

國民 獻文 編類

民國文獻類編

軍事
卷

412

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所

編

國家圖書館出版社

民國文獻類編

軍事卷
412

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所 編

Z812.6
10/412

國家圖書館出版社

11/2144/59

第四一二冊目錄

軍事教育會議紀錄（中華民國二十八年七月） 軍事委員會軍訓部編 軍事委員會軍訓部，

一九三九年出版

軍事教育會議紀錄（中華民國三十年七月） 軍事委員會軍訓部編 軍事委員會

軍訓部，一九四一年出版

一四五

中華民國二十八年七月

軍事教育會議紀錄

機密

軍事委員會軍訓部印

軍事委員會軍訓部軍事教育會議紀錄目錄

一、訓詞

委員長訓詞一，（於七月十二日開幕時致訓）

委員長訓詞二，（於七月十五日閉幕時致訓）

何總長訓詞（於七月十三日上午致訓）

政治部陳部長訓詞（於七月十三日下午致訓）

白部長訓詞一，（於七月十二日下午致訓）

白部長訓詞二，（於七月十五日上午致訓）

二、會議日程及開會程序

三、出席及列席人員銜名

四、報告

目 錄

二

一、軍訓部劉次長報告

二、中央軍校陳教育長報告

三、第二分校毛副主任報告

四、第四分校韓主任報告

五、第五分校王副主任報告

六、第六分校黃主任報告

七、第七分校胡主任報告 上校秘書余記忠代

八、輜重兵學校斯教育長報告

九、中央軍校政治部鄧主任報告

十、特別訓練班康主任報告 周總教官軍凱代

十一、戰時工作幹部訓練第一團桂教育長報告

十二、戰時工作幹部訓練第三團唐教育長報告

十三、戰時工作幹部訓練第一團政治部孫主任報告

五、提案摘要及審查與決議

一、訓詞

委座訓詞

(一) 二十八·七·十二·上午八時

各位同志：

今天軍事教育會議開幕，我想把今後軍事教育的總方針提出來和各位同志講講，這是非常要緊的。

過去，軍事教育有一個根本的缺憾，就是學與術沒有一致，管與教沒有一致。針對着這個缺憾，我們要從根本上改進軍事教育，提高教育效率，首先是要使學術打成一片，管教打成一片，即學科與術科必須一致，管理與教育必須一致。這一點是軍事教育的根本，離開了這個根本的原則，教育是沒有辦法的。

一般的說無論是學校或部隊，管理與教育大多是不能令人滿意的。

我們知道，用兵的指揮官一定要能練兵能帶兵才行，不能練兵帶兵的人，也就不能用兵，不能做指揮官。練兵帶兵爲用兵的前提，有了兵如果練不好帶不好，結果是不能使用的，兵雖多而不能使用，都還要兵做什麼呢？所以負軍事教育責任的，對於練兵與帶兵，應該特別注意其方法。我們要把兵練好帶好，必須自己具有責任心，官長對待士兵要和父兄對待子弟一般，親愛精誠。父兄因爲對子弟具有責任心，管教得法，父子兄弟之間充滿了家庭之愛這種愛是由精誠感發的，所以子弟能聽父兄的指揮。故教育士兵，應以父兄對待子弟那樣的責任心去對待士兵，有責任心，才誠意，這樣教育出來的士兵，始能一個人當兩個人用。今後我們建軍，應該特別注意要上下都有責任心，官長要有父兄的精神，士兵始能爲官長盡其孝弟之誠。現在我們負軍事教育責任的，大多缺乏責

任心，自然教育不會成功。我們要建立新的國防軍，必須負有軍事教育責任的能夠充分發揮自己的責任心。

關於精神教育，過去實行得不澈底，這是要趕緊糾正的。我們知道，精神教育是軍隊靈魂，無論技術的訓練如何好，沒有精神還是使用不出來的。我們的敵人對於精神教育的成就是不可抹煞的，譬如，官長罵部下，第一句話便是：「你的精神在那裏」？部下犯事被拿住了，官長第一句罵他就是：「你的武士道在那裏」？所謂武士道，太和一魂，便是敵人的精神。我們的精神是什麼呢？我們的精神，就是三民主義的精神，可是大家都忽視了這種精神，沒有好好的使用他。我相信：我們三民主義的精神如果大家能夠充分的發揮出來，一定可以戰勝敵人的武士道的精神。所以，今後軍隊的精神教育，應該集中努力於三民主義精神的發揮。

以我們的三民主義的精神，去克服敵人的武士道精神。最近我在黨政訓練班的幾次演講，有許多是與軍事有關的，我所講的都是普通東西，這些普通東西，我們當軍官的就有大多數人不知道。以後，我在黨政訓練班所講的三民主義的體系，及其實行政程序，軍事基本動作的意義與效用，軍事基本常識訓練目的與訓練實施綱要等小冊子各學校應採做精神教育的教材，畢業學生須考試這幾本書。這幾本書，就是我們以後建軍的根底。中國派往國外學習軍事的學生，外國人總有許多祕密東西不肯教中國學生，他們所不肯教的，就是我這幾本書中所說的普通東西，並不是什麼希奇的事，這些東西，雖是普通的，然而却是最重要的，用起來效力却非常偉大。這幾本書，有些小的地方還須加以字句的修正，但大體上並沒有什麼更改，初版是一樣適用的。

最後，經理與衛生辦得不好，也是軍事教育上的一大缺點。經理衛生辦教不好，管也是弄不好的。軍隊戰鬥力的強弱，與上下感情的是否融洽有極密切的關係，感情的大部分是建築在經理與衛生的基礎上的，今後，我們對於部隊學校的經理衛生，也應力求其合理化。

總之，要使一個人能夠當得兩個人用；才是軍事教育的最大成功。我們的抗戰已經兩年多了，前線將士的傷亡已達百萬，我們後死者必須努力提高軍事教育，建立新的國防軍，使國軍能與列強的軍隊並駕齊驅，這樣才對得起我們的陣亡將士。

（完）

委座訓詞

(二) 二十八·七·一五·下午四時

各位同志：

這次教育會議後，各位知道。抗戰建國，特別要注重的是教育建國問題，所謂教育建國，必須要注重技能及道德，歷史上凡一國的建立，就是軍事的抬頭，軍事抬起頭，一切普通教育都隨着成功，因之，我們軍事教育及軍人人格特別要建樹起來，過去或許不知道這層，現在各教育主管明白了這點，以後切實要負起責任來，但是普通教育常有需要軍事教育的推動，才能收效的，所以，各位回校以後，雖然在一個鄉區，一個小縣，也都要有軍事教育的精神存在，纔配談軍事教育，以前黃埔學校在廣東時候，廣東的民衆，廣東的文學校，差不多都統統軍事化，

差不多都武裝起來，所以，革命纔能成功，我們要軍事教育普及到普通學校裏，普及到每一個鄉村裏，我們便要幫助文學校的軍訓，民衆軍訓，這是可以做到的事，並且一定可以發生很大影響，所以特別希望各軍校當局，應該就其學校附近，以軍事教育普及到普通學校及團體內，漸漸擴張起來，我們要以普通學校，團體，軍訓爲己任，不要拘束於學校本身，這樣纔能成爲建國的軍官學校。

本年三月間，對第三次全國教育會議出席人員曾講過一次話，他們因爲都是普通文學校的教授，所講的雖是關係普通文學生的生活改進問題，也是一般軍校教育應該注意的地方。

『第一教育注重生活的改造，西方學者常說：「教育卽生活」，可見生活的改進，本是教育的唯一功用，我們中國近幾十年來的教育，偏重

於知識技能的傳授，而對於教者本身生活的整飭，與受教育者實際生活的指導，缺少注意，所教所學的東西幾乎與實際生活毫不相關，而且根本脫離，以致教育自教育，而一般國民和青年的生活，完全不適合於現在時代和環境，即如我最近看到一些青年學生入學的時候，所攜帶的被服行李都是很鬆散龐大而且笨重，連被服行李包紮的常識和方法都不知道，即在平時都不應該，何況現在戰時，只看了我們一般國民與青年生活行動的情形，就可以察覺我們國家前途的危險，我們看敵國——日本人民的生活怎樣，他們全國無論男女老幼上自教職員下至學生在平時一般都是過的節衣縮食緊張刻苦非常簡單的生活，通常出門工作，或上學或旅行操演的時候，各人都是帶了一個飯盒或箬包，裏面裝些冷飯再加一塊鹹蘿蔔，隨身帶在乾糧袋或書包裏，這就是日本所稱謂的「辨當」，一