



普通高等教育“十二五”规划教材



Elite
College English
Speed Reading

宜立特

大学英语快速阅读

3

教师用书

总主编 张 辉
主 编 范祥涛



上海市
著名商
标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

宜立特大学英语快速阅读

Elite College English Speed Reading

教师用书

第三册

总主编 张 辉

主 编 范祥涛

编 者 (排名不分先后)

郑志恒

潘慧敏



上海市
著名商
标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

宜立特大学英语快速阅读. 第3册 / 范祥涛主编. —
上海: 华东师范大学出版社, 2012.5
ISBN 978-7-5617-9523-1

I. ①宜… II. ①范… III. ①英语—阅读教学—高等
学校—教材 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 097322 号

宜立特大学英语快速阅读 (第三册) 教师用书

主 编 范祥涛
责任编辑 姚 望
特约编辑 朱林民 梁艳梅
封面设计 顾 欣
责任印制 张久荣

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市 (邮购) 电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 上海竟成印务有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 8
字 数 199 千字
版 次 2012 年 5 月第一版
印 次 2012 年 5 月第一次
书 号 ISBN 978-7-5617-9523-1/H · 585
定 价 32.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前言

快速阅读，顾名思义是指通过较快的阅读速度阅读大量的语言材料，使学生通过大量的阅读获得阅读能力。国外的英语阅读专家 Day 和 Bamford 指出，快速阅读不仅让学生掌握阅读的技能，更重要的是让学生通过外语的阅读获得阅读的快乐。Aebersold 和 Field 认为，快速阅读应该强调使用真实的材料 (authentic material)。他们还指出，教师选择的阅读材料是快速泛读阅读课堂中重要的一部分，而且所选阅读材料的多样性对学生阅读能力的培养是至关重要的。纵观目前大学英语的快速阅读教材并根据以上专家对外语快速泛读的界定，我们试图在本套英语快速阅读教材中做到以下几点：

首先，本快速阅读教材重视自上而下的阅读技能 (top-down reading skills) 和自下而上的阅读技能 (bottom-up reading skills)，并试图把这两种技能通过大量的阅读有机结合起来。Eskey 和 Grabe (1988) 认为，自上而下和自下而上的技能从长远来讲，只能通过大量的泛读获得。学生通过大量的阅读而不是通过做练习学习阅读，因此不包括大量阅读的阅读课从本质上是矛盾的，是对老师和学生时间的浪费。从这一点上讲，本快速阅读教程旨在加强学生的阅读技能。学生的阅读技能不仅包括用一句话概括语篇的中心思想、回答关于语篇的问题、结合上下文解释文中的难词等。更重要的是，学生阅读技能还包括即时地、潜意识地把各种背景知识和图式应用于具体的语篇之中。为此，本教程在阅读材料的选择上力求多样性、时代性、实用性，涉及四十多个话题，每个话题尽量覆盖更多的子话题，它们形成了一个丰富的背景知识和图式网络，对培养学生的理解技能有重要促进作用。

我们在本快速阅读教程中试图做到通过大量阅读培养学生的语言理解自动性 (automaticity)。认知语言研究表明，学生对语言知识的掌握取决于学生接触语言材料的频率，学生接触语言材料的频率是构成语言理解自动性的前提条件。有鉴于此，本快速阅读教程的大量阅读材料和练习可以引导学生注意阅读理解中的细节，关注语境中句子和词的意义以及文章的大意和中心思想。本教程还设计计时阅读 (timed reading)，要求学生阅读时先记下“起读时间” (starting time)，阅读完毕，记下“止读时间” (finishing time)，即可计算出本次阅读速度，然后与课本上提供的规定的阅读时间相比较。阅读的自动

性涉及略读和寻读。略读又称跳读 (reading and skipping)，是一种专门的、非常实用的快速阅读技能。所谓略读，是指以尽可能快的速度阅读，如同从飞机上鸟瞰 (bird's eye view) 地面上的明显标志一样，迅速获取文章大意或中心思想。换句话说，略读是要求读者有选择地进行阅读，可跳过某些细节，以求抓住文章的大概，从而加快阅读速度。据统计，训练有素的略读者的阅读速度可以达到每分钟 3500 词左右。寻读又称查读，同略读一样，寻读也是一种快速阅读技巧。熟练的读者善于运用寻读获得具体信息，以提高阅读效率。寻读是一种从大量的资料中迅速查找某一具体事实或特定信息，如人物、事件、时间、地点、数字等，而对其它无关部分则略去不读的快速阅读方法。运用这种方法，读者就能在最短的时间内浏览尽可能多的印刷材料，找到所需要的信息。基于以上考虑，本快速阅读教程在阅读材料的后面设计了各种不同的练习材料，以锻炼学生的略读和寻读的能力。

本快速阅读教程在编写过程中始终贯彻的一个思想是，把学生的英语学习与大学英语的四级、六级考试结合起来。其目的是在学生阅读的过程中既能了解到各方面的知识，又能提高其应试的能力，使其能在四级、六级考试中取得好的成绩。

解放军国际关系学院 张辉 (教授，博士生导师)

2012 年 2 月

Contents

Unit 1	Supernatural Phenomena	1
	Passage 1 A Supernatural Look at the World	1
	Passage 2 Exposing Seeing Without Sight	3
	Passage 3 Help Stamp out Absurd Beliefs	5
	Passage 4 Medicine: A Cure for Curanderismo	7
	Passage 5 Supernatural Spirit	9
	Passage 6 The Broken Mirror, the Black Cat, and Lots of Good Luck	11
Unit 2	Finance and Trade	13
	Passage 1 Economic Reports Show Improvement	13
	Passage 2 No Ordinary Recession	15
	Passage 3 Paying Off Your Debts Hits the Economy	17
	Passage 4 Reality Behind U.S. Unemployment Figures	19
	Passage 5 The Slowness of the 2012 Fundraising Race	21
	Passage 6 World Leaders Try to Calm Recession Fears	23
Unit 3	Science and Technology	25
	Passage 1 A Way to Make Motor Fuel Out of Wood?	25
	Passage 2 Farewell to the Arctic	27
	Passage 3 How Steve Jobs Made the World More Beautiful?	29
	Passage 4 Promoting Scientific Standards	31
	Passage 5 Cosmic Anomaly: The Star That Shouldn't Exist	33
	Passage 6 Was Einstein Wrong?	35
Unit 4	Funny Stories of Diplomacy	37
	Passage 1 Ambassador Blasts France's Relations With Its African Allies	37
	Passage 2 Angry Syrians Attack U.S. Convoy	39
	Passage 3 Bush's Undiplomatic Posting Draws Scorn	41
	Passage 4 Charming but Thin-Skinned: What Diplomats Think of Sarkozy	43
	Passage 5 Obama's Canadian Enemies	45
	Passage 6 Why Turkish Prime Minister Is Greeted Like a Rock Star in Egypt?	47
Unit 5	Tourism	49
	Passage 1 Tips and Tricks for Traveling With Your Partner	49
	Passage 2 The Louvre Less Traveled	51
	Passage 3 How to Plan a Do-nothing Vacation	53
	Passage 4 How to Travel Like a Kid	55
	Passage 5 Protect Your Luggage from Being Pilfered	57

Passage 6 Lost in Paris	59
Unit 6 Modern Life	61
Passage 1 We Will Not Fail Our Children	61
Passage 2 Processed Foods... Can Be Good for You?	63
Passage 3 Never Too Old to Quit	65
Passage 4 Hitting the Road to Get to Work, and Back	67
Passage 5 Strength Training for Pregnant Women	69
Passage 6 In a Married World, Singles Struggle for Attention	71
Unit 7 Election	73
Passage 1 Watergate	73
Passage 2 Can Republicans Save the Hispanic Vote?	75
Passage 3 Elections in France	77
Passage 4 Internet Voting	79
Passage 5 Mid-term Elections	81
Passage 6 In Cash We Trust?	83
Unit 8 Art	85
Passage 1 Baroque	85
Passage 2 Byzantine Art	87
Passage 3 David Measures	89
Passage 4 Leonardo Da Vinci	91
Passage 5 Pablo Picasso and Cubism	93
Passage 6 The Art of Recycling	95
Unit 9 Movie	97
Passage 1 A Short History of Hollywood	97
Passage 2 Beauty Pageants	99
Passage 3 Can Online Film Sales Rise Again?	101
Passage 4 History of Bollywood	103
Passage 5 More Ads Hit Online TV	105
Passage 6 Movie Industry and Smoking	107
Unit 10 Politics	109
Passage 1 Africa's Women in Politics	109
Passage 2 Can't Buy You Love	111
Passage 3 Federalism	113
Passage 4 Losing Faith	115
Passage 5 Point-and-Click Politics	117
Passage 6 Political Parties	119

Unit 1

Supernatural Phenomena

Passage 1

A Supernatural Look at the World

参考答案和解析

I. Please choose the best answer to each of the following questions.

1. C 本题主要训练学生根据上下文猜测单词含义的能力。根据上下文，可以推断出“Bromos”是对“two-person troupe”的一个解释，后者是说到Trafford和他的兄弟在这个两个人的剧团里表演，可见前者便是这个剧团的名字，因此选C。
2. B 本题主要考查学生对词汇的理解能力。原文是说故事后来变得越来越奇怪 (weird)，而选项中并没有这一项，因此就应选出意思与其最接近的一项来，A项（有魅力的）、C项（事实的）、D项（令人愉快的）都很容易排除，而B项（超自然的）不仅与整篇文章主旨一致，也与“weird”相符。
3. D 本题是推理题。要求学生推出作者举“在图书馆生孩子”这一例子是为了说明什么。首先定位到这一段“for example”前的“Sometimes it can be an

extension of a real-life rule or concept.”。紧接着作者举了这个例子，可见其目的就是说明这个故事就是一个基于现实概念的例子。

4. B 本题是细节信息题。答案信息位于文章倒数第二段，作者在这一段分析了他认为人们生活在一个有不真实因素世界的原因，即 “Those creatures and elements are all based on real parts of human psychology and society to begin with, so in that sense alone they are real.”，意思是说这些超自然的因素都是基于人们的心理和这个现实社会而产生的，因此答案为B项。
5. A 本题主要考查学生根据信息进行推理的能力。最后一段第一句话 “I’m really excited to be working on my first novel.” 表明以前没有写过长篇小说，只写过一些短篇故事。

II. Fill in the blanks with one word according to the passage.

1. unreal

本题主要训练学生对细节信息的捕捉能力。信息基点位于原文第四段第二句话 “... anyone who picks up a book of fiction knows what they’re reading isn’t real”，所以此处应填入 “unreal”。

2. imaginary

本题为文章基本大意理解题。可从题目中得出答案。从后半句的 “scientific fiction based on real science”，可以推断出前半句应该与其意思相反，即虚构的。

Passage 2

Exposing Seeing Without Sight

参考答案和解析

I. Please decide whether the following statements are true or false.

1. F (Correct) Natalia sat in the office depressed when her mother was caressing her and comforting her.

本题为基本信息理解题，信息基点在第一段，如上句所示。文中明确说到了Natalia感到沮丧（dejectedly），如果学生不认识这个单词，也能从下文中她没能赢得一百万的奖金推断出她应该是伤心，而非开心的。

2. F (Correct) After the teaching and training by her coach, Natalia still hasn't developed the supernatural powers to read and perceive colors by sheer mental perception.

本题为基本大意理解题。只要把握住文章的主要内容，就很容易做出判断。作者说道Natalia能够识别颜色的真正原因是通过鼻梁两边的空隙，一旦将其遮住，她就无法辨认了，因此Natalia并没有超能力。

3. F (Correct) With her so called "supernatural power", Natalia didn't succeed in recognizing all ten words and the colors of paper sheets passed in front of her face.

本题为基本大意理解题，与上题有异曲同工之效，可参照上题解析。

4. T 本题为基本信息理解题，信息基点在第六段的第二句。原文说Randi 注意到她的鼻梁上有个空的区域，通过这个缝隙，她能够瞥见颜色。

5. T 本题为细节判断题，信息基点位于倒数第三段的最后一句。原文说他们仍然在等待

第一位成功的挑战者，且注定这将是漫长的等待，可以推断出到目前为止，还没有人挑战成功，赢得这一百万的奖金。

II. Fill in the blanks according to the passage.

1. demonstration

本题主要训练学生对细节信息的捕捉能力。文中第一段倒数第二句清楚地指出这个奖是为有超能力的人准备的。文中出现了“demonstrate”一词，此处根据语法，只要将其改为名词形式即可。

2. succeeded

本题主要训练学生对细节信息的捕捉能力。原文第五段中第三句话明确指出，在第二次热身之后，Natalia 还是成功识别出了纸的颜色。

Passage 3

Help Stamp out Absurd Beliefs

参考答案和解析

1. Please choose the best answer to each of the following questions.

1. D 本题主要训练学生搜寻细节信息的能力。原文信息位于文章第一段，其中A、B和C项都是与科学对立的表现，而D项是陈述一个事实，即这些反科学的人被称作“Christian Scientists”。
2. C 本题主要训练学生搜寻细节信息的能力。文章第二段说到这些到华盛顿来的信徒们是坐在那儿爱抚勺子，希望可以用意念让勺子变弯，而并不是来这里讨论意念的，而A、B和D项都与文章内容符合。
3. B 本题主要考察学生对细节信息的理解能力。信息基点位于文章第三段的第二句，其明确指出了“Police psychics”不仅没有任何作用，而且还会妨碍正常的调查。
4. D 本题主要考察学生对细节信息的把握，训练学生快速准确获得相关信息点的能力。选项A说法是错误的，因为原文是“E rays”不能被任何科学仪器探测到，但是有一个人可以感受到其存在；选项B也是错误的，文中未提及“E rays”是否是直接从地球深处出来的，且根据其不可探测性，可以推断出很有可能不是直接的；选项C中的“前苏联”与原文不符，因此也不正确，而D项与原文一致，“inhabit”就是居住的意思，为正确答案。
5. A 本题主要考察学生对细节信息的理解能力。文章倒数第四段最后一句说明了造成这些错误认知的三点原因：分别是媒体（the media）、重要人士（prominent personalities）和政府机构（government agencies），而A选项是一个事实的陈

述，即黑暗时代是迷信以及一些情感负担造成的。

II. Fill in the blanks with one word according to the passage.

1. trapped

本题主要训练学生对细节信息的捕捉以及用不同的形式表达相同事物或现象的能力。题目中的表述其实表达的是原文倒数第三段最后一句所表达的内容。根据原文中的“slips into the trap”，以及此处的语法结构可以判断该处应填入动词“trap”的被动语态。

2. danger

本题主要训练学生对细节信息的捕捉能力。考察的内容实为原文倒数第二段的第一句话，只需找到这句话，很容易联系到“danger”一词，即原文“dangerous”的名词形式。

Passage 4

Medicine: A Cure for Curanderismo

参考答案和解析

I. Please decide whether the following statements are true or false.

1. F (Correct) A wife with a deep, spiritual depression was made to lie on a dirt floor while the curandero outlined her body with a knife; then she drank the mud made with dirt collected from the knife.
本题为基本信息推断题，信息基点在第一段，如上句所示。题目中说的跳过了第一步，直接到第二步，这是与事实有本质区别的，所以不正确。
2. T 本题为基本大意理解题。文章第二、三段都提及了墨西哥裔的德克萨斯人都相信巫医，有病不去看医生，而是找当地的巫医看病。如第二段的“faith in curandero”。
3. T 本题为细节判断题，信息基点在第三段的第三句和第四句。原文说研究者们得出的结论是不要与curandero作斗争，而应加入他们的行列，因为就算M.D.s 反对，也不可能成功，这种思想已经在这些人脑中扎根了。
4. F 本题考查学生对段落细节的理解。原文“the Latin American goes to the physician only after all else has failed”和“He thinks as much of penicillin as we do of bat wings”，说明Latin American不相信医生，penicillin的药物作用对他们来说，就像我们看“bat wings”一样毫无治病效用。
5. F (Correct) Mexican-Americans will feel despised when they are cured of a disease free of charge.

本题为细节判断题，信息基点在末段的首句。原文说墨西哥裔的美国人会拒绝免费治

疗，因为他们认为这是一种看不起人的施舍。

II. Fill in the blanks with one word according to the passage.

1. citizens

本题主要训练学生对细节信息的捕捉能力。考察的内容为原文第二段的第一句话，所填词汇即为原文出现的“citizens”。

2. spreading

本题主要训练学生理解基本信息并稍作分析和概括的能力。考察的内容是文章倒数第二段的第二句话，虽然原文只说了阻止疾病，但根据常识，很容易推断出此处想要表达的是阻止疾病的蔓延。

Passage 5

Supernatural Spirit

参考答案和解析

I. Please decide whether the following statements are true or false.

1. T 本题为细节信息判断题，信息基点在文章第一段的第一句话，虽然二者的表述形式不一样，但信息是一致的，因此本题是正确的。
2. F (Correct) FG Cottam is the name of a person who is an editor of men's magazines *FHM* and *Men's Health*.
本题为细节信息判断题，信息基点在文章第三段的第一句话：“...a former broadcaster and editor of men's magazines *FHM* and *Men's Health* who...”
可以判断出这是一个人名，而非组织的名字。
3. F (Correct) As a famous woman writer of supernatural fiction, Susan Hill has had one of her novels adapted for stage, and the stage adaptation is still popular in London's West End.
本题为细节信息搜捕题，信息基点在文章第四段的第一句话，原文表达的意思是由小说改编的舞台剧在伦敦西区仍旧受欢迎，没有提及小说是否受欢迎。
4. F (Correct) It is certain that *The American Boy* by Andrew Taylor is one historical thriller inspired by Edgar Allen Poe's youthful visit to England.
本题为细节信息判断题，信息基点位于文章倒数第三段的第二句话，即这本小说的灵感来源于诗人爱伦·坡年轻时访问伦敦的一次经历，而不是来源于一首美国诗歌。
5. F (Correct) The novel *Dark Matter* by Michelle Paver ends up completely out

of the expectation of readers.

本题为基本信息理解题，信息基点在原文最后一段“The end provides a shock of the kind least expected.”部分。原文所表达的意思是小说的结尾是出人意料的让人震惊，与题目中表达的“完全在人们意料之中”的意思正好相反，因此是错误的。

II. Fill in the blanks with one word according to the passage.

1. doubts

本题主要训练学生对细节信息的捕捉，信息基点在原文第三段最后一句话：“... which is a problem as Julian doesn't actually believe in ghosts.”其中“doesn't believe in”替换成了“have doubts about”，意思是一样的。

2. mystery

本题主要训练学生对细节信息的捕捉，信息基点在原文倒数第二段第三句话：“... only to find that he has mysteriously vanished.”原文是“神秘地消失了”，此处应填个名词，即“一个神秘事件”。