

THE 常青藤 课堂教学/课堂管理

ESSENTIAL GUIDE TO CLASSROOM PRACTICE

卓越教师 的

200 条教学策略

[英] 安德烈·雷德芬
Andrew Redfern

英国20所最“物有所值”的学校之一
——谢菲尔德高中一线教师经验传授

简单、实用、拿来即用的日常小技巧
能使教学效果立竿见影
帮助你快速成为卓有成效的教师

200+ STRATEGIES FOR OUTSTANDING TEACHING AND LEARNING

这是一本覆盖了
教学全过程的
教师必备工具书

中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

中国文联出版社

Routledge
Taylor & Francis Group

THE ESSENTIAL GUIDE TO CLASSROOM PRACTICE

卓越教师 的 200 条教学策略

[英] 安德烈·雷德芬
Andrew Redfern

200+ STRATEGIES FOR OUTSTANDING TEACHING AND LEAR



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



印刷文字

图书在版编目(CIP)数据

卓越教师的200条教学策略 / (英) 雷德芬著; 于涵译.

—北京: 中国青年出版社, 2016.3

书名原文: THE ESSENTIAL GUIDE TO CLASSROOM PRACTICE: 200+ STRATEGIES FOR OUTSTANDING TEACHING AND LEARNING

ISBN 978-7-5153-4040-1

I. 卓… II. ①雷… ②于… III. ①中小学—课堂教学—教学研究 IV. ①G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第321478号

The essential guide to classroom practice: 200+ strategies for outstanding teaching and learning / by Andrew Redfern / ISBN: 9781138800298

Copyright © 2015 A. Redfern

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

本书中文简体翻译版授权由中国青年出版社独家出版并在限在中国大陆地区销售。未经出版者书面许可, 不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签, 无标签者不得销售。

卓越教师的200条教学策略

作 者: [英] 安德烈·雷德芬

译 者: 于 涵

责任编辑: 胡莉萍

美术编辑: 张燕楠

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2016年3月第1版

印 次: 2016年3月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 200千字

印 张: 18

京权图字: 01-2015-7031

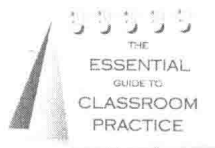
书 号: ISBN 978-7-5153-4040-1

定 价: 35.00元



版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



目 录 / CONTENTS

前 言 这是一本拿来就能用的教学指南 007

谁最需要读这本书 / 008

教学策略的理论基础 / 010

如何使用本书 / 012

教学策略一览表 / 014

第一章 如何制定有效的教学计划 025

高效教学计划的五个部分 / 026

教学计划优秀案例 / 033

教师怎样提出好问题 / 037

使用学生数据的 10 个方法 / 044

小 结 / 055

第二章 开发学生的思考技能 057

如何开发学生创造性思维 / 059

怎样促进学生反省式思考 / 064

如何培养学生高阶思维 / 069
怎样提升学生发散性思考能力 / 076
最有效的 10 个教学组织图 / 084
小 结 / 089

第三章 如何让每个学生都参与课堂 091

游戏教学法 / 093
立足课本知识 / 108
让学生动起来 / 113
联系生活实际教学 / 123
卓越课堂管理的 10 个法则 / 131
小 结 / 137

第四章 培养学生合作学习技能 139

培养学习的分享意识 / 144
鼓励学生积极参与小组合作 / 152
建立共同学习体系 / 156
合作学习的 10 大数字化教学资源 / 168
小 结 / 174

第五章 差异化教学平衡学生差距 175

用拓展活动挑战学生能力 / 177
实施个性化教学 / 185

在课堂上提供不同的选择 / 188
拓展学生能力的提问法 / 198
有助于学生完成挑战的 10 个技巧 / 204
小 结 / 209

第六章 如何进行有效的教学测评 211

确保学生知道“游戏规则” / 213
有效复习的提问法 / 218
如何有效采用总结式评价 / 225
促进学生自我评估与同伴互评 / 231
通过评分进行有效反馈 / 237
高效批改作业的 10 种方法 / 243
小 结 / 246

结 语 247

THE ESSENTIAL GUIDE TO CLASSROOM PRACTICE

卓越教师 的 200 条教学策略

[英] 安德烈·雷德芬
Andrew Redfern

200+ STRATEGIES FOR OUTSTANDING TEACHING AND LEAR



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



印刷文字版

图书在版编目(CIP)数据

卓越教师的200条教学策略 / (英) 雷德芬著; 于涵译.

—北京: 中国青年出版社, 2016.3

书名原文: THE ESSENTIAL GUIDE TO CLASSROOM PRACTICE: 200+ STRATEGIES FOR OUTSTANDING TEACHING AND LEARNING

ISBN 978-7-5153-4040-1

I. 卓… II. ①雷… ②于… III. ①中小学—课堂教学—教学研究 IV. ①G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第321478号

The essential guide to classroom practice: 200+ strategies for outstanding teaching and learning / by Andrew Redfern / ISBN: 9781138800298

Copyright © 2015 A. Redfern

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

本书中文简体翻译版授权由中国青年出版社独家出版并在限在中国大陆地区销售。未经出版者书面许可, 不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签, 无标签者不得销售。

卓越教师的200条教学策略

作者: [英] 安德烈·雷德芬

译者: 于涵

责任编辑: 胡莉萍

美术编辑: 张燕楠

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制作: 中青文制作中心

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2016年3月第1版

印次: 2016年3月第1次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 200千字

印张: 18

京权图字: 01-2015-7031

书号: ISBN 978-7-5153-4040-1

定价: 35.00元



版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



目 录 / CONTENTS

前 言 这是一本拿来就能用的教学指南 007

谁最需要读这本书 / 008

教学策略的理论基础 / 010

如何使用本书 / 012

教学策略一览表 / 014

第一章 如何制定有效的教学计划 025

高效教学计划的五个部分 / 026

教学计划优秀案例 / 033

教师怎样提出好问题 / 037

使用学生数据的 10 个方法 / 044

小 结 / 055

第二章 开发学生的思考技能 057

如何开发学生创造性思维 / 059

怎样促进学生反省式思考 / 064

如何培养学生高阶思维 / 069
怎样提升学生发散性思考能力 / 076
最有效的 10 个教学组织图 / 084
小 结 / 089

第三章 如何让每个学生都参与课堂 091

游戏教学法 / 093
立足课本知识 / 108
让学生动起来 / 113
联系生活实际教学 / 123
卓越课堂管理的 10 个法则 / 131
小 结 / 137

第四章 培养学生合作学习技能 139

培养学习的分享意识 / 144
鼓励学生积极参与小组合作 / 152
建立共同学习体系 / 156
合作学习的 10 大数字化教学资源 / 168
小 结 / 174

第五章 差异化教学平衡学生差距 175

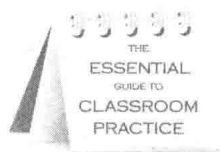
用拓展活动挑战学生能力 / 177
实施个性化教学 / 185

在课堂上提供不同的选择 / 188
拓展学生能力的提问法 / 198
有助于学生完成挑战的 10 个技巧 / 204
小 结 / 209

第六章 如何进行有效的教学测评 211

确保学生知道“游戏规则” / 213
有效复习的提问法 / 218
如何有效采用总结式评价 / 225
促进学生自我评估与同伴互评 / 231
通过评分进行有效反馈 / 237
高效批改作业的 10 种方法 / 243
小 结 / 246

结 语 247



前言 / INTRODUCTION

这是一本拿来就能用的教学指南

作为本书的开卷语，我想说的是，这是一本教学实践指导用书，书中的很多观点和原则都适用于各年级，但它主要针对的是初高中教学。在我写作此书时，有两个问题一直贯穿始终，这两个问题对于想在课堂中提高教学质量的教师具有举足轻重的意义，它们是：什么样的教学策略会在课堂中奏效？这些策略又是如何实现的呢？为了揭开这两个问题的答案，我们在每一个章节都会提供一些以实践为基础的研究来帮助大家探索教学的真谛。例如，在很多教师博客以及在职教师培训中都将如何差异化教学、如何在课堂上提问题、如何进行教学测评与合作学习作为重点，归根到底，因为这些是教学的基本要素。在本书中，你可以找到200多种行之有效的方法去答疑解惑、建立课堂策略，使教学更加高效。

我花费了很多时间研究如何讲授一节高效的课，让所有学生都参与其中并取得长足进步。我时常思考为什么有的课堂进行得很顺利而有些就很糟糕，而且一直想列出一个公式与一套原则，让教师只要操

作得当，就能打造一堂“完美”的课堂教学。在学校，我负责教学管理工作，也是职业发展培训者之一，有更多的时间观察、了解课堂中的各种问题。慢慢地，我得出了自己的结论：教学并没有所谓的“完美”公式和操作原则，但优秀的课堂还是有一些共通的特点，我把它们总结为五要素（见图1）。

总而言之，高效的教学应该让学生们积极参与的同时，又能接受一些超出他们现有能力的挑战，这些挑战可以在教师的鼓励和支持下完成。在一堂成功的课上，学生学习就应该像一个社会发展过程：他们互相协作，彼此鼓励支持，对自己的学习负责，使用一系列的思考技能去获取新的知识并展示这些行为及技能。作为教师，应该在这个过程中提供一些辅助，恰当地评估教学成果，让学生们获得反馈，以此得到提升并进一步完成他们的目标。总而言之，教学应该激发每一个学生的潜能，这是教师唯一的教学目标。

谁最需要读这本书

本书主要是写给下面几类教师的：

1. 初入职场的新教师：如果你属于这一类，首先欢迎你的加入。教学无论对于身体还是心理都是极具挑战性的一份工作，但它同时也会带来莫大的存在感和价值感。作为一名新教师，你需要在制订课程计划、课程资源以及课程设计上花费同等的时间。第一章将讲述如何利用五要素合理安排时间，这是一个帮助教师设计、实现高效课程的基本框架，其余章节则在这个基本框架下贯穿各种实践方法。约翰·琼



图1 卓越课堂的五要素

斯先生把教师这个职业称为“人类进步的纺车”，我希望这本书可以帮助新教师带动自己教学上的“纺车”。

2. 极客（geek）教师：我用“极客”这个词来形容那些对教学充满兴趣及热情的同事们，他们希望通过各种办法来提高自身的教学能力并改善教学内容。如果你为自己的职业着迷，总在网络上搜寻最流行的教学方法或总是寻求独辟蹊径，那么我建议你阅读这本书。要知道，教师们想尝试各种方法提高教学质量绝对是一件好事情。所以，

我希望这本书可以给你一些灵感，一些可以融入你独特想法的可行策略。现在就开始向前一步实现你独一无二的课堂教学吧。

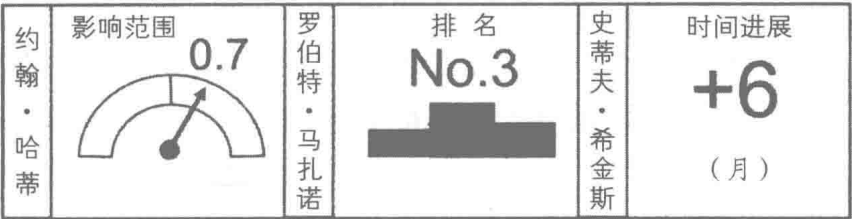
3. 教学带头人：能在自己的课堂里游刃有余地教学是一回事儿，将同样的教学方法推广至其他班级又是另外一回事儿。学校以及各个教学部门之间都需要推广好的课堂实践技巧，并给予教师自主选择的权力。本书中的策略和技巧可以成功地应用于不同的学科，每一个章节都提供了有效的教学系统和结构，它们行之有效并且灵活性极高。我希望学校的教学带头人以及中高层领导可以在书中找到一些适用的教学方法，不管是全校范围内的教学改革还是简单的在教务会中讨论书中的某个观点，选一个议题开始讨论吧！

① 教学策略的理论基础

以实践为基础的研究是教育学的领域之一，它认为恰当的教学策略比其他方法对学生取得学业成就更有影响。尽管有一些不同的声音，但这项研究一直在改变着学校的教学方法、教师的职业发展、课程的设置以及学校的制度。它包含了卓越教学的五个要素，对学生取得成就也起到了积极的影响。它的原则之一是实际案例指导。我可以非常自信地说，你会从本书中找到多种多样的教学方法、工具以及策略。无论你教哪门学科，它们都会让你的课堂变得与众不同。

每一章开头都有一个实用图表，显示目前较为普遍的研究以及教育领域中的元分析理论（来自罗伯特·马扎诺、约翰·哈蒂以及史蒂夫·希金斯等）。尽管这本书的目的并不是追求学术上的洞察力，但这

些研究以及实践结果为每一章提供了使用这些教学策略的理由与形成这些教学策略的实践经验，下图是一些简单的总结：



1. 约翰·哈蒂在2009年基于800多份学生样本做了一项关于学习成效的元分析，结果表明大多数的教学策略和技巧对于学生学习成效有积极的影响。研究分析认为，如果某种教育方式的影响范围大于40%，它就是行之有效的方法。

2. 2001年，罗伯特·马扎诺等专家为学生如何在课堂上最大限度地获得知识定义了9种引导性的策略，这些著名的策略在本书中都有阐述，着重罗列在图表中。

3. 史蒂夫·希金斯在2014年撰写的《教学实用工具指南》（英国萨顿基金会出版）是一本持续性的教学策略研究手册。这本指南涉及34个主题，每一个都对目前取得的教学成功和实用方法加以总结，并随着时间的推移对增加的主题以及研究成果进行额外的标注，比如+3就表示这种方法在之后的3个月中取得了成果。

这些研究的目都是为了帮助教师们利用自己的资源和能力形成有效的教学体系，在此基础上，本书中的观点都是精挑细选出来的，它们不仅是这些研究成果的补充，更是课堂实践中行之有效的方法。