

拿着水壶
在海滩上
一遍遍地
种着美丽的花
海水过来
花又没有了
可在种下花的那一刻
满心欢喜

海滩上
永远都不能长出花来
可还是希望
种下的花
被海水冲刷之后
能够留下
哪怕一丝痕迹



继王小妮《上课记》《上课记2》之后的又一力作

范蕊
著

在海滩上种花

一个大学辅导员的工作日志

分享一位西西弗斯式辅导员的

所见所闻 所思所想

有没有大学不重要，重要的是有没有真正的教育和教育者
以学识激励人 · 以道德教化人 · 以爱心感染人 · 以投入影响人



中国言实出版社

范蕊
著



在海滩上种花

一个大学辅导员的工作日志



中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

在海滩上种花：一个大学辅导员的工作日志 / 范蕊著.
— 北京：中国言实出版社，2015.2
ISBN 978-7-5171-1097-2

I. ①在… II. ①范… III. ①高等学校—辅导员—工作 IV. ①G645.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第023952号

责任编辑：周汉飞 孙 樾

出版发行 中国言实出版社

地 址：北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室

邮 编：100101

编辑部：北京市西城区百万庄大街甲16号五层

邮 编：100037

电 话：64924853（总编室） 64924716（发行部）

网 址：www.zgyscbs.cn

E-mail：zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京博海升彩色印刷有限公司

版 次 2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷

规 格 880毫米×1230毫米 1/32 7.75印张

字 数 174千字

定 价 32.00元 ISBN 978-7-5171-1097-2



大约是十几年前的事情了，还是学生的范蕊拿着编辑好的文学杂志过来找我，那是我第一次看见这个学文学的女孩子奔波辗转于文字之间。看过她写的几篇文章，虽然短小，却散发出一种独属于中文系女生的灵气。

后来，她读研，又留校做了辅导员，一做就是八年。

记得曾经问她辅导员工作的重点是什么，她毫不犹豫地回答：学生的思想。这回答让我印象很深。

辅导员的工作着实烦琐，凡是和学生相关的事情，都能看到他们的影子。于是，很容易沉溺于日常工作的琐碎中，很容易忘记跟学生进行思想的交流，很容易忘记思考自己应该做些什么。有幸的是，作为学生处处长，我很欣喜地发现，仍有许多辅导员并没有在琐碎的庸常中丧失自己的坚持，范蕊就是其中的一位。



八年的时间，她一直坚持撰写博文，点点滴滴，总是和学生有关。我在灯下看完这部书稿，透过她的文字，我看到了这八年来独属于她的工作和生活，看到了一个辅导员对本职工作的坚守，看到了一个辅导员对学生的深深关注，看到了一个辅导员对隐藏于事件之后本质的思索。她执着着，坚持着，就像古希腊神话中的西西弗斯，一遍一遍地推着石头上山，一遍一遍地在海滩上种花，仅仅为了那一群群可爱的学生们，为了自己心中那份信念。在这寂静的冬夜里，我不由得为这个女孩子的努力而感到敬佩。

教育，从来都不是一个人的事情。如果有可能的话，我希望可以有更多的学生辅导员从这本书中找到属于自己的认同感，在自己的工作岗位上散发出勇敢的坚守与自信来。

山东大学（威海）学生处处长 杨玉

2014年冬于玛伽山下



记得看过一篇文章，说我们这一代年轻人，既有远虑，又有近忧。我们生于20世纪80年代，正赶上改革开放的好年景，可也是各种思潮纷纷进入中国的时候，纷繁更迭的年代大戏让我们不知所措。我们经常调侃：期盼有兄弟姐妹的时候，赶上了计划生育；上学的时候，赶上了教改；期望考上大学分个好工作的时候，赶上了扩招；终于工作了，期盼分房子的时候，房子又开始商品化了。于是，我们彷徨，迷惘，失望。可我们是不幸的一代吗？我们是不负责任的一代吗？我们拥有了一个物质颇为简单却精神充实的童年，我们见证了一个民族的崛起，我们也承担起了自己应该承担的责任，在自己的岗位上默默地努

力、奋斗。我们拥有的，是属于我们自己的独特青春。

我一直努力想在生活和理想之间小心翼翼地找到一个平衡点。

我在高校里做一名思想政治辅导员。很多人不知道这个工作是什么，有时候我都懒得解释，就告诉他们，我是一名大学班主任。我对这份工作有着颇为复杂的情感。当每天忙于制作修改表格，当半夜十二点被学生的电话吵醒而要解答一些无关紧要的问题，特别是当学生对你的工作不理解时，我非常郁闷、无助，甚至想过逃离；而当学生对你道一声“老师辛苦了”，当收到学生颁发的“我最喜爱的辅导员”荣誉证书，当一个心理有问题的学生慢慢恢复，当已经毕业的学生给你发来短信问候时，我又认为自己非常喜爱这份工作，甚至有了将辅导员工作专业化、专家化的冲动。

在辅导员这个普通的岗位上工作了八年，一直想对中国的教育说些话，却又不知道从何说起，教育这条河太深了，浅薄如我，总是怕掉进去爬不上来。

我一直以对学生严厉而著称，我也知道会有学生在背后嘀咕我。有的时候，我也会想：如果几年后还让我再带一届学生，我还会这样么？我还敢如此严厉么？我还能如此认真么？认真和严厉的代价又是什么呢？如果仅仅是他们会给我差评，让我评不上优秀辅导员，我不怎么介意；如果仅仅是学生对我个人的厌烦与不理解，我也不害怕，因为他们毕业了就会像我已经毕业的学生一样明白：严厉的背后，是责任与爱。我在意的，是他们的反感，他们的不接受，他们的抗拒，他们的深刻个性。

一个已经毕业的学生对我说：“范老师，我觉得现在的学生真的没有礼貌，每次问我考研的事情，总是一副天下人

都欠他的样子。”

我对此深有感触。我在办公室，有学生来，想要用稿纸的时候，就从我的桌子上拿走撕下一张——从来没有人问过我的意见。有好几次，我都想张嘴说说他们，可最终还是选择把嘴闭上。

学生有些不解：“范老师，你怎么不说说他们？告诉他们这样很没有礼貌，告诉他们要尊重别人，告诉他们要知道感恩，就像你无数次开班会的时候告诉我们的一样。”

我哑然，因为这让我想起，有那么一次，同事的一个学生，做了非常没有礼貌的举动。我多嘴说他，他忽然反驳：“我不跟你说，你是谁啊？”

是啊，我又是谁呢？

我总是在想，我要通过一个什么样的渠道才能告诉他们，这样是不对的，那样是不可以的？他们已经成年了，在他们最需要别人教给他们做人道理的时候，没有人教育他们么？他们的父母呢？他们的小学中学老师呢？需要他们的时候，他们都在干什么？为什么到了大学，这些基本的东西还要从头教育呢？

在医院和医生聊天，医生跟我谈起她上大学的女儿，说自己的女儿自从上了大学后变得很自私，然后她问我：“你们大学老师都在干嘛？我的女儿高中不是这样的，上了大学就变坏了。”我又该怎么跟她讲呢？孩子不是上高中好、大学变坏了，而是在大学之前，她每一个时间段都被安排着学习，很多缺点没显现出来罢了——这不是高中大学的问题，这是中国的教育问题。我想跟她解释，可我没法解释，这个话题太复杂太沉重了。

我想用文字记录的方式将我这几年做辅导员时看到的、

听到的、想到的都记录下来。故事都是真实的，只是故事中人物的名字都换了。每一个故事的背后其实都包含有学生在成长过程中必须要吸收的各种元素，可能不同的人会看到不同的内容。在我看来，很多经历都是成长过程中要去感受和不得不去面对的，无所谓对错好坏，而我只能从一个辅导员的角度去观察、感悟。我的观察和感悟自然也是有偏见的，可起码代表了我作为一个辅导员最真实的想法。

写这本书时，我尽量把自己八年的辅导员工作浓缩进四年的时光里。在我看来，大一到大四，就是辅导员工作的一个轮回。想一想，也经历两个轮回了，回头看这些文字，竟不知道是什么心情。

八年来，我一直在寻找自己内心的着力点，很多时候我并不知道自己的付出与努力是为了什么。遇到学生不理解，自己也心冷的时候，我会一遍遍地问自己：到底为了什么？放弃不行么？就这样了，不行么？

偶然看一篇小散文，里面说到徐志摩的《海滩上种花》，我才明白，一直以来我在做的，其实就是在海滩上种花。脑海里重复闪现着一个画面：我拿着水壶，在海滩上，一遍遍地，种着美丽的花，海水过来，花又没有了，可在种下花的那一刻，满心欢喜。你或许笑我傻气：明明知道不能成活，还要做这些无用功干什么？因为，只能这样，只有这样，我的心才是欢喜的。我知道海滩上永远都不能长出花来，可我还是希望，我种下的那朵花被海水冲刷之后，能够留下哪怕一丝痕迹。这或许就是一个大学辅导员工作的价值吧。

目录

大一

1. 被咬了一口的苹果	3
2. 这能怪我们么	6
3. 家长们，该放手了	9
4. 坐着看别人军训	13
5. 谈恋爱只为增加经验值	15
6. 最好是名利双收吧	19
7. 我不喜欢告状	22
8. 我只做班长	25
9. 孩子没犯错，你打我电话干啥	27
10. 为人民服务	31
11. 老师不划重点，怎么办	35
12. 一支粉笔	40
13. 人生若只如初见	42
14. 成长就是要犯错	45

15. 没有一代人的青春是容易的	48
16. 静候时光	50
17. 发生在运动场上的举报	52
18. 下意识对立了师生关系	55
19. 失去妈妈的孩子	58

大二

1. 刘一鸣这个可爱的孩子	63
2. 晚上等在办公室门口的女孩	66
3. 你和他们是一伙儿的	71
4. 学生那些让人尊敬的理想	73
5. 选择	77
6. 班长说，女生猛于虎	79
7. 做了这么多，却没得到认可	82
8. 少不更事的时光	84
9. 父母永远会在那里	88
10. 最美好的年纪做最美好的事情	91
11. 总得做点儿什么	95
12. 在这里，读懂中国	97
13. 他们想要得到的是理解	99
14. 上大学有什么意义	103
15. 忙碌的梦	105
16. 经验是秃子手里的一把梳子	107
17. 深夜的举报短信	110

18. 两个打架的女生	113
19. 成长的代价	117
20. 获不获奖的，很重要么	119

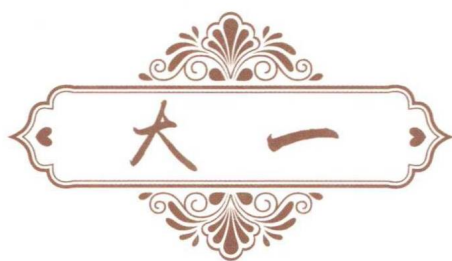
大三

1. 我们再也回不去了	123
2. 有什么资格生气	126
3. 陪伴比安慰更重要	127
4. 那个逃课的女生	130
5. 学会取舍	132
6. 我再也不相信他们了	135
7. 各种纠结	137
8. 陪母亲走过最后的时光	142
9. 买不买专利	145
10. 老师，你放心吧	147
11. 选择诚信，却影响了成绩	149
12. 你见证过我大学的时光	153
13. 我们都在看手机	155
14. 别人家的孩子	158
15. 过度保护	161
16. 只是需要一个认可	166
17. 差不多就行了	169
18. 期待一个暑假的放松	171
19. 仍会有人放在心上	173

大四

1. 说这些有什么意义	177
2. 其实你很聪明	179
3. 你穿这件衣服很好看	182
4. 没有那么糟糕	185
5. 我从来没有恨过他	188
6. 看不透就看不透吧	192
7. 相信自己能成功	195
8. 那一刻，我想放弃	197
9. 就是没劲	200
10. 一个关于爱的故事	202
11. 没有安全感的一代	207
12. 做一个西西弗斯式的辅导员	209
13. 学生进了派出所	212
14. 有时伤感，有时唱	215
15. 等着你衣锦还乡	217
16. 最受学生欢迎的辅导员	219
17. 也是离别	221
18. 期待一束光	223
19. 祝你们有个灿烂的前程	226
20. 在学校，遇见最美好的你们	228

结 语	231
-----------	-----



一个人是不能孤立存在于这个世界上的，每一个人的身后都站着影响过他的父母和所有的教师，那些年被告知的一切。

这帮学生都很聪明，他们清楚地知道自己想要什么，也清楚地知道应该通过什么样的渠道去获得，他们知道老师喜欢什么样的学生，知道老师下一句会说什么，他们会用你喜欢的方式来做事，迎合这个体制，迎合这个社会。

这一代年轻人擅长戏谑，他们用戏谑来打发无聊的时间，用戏谑来对抗社会的不公，用戏谑来面对那些他们无法改变的事情。

男孩子们你们都怎么了？你们怎么不来上大学呢？没看到那漂亮姑娘的睫毛刷得如此卷翘吗？

每一代人都喜欢用自己这一代人的标准去评判下一代人，每一代人都看不懂下一代人，正如我们永远不会被上一代人看懂一样。



被咬了一口的苹果

研究生毕业后，我留在这个滨海小城的一所大学做了一名辅导员。这所大学，虽然并不在繁华的都市，却也是 211 和 985，招进来的都是各省学生中的佼佼者。

在经过一周的忙碌与加班之后，我坐在迎新的现场，略显紧张，带点忐忑，同时又有些期待，迎接我的第一批学生。事实上，作为一名新入职的辅导员，我并不知道该如何去面对自己的这二百多个学生，该怎样工作才能对得起这两百多个学生背后的家庭。

忙碌的时候，接待一下家长和学生，登记一下个人信息。不忙的时候，便和同事们根据家长的穿戴和表情来猜测他的职业。

人群中有个学生引起了我的注意：个子不高，黑黑的，瘦瘦的，穿着一件有些磨损的T恤，一个人提着包，没有家长陪同。这让我觉得稀奇。1999年，我上大学的时候，没有家长陪同都算是一件很不寻常的事情。

我让他过来，问他叫什么。

刘一鸣。

我知道这是我的学生。在他们入校之前，我就一直在分宿舍分班，这些名字在我脑海里过了好多遍，我还算年轻，脑子还够使。

