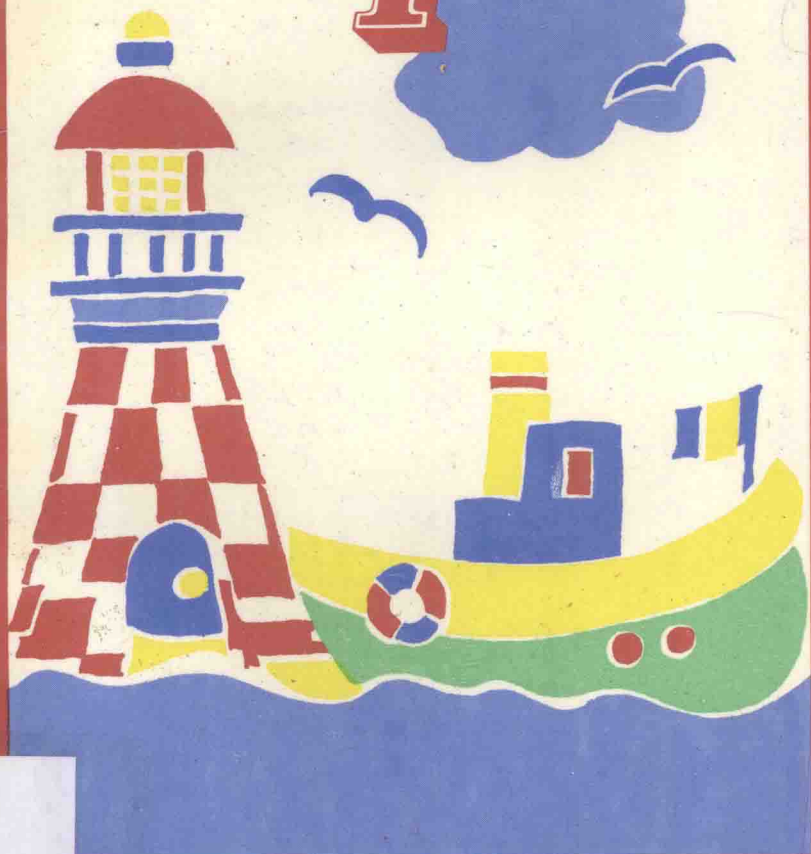


小学生快速阅读训练

XIAO XUE SHENG KUAI SU YUE DU XUN LIAN

戴宝云 主编

1



江苏教育出版社

小学生快速阅读训练①

(一、二年级适用)

主编 戴宝云

编者 卢鸿根 戴宝云

江苏教育出版社

小学生快速阅读训练①

(一、二年级用)

主 编 戴宝云

责任编辑 朱坤泉

出版发行：江苏教育出版社
(南京中央路165号, 邮政编码：210009)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：东台印刷总厂
(东台鼓楼路203号 邮政编码：224200)

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 8.625 字数 133,000

1996年9月第1版 1996年9月第1次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-5343-2787-3

G·2526 定价：9.00 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

前 言

快速阅读是从文字符号中迅速吸取有用信息的一种读书方法。随着社会科技文化的飞速发展,人类的知识总量在急剧地增加。任何人离开学校,踏上工作岗位,如不积极获取新知识,新信息,就无法适应社会需求。目前出版物浩如烟海,业务资料堆积如山。对任何人来说,时间是不变的因素,对各行各业工作异常忙碌的人来说,抽时间看书困难之极。要解决大量阅读与精力、时间的矛盾,唯一的办法就是提高单位时间的阅读量,即提高快速理解读物的能力。

少年儿童生理、心理正处在迅速发展的时期,学习快速阅读能较早、较快地开发儿童潜在的智力。不论哪个年级的学生,都不同程度地积累了一定数量的词汇,有了初步阅读与他们水平相适应的读物的能力,因而

完全可以进行早期速读训练。有鉴于此,近几年,不少学校对学生进行速读训练,取得了可喜成绩。

1. 快速阅读的目标

快速阅读法是读者从文字当中迅速吸取有用信息的一种方法。也就是说,它不只是讲求阅读速度,而且是注重阅读质量的一种创造性的理解过程。因此,指导快速阅读旨在:

(1) 根据要求,迅速掌握读物的内容;

(2) 培养集中的注意力,敏捷的思维能力和快速的记忆力;

(3) 有效地掌握读书的方法;

(4) 节约读书时间。

2. 指导快速阅读的方法

(1) 整体阅读法

对小學生进行速读训练,一般采用整体阅读法,开始训练时必须要求学生按文章段落顺序,从头到尾全文默读,然后过渡到以句为单位默读,再过渡到以节为单位读。读时用眼晴平行扫视,同时做到心记。只有采用整体阅读法,才能帮助学生全面了解材料,进而提取所需要的东西。因此,理解语言

成了阅读过程不可分割的一部分,阅读速度的快慢也就依赖于对语言整体的理解过程了。通过多次训练,思维的速度便逐渐跟上眼睛前进的速度,也就是看到哪里,就能理解到哪里,甚至理解的速度超过眼睛扫视的速度。

(2)指导记忆、理解、分析、综合读物内容

速读的质量和其他阅读一样,必须充分理解读物的内容。根据各年级的阅读要求,速读后可采用各种方式,检查理解情况。

对速读成绩优异的学生给予肯定,启发他们讲讲经验和体会。

(3)指导集中思想认真阅读

每次快速阅读之前,要求学生集中思想,准备阅读,如阅读前提示阅读要求,读时应根据要求边读、边思、边记;如读前未提要求,也要用心阅读。读时不动唇,眼睛平行扫视读物,读后及时思考,准备接受检查。

3. 快速阅读训练注意事项

(1)快速阅读材料要根据各年级的阅读水平加以选择,力求体裁、题材多样,并富有知识性、趣味性、教育性。

(2)速读每周可安排1~2次,每次阅读一篇短文,读后完成口头或书面作业。书面作业量不宜过多,难易应适当,教师或家长应抽时间讲评。

(3)阅读时间的限制

快速阅读必须限定时间,限定次数。开始训练可限定在一分钟或二三分钟内阅读材料,在这个时间内,可视个人的阅读速度而定遍数。但多数情况下,只让学生读一遍后,立即记下所花时间,而后做好接受检查的准备。

(4)要注意积累学生快速阅读成绩的资料,包括阅读资料、检查资料以及作业的分析等。

编 者

1996年5月

一年级适用

目

录

速读指导	[1]
第1篇 新手帕	[3]
第2篇 欢迎新朋友	[5]
第3篇 小猫的胡子	[7]
第4篇 打电话	[9]
第5篇 我们的学校	[11]
第6篇 写字要有好姿势	[13]
第7篇 孔融让梨	[15]
第8篇 东西要放好	[17]
第9篇 谁最美	[19]
第10篇 公鸡和狼	[21]
第11篇 小白羊	[23]
第12篇 露珠儿	[25]
第13篇 小鸡	[27]
第14篇 粗心的小画家	[29]
第15篇 一双套鞋	[31]
第16篇 西瓜皮	[33]
第17篇 分西瓜	[35]
第18篇 看同学	[37]
第19篇 我不哭	[39]
第20篇 不能咬铅笔头	[41]

第 21 篇	大老虎和小兔子	[43]
第 22 篇	辨认方向	[45]
第 23 篇	落叶	[47]
第 24 篇	知了和宝宝	[49]
第 25 篇	谢谢小鸭子	[51]
第 26 篇	小鸭子得救了	[53]
第 27 篇	蟋蟀和蚂蚱	[55]
第 28 篇	捉蚜虫	[57]
第 29 篇	骄傲的机器人	[59]
第 30 篇	谁的……比腿长	[61]
第 31 篇	种西瓜	[63]
第 32 篇	老鹰捉小鸡	[65]
第 33 篇	李子的核	[67]
第 34 篇	小表妹	[69]
第 35 篇	手帕上的小白兔	[71]
第 36 篇	猴子抓虱子	[73]
第 37 篇	修篱笆	[75]
第 38 篇	取扁担	[77]
第 39 篇	谁做得对	[79]
第 40 篇	一支铅笔	[81]
第 41 篇	蚂蚁和小鸟	[83]
第 42 篇	盲人打灯笼	[86]
第 43 篇	神气活现的兔子	[88]

[381]	第 44 篇	带“灯”的鱼	[90]
[481]	第 45 篇	听故事	[92]
[381]	第 46 篇	爱祖国	[94]
[881]	第 47 篇	奇怪的石头	[96]
[041]	第 48 篇	数小鸡	[98]
[241]	第 49 篇	大楼有几层	[101]
[441]	第 50 篇	老鼠开会	[103]
[841]	第 51 篇	象哥哥过生日	[105]
[841]	第 52 篇	看白云	[107]
[021]	第 53 篇	一根竹竿	[109]
[381]	第 54 篇	雨	[111]
[421]	第 55 篇	《包公审案子》	[113]
[821]	第 56 篇	小熊过桥	[115]
[881]	第 57 篇	看金鱼	[118]
[081]	第 58 篇	阿童木	[120]
[381]	第 59 篇	桃花	[123]
[181]	第 60 篇	我的文具盒	[125]

二年级适用

速读指导	[127]
第 1 篇 拿月亮	[129]
第 2 篇 做完功课再玩	[131]

第3篇	奇妙的舌头	[132]
第4篇	找汗	[134]
第5篇	送礼物	[136]
第6篇	动物的耳朵	[138]
第7篇	白鹅提问题	[140]
第8篇	人和大佛	[142]
第9篇	真正的朋友	[144]
第10篇	松鼠和狼	[146]
第11篇	只打老鼠不赶雀	[148]
第12篇	试飞	[150]
第13篇	青蛙搬家	[152]
第14篇	花朵和露珠	[154]
第15篇	妈妈的礼物	[156]
第16篇	狐狸搬家	[158]
第17篇	小狗咪咪	[160]
第18篇	小白兔,接球	[162]
第19篇	奶奶家的枣树	[164]
第20篇	绿豆发芽	[166]
第21篇	老虎伤风	[168]
第22篇	小熊喝汽水	[170]
第23篇	遵纪守法	[172]
第24篇	猴子与镜子	[174]
第25篇	小猫画鱼	[176]

[155]	第 26 篇	秋千, 秋千.....	[178]
[155]	第 27 篇	运动鞋的自述	[180]
[155]	第 28 篇	鹿和狮子	[182]
[155]	第 29 篇	为了一粒, 丢了一把	[184]
[155]	第 30 篇	动物捕蚊队	[186]
[155]	第 31 篇	病人和大夫	[188]
[155]	第 32 篇	冷锅里蹦不出热栗子 ...	[190]
[155]	第 33 篇	灯笼果	[192]
[155]	第 34 篇	路上有块西瓜皮	[194]
[155]	第 35 篇	节日的礼物	[196]
[155]	第 36 篇	蓝色的小屋	[198]
[155]	第 37 篇	书包里的苹果	[200]
[155]	第 38 篇	虎娃	[202]
[155]	第 39 篇	小白鸽和小花鹿	[204]
[155]	第 40 篇	一朵不结果的桃花	[206]
[155]	第 41 篇	小孔雀回家	[208]
[155]	第 42 篇	等吃桃子的猴子	[210]
[155]	第 43 篇	圈儿圈儿圈儿	[212]
[155]	第 44 篇	小白兔画画	[214]
[155]	第 45 篇	一只小燕子	[216]
[155]	第 46 篇	上天入地下海洋	[218]
[155]	第 47 篇	小园画画	[220]
[155]	第 48 篇	小白兔搬南瓜	[222]

第 49 篇	荷叶上的珍珠	[224]
第 50 篇	会唱歌的气球	[226]
第 51 篇	贺年卡的故事	[228]
第 52 篇	鸚鵡与啄木鸟	[230]
第 53 篇	我最好	[232]
第 54 篇	不能再说“草草”“花花”了	[234]
第 55 篇	冬姑娘的礼物	[236]
第 56 篇	讨厌的乌鸦	[238]
第 57 篇	漂走的房子	[240]
第 58 篇	一列甜火车	[242]
第 59 篇	王宫奇案	[244]
第 60 篇	聪明的小鸭子	[247]
参 考 答 案		[250]

一年级适用

速读指导

快速阅读是一种科学的读书方法,识了一些汉字之后,便可以练习这种阅读了。供一年级小学生阅读的六十篇短文,基本按每篇文章的字数排列,分六个部分,每部分十篇。由于低年级儿童识字不多,为了帮助他们顺利阅读,对未学过的汉字均予注音。每篇文章后面有自测题,供检验阅读效果。

第一、二部分,也就是一至二十篇,要求“读正确”,不识的字,借助拼音读正确。开始学习阅读,不要要求快。要看清每个字的字形,出声读,但不指读;要一句一句读,不一字一顿读。每篇短文多读几遍,读后想想这篇短文写了什么,然后做自测题,自己评分,书后附参考答案,供核对速读自测成绩。

第三、四部分,不仅要读正确,而且要边读边想,想一想短文里每句话写了什么;上句和下句有什么关系;短文里写了谁的事,什么事。

第五、六部分,有的课文比前面长了一些,内容也难了一些,读时更要用心,做到边读、边想、边记,读的

遍数要比前面少一些,读二至三遍就可以了。读后再认真想一想,课文里讲了什么。

如果你按照上面的要求,认真阅读每一篇短文,认真做自测题,你的阅读能力便会明显提高,做自测题的成绩也会相应提高。这样,便为以后进一步学习速读打下一定的基础,试试看吧!

dì piān xīn pà
第 1 篇 新手帕

yáng guò shēng nà rì mā ma sòng gěi tā kuài
阳 阳 过 生 日 那 天 , 妈 妈 送 给 她 一 块
xīn pà hóng sè dǐ huà zhe bái sè hé huā hé
新 手 帕 。 红 色 的 底 子 上 画 着 白 色 的 荷 花 和
lǜ hé yè zhēn piào liang yáng ná zhe zhè kuài
绿 色 的 荷 叶 , 真 漂 亮 。 阳 阳 拿 着 这 块
hóng pà yuè kàn yuè xīn ài
红 手 帕 , 越 看 越 心 爱 。

zì cè tí
自 测 题

速读时间 _____
分 数 _____

xuǎn zé
一、选择 (3分)

yáng guò nà rì mā ma sòng gěi tā lǐ wù?
阳 阳 过 生 日 那 天 , 妈 妈 送 给 她 什 么 礼 物 ?

- kuài dàn gāo
1. 一 块 蛋 糕 ()
- jiàn yī fu
2. 一 件 衣 服 ()
- kuài xīn pà
3. 一 块 新 手 帕 ()

tiánkòng
二、选词填空 (6分)

sè lǜ sè hóng sè
白色 绿色 红色

xīn pà dǐ miàn huà zhe
新手帕()的底子,上面画着()的

hé huā hé yè
荷花,()的荷叶。

shì fēi
三、是非 (1分)

xǐ huān kuài pà
阳阳喜欢这块手帕吗?

hěn xǐ huān
1. 很喜欢()

xǐ huān
2. 不大喜欢()