

國民 文獻 分類

民國文獻類編

教育
卷

792

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

民國文獻類編

教育卷
792

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

2812.6
10/792

國家圖書館出版社

2812.6/03

第七九二冊目錄

四川省教育近況	四川省教育廳編	四川省立教育科學館，一九三九年出版	一
國民教育視導綱領	四川省國民教育委員會編	四川省政府教育廳，	
一九四〇年出版	.....	.....	九五
各縣辦理教育應特別注意事項	四川省政府教育廳編	四川省政府教育廳，	
一九四〇年出版	.....	.....	一五一
四川省各縣市國民教育統計總表	四川省政府教育廳第三科主編	四川省政府	
教育廳，一九四一年出版	.....	.....	二〇五
地方教育行政視導標準	四川省政府教育廳編	四川省政府教育廳，	
一九四一年出版	.....	.....	二二九
抗戰時期之四川教育	四川省政府教育廳編	四川省政府教育廳，	
一九四五年出版	.....	.....	二四三
中國教育學會四川分會報告（關於縮短現行學年培養建設人才暨戰後世界和平			

與教育改進之意見及會務概況	中國教育學會四川分會編	中國教育學會
四川分會，一九四四年出版	.....	二八一

四川省
教育廳

教育叢刊

第一輯
統字第一號

四川省教育近況

陳立夫



中華民國二十八年四月

總裁訓詞節錄

民國二十八年三月三日對第三次全國教育會議訓詞

……現代國家的生命力，由教育，經濟，武力三個要素所構成。教育是一切事業的基本，亦可以說教育是經濟與武力相聯繫的總樞紐。所以必須以發達經濟，增強武力為我們教育的方針。……我們為適應抗戰需要，符合戰時環境，我們應該以非常時期的方法，來達成教育本來的目的。運用非常的精神，來擴大教育的效果。……教育上的着眼點，不僅在戰時，還應當看到戰後。我們要建設我們的國家成為一個現代的國家，我們在各部門中需要若干萬的學者，專家技師，教員，都要由我們教育家來供給的。……教育上最基本的一點，就是要堅定我們全國抗戰的意志，建立我們積極建國的精神，提高我們民族固有道德……今天的教育家應該自認為衝鋒折銳的前線戰士，自認為俗的社會導師，自認為筭路藍縷的開國先驅，自認為繼絕聖賢英傑，再不能附和過去教育獨立的口號，而成為孤立的一……我還要提示我們教育界三件事：

第一：認清尊師重道的意義，師資本身有了可尊之道，學生青年和一般民衆自然相觀而善。……

第二：我們要淘治國民人格，必須有一致的標準。認為總理忠孝仁愛信義和平的八德，以及黨員守則，可訂為青年守則一致信守以外，所有全國各級學校可以禮義廉恥四字為共通的校訓。

第三：我要求我們教育界齊一趨向，集中目標，確確實實為實現三民主義而努力……

教育部陳部長教育言論節錄

建國之事，雖云多端，簡括之，可分為四：曰管，曰教，曰養，曰衛，管之對象為事，其標的為政治建設；教之對象為道，其標的為文化建設；養之對象為人，其標的為經濟建設；衛之對象為國，其標的為軍事建設，治事之前提為自治，能自治方可以治事；信道之前提為自信，能自信方足以信道，養人之前提為自養，能自養方期以養人，衛國之前提為自衛，能自衛方能以衛國。管養衛皆達材之事，而信道則所以成德，教育既係應國家之需要以設施，故教育之標的針對之而為自信信道，自治治事，自養養人，自衛衛國，培植上述四者之知識，係屬於教材與教法；至於涵養其信仰，鍛鍊其力量，則屬於訓育之功能，今後訓育方面，務須訓練青年具有：

- (一)高尚堅定的志願與純一不移的共信——自信信道(主義)
- (二)禮義廉恥的信守與組織管理的技能——自治治事；
- (三)刻苦儉約的習性與創造服務的精神——自養養人；
- (四)耐勞健美的體魄與保民衛國的智能——自衛衛國。

四川省教育近况目錄

序

一	本編要旨	一
二	四川省之人口與面積	一
三	省教育經費	二
1	省歲收總數與撥充教育經費之數目	二
2	省教育經費分配於各項教育事業之數目	三
四	縣教育經費	五
1	各縣經臨歲入總數與教育經費總數之比較	五
2	各縣分配各項教育事業之教育費預算數及百分數	八
五	各類學校教育概況	八
1	各類中等學校	八
2	省立小學	一三
3	初等教育與中等教育之比較	一三
4	短期小學	一五
5	專科以上學校	一六
六	社會教育	一七
七	私塾	一七
八	四川境內中等學校之所在地	一七

表之目次

第一表	四川省省總收入數目及省庫撥充教育經費之百分數	三
第一表	二十四至二十七年中四川省省教育經費分配於各級教育事業之預算數及百分數	三一四
第三表	二十五六兩年度四川省各縣教育經費與歲收之綜合數目	五
第四表	二十五六兩年度四川省各縣各級歲入總數中教育費百分數之平均數	七
第五表	二十六年度四川省各縣教育經費分配於各項教育事業之預算數及百分數	八
第六表	四川省二十七年度上期中等學校之校數學生數教職員數及經費數	一〇
第七表	四川省二十七年度上期各種職業學校之校數	一一
第八表	四川省二十七年度上期職業學校二十九科中之學生數目	一二
第九表	二十四至二十七年中四川省各類學校教育總況	一四
第十表	二十四至二十六年中四川省短期小學概況	一六
第十一表	四川省各縣市境內中等學校之校數(二十七年上期調查)	一九

附表目次

附表一	四川省各縣人口之次數分配.....	一〇一—一一
附表二	四川省各縣面積之次數分配.....	一二一—一三
附表三	二十六年四川省各縣經臨歲入總數與教育經費預算支出總數之比較.....	二四—二六
附表四	二十六年四川省各項教育事業經費預算歲出之分配.....	二六—三三
附表五	二十六年四川省各縣教育經費預算歲出總數及各項教費之百分數.....	三四—四一
附表六	四川省省立中學二十七年上期概況.....	四一—四二
附表七	四川省聯立中學二十七年上期概況.....	四二
附表八	四川省縣市區立中學二十七年上期概況.....	四三—四七
附表九	四川省私立中學二十七年上期概況.....	四七—五〇
附表十	省外遷川私立中學二十七年上期概況.....	五〇—五二
附表十一	四川省師範學校二十七年上期概況.....	五二—五五
附表十二	四川省職業學校二十七年上期概況.....	五五—六〇
附表十三	四川省職業學校二十七年上期各科級之學生數.....	六〇—六二
附表十四	四川省省立小學二十七年上期概況.....	六二—六三
附表十五	四川省省立邊民小學二十六年下期概況.....	六三
附表十六	二十六年四川省各縣初級教育概況.....	六四—六七
附表十七	二十七年上期專科以上學校概況.....	六七—六八
附表十八	二十五年四川省私塾統計簡表.....	六九

四川省教育近況目錄

附表十九 四川境內中等學校校址之分佈統計

七〇一八〇

勘誤表

序

夫彰往所以察來，極數可以通變，蓋觀其會通，則大較可觀也。周官一書，體國經野，設官分職，雖復去今數千載，而成周文物，猶若粲然具備者，獨賴其數存焉耳。是以地官大司徒以次，或掌其數，或稽其數，或周知其數，夏官職方氏且辨其數要而知其利害，用知施政考功，因革損益，統計蓋不可闕焉。檢討既往，可以明現實得失之由來，綜括現實，足以決方來推遷之趨向，而今茲所當審度者，亦即在于有以弘既往施行之效率，與補苴其或有偏弊之疑。茲編之輯，意在斯乎！

吾川學校教育自遜清末葉推行迄今，蓋三十餘年，中間世故多端，頓挫更張，亦云不少，而冊籍未全，簡書零落，始終之際，臚舉爲難，以之昭鑑當世，策勵職掌，語焉不詳，未能無憾。但以其可得鈎稽者言之，則清末之與民二，民九之與民十一，學校若學生與經費之數，後先相較，頗有進展，雖以教育經費獨立之名實未符，而設施猶能及其榮榮大者，弦誦之聲亦復未輟，則搗攘之中，負教育之責者，含辛茹苦，支柱艱危，亦良有足多者矣！今茲政令統一，經費較充，吾教育界同人撫今思昔，誠不可無繼往開來之決心，兼程邁進之僇力，以期不愧昔賢，無慚來者，則手此一編，亦庶資激勵耳。

但過去之教育檔案，現較完全者，僅自十三年本廳成立以後始，然以特殊關係，調查維艱，報告復多不足，數字仍未能臻于精確。是以茲編斷自二十四年度起，迄于二十七年度上期，于其儘可能詳者，力求其詳盡，鈎稽縷析，檢討多方，耕耘收穫，宜豁畢露，有此一帙，不惟當世足以洞悉吾川教育情形，即有志教育與身負教育之責者，亦可憬然于最近教育之

短長，而共謀所以發展改進，或更作積極方策，以發皇于來茲也。際此民族爭存之日，教育爲國家生命力所由構成，此編之成，於復興根據地之吾川教育，或不無小補云耳。

郭有守 民國二十八年四月

四川省教育近况

一 本編要旨

比年以來，四川教育，日就發展。其數字材料，足資統計參考者，不可勝用。以限於時間人力，尙未獲一一整理。近以教育概況，供各方考察之需要，較急於專門問題之研討，爰選集最近各項教育事實中較重要之部分，彙爲是編，名曰「近况」，蓋指本廳最近所能徵得之教育事實而言，非謂其盡屬於最近之同一年度也。例如教育經費，最近之材料，屬於省庫方面者，有二十八年度之數目；然屬於各縣市之數目，則僅至二十六年度而止。中等學校之統計，有二十七年度上學期之數目；然各縣之初等教育，雖二十六年度之數目，亦尙未齊。若各地私塾之統計，則祇有二十五年度調查之結果，可供參考而已。蓋以全川地面遼闊，交通不便，各地表報，遲早不一，是編所列，限於實際情形，亦不得不稍有差池也。

統計報告，貴乎有翔實之記載，尤貴乎有簡賅之說明。本編求兼採是義，將各類詳細數字，分列附表凡十九，依次附於篇末。各項數字之主要部分及其間有相聯繫之意義者，則由第二節起，共分七節，稍加解釋說明，蓋爲察閱之便利計耳。

二 四川省之人口與面積

土地人民，爲政教設施所不可少之基礎，亦爲考察教育所必注意之事項。因是本編亦將四川省各縣市之人口與面積數目，製成次數分配表二，列爲附表一及附表二，以便比較各縣市人口與土地數量之多寡。附表一所列各縣市之人口數，爲根據四川省政府秘書處統計室所發表之數字。附表二所列各縣面積之數目，係錄自建設廳統計提要中各縣面積之整數。

四川省之縣市數目，除劃歸西康省之十五縣外，尙有一百三十七縣市。人口數目，除改

隸西康省十五縣人口約一百八十五萬而外，仍有五千萬人有奇(50,970,489)。二十萬以下人口之縣，計四十六縣，約佔總縣數三分之一，惟其人口合數，尙不及十分之一(百分之9.6)。過百萬人口者有五縣，爲富順，瀘縣，涪陵，仁壽，簡陽，其人口數共約佔百分之十有奇(10.34)。(參看附表一)。

附表二所列者，爲一百三十五縣之面積。總計不滿三十二萬方公里(318,250)。不足五百方公里者，計十五縣；不足二千方公里者，計八十一縣，佔全縣數十分之六。其面積合計，不及全數十分之三(百分之27.98)。過五千方公里者，計十縣，其面積幾與前八十一縣之面積相等(27.67)、如平武，理番，松潘，靖化，俱爲面積最大之縣，惟皆處偏僻邊區，人口稀少。

三 省教育經費

1 省歲收總數與撥充教育經費之數目

二十四至二十八年度間之省總收入數目及撥充教育經費數目之比率數，見第一表。是表中二十七年度之實數，僅爲半年度之數目，然於比較教費佔總收入之百分數，無何影響。省庫撥充教費之比率數，以此半年度爲最高，超過百分之六。二十八年度之比率數，則尙不足百分之六。惟聯校經費五十七萬不在此內。

第一表 四川省省總收入數目及省庫撥充教育經費之百分數

年 度	省 收 入 總 數	省 庫 撥 充 教 費 數	教 費 佔 總 收 入 之 百 分 數
二 十 四 年 度	67,900,000 元	1,800,000 元	2.65
二 十 五 年 度	82,350,000	2,700,000	3.28
二 十 六 年 度	86,300,000	3,600,000	4.17
二 十 七 年 度 (半年度)	99,677,515	1,800,000	6.06
二 十 八 年 度	65,609,933	3,900,000	5.94

2 省教育經費分配於各項教育事業之數目

省教育經費分配於各項教育事業之數目，列第二表。是表所載為二十四年度至二十七年度省教育經費之分配情形。二十七年度之數字亦為半年度之數目。每年度中經費總數較多於第一表所列之教費總數者，係因有教育收入，如學費生產費等數目在內。此項數目見第二表中最末一行所列。各年度教育事業費之分配數目，皆以學校教育經費佔最大部分，每年度中皆在百分之五十以上。次多之數目為義務教育經費，且逐年增多，在二十七年度中，達百分之13.38。

第二表 二十四至二十七年度中四川省省教育經費分配於各項教育事業之預算數及百分數

項 目	二十四年度		二十五年度		二十六年度		二十七年度(半年度)	
	經費預算數	百分數	經費預算數	百分數	經費預算數	百分數	經費預算數	百分數

教育行政經費	64,900	3.06	164,576	4.93	130,200	3.75	230,829	12.23
學校教育經費	1,452,692	68.53	2,082,906	62.33	2,279,401	53.21	1,213,500	53.26
社會教育經費	60,300	2.87	130,900	3.92	191,300	4.63	122,500	5.35
義務教育經費	150,000	7.08	401,000	12.02	540,000	13.07	306,000	13.38
特殊教育經費	190,000	8.97	119,000	3.56	154,000	3.73	49,000	2.14
邊民教育經費							40,000	1.75
補助費	179,810	8.49	231,241	6.92	286,182	6.92	152,800	6.63
國立四川大學建築補助費			(本年度另有由財廳撥付之二十萬元未列本表計算)			200,000	4.84	100,000 4.37
抵補上年度不足經費			173,833	5.38	211,746	5.12		
特別預備經費					100,000	2.52		
西備費	20,008	0.84	23,300	0.88	26,000	0.87	18,000	0.79
總數	2,117,910	100	3,328,736	100	4,128,829	100	2,287,629	100
省庫撥充經費	1,800,000	84.99	2,700,000	80.87	3,600,000	87.19	1,800,000	73.63
教育收入	317,910	15.01	638,756	19.13	528,829	12.81	487,629	21.32

註：(1) 省庫撥充經費，即教育收入二項之和，等於省教育經費總數。

(2) 二十六年度及二十七年年度各項教育經費照省府規定七五折發放後，所餘之三五保留款數目，即包含於本表是兩年度預算數之內。

四 縣教育經費

1 各縣經臨歲入總數與教育經費總數之比較

二十六年度川省各縣經臨歲入總數與教育經費預算歲出佔歲收總數之百分數，見附表三。
 • 劃歸西康省之縣份，亦列在內。二十五年度之此類數目未列附表。就此兩年度之總數爲比較，其情形如第三表所列。

第三表 二十五六兩年度四川省各縣教育經費與歲收之綜合數目

	二十五年	二十六年	增加之百分數
各縣歲入總數之和數	24,438,773	30,338,033	
各縣教育經費之和數	8,512,932	12,035,249	
列入統計之縣數	141	147	
平均每縣之歲入總數	173,325	206,341	19.1
平均每縣之教育經費數	60,375	81,872	35.6
教育經費佔歲入總數之百分數	34.83	39.67	13.9

註：二十六年度之經費數目，係根據四川省財政廳二十六年度縣地方預算彙編。

二十五年加入統計之縣數爲一百四十一縣。其歲入總數，合計爲二千四百餘萬元。教育經費數爲八百五十餘萬元。平均每縣歲入總數爲十七萬三千餘元。平均每縣教育經費爲六萬元。總計是年度教育經費佔歲入總數，約百分之三十五。二十六年度一百四十七縣之歲入總數，合計爲三千餘萬元。教育經費爲一千二百餘萬元。平均每縣歲入總數不足二十一萬元。平