必詢其所往，罷讀歸來，必攷其所學，而又課以灑掃應對之儀，教以刻苦自立之道，督令躬親傭保猥賤之工作，以勵其身心。夜寐夙興，無時不傾注其全力，期撫孤子於成立。中正幼性頑鈍，弗受繩尺，又出身孤弱，動遭擠擯。及年稍長，立志出國學習軍旅，鄰里譁異，輒相泥阻，其力排羣議，拮据籌維，以成其學者，吾母也。既聞革命大義，許身黨國，備歷艱危，戚族相戒，莫敢通問。其篤信不疑，多方委曲，以壯其行，辛苦持家，以堅其志者，吾母也。民國紀元，中正始有以致菽水之養，而稍慰倚閭之望，然吾年於茲已荏苒二十有五矣。以軍閥竊國，主義未行，革命事業屢遭挫折，其剴切申戒，勗以勿餒勿輟，貫徹始終者，又罔非吾母聖善之教也。溯自中正九歲以至二十五歲，吾母殆無日不困心衡慮於家難之速遭。及中正二十六歲以後，又常以亡命生活勞吾母之顧念，吾母惟一秉自信之堅，以告吾家爲惟一之責任。嘗語中正，謂吾以羸弱殘廢，歷人世難堪之境，當其孤苦，曾不知何以自全，所確信而不疑者，則惟孤子之必須教養，方可有成，與吾家之

必當有後，宜使之努力自助，以毋墜家聲而已。又嘗謂艱危困厄，世所恆有，而自立自強，必當盡其在。故家世愈艱，而禮法不可不飾，門祚愈薄，而志氣不可不堅。孤寡弱小之類，以自存，含奮勉，自立刻苦自強，更無他道。及中正矢志革命，吾母又常勉以大孝報國之義，謂追念吾家往昔岌岌不保之苦狀，即當推而廣之，俾人世無復有強凌衆暴之慘史。故口體之養，世俗之譽，非所以盡孝，男兒惟以身許國，乃爲無忝於所生。凡茲懿言，皆吾迄今猶無以慰吾母九原之望，每憶昔日寡母孤兒，形影相依之情景，彌覺罔極深恩之圖報無日也。中正既蒙國恩，彌懷母教，輒自檢討，其五十以前之人生，究爲如何之身世，則不能不認前二十五歲乃爲茹藥含辛，遭逢家難，零丁孤苦，困知勉行之身世。後二十五歲乃爲承負國難，顛沛困厄，動心忍性之身世。艱難歲月，逝者如斯，更不知以後是否再有二十五歲之身世，而此後之二十五歲，究不知其身世界爲如何也。由剝而復，事在人爲，察往知來，理有可信，是以中正於此不能不爲吾同胞同志，進而闡論國家民族所以自立之道。先哲有言，「國肇於家」，故家庭興廢之理可通於國；國之盛衰靡常，正猶家之興廢無定，其或不勝摧折，而終於敗亡，或蹶然興起，以致富強，則悉視其國民之覺悟及努力與否以爲斷。中外古今，事無二致。而近百年間新興諸邦，艱苦復興之史蹟，尤足爲吾人今日之楷模。天下無不勞而倖得之收穫，亦無徒勞而不穫之耕耘，唯貴以一致之精誠，出以持續之努力，則任何艱危，無不可以突破之理。以中正所躬自體驗者言，吾家當中正幼時，孤弱艱危，可云至

矣，然而豪強之侵逼，能陷吾母子於困厄，而不能挫吾母保家教子之志節，亦不能阻吾家自求多福之途徑，則知天下事安危禍福，罔非自致，而轉弱爲強，必資自力明矣。吾國自十四年國父孫先生崩殂以後，內外交迫，禍亂相乘，其間疑懼交作，謗詬叢生，民命國脈，朝不保夕者，蓋十有餘年矣。其情勢之危急淒厲，實較中正九歲喪父時，童昏無知，孤寡失倚者，爲尤甚。然中正猶以爲一時之艱危不足憂，公理之消沉不足懼，國力之薄弱亦不足患，而存亡興廢所繫，惟問吾國民有無勵精知恥刻苦自強之決心。苟吾同胞皆能以孤寡再造衰宗之志，戮力報國，則國家之轉危爲安，必可計日以待，而吾全國諸姊妹咸能致力於持家教子，知禮明義，則於國家民族富強康樂之關係，爲尤大也。以中正個人之身世而論，自孤幼以至今日，其獲益於賢母之家教，與良妻之內助者，殊非淺鮮。苟吾全國二萬萬女同胞，皆能如吾寡母之保家教子，使爲人子者皆能保衛其國，豈有不能致華夏於復興之理。蓋無論國家與個人，所以競立於斯世，其道不外乎自立自助與自強。唯自立乃有以自存，惟自助始可得人助，而國家當衰微危弱之際，爲國民尤當察所處環境之險惡，明自身地位之孤寡，勿懼於強暴，以餒其氣，勿狃於急效而亂其心，是則刻苦自強之義，更爲復興建國之要圖，所當無間始終，一以精誠貫徹之者也。唯吾先民之教以孝爲先，總理嘗語，吾人以中國立國自有其道，不可徒效外國之皮毛，更不可抄襲帝國主義者之霸道。「忠孝仁愛信義和平」八德，爲吾中華立國固有之精神與道德，而孝道尤爲總理遺教

所持重。可知中國立國之道，自來皆以孝爲本。唯孝莫大於尊親，其次曰不辱。所謂尊親，謂當發揚光大吾祖先黃帝之遺緒，所謂不辱，謂當勿貽吾父母以隕越之羞。以我民族歷史文化之久遠，我不自亡，人孰得而亡我，誠使我同胞人人有「恥不若人」之覺悟，而昕夕惕勵於雪恥圖強之一念，鏖而不舍，金石可鏤，則不辱之義，庶乎得之。中正俯仰國家，深愧職責未盡，既無以副國民殷殷之望，亦有負我寡母閔斯鬻子之勤，復何敢自信其能勝吾寡母平生保家教子者之重任，勉盡中正今日報國之天職於萬一。然而撫時感事，推小及大，所祈望於吾全國同胞，以孤孽自居，以精誠自勵，共同一致，奮勉自強，以保我民族歷史於千秋萬世者，其意彌摯，而所望彌切。唯報國家之願一日不達，卽鮮民之痛一日不得而紓。是用不辭緬縷，質述此一日間之所感，用彰已往蹉跎之過，而期補贖於來茲。吾海內外全體同胞倘不以吾言爲謬，曉然於家國興亡之道，以黽勉提挈，共同致力於報國根本之途，此則中正之所大願，亦卽所以期報國家民族與我全體同胞於萬一者也。

目次

人格與革命	一
-------	---

振作革命精神 恢復民族固有的道德

爲學目的與求學要義	一〇
-----------	----

爲學的目的是救國救民 爲學不能忽視了着重體魄精神道德和生活的保育與訓練

青年之責任	一九
-------	----

青年應以天下國家爲己任 要認識人在宇宙中的地位與責任 要認識我們在國家的地位與責任 要認識我們在社會中的地位與責任 要認識我們在家庭中的地位與責任 要認識我

們在學校和團體中的地位與責任 要負起責任還得鍛鍊體格

科學精神與科學方法

科學方法為革命建國之基本知識 大學為中國固有之科學方法論 科學的要旨 治學做事之基本的科學方法與程序 吾人應發揮科學精神運用科學方法以完成革命的使命

為學辦事與做人的基本要道

學問必須注重實用才算是真學問 為學辦事與成德立業必須明瞭科學內容發揮科學精神運用科學方法 大學為我國固有最基本的科學方法論因其為科學的故名之曰「科學的大學」 大學為中國正統哲學之寶典哲學為人人必修之學課 科學的內容和方法 吾人應以身作則教導國民以建設現代的新中國

青年為學與立業之道

科學方法的重要與科學的大學之意義 本校應樹立文武合一的教育之模範 步兵操典綱領

之重要性 本校學生為政治建設幹部人才 應研求救國的實學並造成「明禮義知廉恥負責
任守紀律」之風氣 立定大志自治自強改移陋習變化氣質乃為學立業之本 改變人生必先
確立革命的人生觀

救國教育

.....

七九

本團受訓教育人員應負教育救國的全責 此項訓練就是實施救國教育亦就是建國教育 救
國教育的根本要件在建立共同的信仰 要建立共同信仰必先確立中心思想 人人應堅定救
國事業信仰而以全副精力完成建國復興之基本任務 救國教育應以恢復民族自信力為實施
起點而以培養新的教育精神產生新的教育力量促進建國工作為終極目標 救國教育之五種
基本課本為本團精神訓練之最高要則希望大家精心研究澈底做到來完成教育救國的使命

軍人的精神教育

.....

九五

軍隊應有一中心思想 總理著書的程序 我們應為主義而奮鬥而犧牲 人人應牢記「誠」
字 民族的盛衰關於民族的自信力甚大

三民主義的根本思想……………一〇八

研究三民主義應先知道的九件事 總理之革命人格

新生活運動綱要……………一一七

甲新生活運動之主旨 乙新生活運動之認識 丙新生活運動之目的 丁新生活運動之內容

戊新生活運動之方法 己結論

新生活須知……………一三一

第一新生活之準則 第二新生活與禮 第三新生活與義 第四新生活與廉 第五新生活與
恥 第六新生活中之食 第七新生活中之衣 第八新生活中之住 第九新生活中之行 第
十新生活之推行

人格與革命

（廿一年四月十九日在中央政治學校講）

△振作革命精神 恢復民族固有的道德 四維不張國乃滅亡

我這次回到南京，沒有時間到學校來和各位教職員及學生相見。回想自去年十二月離京之後，有很多任務未了，即如你們幾百學生留在此地，我都未能親來指導訓練，即是我的責任未盡之一種。現在你們快要畢業了，你們畢業後，將來對於國家前途的責任如何？對於本黨主義的責任如何？我從前已經講過，現在我覺得要講一講我對你們未來的希望。

我們革命到現在，自覺已失敗了；革命之所以失敗，就一般的批評，和我們自己的檢查，就是因為軍事發展太快，政治進行遲緩。兩者步趨既異，遂失却密切的聯絡。本黨之政治的幹部人才，向無充分的預備和訓練，政府欲求百廢俱舉，在在需人才，人才既不夠用，革命的過程和環境更不容許我們從容去建設。因此，軍事上發展越快，政治上進步越慢，所以失敗也就來得更快。從民國十三年到現在二十一年為止，八年之間，我們革命失敗的總因都在於此。革命失敗的別的原因我們應該用別的方法來補救；人才之有無與政治之興廢關係既是這樣密切，所以我們覺得本校的教授和學生，以後對於革

命的責任格外重大；我對於本校的希望，也格外的迫切，此後我們要挽回失敗，補救缺點，必須重整我們革命的陣線，恢復已往革命的基礎，這些工作的完成，全靠政治上有切切實實的人材出來，爲本黨主義努力奮鬥，於事乃能有濟。我們不要失望，更要相信：現在革命雖然中挫，暫時失敗，但在最近的將來只要切實做下幾年工作，却仍可以成功；只要各位教授及各學生，知道自己責任的重大，不忘自己的使命，把這幾年來所教學的東西，好自運用，來發展你們的能力和事業，那末，革命的前途，一定是有希望的。更有一最緊要的條件，就是人格問題，不論學問能力怎樣，要成就一種事業，就要看你們有沒有人格，是否有革命的人格？中國有這樣大的疆域，這樣多的人民，革命已經四十多年，民國成立亦有二十一年，就是從國民政府成立起直到今天亦有八年了，爲什麼我們的革命的事業還是失敗？而旁的國家革命比較在短期內即可成功？這蓋由於我們革命的精神和道德不及人家，本黨及黨員組織的能力、團結的力量，不如人家，歸根究底，就是缺少革命的人格。一個人缺少了人格，無論有怎樣大的能力，學問，只是增加作惡的工具，一定不免於失敗。國家和團體，乃是個人之所積，個人既失敗，國家社會的大業，同受其影響，又怎能成功？

你們住在學校三四年之中，我每次會見學校裏教職員，總是問你們紀律怎樣？精神怎樣？能否恪守規矩？是否振作？有無朝氣？能否團結？那一個的成績好？那一個的成績不好？問方面還在其次，教授

領導學生，最要緊的是使學生成爲一個革命者。中國土地雖大，人口雖多，但是實際用起來，可以說中國沒有幾個人始終在革命立場上奮鬥的。外國人說中國人沒有組織，尤其是日本人罵我們中國人更加刻毒，他們說中國人不配在世界上立足，不配做現代的人；西洋人說中國人是走屍，是一個活的死人；這是說我們大多數人都只有一個軀壳，只具備五官四肢，思想和精神也沒有，只知自私自利，不把國家和社會做他作事的前提，到最後的結果，無論你有怎樣大的學問，怎樣大的能力的人，不只毫無用處，而反來憑藉爲惡，尤其是現在，所有舊道德差不多完全毀壞了，新的道德又未建立起來，社會裏既沒有可以維繫我們身心的東西，所以國內人心浮動，黨內同志不能團結，遂演成今天的現象。我們現在要想革命成功，要想建設新的國家，學問能力還在其次，振作革命精神，恢復民族固有的道德却是第一個要件。中央政治學校學生格外要注意這一點！若不在人格上道德上做工夫，任你學問能力如何，自己不能用良心規律自己，出去受了社會上的惡影響，就易成爲貪官污吏，本黨造出了這樣幾百個貪官污吏，就可以敗壞政治，毀滅國家；要是大家能夠在人格上道德上做工夫，從根本上祛除自私自利的觀念，拿主義做前提，拿國家社會做前提，那我們就可以成爲幾百個在社會上政治上活動的良好份子，才可以將已死的人心轉變過來，因而革命才可以重建基礎，才可以完成。各學生要知道：你們畢業以後如果做得好，就可以完成革命的使命，建設三民主義的國家，如果做得不好，就可產

生幾百個貪官污吏出來，使得革命失敗，國家滅亡。你們的學業，平日有一般先生訓導，有一般同學切磋，只要用功一點，自有相當成績，怕的是畢業以後，自己沒有自愛的品格，沒有自立自強的精神，入了萬惡的社會，便爲一切壞習慣、壞風俗所轉變，一個人墮落下去，更沒有勇氣和精神去改造政治，完成革命了。我們要知道，一個民族生存的條件，最重要的是要有自信力，所以要復興我們的民族，完成我們的革命，要那一條路才能達到這使命呢？就是要恢復我們民族固有的德性。總理平日教我們講忠孝，當我們創辦黃埔學校時候，他又教一般同學，講親愛精誠。當時我們中國人，只知自私自利，稍有權利衝突時，不管你是先生是學生，甚至於同胞手足，一到爭權奪利，便不知有親愛，甚至兄弟骨肉間也自相殘殺，朋友更不消說。所以中國革命團體，沒有一個能夠成就一件事，今天甫組織團體，明天就發生裂痕，像這樣子一盤散沙的民族，不遵照總理的方法來求精神的團結，就沒有真正的團結；沒有真正的團結，革命是一定不會成功，民族是一定不會復興的。尤其是我們革命黨黨員，無論在戰場上，社會上，生命都是整個的；成敗是整個的；成敗生死是整個的生死，更不能你爭我奪，自私自利，分散並減少我們整個的革命勢力。現在中國人大家只有爭奪慾，沒有創造慾，只要人家尊敬我，推重我，不許有人比我高，比我強，出我頭地做領袖。因爲這樣，缺乏團體組織的條件，便失掉真正的團體精神，所以總理革命四十年，仍舊不能成功而俄國的列寧，却已經成了功。他奮鬥的歷史，沒有總理這

樣長；至於土耳其的凱末爾更加不如，他的歷史更是很短的，但是他自己手裏也能親自成功革命，這是什麼原因呢？這是因為中國人很少有人格！因此中國人很少配講革命！這個意思，我不僅是昨天在軍校講，屢次的講演都說過；我們中國人有幾個完全的人，使我們可以看得出來？想得出來？不僅是學問道德差，就是言語行動態度上，也配不上給外人看，無論外國一個政治家，一個軍人，一個商人，他都是像個樣子的，至少他表面上總像一個人；我們中國人就很少在態度行動上像一個人的！中國人教育不完備，所有一切飲食起居行動態度，完全比不上人家，也可以說是不配做現在世界上的人，不能算一個現在世界上的人；我們自己反省，是不是這樣？我們所受的教育，從父母生我們下來，已經二十幾年，我們的行動態度言語，如果同外國人一比較，一接觸，我們自己當然是很慚愧的，所以人家外國人不當作我們中國人是一個人，我們自己要反省，我們受人家這種批評，譏諷，我們是不是因為有這個毛病？我們有這個毛病，應該承認，承認之後，就應該馬上要來改正！中國幾千年來的教育，統統是不講求態度和行動的，今天馬上要將一切壞風氣惡習慣改變過來，當然很難，但是我們自己要做一個人，要做一個現代人，必得具備了做人的條件，才配得上做現代的國民，配得上談革命。這幾年來，我居了一個校長名目，不能常常來訓練你們，我自己對於本校的同學，是很慚愧的，這全靠我們教職員諸同志盡力去指導。本校在紀律上，精神上，比較首都任何學校都要好，不過這好的地方，還是不夠，不好