

# 全国大学英语四、六级考试大纲

(2016年修订版)



全国大学英语四、六级考试委员会◎编著



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



扫一扫  
听样题音频

# 全国大学英语四、六级考试大纲

(2016年修订版)



全国大学英语四、六级考试委员会◎编著



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国大学英语四、六级考试大纲 / 全国大学英语四、六级考试委员会编著. —上海:上海交通大学出版社,2016  
ISBN 978-7-313-14650-2

I. ①全… II. ①全… III. ①大学英语水平考试-考试大纲  
IV. ①H310.42-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016) 第 052023 号

全国大学英语四、六级考试大纲(2016 年修订版)

编 著: 全国大学英语四、六级考试委员会

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 刷: 上海颀辉印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 316 千字

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-14650-2/H

定 价: 39.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 13

印 次: 2016 年 4 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告 读 者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-57602918

# 前言

全国大学英语四、六级考试(以下简称四、六级考试)系教育部主办、教育部考试中心主持和实施的一项大规模标准化考试。自1987年开始实施以来,四、六级考试已走过近三十年的历程,其间经历了多次改革,顺应了我国高等教育不断发展的新形势,推动了大学英语教学改革。

近年来,全国大学英语四、六级考试委员会(以下简称考试委员会)对四、六级考试内容和题型作了进一步调整,并将口语能力的考核方式从面试型转为计算机化考试,同时开发了大学英语四级口语考试,此前实施的大学英语口语考试转为大学英语六级口语考试。

四、六级考试(笔试)大纲历来分级成册,口试大纲单独成册。现行的四、六级考试大纲为2006年的修订版,共有三个单行本:《大学英语四级考试大纲》、《大学英语六级考试大纲》和《大学英语口语考试大纲》。《全国大学英语四、六级考试大纲(2016年修订版)》在总体设计上更好地体现了四、六级考试体系的完整性,内容涵盖四级笔试、四级口试、六级笔试和六级口试,并新增了四、六级考试词表。

公布《全国大学英语四、六级考试大纲(2016年修订版)》的目的是使广大师生和用人单位了解调整后的四、六级考试系列及各项考试的试卷结构、考试形式和考试内容。考试委员会将对调整后的四、六级考试的效度和信度在实施过程中作进一步验证,不断完善考试,使四、六级考试不仅体现中国特色,而且符合国际语言测试的发展趋势,使考试适应我国大学英语教学和测试的现状,更好地服务于我国大学英语教学的改革与发展。

本书所配听力音频和口试视频文件可在大学英语四、六级考试官网([www.cet.edu.cn](http://www.cet.edu.cn))下载。

著者

# 目 录

|                     |   |
|---------------------|---|
| 考试系列介绍 .....        | 1 |
| 1. 考核的语言技能及要求 ..... | 1 |
| 1.1 听力理解 .....      | 1 |
| 1.1.1 考核的要求 .....   | 1 |
| 1.1.2 考核的技能 .....   | 2 |
| 1.2 阅读理解 .....      | 2 |
| 1.2.1 考核的要求 .....   | 2 |
| 1.2.2 考核的技能 .....   | 2 |
| 1.3 写作 .....        | 3 |
| 1.3.1 考核的要求 .....   | 3 |
| 1.3.2 考核的技能 .....   | 3 |
| 1.4 翻译 .....        | 4 |
| 1.4.1 考核的要求 .....   | 4 |
| 1.4.2 考核的技能 .....   | 4 |
| 1.5 口头表达 .....      | 4 |
| 1.5.1 考核的要求 .....   | 4 |
| 1.5.2 考核的技能 .....   | 5 |
| 2. 全国大学英语四级考试 ..... | 5 |
| 2.1 四级笔试 .....      | 5 |
| 2.1.1 试卷构成 .....    | 5 |
| 2.1.2 试卷分解 .....    | 5 |
| 2.2 四级口试 .....      | 6 |
| 2.2.1 考试形式 .....    | 6 |
| 2.2.2 考试过程 .....    | 6 |
| 3. 全国大学英语六级考试 ..... | 7 |
| 3.1 六级笔试 .....      | 7 |
| 3.1.1 试卷构成 .....    | 7 |
| 3.1.2 试卷分解 .....    | 8 |
| 3.2 六级口试 .....      | 9 |
| 3.2.1 考试形式 .....    | 9 |
| 3.2.2 考试过程 .....    | 9 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 4. 主观题评分 .....              | 10  |
| 4.1 作文评分 .....              | 10  |
| 4.1.1 评分方法 .....            | 10  |
| 4.1.2 评分标准 .....            | 10  |
| 4.2 翻译评分 .....              | 10  |
| 4.2.1 评分方法 .....            | 10  |
| 4.2.2 评分标准 .....            | 10  |
| 4.3 口语考试评分 .....            | 11  |
| 4.3.1 评分方法 .....            | 11  |
| 4.3.2 评分标准 .....            | 11  |
| 5. 分数解释及成绩报道 .....          | 12  |
| 5.1 笔试 .....                | 12  |
| 5.1.1 分数解释 .....            | 12  |
| 5.1.2 成绩报道 .....            | 13  |
| 5.2 口语考试 .....              | 13  |
| 5.2.1 能力等级描述 .....          | 13  |
| 5.2.2 成绩报道 .....            | 14  |
| 词表 .....                    | 15  |
| 样卷 .....                    | 145 |
| 1. 全国大学英语四级考试(笔试)样卷 .....   | 145 |
| 2. 全国大学英语四级考试(口试)样卷 .....   | 164 |
| 3. 全国大学英语六级考试(笔试)样卷 .....   | 167 |
| 4. 全国大学英语六级考试(口试)样卷 .....   | 187 |
| 5. 全国大学英语四级考试作文评分样卷 .....   | 189 |
| 6. 全国大学英语六级考试作文评分样卷 .....   | 192 |
| 7. 全国大学英语四级考试翻译评分样卷 .....   | 195 |
| 8. 全国大学英语六级考试翻译评分样卷 .....   | 197 |
| 9. 全国大学英语四级考试成绩报告单样张 .....  | 199 |
| 10. 全国大学英语六级考试成绩报告单样张 ..... | 201 |

# 考试系列介绍

四、六级考试对象是修完大学英语相应阶段课程的在校大学生。考试目的是参照《大学英语教学指南》(教育部高等学校大学外语教学指导委员会 2015 年制定)设定的教学目标对我国大学生英语综合运用能力进行科学的测量,同时也为用人单位了解我国大学生英语水平提供参照依据。

四、六级考试系列分为大学英语四级考试(简称四级考试)和大学英语六级考试(简称六级考试)。四级考试包括四级笔试(College English Test Band 4,简称 CET-4)和四级口试(CET-Spoken English Test Band 4,简称 CET-SET4);六级考试包括六级笔试(College English Test Band 6,简称 CET-6)和六级口试(CET-Spoken English Test Band 6,简称 CET-SET6)。

笔试和口试每年各举行两次。四级笔试成绩在 425 分及以上的考生具备报考六级笔试的资格;四级笔试成绩在 425 分及以上的考生具备报考四级口试的资格;六级笔试成绩在 425 分及以上的考生具备报考六级口试的资格。

四、六级考试的命题语料(除主观题外)均选自英文原版材料,包括日常生活对话、广播电视节目、讲座、报纸杂志、书籍、学术期刊等。选材原则包括:

➤ 内容健康,题材广泛,涵盖人文学科、社会科学、自然科学等领域,但所涉及的背景知识为考生所了解或已在语料中提供;

➤ 体裁多样,包括记叙性、说明性、议论性文本等;

➤ 词汇范围参照本大纲所附的四、六级考试词表。超出该范围的词汇,如影响理解或答题,则标注汉语释义。

## 1. 考核的语言技能及要求

四、六级考试考核学生的英语综合运用能力,包括听力理解、阅读理解、写作、翻译和口头表达能力。各项语言技能的考核要求参照《大学英语教学指南》中的“基础目标”和“提高目标”所设定的教学要求。

### 1.1 听力理解

#### 1.1.1 考核的要求

➤ 四级考试:要求考生能听懂语速较慢的短篇英语广播;能听懂就熟悉话题展开的多话轮简单英语会话;能听懂语速较慢、题材熟悉、篇幅较长的讲话和报道;能运用基本的听力策略帮助理解。听力材料的语速为每分钟 120 - 140 词。

► 六级考试:要求考生能听懂就熟悉话题展开的多话轮英语会话;能听懂语速中等、题材熟悉、篇幅较长的英语广播;能听懂语速中等、题材熟悉的讲话、报道和内容浅显的学术讲座;能较好地运用听力策略帮助理解。听力材料的语速为每分钟 140-160 词。

### 1.1.2 考核的技能

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解部分考核的技能如下:

#### A. 理解明示的信息

01 理解主旨大意

02 听懂重要信息或特定的细节

03 理解说话人明确表达的观点、态度等

#### B. 理解隐含的信息

04 推论隐含的意义

05 判断话语的交际功能

06 推断说话人的观点、态度等

#### C. 运用语言特征理解听力材料

07 辨别语音特征(如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语调等)

08 理解句间关系(如因果、比较、条件等)

#### D. 运用听力策略

09 运用合适的听力策略帮助理解

## 1.2 阅读理解

### 1.2.1 考核的要求

► 四级考试:要求考生能读懂题材熟悉、语言难度较低的英语报刊文章和其他英语材料;能读懂工作、生活中常见的应用文体的英语材料;能运用基本的阅读策略帮助理解。仔细阅读速度达到每分钟 70 词,快速阅读速度达到每分钟 100 词。

► 六级考试:要求考生能读懂一般性题材的英语报刊文章和其他英语材料;能阅读题材较熟悉的学术文章;能较好地运用阅读策略帮助理解。仔细阅读速度达到每分钟 90 词,快速阅读速度达到每分钟 120 词。

### 1.2.2 考核的技能

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断作者的观点、态度等。阅读部分考核的技能如下:

#### A. 理解明示的信息

01 理解主旨大意

02 理解细节信息

03 理解作者明确表达的观点、态度等



## B. 理解隐含的信息

04 概括主旨大意

05 推论隐含的意义

06 判断作者的观点、态度等

## C. 运用语言特征理解文章

07 根据上下文猜测词和短语的意思

08 理解句间关系(如因果、比较、条件等)

09 运用词汇及语法衔接手段理解篇章各部分之间的关系

## D. 运用阅读策略

10 运用合适的阅读策略帮助理解

# 1.3 写作

### 1.3.1 考核的要求

► 四级考试: 要求考生能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等; 能描述简单的图表和图画; 能就熟悉的主题发表个人观点; 能写常见的应用文; 能根据提纲、图表或图画等提示信息作简短的讨论、解释和说明。中心思想明确, 结构基本完整, 用词较为恰当, 语句通顺, 语意连贯, 能运用基本的写作策略。能在半小时内写出不少于 120 词的短文。

► 六级考试: 要求考生能用英语就一般性的主题发表个人观点; 能描述图表和图画; 能根据提纲、图表或图画等提示信息作较为深入的讨论、解释和说明。观点明确, 结构清晰完整, 用词贴切, 语言表达流畅, 语意连贯, 能较好地运用写作策略。能在半小时内写出不少于 150 词的短文。

### 1.3.2 考核的技能

写作部分考核学生就熟悉的话题和情景用英语进行书面表达的能力, 要求考生在规定的时间内根据所给提示用英语写出一篇短文。写作部分考核的技能如下:

#### A. 思想表达

01 表达中心思想

02 表达重要或特定的信息

03 表达观点、态度等

#### B. 篇章组织

04 围绕所给的题目叙述、议论或描述, 重点突出

05 连贯地组句成段, 组段成篇

#### C. 语言运用

06 运用恰当的词汇

07 运用正确的语法

08 运用合适的句子结构

09 使用正确的标点符号

10 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

## D. 运用写作策略

### 11 运用合适的写作策略帮助表达

## 1.4 翻译

### 1.4.1 考核的要求

► 四级考试: 要求考生能将题材熟悉、语言难度较低的汉语段落译成英语。段落的内容涉及中国的文化、历史及社会发展。译文基本准确地表达原文的意思, 语句通顺, 句式 and 用词较为恰当。能运用基本的翻译策略。能在半小时内将长度为 140 - 160 个汉字的段落译成英语。

► 六级考试: 要求考生能将题材熟悉、语言难度中等的汉语段落译成英语。段落的内容涉及中国的文化、历史及社会发展。译文基本准确地表达原文的意思, 语言流畅, 句式运用恰当, 用词贴切。能较好地运用翻译策略。能在半小时内将长度为 180 - 200 个汉字的段落译成英语。

### 1.4.2 考核的技能

翻译部分考核学生运用恰当的翻译策略和语言知识将主题熟悉、内容浅显、意思完整的汉语段落用英语表达出来的能力。翻译部分考核的技能如下:

#### A. 将句子层面的汉语信息转换成英语

- 01 用合适的英语词汇准确表达汉语词汇的意思
- 02 用符合英语规范和表达习惯的句型准确表达汉语句子的含义

#### B. 将语篇层面的汉语信息转换成英语

- 03 用英语准确、完整地表达汉语段落的信息
- 04 译文结构清晰, 语篇连贯, 语言通顺

#### C. 运用翻译策略

- 05 运用合适的翻译策略帮助表达

## 1.5 口头表达

### 1.5.1 考核的要求

► 四级考试: 要求考生能用英语就熟悉的话题进行简短但多话轮的交谈; 能对一般性事件和现象进行简单的叙述或描述; 经准备后能就熟悉的话题作简短发言。语言表达较清楚, 语音、语调和语法基本正确。能运用基本的口头表达与交流的策略。

► 六级考试: 要求考生能用英语就一般性话题进行比较深入的多话轮交谈; 能陈述事实、理由和描述事件、现象等; 能表达个人意见、情感、观点等; 能在对话中进行争辩、解释、比较、论证等。语言表达结构清晰, 观点明确, 语音、语调和语法正确。能较好地运用口头表达与交流的策略。

1.5.2 考核的技能

口语部分考核学生就熟悉的话题用英语进行口头表达与交流的能力。口语部分考核的技能如下：

- A. 口头阐述
  - 01 陈述事实、理由、观点等
  - 02 描述人物、事件、现象等
- B. 口头互动
  - 03 交换意见、交流情感和观点等
  - 04 争辩、解释、比较、论证等
- C. 运用口头交际策略
  - 05 运用合适的口头表达与交流的策略帮助表达

2. 全国大学英语四级考试

2.1 四级笔试

2.1.1 试卷构成

大学英语四级试卷由四个部分构成，依次为：1)写作；2)听力理解；3)阅读理解；4)翻译。各部分测试内容、题型和所占分值比例等如下表所示：

| 试卷结构 | 测试内容 | 测试题型     | 题目数量 | 分值比例 | 考试时间   |
|------|------|----------|------|------|--------|
| 写作   | 写作   | 短文写作     | 1    | 15%  | 30 分钟  |
| 听力理解 | 短篇新闻 | 选择题(单选题) | 7    | 7%   | 25 分钟  |
|      | 长对话  | 选择题(单选题) | 8    | 8%   |        |
|      | 听力篇章 | 选择题(单选题) | 10   | 20%  |        |
| 阅读理解 | 词汇理解 | 选词填空     | 10   | 5%   | 40 分钟  |
|      | 长篇阅读 | 匹配       | 10   | 10%  |        |
|      | 仔细阅读 | 选择题(单选题) | 10   | 20%  |        |
| 翻译   | 汉译英  | 段落翻译     | 1    | 15%  | 30 分钟  |
| 总计   |      |          | 57   | 100% | 125 分钟 |

2.1.2 试卷分解

1) 写作

作文题的提示形式包括提纲、情景、图画或图表等，每次考试采用其中的一种形式。要求考生根据所规定的题目及所给出的提示写出一篇短文，长度不少于 120 词。写作部分的分值比例为 15%。考试时间 30 分钟。

## 2) 听力理解

听力理解部分由短篇新闻、长对话和听力篇章构成。试题采用选择题(单选题)题型。录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟 120-140 词。所有录音材料均播放一遍,每个问题后留有 15 秒答题时间。听力理解部分的分值比例为 35%,其中短篇新闻占 7%,长对话占 8%,听力篇章占 20%。考试时间约 25 分钟。

➤ 短篇新闻: 3 篇,总共 450-500 词,每篇 2-3 题,共 7 题。

➤ 长对话: 2 篇,每篇 240-280 词,每篇 4 题,共 8 题。

➤ 听力篇章: 3 篇,每篇 220-240 词,每篇 3-4 题,共 10 题。

## 3) 阅读理解

阅读理解部分由词汇理解(1 篇)、长篇阅读(1 篇)和仔细阅读(2 篇)构成。词汇理解的篇章长度为 200-250 词;长篇阅读的篇章长度约 1000 词;仔细阅读的每篇长度为 300-350 词。阅读理解部分的分值比例为 35%,其中词汇理解占 5%,长篇阅读占 10%,仔细阅读占 20%。考试时间 40 分钟。

➤ 词汇理解:采用选词填空题型,考核学生对篇章语境中词汇的理解和运用能力。篇章中删去了 10 个词汇,并在篇章后提供 15 个词汇选项。要求考生在对篇章理解的基础上从所给的词汇选项中选择正确的词汇填空,使篇章复原。

➤ 长篇阅读理解:采用段落匹配题型,考核学生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息的能力。略读要求学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想;查读要求学生快速查找篇章中的特定信息。篇章后附有 10 个句子,每句 1 题。每句所含的信息出自篇章中的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。

➤ 仔细阅读理解:采用选择题(单选题)题型,考核学生不同层面上的阅读理解能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。每个篇章后有 5 个问题,要求考生根据对篇章的理解从每题的四个选项中选择最佳答案。

## 4) 翻译

试题所呈现的是一个或几个汉语段落,不含生僻的专业词汇或习语。要求考生在规定的时间内将汉语段落译成英语。翻译部分的分值比例为 15%。考试时间 30 分钟。

# 2.2 四级口试

## 2.2.1 考试形式

四级口试采用计算机化考试形式。模拟考官及试题呈现在计算机屏幕上,试题材料采用文字或画面提示(图画、图表、照片等)。考生由计算机系统随机编排为两人一组。考生在计算机上进行考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。考试包含四个任务,考试总时间约 15 分钟。

## 2.2.2 考试过程

考试按以下步骤进行:

| 任务  | 任务名称 | 考试过程                              | 答题时间                |
|-----|------|-----------------------------------|---------------------|
| 热身  | 自我介绍 | 根据考官指令,每位考生作一个简短的自我介绍。考试时间约1分钟。   | 每位考生20秒(两位考生依次进行)   |
| 任务1 | 短文朗读 | 考生准备45秒后朗读一篇120词左右的短文。考试时间约2分钟。   | 每位考生朗读1分钟(两位考生同步进行) |
| 任务2 | 简短回答 | 考生回答2个与短文有关的问题。考试时间约1分钟。          | 每位考生40秒(两位考生同步进行)   |
| 任务3 | 个人陈述 | 考生准备45秒后,根据所给提示作陈述。考试时间约2分钟。      | 每位考生1分钟(两位考生同步进行)   |
| 任务4 | 双人互动 | 考生准备1分钟后,根据设定的情景和任务进行交谈。考试时间约4分钟。 | 两位考生互动3分钟           |

考生开始正式答题前先作一个简短的自我介绍,以进入良好的应考状态。正式考试开始后,考生按下列顺序完成各项任务:

- 任务1: 要求考生在经过一定准备后朗读一篇120词左右的短文。考生的准备时间为45秒,答题时间为1分钟。
- 任务2: 要求考生回答模拟考官提出的2个问题,第1个问题与朗读短文的内容相关,第2个问题与朗读短文的主题相关。每题的答题时间为20秒。
- 任务3: 要求考生经过准备后根据所给提示发言。考生的准备时间为45秒,答题时间为1分钟。
- 任务4: 要求两位考生根据所给的情景和任务进行互动。考生的准备时间为1分钟,双人互动时间为3分钟。

### 3. 全国大学英语六级考试

#### 3.1 六级笔试

##### 3.1.1 试卷构成

大学英语六级试卷由四个部分构成,依次为:1)写作;2)听力理解;3)阅读理解;4)翻译。各部分测试内容、题型和所占分值比例等如下表所示:

| 试卷结构 | 测试内容     | 测试题型     | 题目数量 | 分值比例 | 考试时间 |
|------|----------|----------|------|------|------|
| 写作   | 写作       | 短文写作     | 1    | 15%  | 30分钟 |
| 听力理解 | 长对话      | 选择题(单选题) | 8    | 8%   | 30分钟 |
|      | 听力篇章     | 选择题(单选题) | 7    | 7%   |      |
|      | 讲话/报道/讲座 | 选择题(单选题) | 10   | 20%  |      |

(续表)

| 试卷结构 | 测试内容 | 测试题型     | 题目数量 | 分值比例 | 考试时间   |
|------|------|----------|------|------|--------|
| 阅读理解 | 词汇理解 | 选词填空     | 10   | 5%   | 40 分钟  |
|      | 长篇阅读 | 匹配       | 10   | 10%  |        |
|      | 仔细阅读 | 选择题(单选题) | 10   | 20%  |        |
| 翻译   | 汉译英  | 段落翻译     | 1    | 15%  | 30 分钟  |
| 总计   |      |          | 57   | 100% | 130 分钟 |

### 3.1.2 试卷分解

#### 1) 写作

作文题的提示形式包括提纲、情景、图画或图表等,每次考试采用其中的一种形式。要求考生根据所规定的题目及所给出的提示写出一篇短文,长度不少于 150 词。写作部分的分值比例为 15%。考试时间 30 分钟。

#### 2) 听力理解

听力理解部分由长对话、听力篇章和讲话/报道/讲座构成。试题采用选择题(单选题)题型。录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟 140-160 词。所有录音材料均播放一遍,每个问题后留有 13 秒答题时间。听力理解部分的分值比例为 35%,其中长对话占 8%,听力篇章占 7%,讲话/报道/讲座占 20%。考试时间约 30 分钟。

➤ 长对话:2 篇,每篇 280-320 词,每篇 4 题,共 8 题。

➤ 听力篇章:2 篇,每篇 240-260 词,每篇 3-4 题,共 7 题。

➤ 讲话/报道/讲座:3 篇,总共约 1200 词,每篇 3-4 题,共 10 题。

#### 3) 阅读理解

阅读理解部分由词汇理解(1 篇)、长篇阅读(1 篇)和仔细阅读(2 篇)构成。词汇理解的篇章长度为 250-300 词;长篇阅读的篇章长度约 1200 词;仔细阅读的每篇长度为 400-450 词。阅读理解部分的分值比例为 35%,其中词汇理解占 5%,长篇阅读占 10%,仔细阅读占 20%。考试时间 40 分钟。

➤ 词汇理解:采用选词填空题型,考核学生对篇章语境中词汇的理解和运用能力。篇章中删去了 10 个词汇,并在篇章后提供 15 个词汇选项。要求考生在对篇章理解的基础上从所给的词汇选项中选择正确的词汇答题,使篇章复原。

➤ 长篇阅读理解:采用段落匹配题型,考核考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息的能力。略读要求学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想;查读要求学生快速查找篇章中的特定信息。篇章后附有 10 个句子,每句 1 题。每句所含的信息出自篇章中的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。

➤ 仔细阅读理解:采用选择题(单选题)题型,考核学生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。每个篇章后有 5 个问题,要求考生根据对篇章的理解从每题的四个选项中选择最佳答案。

#### 4) 翻译

试题所呈现的是一个或几个汉语段落,不含生僻的专业词汇或习语。试题内容的难度略高于四级。要求考生在规定的时间内将汉语段落译成英语。翻译部分的分值比例为15%。考试时间30分钟。

### 3.2 六级口试

#### 3.2.1 考试形式

六级口试采用计算机化考试形式。模拟考官及试题呈现在计算机屏幕上,试题材料采用文字或画面提示(图画、图表、照片等)。考生由计算机系统随机编排为两人一组。考生在计算机上进行考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。考试分为三个部分,考试总时间约18分钟。

#### 3.2.2 考试过程

考试按以下步骤进行:

| 部分   | 内容      | 考试过程                                        | 答题时间                                             |
|------|---------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 第一部分 | 自我介绍和问答 | 先由考生自我介绍,然后回答考官提问。考试时间约2分钟。                 | 自我介绍:每位考生20秒(两位考生依次进行)<br>回答问题:每位考生30秒(两位考生同步进行) |
| 第二部分 | 陈述和讨论   | 考生准备1分钟后,根据所给提示作个人陈述;两位考生就指定的话题讨论。考试时间约8分钟。 | 个人陈述:每位考生1分30秒(两位考生依次进行)<br>两人讨论:3分钟             |
| 第三部分 | 问答      | 考生回答考官的一个问题。考试时间约1分钟。                       | 每位考生45秒(两位考生同步进行)                                |

➤ 第一部分:根据考官指令,两位考生分别作一个简短的自我介绍,每位考生答题20秒;然后每位考生回答一个问题,答题时间30秒。这部分主要用于“热身”目的,使考生进入良好的应考状态。

➤ 第二部分:根据考官指令和屏幕显示的文字或画面提示,考生准备1分钟,然后就所给提示依次作个人陈述,每位考生答题1分30秒;此后两位考生就指定的话题展开讨论,讨论时间3分钟。这部分是考试的重点内容,检测考生用英语进行连贯的口头表达的能力,以及传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际能力。

➤ 第三部分:考生再次各自回答一个问题,每位考生答题45秒。这部分给考生进一步展示自己口头交际能力的机会。

## 4. 主观题评分

### 4.1 作文评分

#### 4.1.1 评分方法

四级和六级的作文评分均采用总体印象评分方式。作文满分为 15 分,分为五个档次:14 分档(13-15 分)、11 分档(10-12 分)、8 分档(7-9 分)、5 分档(4-6 分)和 2 分档(1-3 分)。四级和六级采用相同的档次描述。每次阅卷时,参照档次描述分别确定当次考试四级和六级各档次的评分样卷。阅卷员经过培训后参照评分样卷对考生的作文答卷进行评分。

#### 4.1.2 评分标准

四级和六级的写作测试难度不同,考核要求不同。相同档次的四级评分样卷和六级评分样卷具有级别上的差异。各档次描述如下:

| 档次    | 档次描述                                         |
|-------|----------------------------------------------|
| 14 分档 | 切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。           |
| 11 分档 | 切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。                     |
| 8 分档  | 基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。 |
| 5 分档  | 基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。                |
| 2 分档  | 条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。         |

### 4.2 翻译评分

#### 4.2.1 评分方法

四级和六级的翻译评分均采用总体印象评分方式。翻译满分为 15 分,分为五个档次:14 分档(13-15 分)、11 分档(10-12 分)、8 分档(7-9 分)、5 分档(4-6 分)和 2 分档(1-3 分)。四级和六级采用相同的档次描述。每次阅卷时,参照档次描述分别确定当次考试四级和六级各档次的评分样卷。阅卷员经过培训后参照评分样卷对考生的翻译答卷进行评分。

#### 4.2.2 评分标准

四级和六级的翻译测试难度不同,考核要求不同。相同档次的四级评分样卷和六级评分样卷具有级别上的差异。各档次描述如下:

| 档次    | 档次描述                                        |
|-------|---------------------------------------------|
| 14 分档 | 译文准确表达了原文的意思。译文流畅,结构清晰,用词贴切,基本无语言错误,仅有个别小错。 |
| 11 分档 | 译文基本表达了原文的意思。结构较清晰,语言通顺,但有少量语言错误。           |



(续表)

| 档次   | 档次描述                                    |
|------|-----------------------------------------|
| 8 分档 | 译文勉强表达了原文的意思。译文勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。 |
| 5 分档 | 译文仅表达了小部分原文的意思。译文连贯性差,有相当多的严重语言错误。      |
| 2 分档 | 除个别词语或句子,译文基本没有表达原文的意思。                 |

4.3 口语考试评分

4.3.1 评分方法

四级口语考试的评分分为人工评分部分和计算机自动评分部分。人工评分总分为 15 分;计算机自动评分(朗读部分)总分为 5 分。人工评分的分值和计算机评分的分值合成后的考试总分为 20 分,成绩报道时转换为 A、B、C 和 D 四个等级。

六级口语考试全部采用人工评分,总分为 15 分,成绩报道时转换为 A、B、C 和 D 四个等级。

4.3.2 评分标准

1) 人工评分

四级人工评分和六级评分采用相同的评分标准。每次评分时,参照各项评分标准描述分别确定当次四级和六级口试各等级的标准样本。评分员经过培训后参照标准样本对考生的答题表现进行评分。评分基于以下三项标准,每个单项满分为 5 分。评分标准描述如下:

➤ 准确性和范围:“准确性”指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度;“范围”指考生使用的词汇和语法结构的复杂度和丰富度。

➤ 话语长短和连贯性:“话语长短”指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少;“连贯性”指考生能进行较长时间的、语言连贯的发言。

➤ 灵活性和适切性:“灵活性”指考生应付不同场景和话题的能力;“适切性”指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。

|     | 准确性和范围                                                                                                             | 话语长短和连贯性                                                                                           | 灵活性和适切性                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 分 | <ul style="list-style-type: none"><li>语法和词汇基本正确</li><li>表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂</li><li>发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>能进行较长时间的发言,语言连贯,组织思想和搜寻词语时偶尔出现停顿,但不影响交际</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>能自如地应对不同场景和话题</li><li>能积极地参与讨论</li><li>语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应</li></ul>   |
| 4 分 | <ul style="list-style-type: none"><li>语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际</li><li>表达过程中词汇较丰富</li><li>发音尚可</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>能进行较连贯的发言,但多数发言较短</li><li>组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>能较自如地应对不同场景和话题</li><li>能较积极地参与讨论</li><li>语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应</li></ul> |

考试系列介绍