

考研英语大纲配套用书
考研英语命题专家倾力推荐

高教版

2016 考研英语 突破阅读 60 篇

(英语一、英语二适用)

主编 夏荷荣

高等教育出版社

- 登录夏荷荣官方微博 <http://weibo.com/xiajirong> 答疑并分享资源课程
- 考研英语大纲配套系列，考研英语命题专家倾力推荐
- 最佳搭配：考研英语词汇 8000 一本通 + 考研英语突破阅读 60 篇
+ 考研英语一历年真题超详标准解析 + 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇（冲刺预测）
+ 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇（冲刺预测）+ 考研英语一终极预测 5 套卷



H319.3/361
考研英语大纲配套用书
考研英语命题专家倾力推荐

1560639

高教版

2016 考研英语 突破阅读 60 篇

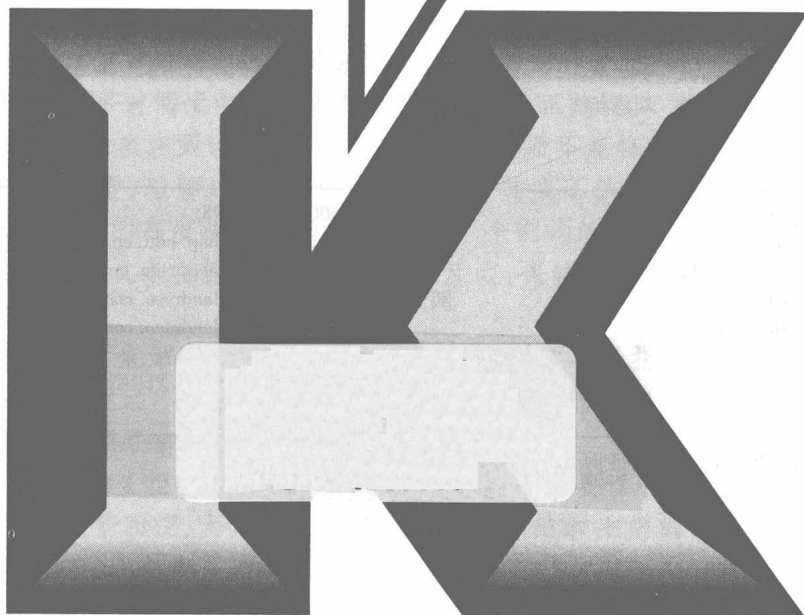
(英语一、英语二适用)

2016 KAOYAN YINGYU TUPO YUEDU 60 PIAN (YINGYU YI 、 YINGYU ER SHIYONG)

主编 夏倚荣 副主编 伍松 赵过

高等教育出版社·北京

- 登录夏倚荣官方微博 <http://weibo.com/xiajirong> 答疑并分享资源课程
- 考研英语大纲配套系列，考研英语命题专家倾力推荐
- 最佳搭配：考研英语词汇 8000 一本通 + 考研英语突破阅读 60 篇
+ 考研英语一历年真题超详标准解析 + 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇（冲刺预测）
+ 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇（冲刺预测）+ 考研英语一终极预测 5 套卷



内容简介

2016 考研英语突破阅读 60 篇,吸取了市面上所有同类阅读辅导书的精华,全面解读考研英语阅读真相,考研英语命题人倾力推荐。2016 考研英语突破阅读 60 篇所有文章均与真题同源,体裁、难度一致,为考生提供优质的阅读练习素材;试题设计充分体现了考研英语阅读命题的要点、重点和难点。所提供的问题、问题解析、篇章分析等都能够帮助考生逐渐克服阅读理解的障碍。所有文章均配有精准译文和精读讲解,能够快速提高考生的阅读速度,掌握答题技巧,实现阅读高分。登录夏荷荣官方微博 <http://weibo.com/xiajirong>(搜:夏荷荣)答疑并分享资源。**2016 考研英语一大纲解析也由夏荷荣老师于 9 月中旬在各大网络平台第一时间发布。**

编辑推荐:

2016 考研英语突破阅读 60 篇是考研英语大纲配套权威系列的基础、强化阶段用书,为考生揭示了考研英语阅读命题的思路和角度,同时让学生通过练习与真题同源的阅读材料,真正掌握提高阅读速度和准确性的方法、答题技巧,得到了命题老师的认可和推荐。考研英语大纲配套权威系列用书还包括:2016 考研英语词汇 8000 一本通,2016 考研英语一历年真题超详解,2016 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇(冲刺预测),2016 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇(冲刺预测),2016 考研英语一终极预测 5 套卷。

图书在版编目(CIP)数据

2016 考研英语突破阅读 60 篇/夏荷荣主编. --北京:
高等教育出版社,2015.5
英语一、英语二适用
ISBN 978-7-04-042557-4

I. ①2… II. ①夏… III. ①英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 079038 号

策划编辑	李晓翠	责任编辑	李晓翠	封面设计	王 洋	版式设计	余 杨
责任校对	刘娟娟	责任印制	刘思涵				

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京人卫印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 19
字 数 520 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 5 月第 1 版
印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 42557-00

前言

全国硕士研究生招生考试英语学科的考试是一种选拔测试,是择优录取的测量手段。绝大多数考生在备考的初级阶段,如果过早使用真题进行训练,未必能够高效地加以利用。鉴于此,备考的考生需要一本与真题在信度、效度和难度上都很接近的、针对性很强的阅读训练教材。考研英语突破阅读60篇便是根据考生们的强烈要求编写而成的,目的是让所有使用突破阅读60篇的考生短期内提高阅读能力得高分。

第一,文章选材特点。考研英语突破阅读60篇所选文章以议论文和评论文为主,文章的文风与真题一致。这类文章的主要特点是信息量较大且写作思路较为复杂(主要以概括、判断、推理等抽象思维形式组织),从而也就加大了试题问题设置的难度。本书选择的文章一类是科技方面,如有关医学、动植物、地质、遗传、空间技术、生物技术等;另一类是社会方面,如历史、人文、家庭、文化、教育、伦理、娱乐、交通、住房、环境、能源等。选材最大限度覆盖了考试常见的学科类别。

第二,考研英语突破阅读60篇旨在帮助读者克服阅读理解的障碍和困难。文章后面的问题的编写思路充分体现了考研英语阅读命题的要点、重点和难点。考研英语阅读的障碍,不仅来自词汇和长难句本身,也来自复杂的篇章结构以及对文化要素的准确理解。但是,阅读技能的发展主要表现在对文字材料以上越来越大的单位(语境)进行加工的能力。对高级读者而言,阅读时不仅要理解字面的意思,还要能根据所读材料进行一定的判断和推理,进而理解文章的隐含意义和言外之意。因此,平时训练时必须注意语篇层次上的理解,不能只停留在句子水平上,避免只见树木不见森林。语篇层次上的理解包括宏观理解上下文的逻辑关系,掌握文章的主题思想,区分细节与主题,跟上作者展开文章的思路,理解作者的观点态度和写作目的,通过分析判断和概括得出结论。其实,这些也是考试大纲中所规定的对阅读理解的要求。本书文章之后所提供的试题、试题分析通解、译文、语篇分析等旨在帮助读者在挑战困难的过程中逐渐克服阅读理解的障碍。

第三,使用建议。建议读者按照“两遍阅读”的方式处理文章。在第一遍阅读时,可以为自已限定时间(建议一篇文章15~20分钟左右)。在阅读时可以采用快读、略读、查读等技巧,之后完成文章后面的练习,这样才能做到有的放矢。在第二遍阅读时,在本书提供的分析的指导下,对文章进行认真的剖析,例如:重点词汇、造成理解障碍的难词难句、段落之间的关系以及篇章的整体结构。其实,所谓的阅读技巧往往指的是能力的提高。只有平时多加训练,持之以恒,在大量阅读的基础上才能养成良好的阅读习惯,掌握一定的阅读技巧,提高阅读速度和答题正确率,最终达到质的飞跃。

第四,在阅读中有意识地培养良好的阅读习惯。如上文所言,在第一遍读文章时,建议读者限定时间。下面就谈一谈平时阅读中的一些不良习惯以及改正建议。

1. 读速太慢。有些考生在阅读时喜欢逐字逐句地看,而不能将词连成词组按意群连贯地进行阅读。有人认为读得越慢,理解越透彻,记得也越牢。其实不然。读得太慢,精力不易高度集中,往往不能引起大脑皮层的高度兴奋。如果“纠缠于”个别词的词义或个别细节,则会“只见树木,不见森林”,往往忽视对文章在篇章层次的理解。反之,保持一定的阅读速度才能加强对全篇的理解与把握。

2. 比画阅读。有些考生为了集中注意力,常常用手、笔或尺子指着单词逐个阅读,这是不良的阅读习惯。多余的机械运动不仅大大降低阅读速度,而且影响对文章在语篇层次的理解。改进方法主要是通过自觉地利用眼睛扫视来提高阅读速度。

3. 频繁回视。有些考生担心忘掉已读过的内容,读完一句要读下一句时,又回过头重读一遍上一句,这样循环前进,频繁回视,大大降低阅读速度。克服这种毛病的方法是:充分相信自己能

记住已读过的内容(当然,可以通过回想的方式来建立这种自信),保持高度警觉和思想的投入,一直往下读完全文,从而能够从上下文理解文章的含义。

4. 心读。这是一种广泛的、较难克服的不良阅读习惯。因为心读时,觉察不到嘴唇、舌头或声带的活动,只存在一种说话的内在形式,就像电影或电视中的字幕在脑海中浮现一样。这种毛病与初学英语时必须经过逐字、逐句大声朗读方能理解课文含义和记忆单词意义有关。要克服这一毛病,必须大大提高阅读速度,因为速度很快时,你就无暇顾及心读了。

第五,在精读分析中提高自己的语言能力。如上文所给的建议,在第二遍分析文章时,建议在本书提供的译文、语篇分析的帮助下,从对文章的词、句、段(语段)以及它们在篇章一致性和连贯性方面所起的作用进行分析。

1. 记忆大纲词汇往往只能“记住”单词的字面含义,只有通过大量的阅读理解才能“同化”词汇的含义,才能真正“掌握”词汇。所以,“词汇”与“阅读”是提高语篇分析能力的“双刃剑”。建议把复习重点从语法复习转移到词汇和阅读理解上来。

2. 许多考生认为现在考试已没有专门考查句型结构的考题,因此在复习或备考过程中往往忽略了这一部分的学习。然而,毋庸置疑的是句型结构是连接词汇与语篇的纽带。没有了句型结构的知识,死记硬背词汇也就没有了任何意义,语篇的把握也就成了无源之水。在句法方面出现问题,不但影响阅读速度,而且影响阅读质量。

第六,考研英语突破阅读 60 篇旨在为考生基础阶段的复习提供优秀的素材。而本书的姊妹篇《考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇》在体例上与本书相似,但更侧重题源外刊中时间更新的文章。建议读者在复习的准备阶段使用考研英语突破阅读 60 篇,在冲刺阶段使用《考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇》。

值得一提的是,本书的作者多年来一直从事考研阅读教学,经验丰富,效果显著。愿本书能成为广大考生的良师益友。祝大家考研成功,学业进步!总之,“宝剑锋从磨砺来”,只要勤学苦练,定能取得进步。

夏荷荣

目 录

第1篇	考研英语阅读理解备考试题	1
第2篇	考研英语阅读理解备考试题	6
第3篇	考研英语阅读理解备考试题	11
第4篇	考研英语阅读理解备考试题	16
第5篇	考研英语阅读理解备考试题	21
第6篇	考研英语阅读理解备考试题	26
第7篇	考研英语阅读理解备考试题	31
第8篇	考研英语阅读理解备考试题	36
第9篇	考研英语阅读理解备考试题	41
第10篇	考研英语阅读理解备考试题	46
第11篇	考研英语阅读理解备考试题	51
第12篇	考研英语阅读理解备考试题	56
第13篇	考研英语阅读理解备考试题	61
第14篇	考研英语阅读理解备考试题	66
第15篇	考研英语阅读理解备考试题	71
第16篇	考研英语阅读理解备考试题	76
第17篇	考研英语阅读理解备考试题	81
第18篇	考研英语阅读理解备考试题	86
第19篇	考研英语阅读理解备考试题	91
第20篇	考研英语阅读理解备考试题	95
第21篇	考研英语阅读理解备考试题	100
第22篇	考研英语阅读理解备考试题	105
第23篇	考研英语阅读理解备考试题	110
第24篇	考研英语阅读理解备考试题	115
第25篇	考研英语阅读理解备考试题	120
第26篇	考研英语阅读理解备考试题	125
第27篇	考研英语阅读理解备考试题	130
第28篇	考研英语阅读理解备考试题	134
第29篇	考研英语阅读理解备考试题	139
第30篇	考研英语阅读理解备考试题	144
第31篇	考研英语阅读理解备考试题	149
第32篇	考研英语阅读理解备考试题	153
第33篇	考研英语阅读理解备考试题	158
第34篇	考研英语阅读理解备考试题	163
第35篇	考研英语阅读理解备考试题	168
第36篇	考研英语阅读理解备考试题	173
第37篇	考研英语阅读理解备考试题	178
第38篇	考研英语阅读理解备考试题	182
第39篇	考研英语阅读理解备考试题	187
第40篇	考研英语阅读理解备考试题	191
第41篇	考研英语阅读理解备考试题	196
第42篇	考研英语阅读理解备考试题	201
第43篇	考研英语阅读理解备考试题	206

第 44 篇	考研英语阅读理解备考试题	211
第 45 篇	考研英语阅读理解备考试题	216
第 46 篇	考研英语阅读理解备考试题	220
第 47 篇	考研英语阅读理解备考试题	225
第 48 篇	考研英语阅读理解备考试题	230
第 49 篇	考研英语阅读理解备考试题	235
第 50 篇	考研英语阅读理解备考试题	240
第 51 篇	考研英语阅读理解备考试题	245
第 52 篇	考研英语阅读理解备考试题	250
第 53 篇	考研英语阅读理解备考试题	255
第 54 篇	考研英语阅读理解备考试题	260
第 55 篇	考研英语阅读理解备考试题	265
第 56 篇	考研英语阅读理解备考试题	270
第 57 篇	考研英语阅读理解备考试题	275
第 58 篇	考研英语阅读理解备考试题	280
第 59 篇	考研英语阅读理解备考试题	285
第 60 篇	考研英语阅读理解备考试题	290

第 1 篇

考研英语阅读理解备考试题

Directions: Read the following text. Answer the questions below the text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (10 points)

A boy or a girl? That is usually the first question asked when a woman gives birth. Remarkably, the answer varies with where the mother lives. In rich countries the chances of its being a boy are about 5% higher than in poor ones. Equally remarkably, that figure has been falling recently. Several theories have been put forward to explain these observations. Some argue that smoking plays a role, others that diet may be important. Neither of these ideas has been supported by evidence from large studies. But new research points to a different factor: stress.

Strange as it might seem, the terrorist attacks of September 11th 2001 shed light on the enigma. Studies noting the sex of babies conceived in New York during the week of the attacks found a drop in the ratio of males to females. Taken together, the results suggest that acute stress to a woman at the time of conception shifts the sex ratio towards girls. However, Carsten Obel, a researcher at Aarhus, wondered if the same might be true of chronic stress too. In a paper just published in *Human Development*, he shows that it is.

Dr. Obel used a set of data collected between 1989 and 1992. During that period 8,719 expectant mothers were asked to fill in questionnaires that inquired, among other things, about their level of stress. Dr. Obel found that the more stressed a mother had been, the less chance she had of having given birth to a boy. Only 47% of children born to women in the top quartile of stress were males. That compared with 52% for women in the bottom quartile. Dr. Obel suspects the immediate cause is that male pregnancies are more likely to miscarry in response to stress than female pregnancies are, especially during the first three months. However, that is difficult to prove. More intriguing, though, is the ultimate cause, for he thinks it might be adaptive, rather than pathological.

That is because the chances are that a daughter who reaches adulthood will find a mate and thus produce grandchildren. A son is a different matter. Healthy, strapping sons are likely to produce lots of grandchildren, by several women — or would have done in the hunter-gatherer societies in which most human evolution took place. Weak ones would be marginalised and maybe even killed in the cut and thrust of male competition. If a mother's stress adversely affects the development of her fetus, then selectively aborting boys, rather than wasting time and resources on bringing them to term, would make evolutionary sense.

1. By saying "that figure has been falling recently" (Para. 1), the author implies that

- [A] women in rich countries are more likely to give birth to daughters.
- [B] rich women's lives may be more stressful than they used to be.
- [C] women have the freedom to choose their own way of life.
- [D] women in poor countries are inclined to give birth to more children.

2. The word "enigma" (Para. 2) denotes something

- [A] striking and explicit. [B] interesting and odd.
[C] shocking and ambiguous. [D] puzzling and obscure.
3. A set of data used by Dr. Obel in Paragraph 3 is mentioned to illustrate the effect of stress that is
[A] trivial and random. [B] mild and chronic.
[C] durable and frequent. [D] irregular and violent.
4. Dr. Obel believes that the direct cause of shifting the sex ratio into females
[A] requires further proof for its validity.
[B] has won support from theorists.
[C] helps explain difficult pregnancies.
[D] has something to do with evolution.
5. What can we infer from the last paragraph?
[A] Having children was considered a waste of time and energy.
[B] Girl babies will have greater adaptability to competition.
[C] Human evolution may stand in favor of strong boy babies.
[D] Women would remove the risk of an unwanted pregnancy.

试题分析通解

1. 应选[B]。考查考生把握言外之意的推理能力。

By saying “that figure has been falling recently” (Para. 1), the author implies that	当说到“那个数字最近在不断下降”,作者暗示
[A] women in rich countries are more likely to give birth to daughters.	[A] 在富裕国家的女性更可能生育女孩。
[B] rich women's lives may be more stressful than they used to be.	[B] 富裕的女性生活可能比过去更有压力。
[C] women have the freedom to choose their own way of life.	[C] 女性有选择自己生活方式的自由。
[D] women in poor countries are inclined to give birth to more children.	[D] 贫穷国家的女性倾向于生更多孩子。

【思考角度】

(1) 根据题干提示定位在第1段。“那个数字”(第1段:that figure)指上一句“在富裕国家的女性生男婴的几率比贫穷国家的女性高5%”,而这个数字正在下降。(2) 从本段上下文看,“在富裕国家的女性生男婴的比例稍高,而这一比例正在下降,但几个说法都无法解释这一现象”(第1段:neither of these ideas)。那么,只有从全文的中心来解释了,即母亲经受的压力。(3) 从全文宏观线索看,无论是突然的压力还是长期压力都会导致男婴比例的下降(第3段)。因此选项[B]最佳。

【干扰选项】

选项[A]似是而非,“男婴比例下降”换言之也是“女婴比例提高”,但得出[A]的判断偏离了篇章主旨,因为本文侧重于男婴的受孕和生育问题。选项[C]的恰当性甚至不如[A],原文的确提及了“吸烟(smoking)”和“饮食(diet)”等字眼,但这些因素都被否定了,况且“freedom to choose...”不是本文谈论的要点。选项[D]似乎符合常识,但它不符合上下文。

2. 应选[D]。考查考生在语境中推测词义的能力。

The word “enigma” (Para. 2) denotes something	第2自然段中“enigma”的含义是____事物。
[A] striking and explicit.	[A] 惹人注目且清晰的
[B] interesting and odd.	[B] 有趣且古怪的
[C] shocking and ambiguous.	[C] 令人震惊且含糊的
[D] puzzling and obscure.	[D] 令人迷惑且隐晦的

【思考角度】

(1) 题干明示定位在第2段,句子意思是“2001年的‘9·11’恐怖袭击事件使人了解了这个神秘莫测的问题”(第2段:shed light on the enigma)。(2) 根据上文,“几种观点都无法解释这种现象”(第1段:neither of these ideas),说明问题本身难以解释。(3) 根据下文,虽然“‘9·11’恐怖袭击事件使人了解了压力因素的问题”,但是,“欧贝尔想弄清楚是否持续的压力也会产生同样的影响”(第2段),这暗示了问题本身的复杂性。(4) 从全文的语气看,许多语句中都包含假设、推测、探索的字眼。这些线索都说明了[D]选项的合理性。

【干扰选项】

选项[A]的“striking”虽与原文“remarkably”(第1段)相关,但“explicit”正好与原文信息相反。选项[B]的“interesting”虽与原文“intriguing”(第3段)相关,但“odd”偏离原文——原文侧重于某种神秘或令人费解的问题。选项[C]的“shocking”语气太重,而“ambiguous”不如“obscure”贴切。

3. 应选[C]。考查考生把握重要细节信息的能力。

A set of data used by Dr. Obel in Paragraph 3 is mentioned to illustrate the effect of stress that is	第3段中提到了欧贝尔博士使用的一组数据,目的是为了说明____压力的影响。
[A] trivial and random.	[A] 琐碎且随机的
[B] mild and chronic.	[B] 温和且长期的
[C] durable and frequent.	[C] 持久且频繁的
[D] irregular and violent.	[D] 不规则且狂暴的

【思考角度】

(1) 题干明示定位在第3段段首位置,题干信息对应该段的主题句,下文对主题句内容进行了阐释。该段分为两个层次,以“more intriguing, though”为分界。上一层次介绍对长期和频繁的压力调查;下一层次从进化的角度进行分析。(2) 那么,谈论这一组数据的目的是什么呢? 目的就是为了对第2段段末提出的观点进行阐释,即“想弄清楚是否持续的压力也会产生同样的影响”(第2段:wondered if)。因此,选项[C]最佳。

【干扰选项】

选项[A]是原文没有提到的信息。选项[B]的错误在于“mild”一词(原文没有提及)。选项[D]正好相反,原文虽然提及突发压力的字眼(第2段段首),但不是这组数字所论述的观点。

4. 应选[A]。考查考生把握重要细节信息的能力。

Dr. Obel believes that the direct cause of shifting the sex ratio into females	欧贝尔博士认为,导致婴儿性别比例偏向女婴的直接原因,
[A] requires further proof for its validity.	[A] 其真实性需要进一步确证。
[B] has won support from theorists.	[B] 已经得到理论工作者的支持。
[C] helps explain difficult pregnancies.	[C] 有助于解释困难的妊娠。
[D] has something to do with evolution.	[D] 与进化有关系。

【思考角度】

(1) 根据题干信息,可定位在第3段,“欧贝尔博士猜测,造成这个结果的直接原因是:在有压力的情况下,怀男婴比怀女婴更易流产。但是,这一点很难被证实。”(第3段:suspects the immediate cause)。(2) 从篇章的其他语句也可以看出,作者认为“性别比例偏向女婴”这一神秘话题很难做出解释(第1段“Neither of these ideas has been supported by evidence from large studies”,第2段“wondered if”,第3段“hard to prove”等)。因此,选项[A]最佳。

【干扰选项】

选项[B]是根据原文“theory”一词编撰的干扰项。选项[C]偷换概念,原文未谈及“妊娠的困难”。选项[D]不符合题干,[D]与“ultimate cause”(最终原因)有关。

5. 应选[C]。考查考生把握言外之意的推理能力。

What can we infer from the last paragraph?	我们可以从最后一段得出什么推论?
[A] Having children was considered a waste of time and energy.	[A] 生儿育女曾被认为是在浪费时间和精力。
[B] Girl babies will have greater adaptability to competition.	[B] 女婴有更强的适应竞争的能力。
[C] Human evolution may stand in favor of strong boy babies.	[C] 人类进化可能有利于强壮的男婴。
[D] Women would remove the risk of an unwanted pregnancy.	[D] 女性会化解不希望发生的怀孕带来的风险。

【思考角度】

(1) 题干明示出处在最后一段。本题较难。(2) 根据原文,“女婴出生后顺其自然,而男婴需要繁衍众多后代”(第4段:a different matter),“只有男婴强健,才能在竞争中生存”(第4段:competition),“如果胎儿受到压力的不良影响,怀孕的女性会选择淘汰那些弱小的男婴”(selectively aborting boys)。这些就是从人类进化角度对婴儿性别比例偏重女婴的解释,也是文内所言“适应性”(adaptive)的含义所在(第3段末)。概括这些信息,选项[C]最贴近文章。

【干扰选项】

选项[A]偷换概念,原文说“把弱小的男婴养到足月是浪费时间和精力”,而非“having children(养孩子)”。选项[B]的错误在于两点:原文谈及“适应性”(第3段:adaptive)而非“适应能力”(adaptability);关于竞争的字眼描述的是男婴的情况,而非女婴。选项[D]偷换概念,原文谈到过去的女性排除了“弱小男婴”存在的风险,选择了流产的方式,而非“不希望发生的怀孕”的风险。

译文、语篇分析

Para. 1 ① 男孩还是女孩? ② 这通常是当女性生完孩子后问的第一个问题。③ 值得注意的是,问题的答案随着这位母亲生活的地方而有所变化。④ 在富裕国家的女性生男孩的几率要比贫穷国家的女性高出5%。⑤ 同样值得注意的是,这个数字在最近却一直在下降。⑥ 人们提出了几种理论来解释这些观察到的数据。⑦ 有些人认为这可能是吸烟所引起的,其他人则认为节食在起着重要作用。⑧ 但大规模的研究的证据都不支持这两种观点。⑨ 新的研究提出了一个不同的因素:压力。

(1) 第①②句提出问题,是十分巧妙的开篇手法,既是全文的引子,又控制了文章发展的方向——提出问题并探求问题的答案。之后,第③④句提供了一种回答:生男生女与国家富裕程度有关。但第⑤句马上又提出了新的问题:生男婴的几率高出5%,但这个数字正在下降,又是为何? 之后,第⑥⑦⑧句否定了现行观点。第⑨句提出了生男生女与压力的关系(作者使用了different一词,强调了这一观点的新颖),该句也是全文的中心议题句。

(2) 本段话题文眼为“生男生女”。在分析话题时,使用了“theory, put forward, observations, argue, ideas, point to”等词汇烘托出问题分析角度的主观性。

Para. 2 ① 虽然看似奇怪,但2001年的“9·11”恐怖袭击事件使人了解了这个神秘莫测的问题。② 研究发现,在恐怖袭击的那一周内,纽约市母亲怀上的婴儿的男女性别比例下降了。③ 结合这些研究来看,结果表明,女性在受孕时如果突然受到压力的影响,那么生女孩的比例会提高。④ 但是,奥尔胡斯大学的研究者卡斯頓·欧贝尔想弄清楚是否持续的压力也会产生同样的影响。⑤ 在《人类发展》上刚刚发表的一篇论文中,他证实了事实的确如此。

(1) 本段旨在阐释上段提出的中心议题,分为两个层次,分别阐释突然压力和持续压力两个方面。第一个层次包括第①②③句,第二个层次包括第④⑤句。

(2) 本段话题文眼为“压力对受孕的影响”。与第一段相似,段中使用了“suggest, wonder, show”等词汇烘托出问题分析角度的主观性。

Para. 3 ① 欧贝尔博士使用了1989年至1992年间搜集的一组数据。② 在这个时段,8,719名孕妇应邀填写了调查问卷,其中涉及的一项就是她们承受压力的程度。③ 欧贝尔博士发现一位女性承受的压力越大,她生育男孩的概率就越小。④ 压力承受度最大的四成女性中,只有47%生育的是男孩。⑤ 而压力承受度最小的四成女性生育男孩的比例为52%。⑥ 欧贝尔博士猜测,造成这个结果的直接原因是:在有压力的情况下,怀男婴比怀女婴更易流产,尤其是在前三个月。⑦ 但是,这一点很难被证实。⑧ 更令人感兴趣的是,他认为根本原因可能是适应性的而不是病理性的。

(1) 本段包括两个层次,第①句至第⑦句为第一层次,写作目的是论证第2段第⑤句的判断,即长期压力的影响。其中,第①句是该层次的主题,第②③④⑤⑥句具体阐释,第⑦句进行总结,即直接原因(the direct cause)很难被证实。第二层次只有第⑧句,为下文发展做出了铺垫——适应性。

(2) 本段话题文眼为“妇女所承受压力的调查”。作者在介绍调查的语句中使用了过去时态,烘托了陈述的事实性。而在分析的语句中使用了“suspect, likely, think, might”等词汇,流露出主观推测的口吻。

Para. 4 ① 这很可能是因为女孩成年后就要找一位男性,然后生育后代。② 而男孩则不一样。③ 健康、魁梧的男性更有可能和几位女性生育很多后代——或许在原始狩猎采集社会中就已经如此,人类进化过程大多发生在那个阶段。④ 弱小的会被边缘化,甚至有可能在男性的打杀竞争中丧生。⑤ 如果母亲的压力对胎儿的发育起了不利的影响,然后选择性地 将男孩流产,而非浪费时间和资源将他们养足月,这从进化的角度上是说得通的。

(1) 第①句介绍常识作为铺垫:女孩的情况。而第②③④句介绍男孩的情况。第⑤句给出结论:因此男孩可能 被流产了。

(2) 本段话题文眼为“从进化角度探讨性别比例”。段中使用的“chances, likely, would have done, would be, maybe”等词汇,流露出了主观推测的口吻。

篇章赏析

全文的中心议题是“压力对婴儿性别比例的影响”,本文属于典型的“提出问题—分析问题”的写作思路,在原因分析过程中,不断提出观点,不断加以否定,直至给出最终的判断。

贯穿全文的关键概念词汇为“男婴(male babies)”“女婴(female babies)”“压力(stress)”“女性(women)”。全文的结构框架为:

第一层:中心议题

↑ 第1段:通过引子,提出压力对男婴、女婴比例的影响。

第二层:阐释

↑ 第2段:阐释突发压力和长期压力的影响。

↑ 第3段:分析长期压力的影响。

第三层:递进补充说明

第4段:从进化角度分析了男婴、女婴性别比例。

第 2 篇

考研英语阅读理解备考试题

Directions: Read the following text. Answer the questions below the text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (10 points)

Ridiculing the old media of newspapers, topical magazines and the network evening newscast is almost automatic these days. The sins of Jurassic journalism — laziness, timidity, hidden agendas, political correctness and just being boring — have become old news. Yet the old-media stupid journalists play a priceless psychological role that nearly everybody misses entirely: They don't drive us crazy.

The essence of old-school journalism is making order out of a chaotic world. The reporters and broadcast correspondents are out trying to find out what's going on and what it might mean. Then their editors and news directors take this material and help refine it into an orderly presentation. These stories tend to be reasonably coherent and internally consistent, if far from perfect.

The order that these editors impose on the world is artificial — a comforting illusion created by familiar formats executed with skill founded on sound instincts and experience. These traditional techniques tame the instability and uncertainty of reality.

Now, technology has fractured that monopoly with consequences that are already being felt if not fully understood. An American today with computers in his home and office, and a handheld computer disguised as a smart-phone in his pocket and car, lives in a dazzling mix of tweets, blogs, news updates, Facebook posts, cellphone pictures and other fragmentary sources. Much of the news has already made its first appearance on some digital screen long before it is published or broadcast in old media.

Part of this new news comes from essentially unknown bloggers who may or may not have a clear sense of the difference between gossip and reporting and may or may not much care. Then there are the "citizen journalists" on the scene with their cellphone cameras in Tahrir Square or at the fender-bender around the corner, and the folks continually posting newspaper or magazine stories and YouTube clips on Facebook.

Every day, this new-news turbine churns out fresh pieces of information or novel insights. Occasionally, fascinating glimpses of cloaked dealings are made public. Some people think the very spontaneity of this flood of fact and fiction is its greatest value.

Yet this bonanza comes at a cost. Unrefined, unreliable, contradictory the new-news confronts its consumers all day, every day, with a world that seems increasingly disordered and threatening.

Disorienting as it may be, perhaps this chaotic new realm is a truer expression of reality than the more orderly fantasy nurtured so long by the old media. Yet I think we were better off as a society when we had fallible but reasonable people sorting out what mattered and what you needed to know about it.

1. It is indicated in Paragraph 1 that the old media

[A] fall victim to strong political bias.

[B] have often been the laughing stock.

- [C] pay a heavy price for social order. [D] were blamed for its out-datedness.
2. It can be inferred from Paragraphs 2 and 3 that the traditional journalism
- [A] leads the world into great confusion. [B] fights against the uncertainty of reality.
[C] makes use of materials efficiently. [D] helps create a world of order and reason.
3. Which of the following can best apply to the new-news media?
- [A] Novel and valuable. [B] Timely but impulsive.
[C] Patchy and diverse. [D] Fresh but organized.
4. In the last paragraph, the author's attitude towards the old media is one of
- [A] appreciation. [B] skepticism. [C] indifference. [D] satisfaction.
5. Which of the following would be the best title for the text?
- [A] Pointing Out the Merits of New-News.
[B] Mourning the Death of the Old Media.
[C] Counting the Costs of the New-News Chaos.
[D] Challenging the Role of the Old Media.

试题分析通解

1. 应选[B]。考查考生把握篇章重要细节信息的能力。

It is indicated in Paragraph 1 that the old media	第1自然段说明,旧媒体
[A] fall victim to strong political bias.	[A] 成为严重政治偏见的受害者。
[B] have often been the laughing stock.	[B] 常常成为笑柄。
[C] pay a heavy price for social order.	[C] 为社会责任付出了沉重的代价。
[D] were blamed for its out-datedness.	[D] 由于过时而受到责备。

【思考角度】

(1) 定位在第1段。第1句提到取笑旧式媒体是自然而然的(Ridiculing...automatic),第2句马上进行详尽的阐释:新闻报道由于太古板而受到数落(sins of Jurassic journalism)。(2) 第2段揭示了旧式媒体的本质(essence),暗喻许多人对其持有偏见,也补充说明了人们对旧式媒体的嘲讽态度。鉴于此,选项[B]最佳。

【干扰选项】

选项[A]错误,旧式媒体受到人们的嘲讽,而非受害于政治偏见,本选项是利用原文“political correctness”(政治正确)编造的干扰项。选项[C]存在两个方面的错误:(1) 作者在文中肯定了旧式媒体在建立社会秩序中起到的作用,但并未提及它付出的代价;(2) “price”一词在选项中理解为代价,而原文中“priceless”理解为“无价的”,偷换了概念。选项[D]中“受责备(blamed)”替换了原文的“ridiculing,sins”不太准确,而且表述不如[B]恰当。

2. 应选[D]。考查考生概括段落之间重点信息的能力。

It can be inferred from Paragraphs 2 and 3 that the traditional journalism	根据第2、3自然段,可以推理出传统新闻媒体
[A] leads the world into great confusion.	[A] 使世界变得相当混乱。
[B] fights against the uncertainty of reality.	[B] 与现实中的无常相斗争。
[C] makes use of materials efficiently.	[C] 有效地使用素材。
[D] helps create a world of order and reason.	[D] 有助于创建一个秩序和理性的世界。

【思考角度】

(1) 根据第2、3段的主题句可知,“创造秩序”(第2段:making order;第3段:the order)是两个段落都反复强调的信息。(2) 下文作者对新式新闻的分析(第4、5、6段)反向衬托出旧式媒体“创造秩序”的重要性。(3) 篇末也再次提到了旧式媒体给人们提供了某种“秩序”(sorting out)。综合这些信息,选项[D]最佳。

【干扰选项】

选项[A]与原文表达的意思正好相反。选项[B]的错误在于“斗争,抗争”(fight),原文侧重“在混乱的现实中建立某种秩序”(第2段:making order out of a chaotic world)。选项[C]的错误有两点:(1)“使用素材”(第2段:materials)不是原文的侧重点,原文侧重“创造秩序”; (2) 原文侧重“理性”(第2段:reasonably),而非“efficiently”。

3. 应选[C]。考查考生概括段落之间重点信息的能力。

Which of following can best apply to the new-news media?	下面哪项是对新式新闻的最佳描述?
[A] Novel and valuable.	[A] 新奇且有价值。
[B] Timely but impulsive.	[B] 及时但即兴。
[C] Patchy and diverse.	[C] 零散且多样。
[D] Fresh but organized.	[D] 新颖但有组织。

【思考角度】

本题需要对4、5、6三个段落的信息进行概括。既要把握原文的细节,又要从细节中识别出重点信息。(1)第4段谈论了新式新闻产生的地点无处不在,而且内容凌乱(fragmentary sources)。(2)第5段谈论了发布新闻者常常没有区分主次的能力(may or may not have a clear sense of the difference),且常常以讹传讹。(3)第6段谈论了新闻真假难辨(fact and fiction)。综合这些信息,选项[C]最佳。

【干扰选项】

选项[A]错误,“新颖和有价值”也可以是旧式新闻的特点,不是新式新闻独有的特点。选项[B]本身是正确的,但是不如[C]恰当,换言之,不是新式新闻最显著的特点——不符合题干“best”的限制要求。选项[D]中,“新颖”正确,但“有组织”不正确。

4. 应选[A]。考查考生把握作者态度和评价的能力。

In the last paragraph, the author's attitude towards the old media is one of	在最后一个自然段,作者对旧式新闻的态度是
[A] appreciation.	[A] 欣赏的。
[B] skepticism.	[B] 怀疑的。
[C] indifference.	[C] 冷漠的。
[D] satisfaction.	[D] 满意的。

【思考角度】

(1) 在最后一段,作者用哀婉的语气表示,如果旧式新闻还在,我们这个社会感觉会更好(we were better off as a society when...)。(2) 作者在第1段就已经埋下伏笔,旧式新闻人发挥宝贵的心理作用(a priceless psychological role),不会让我们无所适从(第8段:disorienting)。许多人对此并不明白(第1段:misses)。综合这些信息,选项[A]最佳。

【干扰选项】

选项[B]错误,与作者的评价正好相反。选项[C]错误,作者在本文中有明显的情感倾向,不是冷漠。选项[D]不如[A]准确,毕竟作者在文中指出了旧式新闻的某些不足之处,“并不完美”(第2段;if far from perfect),不能说成是满意的。

5. 应选[C]。考查考生把握全文中心主旨的能力。

Which of the following would be the best title for the text?	下面哪项是文章的最佳标题?
[A] Pointing out the Merits of New-News.	[A] 指出新式新闻的优点。
[B] Mourning the Death of the Old Media.	[B] 悼念旧式媒体的逝去。
[C] Counting the Costs of the New-News chaos.	[C] 细数新式新闻的乱象的代价。
[D] Challenging the Role of the Old Media.	[D] 挑战旧式媒体的地位。

【思考角度】

(1) 文章前三段为引子,为下文做出铺垫。但是,本文主要谈论的是新式媒体,投入了大量的篇幅讨论新式媒体。(2) 引子中,作者提出旧式媒体发挥着宝贵的心理作用,而且从现实的凌乱和无常中“创造出秩序”,这正好反映出新式媒体的不足。(3) 第4、5、6三个段落的确谈论了新式新闻的特点,也谈论了其及时、新颖且有价值,但之后马上又提到了其凌乱的特点,会让人无所适从。在提供的四个备选项中,选项[C]最佳。

【干扰选项】

选项[B]和[D]脱离了篇章的主旨。而选项[A]只涉及新式新闻的优点。

译文、语篇分析

Para. 1 ①如今,取笑报纸、时政杂志和晚间新闻节目这类旧式媒体几乎是自然而然的事情。②侏罗纪方式新闻报道的罪恶——迟缓、胆怯、弦外之音、政治正确还有乏味——已经成为旧闻。③不过,落伍的旧媒体人发挥着几乎所有人都完全忽视的宝贵的心理作用:他们不会让我们疯狂。

(1) 本段是全文的中心议题段,奠定了全文的基调。第①②句介绍人们对旧式媒体人的一般看法:第①句给出背景,人们自然而然取笑旧式媒体,而第②句具体介绍取笑的内容。之后,第③句转折:提出旧式媒体人起到的心理作用,他们不会让人疯狂。

(2) 本段话题文眼为“旧式媒体”。段中,“ridiculing”(取笑)与“sins”(罪孽——被取笑的内容)两个词汇相互解释。而“priceless, nearly, entirely”等词强调了作者对旧式媒体价值的评价。

Para. 2 ①老派新闻报道的本质是在混乱的世界中建立秩序。②记者和广播通讯员出去寻找正在发生的新闻以及其中的意义。③然后编辑和新闻主管拿到素材,将其提炼为条理清楚的陈述。④这些报道就算远非完美,也往往逻辑连贯,前后一致。

(1) 本段具体阐释老式新闻的价值。第①句是段落主题句:老式新闻从混乱的事态中创造出秩序。第②③句具体分析:寻找新闻、加工素材。第④句评价:老式新闻的连贯和一致。

(2) 本段话题文眼为“老派新闻创造出秩序”。其中,“order, orderly, coherent, consistent”等词汇为释义(paraphrase)关系,增强了表达的生动性。

Para. 3 ①编辑们强加于这个世界的秩序是人为的——借助建立在良好的直觉与经验基础上的能力,用人们熟知的格式创造出一种令人欣慰的假象。②这些传统的技巧征服了现实的无常。

(1) 本段与上一段同属一个层次,说明老式新闻的作用。第①句破折号之前的部分是重点:旧式新闻创造的秩序是人为的。破折号之后进一步分析,分析成因(created)。之后,第②句分析了旧式新闻的影响。

(2) 本段话题文眼为“旧式新闻采用的手法”。其中,“artificial, illusion, reality”等词汇相互照应,增强了语句之间的一致性和连贯性。

Para. 4 ①如今,技术打破了这种垄断,其影响即便没有得到完全的理解,也已经被感受到。②如今的美国人家中和办公室里有电脑,口袋和汽车里有伪装成智能手机的掌上电脑,他们生活在令人眼花缭乱的推文、博客、最新消息、脸谱网帖、手机照片以及其他支离破碎的信息来源之中。③许多新闻早在旧媒体刊登或播报之前就已经首先在一些数字显示屏上亮相了。

(1) 至此,作者笔锋一转,开始讨论新式新闻。第①句承上启下:新技术打破垄断,而且造成了影响。第②句详尽阐释新技术的具体手段。第③句补充说明了新式新闻在刊登或播报前就被传授。

(2) 本段话题文眼为“在新闻中使用了新技术”。段中,“mix, fragmentary”与“monopoly”为反义照应。第①句中的“being felt, not fully understood”与第1段中“everybody misses entirely”照应,说明他人对此话题的无知。

Para. 5 ①这些新式新闻有的来自基本上不为人知的博主,他们对于小道消息和新闻报道之间的区别或许有或许没有明确的认知,而且他们或许很在意或许不太在意这一点。②此外,有身处现场的“公民记者”在解放广场或者街角的车祸地点用手机上的摄像头拍摄,还有人不断将报纸或杂志上的报道和YouTube上的视频片段发布到脸谱网上。

(1) 本段本质上与上一段属于一个层次,说明新技术的使用者。本段没有明确的主题句。第①句介绍新式新闻的来源:不知名的新闻人。第②句递进(then):介绍“公民记者”。

(2) 本段话题文眼为“新式新闻的来源”。段落中,“essentially unknown, continually(本词含有消极色彩)”表达出作者的消极评价。此外,“citizen journalists”一词使用引号,也含有反讽的语气。

Para. 6 ①每天,这台新式新闻涡轮机都在翻搅出新鲜的信息或新颖的见解。②偶尔,关于隐秘交易的一些

引人入胜的零星信息公之于众。③ 有人认为真相与谎言齐飞正是新式新闻最大的价值所在。

(1) 本段是对上文新式新闻内容的评价。第①句阐述新式新闻的内容:新的内容。第②句具体阐释:揭示某些内幕。第③句给出他人的评价:有人认为这正是新式新闻的价值。

(2) 本段话题文眼为“新式新闻‘搅拌出’新奇的见解”。段中,“churn out”是一个形象的比喻,将新式新闻的大杂烩生动地呈现在读者面前。此外,“fresh, novel”两个同义词避免了重复。

Para. 7 ① 不过这口富矿也是有代价的。② 新式新闻未经提炼,不可信赖,相互矛盾,它们日复一日、从早到晚地向消费者呈现一个似乎越来越无序、险恶的世界。

(1) 本段转折上文内容。第①句转折:新式新闻产生的代价。第②句具体化:新式新闻给消费者呈现了一个充满了负能量的世界。

(2) 本段话题文眼为“新式新闻的代价”。其中,“bonanza”(富矿脉,大矿囊)形象地说明了新式新闻大量存在的特点,该词与上段的“churn out”照应。另外,本段内容与第2、3段内容(旧式新闻)构成了鲜明的对比。

Para. 8 ① 这一混乱的新领域虽说可能让人无所适从,但与旧媒体长期以来所培育的更秩序井然的幻象相比,它或许是对现实更为真实的表现。② 不过我觉得,过去有虽然难免犯错但不失理智的人整理出重要的新闻以及人们应当从中了解的东西时,我们这个社会的状况要更好一些。

(1) 本段为全文的总评。第①句分析影响:新式新闻更能反映客观世界。第②句转折对比:旧式新闻虽然不那么真实,但是我们社会的状况会显得好一些。

(2) 本段话题文眼为“对现实的写照”。阅读时,多注意对“disorientating, chaotic, truer, orderly, fallible, reasonable”等色彩形容词的理解。

篇章赏析

本文选自《华尔街日报》2013年3月29日刊登的一篇文章。全文的中心议题是“细数新式新闻乱象的代价”。本文属于典型的评论文。篇首提出中心议题之后,作者随后对旧式新闻与新式新闻进行对比,最后给出评价。

贯穿全文的关键概念词汇为“旧式新闻(old journalism)”“新式新闻(new-news)”“秩序(order)”“理性(reason)”。全文的结构框架为:

第一层:引子

- 第1段:旧式新闻宝贵的心理作用。
- 第2段:旧式新闻有序的本质。
- 第3段:旧式新闻以人为的方式处理事件。

第二层:中心议题

- 第4段:如今,新技术打破了旧式新闻的垄断。
- 第5段:新式新闻人的特点。
- 第6段:新式新闻内容的“新奇”。

第三层:评价

- 第7段:新式新闻的代价。
- 第8段:对比新式新闻和旧式新闻。