

全过程系列训练丛书



六年制小学

- 一课一练 •
- 归类复习 •
- 综合测试 •

最新 同步测试 (ABC)卷 精编

第七册

语文

中国少年儿童出版社

全过程系列训练丛书

六年制小学

最新同步测试(A、B、C)卷精编

语 文 第七册

北京市海淀区 高级教师编写组
南 京、上 海

中国少年儿童出版社

封面设计:祝 群

责任编辑:王修文 高毅

全过程系列训练丛书

六年制小学

最新同步测试(A、B、C)卷精编

语 文 第七册

中国少年儿童出版社

出版 发行

安徽省新华印刷厂印刷

新华书店经销

*

787×1092毫米 1/16 4.25印张 114千字

1997年6月北京第2版 1998年5月第2次印刷

本次印数 35000 定价:3.80元

ISBN 7-5007-2592-2/G·1388

凡有印装问题,可向承印厂调换

前言

一、这是一本什么样的书？

本丛书集中了北京、上海、南京等地百所名牌小学优秀教师的教研成果，并在最新的教学理论指导下编写而成。主编为王文远。

本丛书与人民教育出版社九年义务教育六年制小学教材同步，严格按照教育部最新教学要求编写。考虑到各地具体教学标准，我们将所有教材内容编入本书，以满足各地的不同需要。今后，随着教材的不断更替，本丛书将作相应的修订。

本丛书语文、数学每学期一册。为满足小学毕业考试的需要，特设置“总复习”分册。由于部分地区已将英语作为小学毕业必考科目，本丛书增设“英语总复习”分册，以期填补同类读物的空白。全丛书共二十七本。

每本书内容以单元(章)为编排单位，并设有期中、期末测试及参考答案。经过多次修订，现每单元由课堂同步练习、归类巩固练习及单元综合测试三块组成，简称“A、B、C”卷。

二、为什么设“A、B、C”卷？

“A、B、C”卷是根据在教学中被证明为行之有效的重复训练法理论而设置的，作为同类读物的最新版本，在具备了国内“A、B”卷主要优点的同时，它又具有如下特点：

1. **难度上由浅入深。**A卷为课堂同步练习，复习基本知识，表现为每课(语文)或每节(数学)一个练习，量小实用；B卷为归类巩固练习，对该单元中的一至两个的重点和难点进行集中强化训练；C卷为单元综合测试，全面复习该单元所学内容，难度上有所提高，并注重题型变换。

2. **内容上不断重复。**由A卷、B卷到C卷是一个循环反复的过程。这个重复不是简单的重复，而是通过题型的变换，达到知识要点的重复，确保知识的重点、难点、疑点在不同层次上重复两、三次，使学生能牢固而灵活地掌握基础知识。

3. **同步练习与复习、测试的最佳结合。**本书的结构安排使得每次课后都有作业可做，单元复习重点明确，检测全面。

三、使用这套丛书有什么好处？

本丛书与教材同步，题量适中，题型灵活。既有课堂作业，归类练习，又有单元测试。这使本书自始至终都能满足整个教学过程的不同需要，达到“全过程系列训练”的目的。

难易兼顾，梯度合理，是本书的又一特色。它既照顾到不同地区教学水平不等的实际情况，又兼顾到同一班级学生学习程度有差异的具体要求，适用面广。

每页的订正栏，留给教师批改或学生订正之用。

书后参考答案，便于教师和家长检查学生的测试结果。

由于水平有限，本丛书错误在所难免，恳望广大读者批评指正。

编者

1998年5月

目 录

第一单元

课堂同步练习(A)	(1)
归类巩固练习(B)	(5)
单元综合测试(C)	(7)

第二单元

课堂同步练习(A)	(9)
归类巩固练习(B)	(12)
单元综合测试(C)	(14)

第三单元

课堂同步练习(A)	(17)
归类巩固练习(B)	(21)
单元综合测试(C)	(24)

第四单元

课堂同步练习(A)	(27)
归类巩固练习(B)	(31)
单元综合测试(C)	(32)

期中测试	(35)
------	------

第五单元

课堂同步练习(A)	(38)
归类巩固练习(B)	(42)
单元综合测试(C)	(44)

第六单元

课堂同步练习(A)	(47)
归类巩固练习(B)	(50)
单元综合测试(C)	(52)

第七单元

课堂同步练习(A)	(54)
归类巩固练习(B)	(57)
单元综合测试(C)	(58)

期末测试	(60)
------	------

参考答案	(63)
------	------

第一单元

课堂同步练习(A)

1. “绿色的办公室”

一、看拼音,写词语。

hú pàn	shù zhuāng	shuāng xī	wò shì	chú fáng	zhǔ shú
()	()	()	()	()	()
nǐ dìng	yǐn bì	gāo zhǐ	é guó	zǎo cān	shuǐ hú
()	()	()	()	()	()

二、在括号中填恰当的词。

()的著作 ()的草垛 ()地指导 ()地工作

三、造句。

1. 沐浴——

2. 简陋——

四、查字典。

“卧”按部首查字法查()部,再查()画,第六画的名称是()。

用音序查字法查“卧”应先查(),再查()。

五、根据下列句子的意思,在括号中写出相应的词语。

1. 设计,起草。 ()
2. 房屋设备简单粗劣。 ()
3. 精神高度集中。 ()
4. 原始、简单、不加修饰。 ()

六、根据课文内容填空。

列宁的“办公室”在_____,这是个_____、_____的“办公室”。屋顶是_____,地板是_____。在“办公室”里,“椅子”只是_____,“卧室”只是个_____,“厨房”里只有_____和_____。这充分说明列宁是在_____的条件下坚持革命工作的。

七、判断正误。(对的打“√”,错的打“×”)

1. “绿色的办公室”含有条件虽差,但自然环境优美,借以赞扬列宁以苦为乐,坚持革命工作的乐观精神。 ()
2. “那是‘割草工人’劳动的成果”,割草工人加引号,指列宁装扮成割草工人。劳动成果指草垛,是列宁自己割来的,是用来作掩护的。 ()
3. 这篇课文是按照由近及远,由人到景的顺序观察的。 ()

2. 三味书屋

一、看拼音，写词语。

yán lì shào xīng sōng chí jiè chǐ xiǎo qiǎo líng lóng
() () () () ()
lǚ xùn méi huā lù liào lǐ xìn niàn jì niàn guǎn
() () () () ()

二、多音字组词。

几 { jī ()
jǐ () } 铺 { pū ()
pù () } 当 { dāng ()
dàng () } 好 { hǎo ()
hào () }

三、形近字组词。

{ 绍 ()
招 () } { 砚 ()
现 () } { 绣 ()
透 () } { 迅 ()
讯 () }

四、联系课文内容或查字典解释下列词语。

信念：_____

料理：_____

含苞未放：_____

毫不松弛：_____

勤奋好学：_____

五、查字典。

要查的字	部 首	再查几画	音 序	音 节
鲁				
弛				

六、先解释加点词的意思，再写出句子的意思。

1. 鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

几乎：_____ 于：_____ 之：_____

句子意思：_____。

2. 他把一个坚定的信念深深地刻在心里。

“坚定的信念”是指_____。

句子意思：_____。

七、根据课文内容填空。

一次鲁迅因父亲生病，帮助料理家务迟到了。_____的寿镜吾老先生
地对鲁迅说：“_____！”鲁迅听了，
没有说什么，_____地回到座位上，就在那张旧书桌上，刻上个小小的
_____。

八、学习课文第二自然段的写法，按照一定的顺序把你家的客厅或你的卧室的环境布置写清楚。

3. 珍贵的教科书

一、看拼音，写词语。

bào zhà chāo xiě huán jìng fǔ chōng yìn shuā
 () () () () ()
 zhèn fèn rén xīn wán zhěng wú quē zhēng xiān kǒng hòu
 () () ()

二、组词。

振()	境()	俯()	弛()
震()	镜()	府()	驰()
连()	完()	瀑()	历()
联()	顽()	爆()	厉()

三、写反义词。

困难() 危险() 节省() 微弱()

四、写近义词。

艰苦() 渴望() 激励() 节省()

五、造句。

渴望——
 恨不得——
 争先恐后——

六、选择填空。

1. 快卧倒……()。
2. 指导员，指导员……()。
3. 你们要……好好学习……将来……()。

其中省略号的作用是(1)表示省略；(2)表示话未说完；(3)表示说话断断续续。

七、选择合适的词语填进括号里。

(1)希望 渴望

我们多么()有一本印好的教科书啊！

我()明天去北海公园游玩。

(2)激励 鼓励

指导员的话()我前进。

老师()我们努力完成这次劳动任务。

八、分析课文。

这篇课文的写作顺序是()、()、()、激励前进，其中重点是()、()，根据这个提示给课文分段，写出段意。

4*. 爸爸和书

一、看拼音，写词语。

pò jiù	dǎo bì	hū xiào	lín shí
()	()	()	()
fā dǒu	rěn shòu	cì gǔ	lè qù
()	()	()	()
hán fēng hū xiào	jié yī suǒ shí	shěng chī jiǎn yòng	
()	()	()	

二、多音字组词。

觉	jué()	背	bēi()	强	qiǎng()
	jiào()		bèi()		qiáng()

三、联系上下文，写出下面词语的意思。

- 清晰：_____
- 呼啸：_____
- 乐趣：_____
- 节衣缩食：_____
- 省吃俭用：_____

四、在括号中填写适当的词语。

()的童话集	()的寒冷	()的精神
()地排列	()地浮现	()地希望

五、造句。

- 仿佛——_____ (写比喻句)
- 异口同声——_____

六、回答问题。

- 为什么“我”冷得直发抖，还大声说买书比坐汽车强？

2. “走这么长的路是很累的。但是，不这样做的话，爸爸就没法给你买这本书了！”爸爸说这话是什么意思？

- 联系实际谈谈读书有哪些乐趣？

归类巩固练习(B)

变换句式练习

一、照样子,写句子。

1. 例:鲁迅在那张旧书桌上刻了一个小小的“早”字。

鲁迅把一个小小的“早”字刻在了那张旧书桌上。

(1)鲜血染红了教科书。

(2)爸爸背着我往家走。

2. 例:一个坚定的信念深深地刻在他心里。

一个坚定的信念被他深深地刻在心里。

(1)指导员告诉了我们一个振奋人心的消息。

(2)爸爸三口两口吃完了饭。

二、总结学法,完成练习。

1. 变换句式练习要求学生用()句式表达()意思。无论句式如何变动,()应该始终不变。

2. 说说改“把”字句与改“被”字句的异同,再写下来。

三、把下列各句先改写“把”字句,再改成“被”字句。

1. 我修好了桌子。

“把”字句:

“被”字句:

2. 他的行为感动了人们。

“把”字句:

“被”字句:

3. 妈妈,作业我已经做好了。

“把”字句:

“被”字句:

4. 小刚和小强修好了教室的门窗。

“把”字句:

“被”字句:

5. 经过十分钟的激烈战斗,我军彻底地消灭了敌人。

“把”字句:

“被”字句:

四、把下列“把”字句改成“被”字句。

1. 老农把狼打死了。

2. 蒙蒙细雨把人们的衣服淋湿了。

3. 晚霞把山峰、田野、村庄映红了。

4. 仅仅十分钟的时间，同学们就把教室打扫得干干净净。

五、将“被”字句改成“把”字句。

1. 教室被今天的值日生打扫得干干净净。

2. 张大娘家的水缸被刘军和杨扬挑满了。

3. 星期天，书包被我洗得干干净净。

4. 敌人一次又一次的进攻被我们英勇的志愿军战士击退了。

六、“被”字句和“把”字句互换。

1. 水把森林淹没了。

2. 那捆书被指导员的鲜血染红了。

3. 从此鲁迅把一个坚定的信念深深地刻在心里。

4. 《皇帝的悲哀》被我和爸爸从一堆旧书里给挑了出来。

单元综合测试(C)

一、看拼音,写词语。(10%)

yǐn bì huán jīng hū xiào rěn shòu gǎo zhǐ fǔ chōng
() () () () () ()

kě wàng shuāng xī zhèn fèn rén xīn wán zhěng wú quē
() () () ()

二、给带点字选择正确的读音,把不正确的用“\”划去。(8%)

隐藏(zàng cáng) 感觉(jué jiào) 奔向(bēn bèng) 松弛(chí cí)

当铺(dāng dàng) 好学(hǎo hào) 几乎(jī jǐ) 当铺(pū pù)

三、填空并解释所填的字。(12%)

完整无() 毫不() 含苞() 放

() 奋人心 () 贯注 () 争先() 后

四、按要求写词语。(6%)

(1)写近义词。(3%)

顽强() 激励() 蔚蓝()

柔和() 松弛() 料理()

(2)写反义词。(3%)

危险() 盛开() 微弱()

节省() 隐蔽() 宽阔()

五、查字典。(6%)

1.“戒”用部首查字法,先查()部,再查()画,第五画的名称是();用音序查字法,先查(),再查()。

2.“勤奋好学”中的“好”字在字典中有两种解释:(1)喜欢;(2)常,容易。这个词中应选第()种解释。

六、在括号中填上合适的词语。(6%)

1.台湾人民()祖国早日统一。

2.我们多么()张华明天到我家来一齐做作业啊!

3.黄老师经常()我们在课堂上积极发言。

4.张海迪大姐姐身残志坚的精神,永远()我们前进。

5.今天的数学作业很(),我一会儿就完成了。

6.毛泽东主席曾经在陕北()的窑洞里,指挥一次又一次战斗。

七、判断题。(10%)

1.在搭配正确的词语后面打“√”。(4%)

抢着向前,唯恐落后 振奋人心 ()

完整,没有损坏或缺 争先恐后 ()

精神高度集中 全神贯注 ()

使人精神振作,奋发 完整无缺 ()

2.在下面三句话的正确解释后面打“√”。(6%)

(1)他把一个坚定的信念深深地刻在心里。

a、鲁迅先生牢记着寿镜吾先生的教导。()

b、鲁迅下决心再也不迟到了。()

c、鲁迅把“早”字刻在心里。()

(2)印书用的纸,是党中央从文件纸里节省出来的!

a、说明当时纸张缺乏。()

b、交代了印书用纸的来源。()

c、说明党中央把小学生用的课本看得同中央文件一样重要。()

八、给下面两段话加上标点。(6%)

1. 在这个最简陋 最朴素的 办公室里 列宁写出了伟大的著作 国家与革命 拟订了许多重要的文件 有力地指导着俄国革命

2. 他把一个坚定的信念深深地刻在心里 从那以后 鲁迅上学再也没有迟到过 而且时时早 事事早 毫不松弛地奋斗了一生

九、将下列排列错乱的句子理顺,将序号填在括号里。(6%)

()院子四角,栽了几棵苹果树、梨树,挂满的果子沉甸甸地压弯了枝。

()东边猪圈里卧着两头大肥猪。

()满院鸭子嘎嘎,鸡子咯咯。

()推开院门,只见正面五间新建的瓦房。

()西边羊栏里拴(shuān)着三只绵羊。

()好一派热闹火红的景象。

十、阅读短文,完成后面的练习。(10%)

这是一间14平方米的房间。屋里的摆设很简单,恐怕最贵重的就是靠近屋子左角的那架钢琴了。钢琴前边是一张转椅,上面铺着柔软的坐垫,套着紫天鹅绒的椅套。钢琴边上是一个高高的衣帽架,上面放着一盆怒放的紫罗兰。屋子右边是一张书桌,桌上摆着木刻刀、橡皮泥、油画颜料和一幅未完成的木刻。书桌的左边是两把椅子和一张床。这就是一位青年艺术家居住的地方。

1. 写出下列词语的反义词。(3%)

简单() 贵重() 柔软()

2. 写这篇短文叙述的方位顺序。(2%)

3. 用“||”给短文分层,并写出每层的层意。(5%)

十一、作文。(20%)

以《我们的教室》为题,写一篇短文。按空间变化的顺序,抓住重点写清楚。

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

第二单元

课堂同步练习(A)

5. 黄 继 光

一、看拼音,写词语。

bào chóu	guī dìng	yūn dǎo	hǎi tāo
()	()	()	()
fù shāng	hōng míng	dǎo tā	qǐ míng xīng
()	()	()	()

二、用“√”为下列加点的字选择正确的读音。

黎明(lí, ní)	朝鲜(cháo, zhāo)	朝鲜(xiān, xiǎn)
屡次(lǚ, nǚ, lǐ)	鲜艳(xiān, xiǎn)	战役(yì, yù)

三、组词。

营()	规()	仇()	启()
管()	观()	愁()	起()
塌()	暴()	愤()	摧()
踏()	爆()	喷()	催()

四、选词填空。

陆续 持续 继续

- 下课了,同学们()走出教室。
- 战斗结束了,白求恩大夫已在手术台前()工作了三天三夜。
- 第二节困难班开始了,老师布置完语文作业,同学们()安静地写作业。
- 他()几个晚上都没有休息了,这样()下去怎么受得住啊!

五、写出省略号的作用。

- 前进,前进!还有20米,10米……近了,更近了。()
- 他微微睁开眼睛,嘴里叨念着:“书……书……”()

六、找出文中的三句比喻句,并用“——”和“~~~~~”分别划出本体和喻体。

- _____
- _____
- _____

七、根据小标题给课文分段,写段意。

- 接受命令 _____
- 请求任务 _____
- 完成任务 _____
- 占领高地 _____

6. 小 珊 迪

一、看拼音，写词语。

lǚ guǎn	cāi xiǎng	zhuàng dǎo	jiū chán
()	()	()	()
gū ér	zhào gù	xìn rèn	qǐ qiú
()	()	()	()

二、根据下列句子的意思，在括号中写出相应的词语。

1. 感情不自觉地表现出来。 ()
2. 受尽了饥饿和寒冷。 ()
3. 不转眼珠地看，形容注意力高度集中。 ()

三、写近义词。

信任()	纠缠()	感动()
断定()	照顾()	神情()

四、在()里填上合适的词。

例：(诚实的)面孔

()品质	()单衣
()目光	()男孩

五、选择填空。

请求 要求 乞求 断定 肯定

1. 我_____爸爸明天给我买一本《作文大全》。
2. 小珊迪_____我买他的火柴。
3. 这件好事_____是陈忠干的。
4. 老师_____我们按时完成家庭作业。
5. 小珊迪那流露出使人信任的神情，我_____他不是那种人。

六、造句。

1. 信任——_____
2. 目不转睛——_____

七、填空。

这篇课文讲的是在资本主义社会里，小珊迪靠_____生活，不幸_____，但是他还想着让利比_____给“我”送来，在他生命即将结束时，他还担心_____，小珊迪真是_____的孩子。

八、给课文分段，写出段意。

7. 劳动最有滋味

一、看拼音，写词语。

tuǒ tiē	yuán dàn	chú xī	jiāng xǐ
()	()	()	()
zī wèi	yǒu xiàn	shū fu	chóu bàn
()	()	()	()

二、多音字组词。

挣	{ zhēng()	骨	{ gǔ()	佛	{ fó()
	{ zhèng()		{ gú()		{ fú()

三、组词。

争()	怜()	浆()	决()
挣()	邻()	桨()	绝()

四、结合课文内容解释句子中带点的词语。

1. 劳动是最有滋味的事。“滋味”在这里是比喻_____。
2. 我们的饺子会使我们的胃里和心里一齐舒服。
胃里舒服：_____。
心里舒服：_____。
3. 我们过年的那一点费用是我们自己的劳动换来的，来得硬正。
“硬正”是说_____。
4. 她使儿女们相信，只要手脚不闲着，便不会走到绝路，而且会走得蹬蹬的响。
“手脚不闲着”是说_____。
“走得蹬蹬的响”形容_____。

五、写出下面句子中带点字在句子中的意思。

1. { 母亲代人赶做新大衫。 _____
经过努力，他的成绩赶上来了。 _____
2. { 大户人家宰了两口大肥猪。 _____
我们收入有限，不能过个肥年。 _____

六、造句。

1. 怎么能—— _____
2. 倒不如—— _____

七、分段写段意。

- (一)() _____
- (二)() _____
- (三)() _____
- (四)() _____

归类巩固练习(B)

1. 扩句练习

一、照样子填空,让句子表达的意思更具体,再想一想“的”和“地”前面所填的词有什么不同。

例:(宽阔)的天安门广场变成了(鲜花)的海洋。

1.()的大树上挂满了()的桃子。

2.()的星星闪烁着()的光辉。

例:老师(耐心)地教育犯了错误的王强。

1.周总理()地关怀着小战士。

2.小女孩()地走着,脸上带着幸福的微笑。

二、总结学法,理清思路,填空。

1.你知道“的”与“地”前的括号里所填词有什么不同吗?写下来。

“的”前面应填_____

“地”前面应填_____

2.做这类练习,应该先读句子,看懂句子的_____;然后再选合适的词语填在括号里,使句子意思表达得_____。

三、把下列搭配得当的词语用直线连起来。

刺骨的	消息
振奋人心的	品质
柔和的	寒风
美好的	晨光

严厉地	奋斗
毫不松弛地	批评
热烈地	请教
虚心地	讨论

四、在()里填上合适的词,让句子表达的意思更具体。

1.()的黄继光又站起来了,向()的火力点猛扑上去。

2.秋天到了,()的稻田仿佛一片()的海洋。

3.()的天空中飞来了一只()的小鸟。

4.()珊迪()地死了。

5.()的雪花()地从空中落下来。

6.()教室里()地排列着桌椅。

7.()的老师夹着备课本()地走进教室。

8.()的春天()地来到了。

9.()的奶奶()地抚摸着小孙孙的头。

10.()的边防军战士()地守卫着()边疆。