

分享经典 诵读华章 国学进校园

高中生

经典诵读

GAOZHONGSHENG JINGDIAN SONGDU

高二上册



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

刘海波 主编
魏国新 编写



高中生

经典诵读

GAOZHONGSHENG JINGDIAN SONGDU

高二上册

GAOER SHANGCE

刘海波 主编

魏国新 编写



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中生经典诵读·高二上册/刘海波主编;魏国新编写.一合肥:安徽文艺出版社,2015.7

ISBN 978-7-5396-5467-6

I. ①高… II. ①刘… ②魏… III. ①阅读课 - 高中 - 教学参考
资料 IV. ①G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 147081 号

出版人:朱寒冬

责任编辑:秦雯 徐家庆

内文插图:王超

装帧设计:张大勇 闻一

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 www.press-mart.com

安徽文艺出版社 www.awpub.com

地 址:合肥市翡翠路 1118 号 邮政编码:230071

营 销 部:(0551) 63533889

印 制:合肥杏花印务股份有限公司 (0551)65657625

开本:889×1194 1/32 印张:5 字数:100 千字

版次:2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

定价:15.00 元

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换)

版权所有,侵权必究

分享经典

诵读华章

国学进校园



前言



本丛书的出版策划以教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》为指导方针，旨在实现学校德育、美育教育持续有效的全面发展。

本丛书邀请了安徽省具有多年教学经验的一线语文教师集体参与编选审阅。编者以严谨务实的工作作风，从浩如烟海的典籍中精选了一批有利于青少年成长，相对易懂、易学、易诵的国学经典，包括诗词歌赋、古典散文、童话民谣、戏剧小说、古代话本、家规家训、古人名言名句等内容，并根据青少年的年龄特点、心理特点和理解能力建构起一定的学习梯度，以此达成一种既健

全又系统，既重点突出又由浅入深、循序渐进的学习方式。

从小学一年级至高中二年级，每个年级分为上、下册，共 22 册。小学一至六年级，上下共 12 册，每册 8 万—10 万字；初中一至三年级，上下





共 6 册,每册 8 万—10 万字。由于高三时高
考复习冲刺年,为保证高三学生心无旁骛地
备战高考,所以读本取消了高三部分,高中
一、二年级,上下共 4 册,每册 8 万—10 万
字。每册书都搭配与内容相关的彩绘插图。
读本在小学低年级阶段采用汉语拼音加注
释、解说,链接风趣幽默的故事,从而达到寓
教于乐的阅读效果。小学高年级及初中、高
中阶段侧重分析、点评古诗文的微言大义和
文学意蕴。

本丛书图文并茂,版式生动活泼,展现了
中国传统文化深入人心的魅力。

目录 MULU



1	前言		二 古典诗词诵读
1	一 经典诵读	57	鸿雁出塞北
1	孙权劝学	61	积雨辋川庄作
5	荆轲刺秦	64	客至
15	淝水之战	67	兵车行
26	楚汉相争	72	遣悲怀(其一)
40	王莽复出	75	金谷园

- 77 无题·昨夜星辰昨夜风
 80 鹊踏枝(其一)
 83 天仙子
 86 戏答元珍
 89 临江仙
 92 和子由渑池怀旧
 95 声声慢
 98 夏夜追凉
 100 水龙吟·登建康赏心亭
 104 扬州慢
 108 西江月·遣兴



三 古代小说散文选粹

- | | |
|-----|----------|
| 110 | 唐雎不辱使命 |
| 117 | 谏逐客书 |
| 126 | 祭十二郎文 |
| 138 | 蔺相如完璧归赵论 |
| 143 | 卖柑者言 |
| 148 | 沧浪亭记 |

一 经典诵读

孙权劝学

选自《资治通鉴》

〔原文〕

初^①，权^②谓^③吕蒙曰：“卿^④今^⑤当涂^⑥掌事，不可不学！”蒙辞^⑦以军中多务^⑧。权曰：“孤^⑨岂欲卿治经^⑩为博士^⑪邪！但^⑫当涉猎^⑬，见往事^⑭耳^⑮。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃^⑯始就学。及^⑰鲁肃过^⑱寻阳^⑲，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略^⑳，非复^㉑吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄^㉒何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。



〔注释〕

- ①初：当初，这里是追述往事的习惯用词。
- ②权：指孙权。
- ③谓：告诉，对……说，常与“曰”连用。
- ④卿：古代君对臣或朋友之间的爱称。
- ⑤今：现在。
- ⑥当涂：当道，即当权的意思。涂，通“途”。掌事：掌管政事。
- ⑦辞：推托。
- ⑧多务：事务多，杂事多。务，事务。
- ⑨孤：古时候王侯或帝王的自称。
- ⑩治经：研究儒家经典。“经”指四书五经。
- ⑪博士：当时专掌经学传授的学官。
- ⑫但：只，仅。
- ⑬涉猎：粗略地阅读。
- ⑭见往事：了解历史。见，见解，见识。往事，指历史。
- ⑮耳：表示限制，语气词，罢了。
- ⑯乃：于是，就。
- ⑰及：到了……的时候。
- ⑱过：到，拜访。
- ⑲寻阳：县名，现在湖北黄梅西南。
- ⑳才略：军事方面或政治方面的才干和谋略。
- ㉑非复：不再是。

㉙大兄：长兄，这里是对同辈年长者的尊称。



〔译文〕

当初，孙权对吕蒙说：“你现在当权管事了，不可以不学习！”吕蒙用军中事务繁多来推托。孙权说：“我难道想要你研究儒家经典成为学官吗？只是粗略地阅读，了解历史罢了。你说你事情多，怎么能比得上我呢？我经常读书，认为读书有很大的好处。”吕蒙从此就开始学习。当鲁肃到寻阳的时候，和吕



蒙议事，（鲁肃）大吃一惊，说：“你现在的才干和谋略，已经不再是以前那个吴下的阿蒙了！”吕蒙说：“士别三日，就应该用新的眼光来看待，长兄你知道这件事怎么这么晚啊！（或指鲁肃愚钝）”鲁肃于是拜见了吕蒙的母亲，与吕蒙结为好友，而后分别。



荆轲刺秦

选自《资治通鉴》

〔原文〕 昭襄王十九年(癸酉,公元前228年)

初,燕太子丹尝质于赵,与王善。王即位,丹为质于秦,王不礼焉。丹怒,亡归。

燕太子丹^①怨王,欲报之,以问其傅鞠武^②。鞠武请西约三晋,南连齐、楚,北媾^③匈奴以图秦。太子曰:“太傅之计,旷日弥久,令人心惛然^④,恐不能须^⑤也。”顷之,将军樊於期^⑥得罪,亡之燕;太子受而舍之。鞠武谏曰:“夫以秦王之暴而积怒于燕,足为寒心,又况闻樊将军之所在乎!是谓委肉当饿虎之蹊^⑦也。愿太子疾遣樊将军入匈奴!”太子曰:“樊将军穷困于天下,归身于丹,是固丹命卒之时也,愿更虑之!”鞠武曰:“夫行危以求安,造祸以为福,计浅而怨深,乃连结一人之后交,不顾国家之大害,所谓资^⑧怨而助祸



矣。”太子不听。

太子闻卫人荆轲^⑨之贤，卑辞厚礼而请见之。谓轲曰：“今秦已虏韩王，又举兵南伐



楚，北临赵；赵不能支秦，则祸必至于燕。燕小弱，数困于兵，何足以当秦？诸侯服秦，莫敢合从^⑩。丹之私计愚，以为诚得天下之勇

士使于秦，劫秦王，使悉反诸侯侵地，若曹沫之与齐桓公^⑩，则大善矣；则不可，因而刺杀之。彼大将擅兵于外而内有乱，则君臣相疑，以其间，诸侯得合从，其破秦必矣。唯荆卿留意焉！”荆轲许之。于是舍荆卿于上舍，太子日造^⑫门下，所以奉养荆轲，无所不至。及王翦灭赵，太子闻之惧，欲遣荆轲行。荆轲曰：“今行而无信，则秦未可亲也。诚得樊将军首与燕督亢^⑬之地图，奉献秦王，秦王必说^⑭见臣，臣乃有以报。”太子曰：“樊将军穷困来归丹，丹不忍也！”荆轲乃私见樊於期曰：“秦之遇将军，可谓深矣，父母宗族皆为戮没！今闻购将军首，金千斤，邑万家，将奈何？”於期太息流涕曰：“计将安出？”荆卿曰：“愿得将军之首以献秦王，秦王必喜而见臣，臣左手把其袖，右手揕^⑮其胸，则将军之仇报而燕见陵之愧除矣！”樊於期曰：“此臣之日夜切齿腐心也！”遂自刎^⑯。太子闻之，奔往伏哭，然已无奈何，遂以函^⑰盛其首。太子豫求天下之利匕首，使工以药淬^⑱之，以试人，血濡缕^⑲，人



无不立死者。乃装为遣荆轲，以燕勇士秦舞阳为之副，使人秦。

秦始皇二十年，荆轲至咸阳^①，因王宠臣蒙嘉卑辞以求见；王大喜，朝服，设九宾^②而见之。荆轲奉图以进于王，图穷而匕首见^③，因把王袖而揕之；未至身，王惊起，袖绝。荆轲逐王，王环柱而走。群臣皆愕，卒^④起不意，尽失其度。而秦法，群臣侍殿上者不得操尺寸之兵^⑤，左右以手共搏之，且曰：“王负^⑥剑！”负剑，王遂拔以击荆轲，断其左股^⑦。荆轲废，乃引匕首擿^⑧王，中铜柱。自知事不就，骂曰：“事所以不成者，以欲生劫之，必得约契以报太子也！”遂体解荆轲以徇^⑨。王于是大怒，益发兵诣赵，就王翦^⑩以伐燕，与燕师、代师战于易水之西，大破之。

〔注释〕

①太子丹：燕王喜的太子，曾被送到秦国当人质，因为受到冷遇，逃回燕国。

②鞠武：燕国太子丹的老师，曾跟随太子丹到赵国都城邯郸做人质。

③媾(gòu)：求和。

④惛(hūn)然：神志不清。

⑤须：等待。

⑥樊於期：秦国将领，由于反对秦王获罪逃亡入燕。

⑦蹊(xī)：小路，路。

⑧资：帮助。

⑨荆轲：战国末期卫国人，好读书击剑，卫人称为“庆卿”，后到燕国，被当地人称为荆卿。由燕国田光推荐给太子丹，拜为上卿。公元前227年，荆轲带燕督亢地图和樊於期首级，前往秦国进献。秦王大喜，在咸阳宫隆重召见。献图时，图穷匕首现，刺秦王不中，被杀。

⑩合从：即“合纵”，泛指联合。

⑪曹沫之与齐桓公：曹沫，鲁国人。齐桓公和鲁会盟，曹沫劫持齐桓公，逼迫他答应尽数归还侵夺鲁国的土地。

⑫造：到。

⑬督亢：指燕国的膏腴之地。