

培养小学生解答应用题能力的优秀教材
—— 配合小学数学课本

学林数学

小学数学应用题与解题思路



一年级
下册

配合九年义务教育六年制小学课本

学林数学

小学数学应用题与解题思路

一年级 (下册)

学林数学编写组 编

北京燕山出版社

(京)新登字 209 号

责任编辑:文雄

封面设计:学林数学美工组

学林数学
小学数学应用题与解题思路
一年级(下册)

学林数学编写组编写

*

北京燕山出版社出版发行

北京市东城区府学胡同 36 号 100007

全国新华书店经销

广东省番禺市石楼官桥彩色印刷厂印刷

787×1092毫米 16开本 8印张 17千字

1996年11月第1版 1997年1月第2次印刷

ISBN7-5402-0583-0/G·485

印数:1-10000册

本册定价:9.00元(上下册全套18.00元)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

本数学小学 编者的话

《学林数学小学数学应用题与解题思路》由学林教育协会有限公司数学编写组的高级教师们按照我国小学数学教学大纲所编写，配合现行小学六年制数学教材使用。每年级分上、下册，共12分册。

本书由应用题和相对应的解题思路两部分组成。应用题有A、B、☆三类题型，A类题与例题相对应，B类题与A类题是新知识的巩固练习，形成了不同的关系。如递增关系、逆叙关系、对比关系等……。使学生新旧知识灵活运用。☆类题是新旧知识结合和发展的提高题，对知识的深化和运用起了很好的促进作用。

各种应用题选例生动、思路清晰、解题过程详细，解题关键和规律一目了然。可使学生真正明白题意，提高独立解题的能力，事半功倍，很大地节省时间，减轻学生负担，提高学习效率。

我们衷心推荐这本书，因为它形式新颖、图文并茂，有助于小学生克服害怕解答应用题的心理，提高自学的能力。

编者
一九九六年



[B R]



目 录

20以内减法应用题
(下册)

1. 个几百几十... 个8百... 个4百... 共... 答...

一 20以内减法应用题

求剩余数的应用题.....2

二 100以内加减法应用题

1. 求和应用题.....32
2. 求剩余数的应用题.....38
3. 求两数相差多少的应用题.....44
4. 求比一个数多几的数的应用题.....70
5. 求比一个数少几的数的应用题.....96

个 3 : 答...

答案122

: 解用总不答...

只也是... 只A... 只A... A

只 : 答...

: 算行发限

只也是... 只O... 只A... B

只 : 答...

: 算行发限

支也是... 支O... 支A... ☆

支 : 答...

: 算行发限

目 录

(下册)

一 20以内减法应用题

求剩余数的应用题.....2

二 100以内加减法应用题

- | | |
|------------------------|----|
| 1. 求和应用题 | 32 |
| 2. 求剩余数的应用题 | 38 |
| 3. 求两数相差多少的应用题 | 44 |
| 4. 求比一个数多几的数的应用题 | 70 |
| 5. 求比一个数少几的数的应用题 | 96 |

答案 122



得分

[月 日]

求剩余数的应用题

例题：哥哥和弟弟共有14个羽毛球，弟弟有8个，哥哥有几个？

解题分析：



答案： 6 个

解答下列应用题：

A. 有大小海狗14只，大海狗有4只，小海狗有多少只？

列式计算： _____

答案： _____ 只

B. 有大海狗4只，小海狗10只，一共有海狗多少只？

列式计算： _____

答案： _____ 只

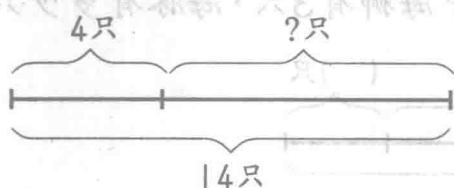
☆ 有10支雪条，全吃了，还有多少支雪条？

列式计算： _____

答案： _____ 支



A. 图示：

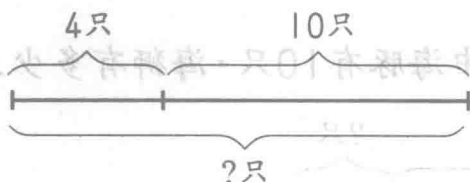


求：小海狗有多少只？

—就是从14里面去掉4。

—用减法算。

B. 图示：

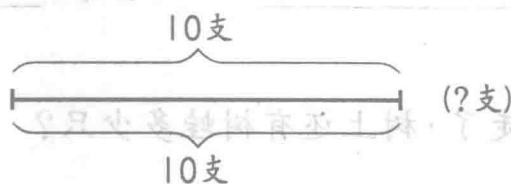


求：一共有海狗多少只？

—就是把4和10合起来。

—用加法算。

☆. 图示：



求：还有多少支雪条？

—就是从10里面去掉10。

—用减法算。



即使是普通的孩子，只要教育得法
也会成为不平凡的人

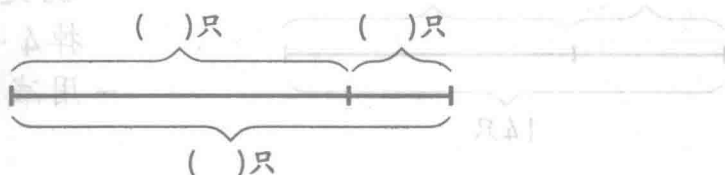




得分
(月 日)

解答下列应用题：

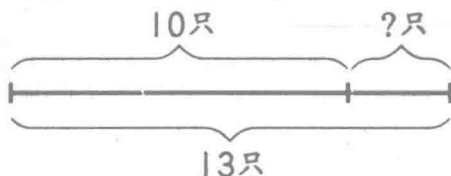
A. 有海狮和海豚共13只，其中海狮有3只，海豚有多少只？



列式计算：_____

答案：_____只

B. 有海狮和海豚共13只，其中海豚有10只，海狮有多少只？



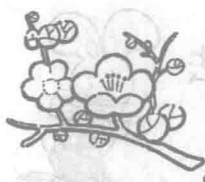
列式计算：_____

答案：_____只

☆ 树上有树蛙10只，全跳走了，树上还有树蛙多少只？

列式计算：_____

答案：_____只

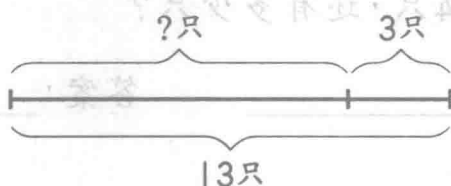


培养多提问题的习惯





A. 图示：



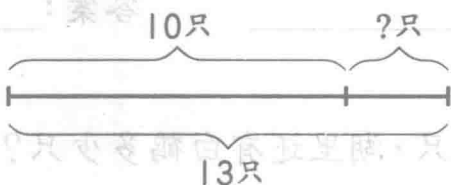
求：海豚有多少只？

—就是从13里面去

掉3。

—用减法算。

B. 图示：



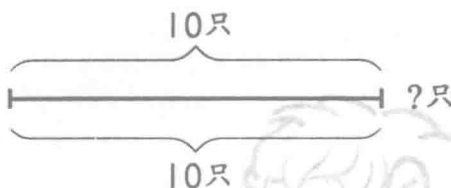
求：海狮有多少只？

—就是从13里面去

掉10。

—用减法算。

☆ 图示：



求：树上还有树蛙多
少只？

—就是从10里面去

掉10。

—用减法算。





得分

(月 日)

解答下列应用题：

A. 有青蛙14只，做标本用去4只，还有多少只？

列式计算：_____ 答案：_____ 只

B. 做标本用去4只青蛙，还有10只青蛙，原来有多少只青蛙？

列式计算：_____ 答案：_____ 只

☆ 湖里有10只白鹤，飞走了6只，湖里还有白鹤多少只？

列式计算：_____ 答案：_____ 只





A. 已知：有青蛙14只，
做标本用去4只。

求：还有多少只？

—就是从14里面去掉4。

—用减法算。

只：答案

B. 已知：做标本用去4只青蛙，
还有10只青蛙。

求：原来有多少只青蛙？

—就是把4和10合起来。

—用加法算。

只：答案

☆ 已知：湖里有10只白鹤，
飞走了6只。

求：湖里还有白鹤多少只？

—就是从10里面去掉6。

—用减法算。

只：答案



多练习才会有进步





得分

(月 日)

解答下列应用题：

A. 有12只北极狐，走了2只，还有多少只？

列式计算：

答案：_____只

B. 有12只北极狐，走来2只，共有多少只？

列式计算：

答案：_____只

☆ 有老鼠13只，猫头鹰吃掉10只，还有几只？

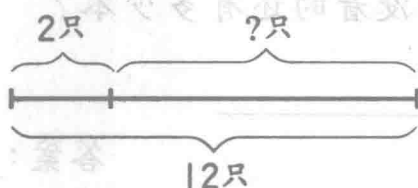
列式计算：

答案：_____只





A. 图示：

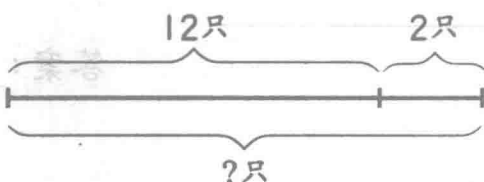


求：还有多少只？

—就是从12里面去掉2。

—用减法算。

B. 图示：

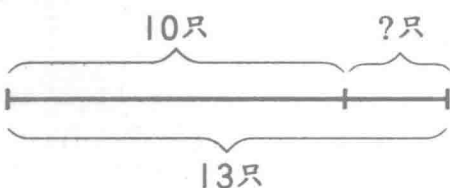


求：共有多少只？

—就是把12和2合起来。

—用加法算。

☆ 图示：



求：还有几只？

—就是从13里面去掉10。

—用减法算。



多练习，多动脑，自然会更聪明





得分

[月 日]

解答下列应用题：

A. 有故事书16本，看了6本，没看的还有多少本？

列式计算：



答案：_____本

B. 看了6本故事书，没看的还有10本，原来有多少本？

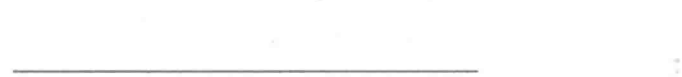
列式计算：



答案：_____本

☆ 有14只猴子，跑走了6只，还有几只？

列式计算：

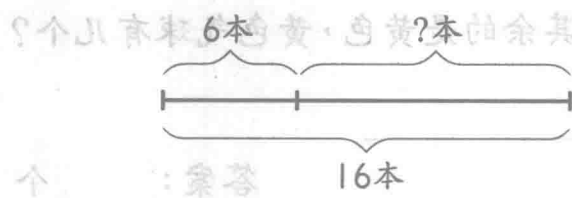


答案：_____只



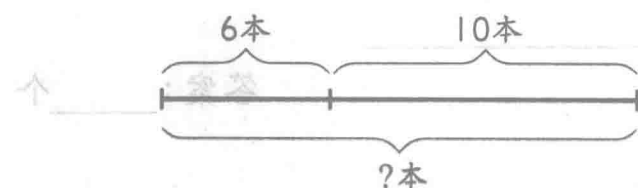


A. 图示：



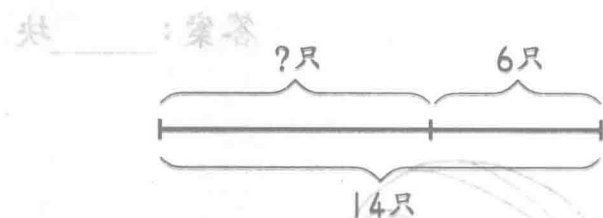
求：没看的还有多少本？
— 就是从16里面去掉6。
— 用减法算。

B. 图示：



求：原来有多少本？
— 就是把6和10合起来。
— 用加法算。

☆. 图示：



求：还有几只？
— 就是从14里面去掉6。
— 用减法算。



教孩子怎么想比
教他们怎么做重要





得分

(月 日)

解答下列应用题：

A. 有12个气球，9个是红色，其余的是黄色，黄色气球有几个？

列式计算：

答案：_____个

B. 有9个红色气球，3个黄色气球，共有气球多少个？

列式计算：

答案：_____个

☆ 有13块饼干，吃了9块，还剩多少块？

列式计算：

答案：_____块

