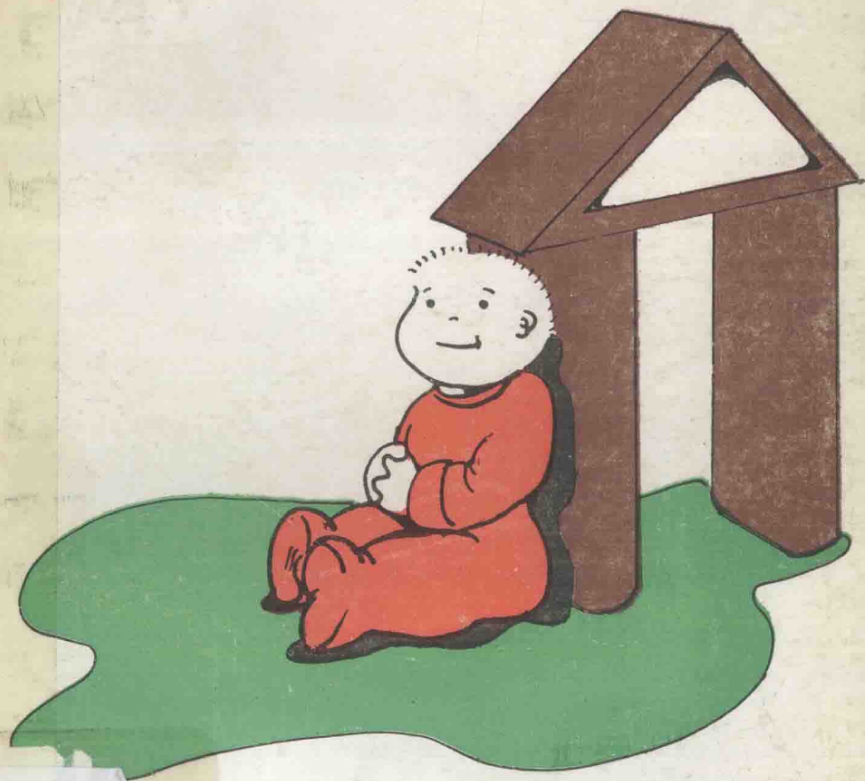


快乐数学宫



苏州大学出版社

快乐数学宫

王安琛 陈光华 王宏晓著

苏州大学出版社

1994年10月

(苏)新登字第 015 号

快乐数学宫

王安琛 陈光华 王宏晓著

苏州大学出版社出版发行

江苏省新华书店经销

丹阳市教育印刷厂

丹阳市陵川北首 邮编:212300

开本 787×1092 1/32 印张 5.625 字数 140 千

1990年10月第1版 1994年10月第1次印刷

印数 1—10000

ISBN7—81037—102—9/G·30 定价:4.00 元

苏州大学出版社出版的图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

前 言

本书是一本知识性与趣味性相结合的数学课外读物,供四年级以上的小学生和初中学生阅读。可以作为数学兴趣小组教材,也可以作为“数学奥林匹克”、“华罗庚金杯赛”、“希望杯”各种竞赛辅导材料使用。

本书提供较多有趣的数学习题,但与一般的习题集和题解集不同。全书分十章,系统介绍数学知识及常用的数学思考方法。叙述和举例力求深入浅出、循循善诱,使读者感到数学是一门有趣的科学,是一门很实用的科学。

本书除介绍数学知识、训练数学基本功外,还着眼于启迪智慧和培养能力,从而提高读者的数学素质,尽可能让读者在潜移默化中学会数学的思考方法,为今后成材铺平道路。

苏州方正经贸公司热心教育,出资设计监制了一批“数学训练棋”,以便读者在阅读本书第三、四、五、九各章时,可供作数学游戏和学具使用。

在编写本书中,得到秦淦、包湛进、陈学礼、王美玲等老师的大力帮助,谨此致谢。

限于编者水平有限,敬请读者、家长、教师们提出宝贵意见。

编者

1994. 4.

第一章 数数看

用自然数计数是学习数学的开始,孩子们都是从数东西学会 $1, 2, 3, \dots$ 进入数学之门的。有时,计数也不是很简单的,要数得不能遗漏,避免重复,数得准确而有效,往往不是一个一个地数,而是摸出规律一批一批地数。还要一边数,一边检验,使计数科学化。

例1 图1—1中, B 是线段 AC 上的一个点。数数看,图中共有几条不同的线段?



解 共有3条(不是2条)不同的线段。它们是: AB 、 AC 和 BC 。

图1—1

例2 A 、 B 、 C 、 D 四个点顺次在一条直线上(图1—2)。问图中共有几条不同的线段?

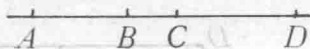


图1—2

解 从 A 出发,可数得 AB 、 AC 、 AD 三条不同的线段;从 B 出发,可数得 BC 、 BD 两条不同的线段;从 C 出发,又可数得 CD 一条线段。这样数既不会遗漏又没有重复。所以,共有 $3+2+1=6$ 条不同的线段。

这里采取一律从左向右去数的方法,是为了避免重复,应注意到 AB 与 BA 、 AC 与 CA 都是同一条线段。

例3 图1—3中, A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 F 、 G 共7个点顺次在一条弧

上。数数看,图中有几条不同的弧?

解 可以仍用以上的方法数,共可数得 $6+5+4+3+2+1=21$ 条不同的弧。

但是,这样的数法太费事了!不妨考虑图中共有 7 个点。每一点都可以和其余 6 个点中任一点构成一条弧。但这样去数会产生重复,显然每一条弧都重复数了 2

次(AB 与 BA 重复, AC 与 CA 重复等等)。因而共有 $7 \times 6 \div 2 = 21$ 条不同的弧,与上面得到的结果相同。

例 4 图 1—4 是全部由平行四边形构成的图形。数数看,图中大大小小不同的平行四边形共有几个?

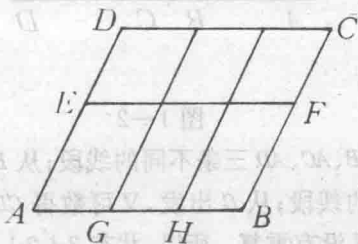


图 1—4

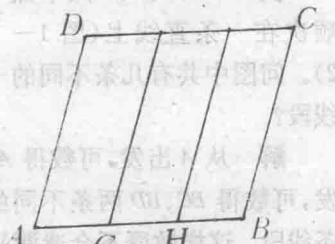


图 1—5

解 先把图形简化一下,去掉图 1—4 中的 EF 后成图 1—5。在底边 AB 上,共有 6 条不同的线段(与例 2 对照),把这 6 条不同的线段的每一条作为底,都有一个不同的平行四边形。而每

个不同的平行四边形添上 EF 以后,都可以得到 3 个不同的平行四边形(与例 1 对照)。

由此可知,共有 $(3+2+1) \times (2+1) = 18$ 个不同的平行四边形。

例 5 图 1—6 圆形钉板上有六个钉,用橡皮筋套上其中三个钉可套出一个三角形。问共可以套出几个不同的三角形?

解 六个点可以连出 $6 \times 5 \div 2 = 15$ 条不同的线段,每条线段添上其余四个点中的任意一点,都可以套出一个三角形。但是,每个三角形都重复数了 3 次,如线段 AB 添上 C 点,线段 AC 添上 B 点,线段 BC 添上 A 点,都是同一个三角形 ABC 。所以,共可以套出 $6 \times 5 \div 2 \times 4 \div 3 = 20$ 个不同的三角形。

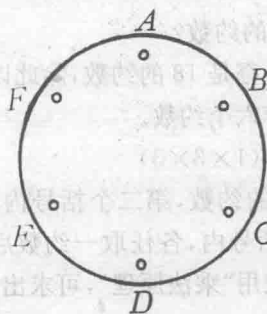


图 1—6

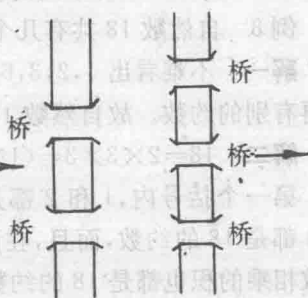


图 1—7

例 6 小明到学校要经过两条河,第一条河上有 2 座桥,第二条河上有 3 座桥(图 1—7),他要试一下,每天换一种过两条河的不同的走法,问要几天,才能走遍所有不同的走法?

解 过第一条河有 2 种不同的走法,对于其中每一种走法,都可以配上过第二条河的 3 种不同的走法,显然共有 $2 \times 3 = 6$

种不同的走法。

因此,要6天,才能走遍所有不同的走法。

这种解题方法,人们称之为“乘法原理”。上面例3至例5的解法,也是应用了“乘法原理”。

例7 3封信投入4只邮筒中去,共有几种不同的投法? 4封信投入3只邮筒中去,共有几种不同的投法?

解 根据“乘法原理”,第一封信投到4只邮筒去,有4种不同的投法。对于每一种不同的投法,接着投第二封信时又有4种不同的投法。对于前两封信的每种投法,接着投第三封信时,又有4种不同的投法。因此,3封信投入4只邮筒中去,共有 $4 \times 4 \times 4 = 64$ 种不同的投法。同样道理,4封信投入3只邮筒中去,共有 $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$ 种不同的投法。

例8 自然数18共有几个不同的约数?

解一 不难看出1,2,3,6,9,18都是18的约数,除此以外,不再有别的约数。故自然数18共有六个约数。

解二 $18 = 2 \times 3 \times 3 = (1 \times 2) \times (1 \times 3 \times 3)$

第一个括号内,1和2都是18的约数,第二个括号内,1、3和9都是18的约数,而且,在两个括号内,各任取一约数后,两约数相乘的积也都是18的约数。应用“乘法原理”,可求出自然数18共有 $2 \times 3 = 6$ 个约数。

从数学的角度看,例6和例8是一模一样的,它们有相同的“数学模型”。

例9 自然数360共有几个不同的约数?

解 $360 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 2^3 \times 3^2 \times 5$

(注意: 2^3 表示3个2相乘,即 $2 \times 2 \times 2 = 8$, 3^2 表示2个3相乘,即 $3 \times 3 = 9$,两者完全不同)

因为1也是360的约数, 2^3 中有1, 2, 4, 8四个约数(相当于有4座桥), 3^2 中有1, 3, 9三个约数(相当于有3座桥), 5中有1, 5两个约数(相当于有2座桥)。这就相当于过三条河的不同走法, 因而自然数360共有

$$(3+1) \times (2+1) \times (1+1) = 24 \text{ 个不同的约数。}$$

例 10 有2条水路和3条陆路都可进入某个城市, 除此之外, 不再另外有路。问共有几条不同的进城路线? 如果规定要从水路进城, 然后从陆路出城, 则又有几条不同的进城然后出城的路线?

解 前者走了水路就不再走陆路, 走了陆路就不再走水路。这是或者水路、或者陆路的问题。这样的问题不能用“乘法原理”而要用“加法原理”去解决。后者是从每条不同的水路进城后, 再要从每条不同的陆路出城。应该用“乘法原理”去解决。所以, 前者共有 $2+3=5$ 条不同的进城路线。后者共有 $2 \times 3=6$ 条不同的进城然后出城的路线。

例 11 图1—8是某市的局部街道图。从A到B有各种不同的走法。如走 $A \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow I \rightarrow B$; 或走 $A \rightarrow F \rightarrow G \rightarrow K \rightarrow L \rightarrow B$ 等等。问从A到B共有几种不同走法? (不许走远路, 即只能按向东、向南的方向走)

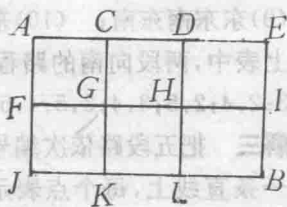


图1—8

解一 从A要走到B, 必须经过I或经过L, 所以, 只要数出A到I有几种不同走法, 再数出A到L有几种不同走法, 然后应用“加法原理”, 就能求出A到B共有几种不同走法。同样道理, 要数出A到I有几种不同走

法,又要先数出 A 到 E 和 A 到 H 的不同走法,然后应用“加法原理”等等。

从 A 出发,到 C 、 D 、 E 或到 F 、 J 都只有一种走法,充分应用“加法原理”,可以数出从 A 到图中每一点共有几种不同走法(图 1—9)。所以,从 A 到 B 共有 10 种不同走法。

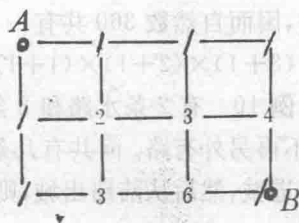


图 1—9

解二 从 A 出发走到 B , 必然要向东走三段路,向南走两段路。向东向南的次序不同,走法就不同。列表数一下,也是 10 种不同的走法。

- (1)南南东东东; (2)南东南东东;
- (3)南东南东东; (4)南东东东南;
- (5)东南南东东; (6)东南东南东;
- (7)东南东东东; (8)东东南南东;
- (9)东东南东东; (10)东东东南南。

上表中,两段向南的路程,其次序分别在 1, 2; 1, 3; 1, 4; 1, 5; 2, 3; 2, 4; 2, 5; 3, 4; 3, 5; 4, 5 的位置处。

解三 把五段路依次编号排在一条直线上,每个点表示一段路(图 1—10)。五段路中,向南走有两段路,其余是向东

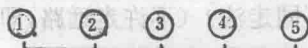


图 1—10

走。两段向南走的序号取定了,就确定了一种走法。如取定①②、①③等等,都表示一种走法。这样一来,问题就成为在 5 个点中,随便取出两个点共有几种不同取法。要数出共有几种不同的走

法,只要数出这五个点,共可连几条不同的线段就可以了。由例3知,共可连 $5 \times 4 \div 2 = 10$ 条不同的线段。因此,从 A 到 B 共有 10 种不同的走法。

(注意:解一是用了“加法原理”,解三是用了“乘法原理”)

本章习题

1 数数看,图 1—11 中共有几个三角形?

2 把一条绳对折再对折后,剪一刀,问剪后的绳成几段?

3 A, B, C, D, E, F 六个点在一条直线上(图 1—12)。已知 $AB = BC = CE = DF$, 问图中有哪几对相等的线段?

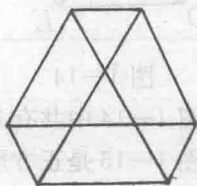


图 1—11

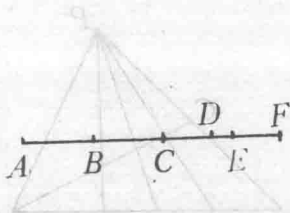


图 1—12

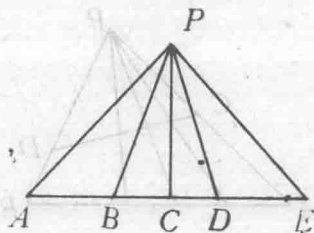


图 1—13

4 A, B, C, D, E 五个点在一条直线上(图 1—13), P 在直线外。问图中有几个三角形?

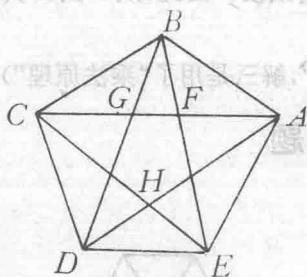


图 1—14

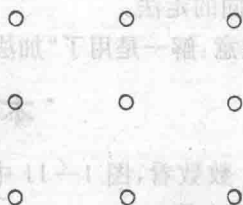


图 1—15

5 图 1—14 中共有多少个三角形？

6 图 1—15 是正方形田字格三三钉板，用橡皮筋在钉板上可套出图形。问：

(1) 可套出几个不同的长方形？其中有几个不同的正方形？（正方形是特殊的长方形）

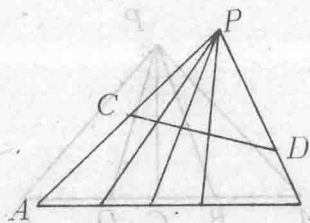


图 1—16

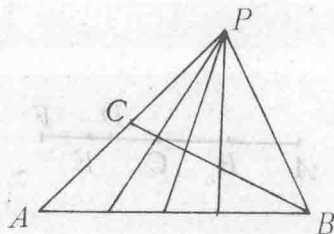


图 1—17

(2) 可套出几个不同的直角三角形？

7 数数看，图 1—16 中，共有几个三角形？

8 图 1—17 中，共有几个三角形？

9 1995 年的第一天(元旦)和最后一天(除夕)都是星期日。问这一年共有几个星期日?

10 一条街道从东端到西端共 360 米长,从东端开始树立电杆,每隔 30 米树一竿,某君住在东端开始的第 5 根电杆处,问他住在西端开始的第几根电杆处?若某君从大门外街道上出发,走到东端需 6 分钟,问同样速度走到西端需几分钟?

11 一次告别宴会有 $n+1$ 个人参加,散会时,每两人握手一次。问一共握手多少次?试用两种不同的方法表示。并从而推出连续数求和公式:

$$1+2+3+\cdots+n=(n+1)\times n\div 2$$

12 在 10×10 的正方格上,有几个 2×2 的正方形?几个 3×3 的正方形?几个 2×3 的长方形?

13 把边长为 10 的等边三角形,每条边十等分后,分成许多小的等边三角形(图 1—18)。问图中有几个边长为 1、边长为 2、边长为 3 的等边三角形?

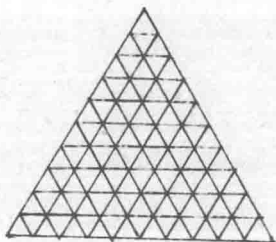


图 1—18

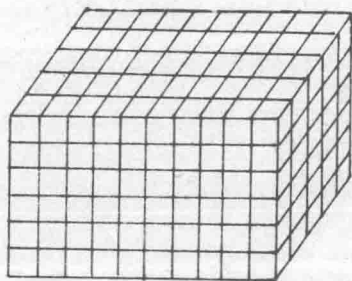


图 1—19

14 一个长方体木块,长 10 厘米,宽 5 厘米,高 6 厘米,表

面全部涂成红色,现在把它锯成边长为1厘米的小正方体(图1—19)。问这些小正方体中:

- (1)只有一个面是红色的有多少块?
- (2)只有两个面是红色的有多少块?
- (3)有三个面是红色的有多少块?
- (4)各面都没有红色的有多少块?

15 某班共50人,要在张、王、李三位候选人中推选一人当代表。在开票中途,张得16票,王得10票,李得5票,问张至少再得几票可稳当选为代表?

- 16 (1)写出100以内共有三个约数的四个自然数;
(2)写出1000以内共有九个约数的八个自然数。

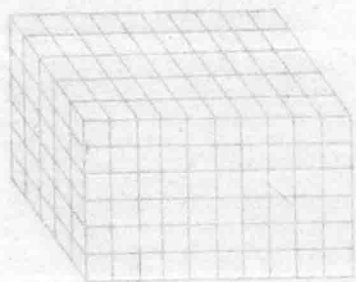


图1—19

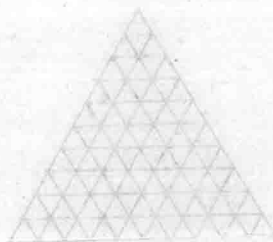


图1—18

高10厘米,宽10厘米,厚10厘米,求木料共需多少?

第二章 算算看

计算是学习数学的头等大事。要算得准、算得快、算得灵活。要养成口算、心算、速算、巧算的习惯。本章着重介绍几种简便的算法。

一. 用加法代替乘法

一个数和本身相加,就等于这个数的 2 倍,当一个数乘以 2、4、8……时,往往用连续翻倍的方法代替乘法,以便口算。如

$$18 \times 8 = 18 \times 2 \times 2 \times 2 = 36 \times 2 \times 2 = 72 \times 2 = 144$$

一个数乘以 11、101、111、1001 等,可以用错位相加代替乘法。如:

$$234 \times 11 = 234 \times (10 + 1) = 2340 + 234 = 2574;$$

$$234 \times 101 = 234 \times (100 + 1) = 23400 + 234 = 23634;$$

$$234 \times 111 = 234 \times (100 + 10 + 1)$$

$$= 23400 + 2340 + 234 = 25974;$$

$$234 \times 1001 = 234 \times (1000 + 1) = 234000 + 234 = 234234。$$

因为 $37 \times 3 = 111$, $7 \times 11 \times 13 = 1001$, $137 \times 73 = 10001$, 有时可应用这些算式把复杂的乘法,变为简单的错位相加。如:

$$369 \times 37 = 123 \times 3 \times 37 = 123 \times (3 \times 37) = 123 \times 111$$

$$= 12300 + 1230 + 123 = 13653;$$

$$56 \times 11 \times 13 = 8 \times 7 \times 11 \times 13 = 8 \times (7 \times 11 \times 13)$$

$$= 8 \times 1001 = 8008;$$

$$91 \times 22 = 13 \times 7 \times 11 \times 2 = 1001 \times 2 = 2002;$$

$$365 \times 4 \times 137 = 730 \times 2 \times 137 = 730 \times 137 \times 2 \\ = 100010 \times 2 = 200020。$$

二. 用减法代替乘法

一个数乘上 9、99、999…时，可以用错位相减代替乘法。如：

$$345 \times 9 = 345 \times (10 - 1) = 345 \times 10 - 345$$

$$= 3450 - 345 = 3105；$$

$$345 \times 99 = 345 \times (100 - 1) = 345 \times 100 - 345$$

$$= 34500 - 345 = 34155；$$

$$345 \times 999 = 345 \times (1000 - 1) = 345 \times 1000 - 345$$

$$= 345000 - 345 = 344655。$$

因为 $142857 \times 7 = 999999$ ，所以 142857 与 7 的倍数相乘时，也可以用错位相减代替乘法运算。如：

$$142857 \times 49 = 142857 \times 7 \times 7 = 999999 \times 7$$

$$= (1000000 - 1) \times 7 = 7000000 - 7 = 6999993。$$

142857 是一个很有趣的数，它的 2 至 6 倍都是六位数，这些六位数全由 1、4、2、8、5、7 这六个数字首尾循环更替构成。

$$142857 \times 2 = 285714；142857 \times 3 = 428571；$$

$$142857 \times 4 = 571428；142857 \times 5 = 714285；$$

$$142857 \times 6 = 857142；142857 \times 7 = 999999。$$

记住这个性质，对 142857 的乘法能很快算出。如：

$$142857 \times 19 = 142857 \times (7 \times 2 + 5) = 999999 \times 2$$

$$+ 142857 \times 5 = (1000000 - 1) \times 2 + 714285$$

$$= 2000000 - 2 + 714285 = 2714283。$$

三. 两个接近的数相乘，往往可以用凑 10、凑 100 的方法计算，然后加上或减去尾数（或补数）的积。

先看一下多位数乘法的演算。

$$\begin{array}{r}
 103 \\
 \times 102 \\
 \hline
 206 \cdots \cdots 2 \times 103 \\
 103 \cdots \cdots 100 \times 103 \\
 \hline
 10506 \cdots \cdots 2 \times 103 + 100 \times 103
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 \text{因为 } 2 \times 103 + 100 \times 103 &= 2 \times (100 + 3) + 100 \times 103 \\
 &= 2 \times 100 + 2 \times 3 + 103 \times 100 \\
 &= (2 + 103) \times 100 + 2 \times 3 \\
 &= 105 \times 100 + 2 \times 3 = 10506,
 \end{aligned}$$

所以得较简便的算法如下:

$$103 \times 102 = (103 + 2) \times 100 + 2 \times 3 = 10506;$$

$$\begin{aligned}
 \text{又, } 103 \times 98 &= 103 \times (100 - 2) = 103 \times 100 - 103 \times 2 \\
 &= 103 \times 100 - (100 + 3) \times 2 \\
 &= 103 \times 100 - 2 \times 100 - 3 \times 2 \\
 &= (103 - 2) \times 100 - 3 \times 2 = 10100 - 6 = 10094;
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 97 \times 98 &= 97 \times (100 - 2) = 97 \times 100 - 97 \times 2 \\
 &= 97 \times 100 - (100 - 3) \times 2 \\
 &= 97 \times 100 - 2 \times 100 + 3 \times 2 \\
 &= (97 - 2) \times 100 + 3 \times 2 = 95 \times 100 + 6 = 9506.
 \end{aligned}$$

实际计算时,就是:

$$103 \times 102 = (103 + 2) \times 100 + 3 \times 2 = 10506;$$

$$103 \times 98 = (103 - 2) \times 100 - 3 \times 2 = 10094;$$

$$97 \times 98 = (97 - 2) \times 100 + 3 \times 2 = 9506.$$

请同学们找一下这种算法的规律。

这样的算法,适用范围较广。如:

$$12 \times 13 = (12 + 3) \times 10 + 2 \times 3 = 156;$$