



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

幼儿园教师资格考试一本通

(综合素质+保教知识与能力)

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

【适用于改革试点省、区、市】

超值
赠送

2014笔试高分攻略及题库+2013最新真题及解析+39元面授课程代金券



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定



2014 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

幼儿园教师资格考试一本通

(综合素质+保教知识与能力)

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

教育科学出版社

· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 宋崇义
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教师资格考试一本通：综合素质+保教知识与能力：2014 最新版 / 《国家教师资格考试专用系列教材》
编委会编著. —北京：教育科学出版社，2013.12
国家教师资格考试专用系列教材
ISBN 978-7-5041-8151-0

I. ①幼… II. ①国… III. ①幼教人员—资格考试—
自学参考资料 IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 280458 号



幼儿园教师资格考试一本通：综合素质+保教知识与能力 2014 最新版
YOUERYUAN JIAOSHI ZIGE KAOSHI YIBENTONG；ZONGHE SUZHI + BAOJIAO ZHISHI YU NENGLI
2014 ZUIXINBAN

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989436

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 三河市延风印装厂

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 19.5

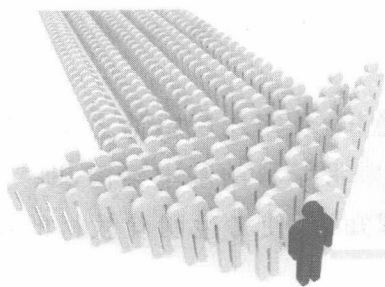
字 数 624 千字

版 次 2013 年 12 月第 1 版

印 次 2013 年 12 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。



Foreword

前言

获得教师资格证是考生参加教师招聘考试成为一名人民教师的前提条件。以往的教师资格考试相对简单,重记忆、轻理解,所以,教师资格证的取得并不算是考生成为教师的一大“障碍”。但是,从2011年下半年开始,国家开始重视教师资格考试,以浙江和湖北两省为试点开始了教师资格统考的进程。2012年上半年扩大到上海、广西,下半年又扩大到海南、河北。到2013年下半年,国家教师资格统考的省份在之前河北、上海、浙江、湖北、广西、海南6个省份的基础上,新增山西、安徽、山东、贵州4个试点省份。至此,教师资格考试由国家统一命题的省份增加到10个。今后,会有更多省市纳入到“国标省考”的教师资格考试体系之中。

国家教师资格考试与以往的教师资格考试相比,最大的变化有两个:

一是更重视对考生理解和应用能力的考查。所以试题中材料分析题、教学设计题或活动设计题等主观题所占分值最大,即使单项选择题也不再单纯考查对知识点的识记而需要考生对题目进行转换和加工才能得出正确答案。

二是增加考试科目。以往的教师资格考试只考查教育学和教育心理学两个科目,而国家教师资格考试则涉及更多科目(见下表)。

幼儿园	综合素质(幼儿园)	保教知识与能力(幼儿园)	
小学	综合素质(小学)	教育教学知识与能力(小学)	
初级中学	综合素质(中学)	教育知识与能力(中学)	学科知识与教学能力
高级中学			学科知识与教学能力
中职文化课			学科知识与教学能力
中职专业课			
中职实习指导			

本系列教材与其他同类教材相比,其显著特点在于:

大纲链接,针对性更强

在每一模块的复习开始之前,都会呈现这一模块的考纲链接,使考生在复习之前就可以明确复习目的,加强考生复习的针对性。

名师解读,方向性更强

考生明确了每一模块的考试大纲后,需要对复习的重点和考情进行准确地把握。华图名师考纲深度解读栏目可以帮助考生分析每一模块的常考题型、所占分值比例、高频考点

以及难易度这四大基本信息,使考生在复习每一模块时有更强的方向感。

知识架构,逻辑性更强

很多考生在复习时只顾埋头看书,没有整理笔记的意识,看完之后感觉之前看的知识点已经不清晰了。而本系列教材会帮助考生在复习之前掌握学科的基本架构,即“主体知识脉络梳理”栏目的内容,此栏目以思维导图的方式梳理知识,使考生明确教材的逻辑体系,在头脑中建立起组织脉络。

真题再现,巩固性更强

本系列教材把历年真题链接到相应知识点之中,考生在复习过程当中可以更直观感受真题,明确考试方向,加强知识的巩固程度。

拓展讲解,深入性更强

由于国家教师资格考试加强了对考生应用能力的考查,本系列教材对考试中可能会以案例题形式考查考生的考点进行了拓展性讲解,使考生的复习更加深入,在提高考生考试成绩上会起到很大的帮助作用。

本系列图书中试题集与教材相配套,考生可在复习完每一模块或是每一章节之后进行练习,及时巩固所学知识;在复习完教材之后,考生可以进行模拟测查,以了解自己对所学科目的整体把握情况。

盼各位考生高效利用并吸收本系列教材和试题集的精华,祝各位考生考试顺利、学业有成、事业进步、生活幸福。

答疑网站: www.htexam.com

电子邮箱: htbjb2008@163.com

注:“~~~~~”部分为重要考点。

编者

2013年10月

综合素质(幼儿园)考试大纲

一、考试目标

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养:

1. 具有先进的教育理念。
2. 具有良好的法律意识和职业道德。
3. 具有一定的文化素养。
4. 具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

二、考试内容模块与要求

(一) 职业理念

1. 教育观

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在幼儿教育中实施素质教育的途径和方法。

理解幼儿教育作为人生发展的奠基教育的重要性及其特点,能够以正确的教育价值观分析和评判教育现象。

2. 儿童观

理解“人的全面发展”的思想。

理解“育人为本”的含义,爱幼儿,尊重幼儿,相信每一个幼儿都具有发展潜力,维护每一个幼儿的人格与权利。

运用“育人为本”的幼儿观,在保教实践中公正地对待每一个幼儿,不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视幼儿。

设计或选择丰富多样、适当的保教活动方式,因材施教,以促进幼儿的个性发展。

3. 教师观

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。

理解教师职业的责任与价值,具有从事幼儿教育工作的热情与决心。

(二) 教育法律法规

1. 有关教育的法律法规

了解国家主要的教育法律法规,如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《幼儿园工作规程》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》的相关内容。



了解联合国《儿童权利公约》的相关内容。

2. 教师权利和义务

熟悉教师的权利和义务,熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为,依法从教。

依据国家教育法律法规,分析评价幼儿教学实践中的实际问题。

3. 幼儿保护

熟悉幼儿权利保护的相关教育法规,保护幼儿的合法权利。

依据国家教育法律法规,分析评价幼儿教育工作中幼儿权利保护等实际问题。

(三)教师职业道德规范

1. 教师职业道德

了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订),掌握教师职业道德规范的主要内容。

理解《中小学班主任工作条例》的精神。

分析评价保教实践中教师的道德规范问题。

2. 教师职业行为

熟悉教师职业行为规范的要求,熟悉幼儿园教师的职业特点。

理解教师职业行为规范的主要内容,在教育活动中运用行为规范恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系。

在保教活动中,依据教师职业行为规范,爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

(四)文化素养

具有一定的文化常识。

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就,熟悉常见的幼儿科普读物。

了解中外文学史上重要的作家作品,尤其是常见的儿童文学作品。

(五)基本能力

1. 阅读理解能力

理解阅读材料中重要概念的含义。

理解阅读材料中重要句子的含义。

具有筛选并整合图画、文字、视频等阅读材料信息,并运用于保教工作的能力。

归纳内容要点,概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

2. 逻辑思维能力

了解一定的逻辑知识,熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法,准确判断、分析各种事物之间的关系。

准确而有条理地进行推理、论证。

3. 信息处理能力

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、存储和应用的能力。

具有根据保教工作的需要,设计、制作课件的能力。

4. 写作能力

掌握文体知识,能根据需要按照选定的文体写作。





能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇、有效安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动,能够运用多种修辞手法增强表达效果。

三、试卷结构

模块	比例	题型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写作题
合计	100%	单项选择题:约39% 非选择题:约61%

四、题型示例

1. 单项选择题

(1)小明在课堂上突然大叫,有的同学也跟着起哄。下列处理方式,最恰当的一项是()。

- A. 马上制止,让小明站到讲台边
- B. 不予理睬,继续课堂教学
- C. 稍作停顿,批评训斥学生
- D. 幽默化解,缓和课堂气氛

(2)“五岳”是我国的五大名山,下列不属于“五岳”的一项是()。

- A. 泰山
- B. 华山
- C. 黄山
- D. 衡山

阅读下面文段,回答问题。

子曰:“学而不思则罔①,思而不学则殆②。”(《论语·为政》)

【注释】①罔:迷惑、糊涂。②殆:疑惑、危险。

(3)下列对孔子这段话的理解,不正确的一项是()。

- A. 在孔子看来,学和思二者不能偏废,主张学与思相结合。
- B. 孔子指出了学而不思的局限,也道出了思而不学的弊端。
- C. 光学习不思考会越学越危险,光思考不学习会越来越糊涂。
- D. 孔子学与思相结合的思想,在今天仍有其值得肯定的价值。

2. 材料分析题

阅读下面材料,回答问题。

学生王林在学校因同学给他起外号,将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话,让他下午到学校来。放学时,王林的爸爸刚来到校门口,等在那里的徐老师当着众人的面,第一句话就是:“这么点儿大的孩子都管不好,还用我教你吗?”





问题:

请从教师职业道德规范的角度,对徐老师的做法进行评价。

3. 写作题

请以“我为什么要当教师”为题,写一篇论述文。要求观点明确,论述具体,条理清楚,语言流畅。不少于800字。

说明:根据国家教育体制改革及中小学和幼儿园教师资格考试改革试点工作的总体要求,2012年中小学和幼儿园教师资格考试改革试点工作扩大到河北、上海、浙江、湖北、广西、海南六省(自治区、直辖市)。国家教师资格考试网:<http://www.ntce.cn/>,有关国家教师资格考试的资料,报考人可以登录该网站查询。

教师资格考试笔试科目

	科目一	科目二	科目三
幼儿园教师	综合素质	保教知识与能力	
小学教师	综合素质	教育教学知识与能力	
初级中学教师	综合素质	教育知识与能力	学科知识与教学能力
高级中学教师(含中职文化课教师)	综合素质	教育知识与能力	学科知识与教学能力
中职专业课教师	综合素质	教育知识与能力	



保教知识与能力(幼儿园)考试大纲

一、考试目标

1. 学前儿童发展知识和了解幼儿的能力。熟悉婴幼儿生理与心理发展的基本规律、年龄阶段特征、个体差异及其影响因素的相关知识和了解幼儿的基本方法,并能够运用这些知识了解幼儿。
2. 学前教育理论知识和应用能力。掌握教育基本理论和学前教育基本原理,理解幼儿园教育的特性,了解幼儿教育历史和幼儿园教育改革动态,并能结合幼儿教育实践问题进行分析。
3. 幼儿生活指导的基础知识与能力。掌握幼儿园一日生活和幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识,并能在实践中应用。
4. 幼儿园环境创设的知识与能力。了解幼儿园环境创设的意义、功能和创设原则,并能结合幼儿园教育实际加以运用。
5. 游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力。理解幼儿园游戏的意义、作用与指导方法,能根据幼儿园教育目标和幼儿实际组织、实施教育活动。
6. 幼儿园教育评价的基础知识和能力。了解教育评价的基础知识,能够运用评价知识对教育活动进行反思,改进保育教育工作。

二、考试内容模块与要求

考试内容主要涵盖学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等七个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握、运用五个层次。

具体考试内容与要求如下:

(一) 学前儿童发展

1. 理解婴幼儿发展的涵义、过程及影响因素等。
2. 了解儿童发展理论主要流派的基本观点及其代表人物,并能运用有关知识分析论述儿童发展的实际问题。
3. 了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势,能运用相关知识分析教育的适宜性。
4. 掌握幼儿身体发育、动作发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。
5. 掌握幼儿认知发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。
6. 掌握幼儿情绪、情感发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。
7. 掌握幼儿个性、社会性发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。
8. 理解幼儿发展中存在个体差异,了解个体差异形成的原因,并能运用相关知识分析教育中的有关问题。
9. 掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法,能运用这些方法初步了解幼儿的发展状况和教育需求。



10. 了解幼儿身体发育和心理发展中容易出现的问题或障碍,如发育迟缓、肥胖、自闭倾向等。

(二) 学前教育原理

1. 理解教育的本质、目的和作用,理解教育与政治、经济和人的发展的关系,能够运用教育原理分析教育中的现实问题。

2. 理解幼儿教育的性质和意义,理解我国幼儿教育的目的和任务。

3. 了解中外幼儿教育发展简史和著名教育家的儿童教育思想,并能结合幼儿教育的现实问题进行分析。

4. 理解学前教育的基本原则,理解幼儿园教育的基本特点,能对教育实践中的问题进行分析。

5. 理解幼儿园以游戏为基本活动的依据。

6. 理解幼儿园环境创设的重要性。

7. 理解幼儿园班级管理的目的和意义。

8. 掌握《幼儿园教育指导纲要(试行)》在幼儿园教育活动的目标、内容、实施和评价上的基本观点和要求。

9. 了解我国幼儿教育的改革动态与发展趋势。

(三) 生活指导

1. 熟悉幼儿园一日生活的主要环节,理解一日生活的教育意义。

2. 了解幼儿生活常规教育的要求与培养幼儿良好生活、卫生习惯的方法。

3. 了解幼儿卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识。

4. 了解幼儿园常见的安全问题和处理方法,了解突发事件如火灾、地震等的应急处理方法。

(四) 环境创设

1. 熟悉幼儿园环境创设的原则和基本方法。

2. 了解常见活动区的功能,能运用有关知识对活动区设置进行分析,并提出改进建议。

3. 了解心理环境对幼儿发展的影响,理解教师的态度、言行在幼儿心理环境形成中的重要作用。

4. 理解协调家庭、社区等各种教育力量的重要性,了解与家长沟通和交流的基本方法。

(五) 游戏活动的指导

1. 熟悉幼儿游戏的类型以及各类游戏的特点和主要功能。

2. 了解各年龄阶段幼儿的游戏特点,并能提供相应材料支持幼儿的游戏,根据需要进行必要的指导。

(六) 教育活动的组织与实施

1. 能根据教育目标和幼儿的兴趣需要和年龄特点选择教育内容,确定活动目标,设计教育活动方案。

2. 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和相应教育方法。

3. 理解整合各领域教育的意义和方法,能够综合地设计并开展教育活动。

4. 能根据活动中幼儿的需要,选择相应的互动方式,调动幼儿参与活动的积极性。

5. 在活动中能根据幼儿的个体差异进行指导。

(七) 教育评价

1. 了解幼儿园教育评价的目的与方法,能对保育教育工作进行评价与反思。

2. 能够利用评价手段发现教育活动中出现的问题,提出改进建议。



三、试卷结构

模块	比例	题型
学前教育原理	31%	单项选择题 简答题 论述题
学前儿童发展	33%	单项选择题 简答题 材料分析题
生活指导 环境创设 游戏活动的指导 教育活动的组织与实施 教育评价	36%	单项选择题 材料分析题 活动设计题
合计	100%	单项选择题:约 20% 非选择题:约 80%

四、题型示例

1. 单项选择题

幼儿最先掌握的实词是()。

- A. 形容词 B. 动词 C. 名词 D. 代词

2. 简答题

幼儿园教育与中小学教育的主要不同之处是什么?

3. 论述题

结合实例,试论游戏的教育价值。

4. 材料分析题

请分析下面案例中教师指导行为的适宜性,并说出依据。

活动片段:一场足球赛

17位幼儿自愿组成了班级足球队,老师和他们一起来到了操场草坪上。刚聚在一起,幼儿们就迫不及待地展开了讨论:

小杰:我们大家要分成两队才能比赛。

老师:好啊!我们该怎么分?

(幼儿迅速分成了两堆,结果一边7人,另一边10人)

小红:不行不行,他们队多了3人,这样不公平!

(其他幼儿也跟着数了起来)

小泰:是呀,多了3人。

老师:怎样让两队的人数相等呢?

光恒:让他们队过来2人。





江昀:不对,过去1人。

宗涵:老师,到底要过来几个?

欣怡:试试不就知道了吗?

(幼儿们自己指挥起来,先让一个伙伴过去,然后大家数数,发现还是不平均)

昱煌:不行,要过去2人。

(他们又让一个伙伴过去,大家又数了起来。这次他们发现原来多一人的队现在却少了一人,大家不知该怎么办。这时,老师把多出的小朋友请到大家面前,幼儿发现两队的人数一样多了。)

老师:多出了一位小朋友怎么办?

鹭杰:就让他当裁判。

(于是,足球比赛开始了……)



华图名师答考生问

——国家教师资格考试问题解答

一、教师资格证报名及报考条件

1. 统考什么时候报名、考试?

答:2013年下半年统考教师资格证9月9—15号笔试报名,11月3号笔试考试。面试报名时间为11月25—29号,面试时间为12月28—29号。

统考教师资格证笔试和面试的报名官网为 <http://www.ntce.cn/>(中小学和幼儿园教师资格考试网)。

2. 统考报名条件是什么?

答:统考报名条件具体参见考试公告。考试公告会在 <http://www.ntce.cn/>(中小学和幼儿园教师资格考试网)发布。

3. 小学笔试不考学科专业知识,那是笔试报名时选择学科,还是面试认定申请时选择学科?

答:在面试报名时选择面试的学科。

4. 统考可以跨专业报考吗?

答:可以跨专业。

二、教师资格证政策解答

1. 非师范生要提供教育学和心理学成绩合格证明,是不是报名前还要考这两科?

答:非统考地区,非师范生需要在认定时提供教育学和心理学成绩合格证明。所以在认定前需要考这两科的。

2. 申请语文教师资格证,普通话等级最低要求是二甲还是二乙?

答:二甲

3. 在校生可以参加统考教师资格证考试吗?

答:可以参加。不过只有应届的本科生可以有资格参加考试,研究生不限年级。(详见各地公告)

4. 统考教师资格证限制户籍吗?非统考省份的考生,是否能在统考省份参加笔试?统考省份的考生,是否能在其它统考省份参加笔试?

答:有户籍限制。一般而言,统考教师资格证考试地点需要在户籍所在地或人事档案所在地。各个地区对户籍的限制宽严程度不同。具体情况建议考生联系当地教育部门咨询清楚。(各地教育部门咨询电话在公告中会提供给考生)

5. 笔试合格成绩单有效期多长?

答:两年

6. 函授学历是否能参加统考教师资格证考试?

答:可以

7. 普通话是必须在笔试之前考完,还是面试之前考完?

答:资格证认定需要有普通话证书。所以只要在资格证认定前获得普通话证书即可。(很多非统考地区笔试后进行认定,非师范生在认定时还需要面试,参加教育教学能力测试。所以,普通话证书可以在笔试后、面试前取得;而统考地区是在面试通过后才有资格进行认定,普通话证书理论上在面试后获得也



可。但是建议考生,普通话证书最好提前获得,以免延误资格证的认定。)

关于各地区教师资格认定的通知详见 <http://www.jszg.edu.cn/portal/home/index>(教育部教师资格认定指导中心)。

三、教师资格证考试考情

1. 统考单科成绩满分多少? 多少分合格?

答:统考单科满分 150 分。一般会把满分折合为 120 分。70 分为合格。

2. 统考每科考试题型有哪些? 分值怎么分布?

答:每个学科的考试题型有所不同。考试题型具体参考各个学科考试大纲。每科(除学科知识与能力)各题型分值分布如下:

	单选	辨析	简答	案例	总计
数量	21	4	4	2	31
单个分值	2	8	10	18	
总计	42	32	40	36	150 分

	单选	简答	材料分析	教学设计	总计
数量	20	3	2	2 选 1	26
单个分值	2	10	20	40	
总计	40	30	40	40	150 分

	单选	简答	论述	材料分析	活动设计	总计
数量	10	2	1	2	1	16
单个分值	3	15	20	20	30	
总计	30	30	20	40	30	150 分

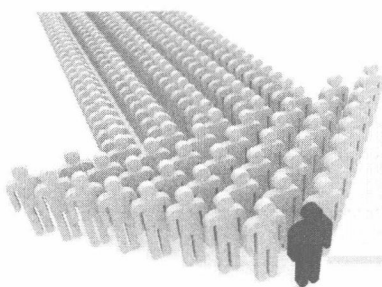
	单选	材料分析	写作	总计
数量	29	3	1	33
单个分值	2	14	50	
总计	58	42	50	150 分

3. 统考和非统考考试内容有什么不同? 哪个更难考?

答:非统考笔试考两学:教育学和教育心理学。统考笔试考试内容具体见下表:

类别	时间	上半年 3 月 17 日/下半年 11 月 3 日		
		上午 9:00—11:00	下午 13:00—15:00	下午 16:00—18:00
幼儿园		综合素质(机考)	保教知识与能力(机考)	
小学		综合素质(机考)	教育教学知识与能力(机考)	
初级中学	综合素质(中学)		教育知识与能力	学科知识与教育能力
高级中学				学科知识与教育能力
中职文化课				学科知识与教育能力
中职专业课				
中职实习指导				

难度上:统考笔试更难。除了考试科目、内容增加外,考题也更加灵活,注重考生实际运用能力的考查。



Contents

目录

绪 论 1

上篇 综合素质

模块一 职业理念 7

 知识主体架构 7

 考纲考点要求 7

 考点精讲 7

 一、教育观 7

 二、学生观 12

 三、教师观 16

 模块知识训练 23

模块二 教育法律法规 27

 知识主体架构 27

 考纲考点要求 27

 考点精讲 28

 一、有关教育的法律法规 28

 中华人民共和国教育法(节录) 28

 中华人民共和国义务教育法(节录) 33

 中华人民共和国教师法(节录) 38

 中华人民共和国未成年人保护法(节录) 42

 幼儿园工作规程(修订稿) 45

 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)(节录) 52

 儿童权利公约(节录) 64

 二、教师的权利和义务 67

 三、幼儿保护 69



模块知识训练	72
模块三 教师职业道德规范	75
知识主体架构	75
考纲考点要求	75
考点精讲	75
一、教师职业道德	75
二、教师职业行为	80
模块知识训练	83
模块四 文化素养	86
知识主体架构	86
考纲考点要求	86
考点精讲	86
一、文化常识	86
二、中外科技发展史上的代表人物及其主要成就	90
三、科普常识及常见的幼儿科普读物	93
四、中外文学史上重要的作家作品	95
模块知识训练	101
模块五 基本能力	104
知识主体架构	104
考纲考点要求	104
考点精讲	105
一、阅读理解能力	105
二、逻辑思维能力	106
三、信息处理能力	116
四、写作能力	118
模块知识训练	126

下篇 保教知识与能力

模块一 学前儿童发展	133
知识主体架构	133
考纲考点要求	134
考点精讲	134
一、幼儿发展概述	134