

高等院校经济管理核心课程精品教材

西方经济学

E C O N O M I C S

第三版

吴 琼 编著

- ✓ 内容简明、精炼，系统性介绍西方经济学的范畴、原理与分析方法
- ✓ 以文字表述为主，较少使用复杂的数学模型，适应普通本科教学需要
- ✓ 全方位立体配套，除教学课件外，每章均附有本章小结和复习思考题

西方经济学

(第三版)

吴 琼 编著

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/吴琼编著. —3版. —上海:上海财经大学出版社,
2015.8

(高等院校经济管理核心课程精品教材)

ISBN 978-7-5642-2248-2/F·2248

I. ①西… II. ①吴… III. ①西方经济学-高等学校-教材

IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 196765 号

☐ 责任编辑 徐从双

☐ 封面设计 钱宇辰

XIFANG JINGJIXUE

西方经济学

(第三版)

吴 琼 编著

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

江苏启东人民印刷有限公司印刷装订

2015 年 8 月第 3 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 15.5 印张 396 千字

印数: 33 701—39 000 定价: 32.00 元

前 言

西方经济学是西方学者提出和阐释的经济概念、范畴和原理,是研究与探讨市场经济结构特征及其运行规律的理论思维路径和逻辑范式。西方经济学一般可分为两个有机组成部分,即微观经济学和宏观经济学。微观经济学以微观经济中的行为主体为研究对象,主要探讨消费者和生产者的微观经济行为规律与特征,以及他们活动中的市场信号、类型、结构与资源配置功能。宏观经济学则以宏观经济的运行为研究对象,探讨宏观经济中的总量,如国民生产总值的决定问题,以及为实现宏观经济目标(充分就业、物价稳定、经济增长和国际收支平衡等)的政策安排。目前,西方经济学教科书种类繁多,基本上是面向在校大学本科、研究生的教科书,而面向继续教育的西方经济学教科书很少。笔者近些年在为继续教育学生讲授“西方经济学”课程中,体会到继续教育的特点呼唤适合继续教育的《西方经济学》教科书。因此,笔者在总结教学经验的基础上,于2005年出版了符合继续教育特点的《西方经济学》教材,并结合近几年教学中方方面面的经验与体会,对教材进行了修订。本书主要供继续教育中经济学及管理类专业学生使用,也适用于非经济管理类专业学生及广大经济学爱好者自学使用。

本书力求简明而又不失系统地介绍西方经济学的基本概念、范畴、原理和分析方法,构建一个全面而精炼的西方经济学知识结构。同时,力求用简洁的叙述方式,介绍西方经济学中关于开放经济的基本理论。全书共分为十六章,其中第一章到第九章为微观经济学的内容,第十章到第十五章为宏观经济学的基本内容,第十六章介绍开放经济中的宏观经济问题。本书的主要特点是:第一,本书着重介绍西方经济学的基本概念、基本原理和核心理论范式,形成一个结构完整、内容全面、简明精炼的西方经济学知识体系,吸收了其他一些西方经济学教科书体系结构的优点,同时也尽可能避免内容的冗杂,能够更好地适应继续教育学生对西方经济学教学的需要。第二,本书在对西方经济学理论的介绍过程中,力求以文字表述为主,较少地使用复杂的数学模型,必要时也尽可能采用图解的方式介绍相对复杂的理论知识。第三,本书每章的后面附有小结和复习思考题,可以反映出每一章的重点内容,同时,也便于学生复习所学

知识。

本书在编写与修订过程中,得到了上海财经大学继续教育学院诸位老师的鼓励与帮助,上海财经大学出版社对本书的出版给予了大力支持,在此谨表谢意。

作 者

2015年7月

目 录

前言	1
第一章 西方经济学的研究对象和方法	1
第一节 西方经济学的研究对象	1
第二节 西方经济学的研究方法	6
本章小结	8
复习思考题	8
第二章 价格理论	9
第一节 需求分析	9
第二节 供给分析	11
第三节 均衡价格与价格管理	14
本章小结	18
复习思考题	18
第三章 弹性理论	20
第一节 需求弹性	20
第二节 供给弹性	24
第三节 弹性理论的运用	26
本章小结	28
复习思考题	29
第四章 消费者行为理论	30
第一节 基数效用理论与消费者均衡	31
第二节 序数效用理论与消费者均衡	35
本章小结	46
复习思考题	47

第五章 生产理论	49
第一节 生产函数	49
第二节 一种生产要素变动的生产函数	51
第三节 两种生产要素变动的生产函数	53
第四节 生产要素的最优组合	55
本章小结	60
复习思考题	61
第六章 成本理论	62
第一节 成本与成本函数	62
第二节 短期成本分析	64
第三节 长期成本分析	67
第四节 利润最大化原则	72
本章小结	73
复习思考题	74
第七章 厂商均衡	75
第一节 完全竞争条件下的厂商均衡	75
第二节 完全垄断条件下的厂商均衡	81
第三节 垄断竞争条件下的厂商均衡	88
第四节 寡头垄断条件下的厂商均衡	92
本章小结	97
复习思考题	97
第八章 收入和分配理论	99
第一节 生产要素价格的决定	99
第二节 工资理论	104
第三节 利息理论	107
第四节 地租理论	109
第五节 利润理论	112
本章小结	114
复习思考题	115
第九章 市场失灵与政府调节	116
第一节 市场失灵	116
第二节 微观经济政策	122
本章小结	127
复习思考题	128

第十章 国民收入核算理论	129
第一节 国民收入及其核算指标	129
第二节 国民收入的核算方法	133
第三节 国民收入的流量循环	135
本章小结	140
复习思考题	140
第十一章 简单的国民收入决定理论	142
第一节 消费与储蓄	142
第二节 国民收入的决定	146
本章小结	152
复习思考题	152
第十二章 产品市场和货币市场的一般均衡:IS—LM 模型	154
第一节 投资的决定	154
第二节 产品市场的均衡:IS 曲线分析	157
第三节 利率的决定	160
第四节 货币市场的均衡:LM 曲线分析	166
第五节 两种市场的同时均衡:IS—LM 模型	169
本章小结	172
复习思考题	172
第十三章 总需求—总供给模型	174
第一节 总需求曲线	174
第二节 总供给曲线	177
第三节 总需求—总供给模型	179
本章小结	181
复习思考题	182
第十四章 失业与通货膨胀理论	183
第一节 失业	183
第二节 通货膨胀理论	188
第三节 失业与通货膨胀的关系	197
本章小结	202
复习思考题	202
第十五章 宏观经济政策	204
第一节 宏观经济政策概述	204
第二节 财政政策	206
第三节 货币政策	211

第四节 供给管理政策.....	215
本章小结.....	218
复习思考题.....	219
 第十六章 开放的宏观经济.....	220
第一节 一国经济与国际贸易.....	220
第二节 一国经济与国际金融.....	223
第三节 开放经济下的财政政策与货币政策.....	233
本章小结.....	238
复习思考题.....	238
 参考文献.....	239

第一章

西方经济学的研究对象和方法

在人类的生存和发展历程中,要不断进行物质资料的生产、分配、交换和消费等一系列经济活动。在经济活动中,人们不断提出问题、分析问题、总结经验、提高认识,逐渐形成特定的观点和思想。当经济思想形成理论体系时,人们便称之为经济学说。

经济学是伴随着资本主义生产方式的建立和发展而逐步形成的,正如马克思所说:“经济学作为一门独立的科学,是在手工工厂时期才产生的。”^①它在古典经济学家亚当·斯密那里“已发展为某种整体,它所包括的范围在一定程度上已经形成”^②。正因为如此,人们把亚当·斯密称为“经济学之父”。

以1776年亚当·斯密的著作《国民财富的性质和原因的研究》(简称《国富论》)的发表为标志,经济学的建立已经有200多年的历史。其间,经过马歇尔、凯恩斯、萨缪尔森等许多人的努力,使经济学在前人的基础上不断完善和发展。

本章作为西方经济学的第一章,首先要阐明西方经济学的研究对象和基本方法,为以后系统学习西方经济学理论打下坚实的基础。

第一节 西方经济学的研究对象

任何一门学科都有自己特定的研究对象,西方经济学也不例外。要阐明西方经济学的研究对象,首先要从任何社会都面临的基本经济问题谈起。

一、西方经济学的产生及其研究对象

经济学作为一门独立的学科,已经有200多年的历史了。经济学的产生出自何种需要呢?西方经济学家认为,经济学产生于人类社会的基本矛盾,即人类欲望的无限性和满足手段的有

① 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1973年版,第404页。

② 《马克思恩格斯全集》第26卷Ⅱ,人民出版社1973年版,第181页。

限性之间的矛盾。也就是说,相对于人类无限的欲望而言,满足手段或资源总是有限的,经济学就是要研究如何把有限的资源合理地配置于可供选择的各种用途上。

经济活动由人们的欲望引起。欲望是指人们感到不满足,并想实现满足的一种心理愿望。它是人类一切经济活动的原动力。按照美国心理学家马斯洛的解释,人类的欲望层次具有多样性,从基本的生理需求到爱,乃至尊重和自我实现。在一种欲望得到满足之后,新的欲望又会产生。因此,对于任何一个人来说,欲望总是在不断发展的。所谓“欲壑难填”,正是表现了人类需要或欲望的无限性。

另一方面,西方经济学家把满足人类欲望的物品分为“自由取用物品”和“经济物品”。自由取用物品是现成的、无限的,取用时不需要花费任何成本,如大自然中的阳光、空气等,其种类是很少的。现实生活中,绝大多数物品属于经济物品,它是人类利用各种资源进行生产得到的,因而需要成本。在一定的资源条件下,经济物品的数量、质量和种类都是有限的,往往只能满足人类的一部分欲望。也就是说,相对于人类的无穷欲望而言,经济物品,或者说生产这些物品所需要的资源总是不足的,这就是稀缺性。这种稀缺性不是指物品或资源的绝对数量的多少,而是指相对于人类欲望的无限性来说,再多的资源和物品也是不够的。从这个意义上来说,稀缺性是相对的。同时,由于稀缺性广泛地存在于人类社会的各个时期和各个地方,不论是古代社会还是现代社会,不论在贫穷落后的非洲国家还是在富裕的欧美国家,不论对于个体还是整个社会,这一矛盾总是存在着。从这一角度来说,它又是绝对的。

面对这种稀缺性,每个时期的人们都要进行选择,以便把稀缺的资源用于人们最急需的一些用途,给人们带来最大程度的满足,这成为人类社会面临的共同的经济问题,而经济学就是研究如何对各种稀缺资源进行合理配置和利用,从而使人类需要得到最大程度满足的一门科学。

二、生产可能性曲线及“选择”

人们的多种欲望有轻重缓急之分,一种经济资源也常常有多种用途,如土地可以用来种庄稼、建民房、盖厂房,或开辟为运动场;家庭收入可以用来购买食物、服装或外出度假。当我们把一种资源用于某种用途后,也就丧失了把同一资源用于其他多种用途的可能性,这种把资源投入某一特定用途后所放弃的在其他用途中所能获得的最佳收益,就是生产当前物品的机会成本。机会成本对于个人、企业乃至国家都是存在的,是个人或社会进行抉择时应该考虑的因素,因为一旦把拥有的经济资源分配于各种生产,不同的配置方式得到的产出效果是不同的,社会得到的经济福利也是不同的。经济主体的这种选择行为可以用生产可能性曲线来表示。

生产可能性曲线也称生产可能性边界,是指在资源和技术既定的条件下,所能生产的两种商品最大数量的不同组合。典型的交替关系便是“大炮与黄油”之间的交替:假如一国的全部资源只用来生产军用品(大炮)和民用品(黄油)两种产品,由于在一定的技术条件下,一个国家或社会的全部资源所能生产的各种产品及劳务的最大量总是一定的,那么,该国要想增加民用品的产量,就必须减少军用品的生产。增加一单位民用品生产的机会成本就是所放弃的军用品的生产数量。两者的关系可以用图 1-1 表示。

图 1-1 中,横轴表示民用品数量,纵轴表示军用品数量,图中曲线 AB 为生产可能性曲线。这条曲线表示一国在技术水平既定的条件下,利用现有资源所能生产的民用品和军用品

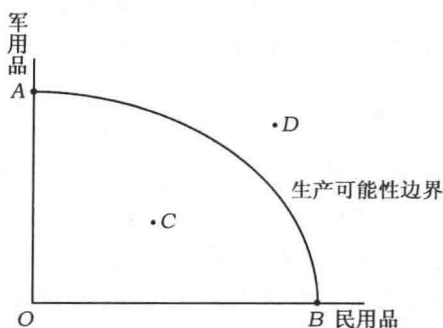


图 1-1 生产可能性曲线

之最大数量的各种组合。一定社会在生产可能性边界上的生产,都是有效率的,即不存在资源的浪费。从图中可以看出,A 点表示当所有资源都用于军用品的生产时,所能生产的军用品的最大数量;B 点表示当所有资源都用于民用品的生产时,所能生产的民用品的最大数量。由 A 点向 B 点移动,表示社会在增加民用品生产的同时,不断减少军用品的生产。

生产可能性曲线把坐标平面分为两部分,曲线内的任何一点,如 C 点,都表示在资源没有充分利用的情况下所生产的两种商品的组合,这样的生产是缺乏效率的。其原因可能是资源没有被充分利用,存在着失业的劳动者、闲置的工厂设备和荒废的土地;或者是因为经济组织的方式缺乏效率,经济中垄断盛行和经济调节缺乏效率;也有可能是因为官僚主义导致的激励机制弱化、信息障碍、决策失误、无效管理和效率损失。如果经济处于边界之内,通过摆脱和消除资源浪费及低效率的原因,就可以使生产向可能性边界靠近,获得更好的结果。

曲线外的任何一点,如 D 点,则意味着在现有资源和技术条件下不可能实现的两种商品的组合,即资源的稀缺性。只有当劳动力素质提高,或发现新能源、新材料,或出现新技术革新时,一个社会的生产可能性边界才能向外扩张,出现经济增长。

可见,由于资源的稀缺性,人们必须考虑将有限的资源进行合理配置及充分利用。也就是说,对于任何社会,其经济运行机制可能各不相同,但是都必须做出以下几方面的抉择:

(1)生产什么、生产多少? 社会不可能同时生产出满足人们所有需要的商品和劳务,因此,社会要做出先生产什么、后生产什么以及生产多少的选择。

(2)采用何种方式进行生产? 资源稀缺性的存在,使社会始终面临着如何组织生产的问题,比如,是多用劳动还是多用机器? 价格机制必然会促使厂商用最小的成本投入、最有效率的生产方式进行生产。

(3)为谁生产? 这是一个收入分配的问题。在市场机制下,产品在社会成员中如何分配,也是由价格机制决定的。

(4)充分就业及经济增长。促进国家经济稳定、协调发展,保证社会的全部资源得到充分利用,将资源的闲置、浪费,将失业和通货膨胀降到最低限度,是所有经济体系所具有的一项重要的经济职能。在此基础上,还要通过资本积累、技术改进、人员培训和劳动生产率的提高,促进一国经济的持续增长。

西方经济学认为,这几项内容是所有经济制度面临和必须解决的共同问题。前三个问题是微观经济学要研究的问题,后一个问题则是宏观经济学要着重考察的问题。在不同的社会经济制度和经济体制下,人们解决这几个问题的方法是不同的。按照西方经济学的观点,对经济问题的考察主要有以下三种方式:

一是市场经济制度。它主要是由市场机制来解决各种经济问题,是一种主要由个人和私人企业决定生产和消费的经济组织形式。在市场经济制度下,价格、市场、盈亏、激励等一整套系统,解决了生产什么、如何生产和为谁生产的问题。企业通过节约资源或使用可替代的廉价资源,使生产成本降到最低,从而获得最大的利润。消费则取决于个人如何决策去花费他们的收入。市场经济的调节被称为“看不见的手”,政府不对经济决策施加影响。

二是计划性经济制度。它是指政府通过自身的资源所有权和实施经济政策的权力,做出关于生产和分配的所有重大决策的经济制度,即“看得见的手”的调节。这种情况下,政府不仅拥有大部分生产资料,而且拥有大多数行业的企业经营权,并指挥企业如何进行生产经营活动。此外,政府还决定社会产出在不同部门之间的分配。

三是混合经济制度。它是指既带有市场成分,也有政府干预成分的经济制度。现实经济生活中,绝大部分国家实行的是混合经济制度,即自由竞争与国家干预相结合。在这种体制下,资源配置的问题主要由市场机制来解决,市场不能解决的经济问题和社会问题则依靠政府干预来解决。

三、微观经济学与宏观经济学

(一)微观经济学

西方经济学从研究内容上可以分为两部分——微观经济学和宏观经济学。微观经济学通过研究单个经济单位的行为和相应的经济变量数值的决定,来说明如何通过价格机制实现社会的资源配置问题。微观分析的着眼点在于个体经济单位的经济行为,如单个家庭和消费者如何把有限的收入分配在各种可能的商品或劳务的消费上,以取得最大的总效用;单个厂商在不同条件下如何把有限的资源用于各种产品的生产上,如何实现厂商均衡,以取得最大利润;资源所有者愿意以什么样的价格向市场提供一定数量的生产要素。

与单个经济单位相关的经济变量有价格、效用、成本、产量、收益、工资、利润、利息、地租等。解决资源的配置问题就是要使资源配置最优,给全社会带来最大福利。在这一点上,微观经济学从研究个量入手,认为如果每个经济主体都实现了利益最大化,整个社会也就实现了资源配置最优化。每个经济主体又是按照什么原则行事,以保证自身利益的最大化呢?这便是价格的调节。因为在市场经济中,消费者和生产者的行为都要受到价格的支配,价格像一只“看不见的手”,调节着经济主体的行为,最终实现社会资源的最优配置。所以,微观经济学的中心理论就是价格理论,其他内容都是这一中心理论在不同方面的运用。具体来说,微观经济学的主要内容包括:

第一,价格理论。主要研究商品的价格如何决定,以及价格如何调节社会经济的运行。

第二,消费者行为理论。主要研究消费者如何把有限的收入分配于各种物品及劳务的消费上,从而实现效用的最大化。

第三,生产者行为理论。主要研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产,以实现利润的最大化。这一问题包含三部分内容:生产理论——分析生产要素的投入量与产量之间的关系;成本理论——分析成本与收益之间的关系;市场理论——研究不同市场条件下的厂商行为。

第四,分配理论。主要研究产品按照什么原则进行分配,各生产要素的收入如何决定。

(二)宏观经济学

宏观经济学通过研究整个国民经济中有关总量的变化,说明经济资源怎样才能实现充分利用。

宏观经济学研究的是经济总量,所涉及的主要变量有国民收入、国内生产总值、总需求、总供给、总投资、货币供给量及物价总水平等。宏观经济学把资源的充分利用当作主要解决的问题,研究资源为何没有实现充分利用,如何才能达到充分利用,在此基础上,又如何使经济保持持续增长。

宏观经济学的中心理论是国民收入决定理论。因为在宏观经济中,国民收入是最基本的经济总量,综合反映了其他经济总量及其变动情况。宏观经济学以国民收入的决定为中心来研究社会资源的充分利用问题,分析整个国民经济的运行。

宏观经济学的主要内容有:

第一,国民收入决定理论。通过对国民收入的决定及其变动的分析,说明一国资源的利用情况和整个国民经济的运行情况。

第二,失业与通货膨胀理论。它把失业和通货膨胀与国民收入的变动联系起来,分析其中的原因及其相互关系,从中找出解决问题的途径。

第三,经济周期与经济增长理论。该理论把经济波动和经济增长结合起来,分析国民经济短期波动的原因和长期增长的源泉,从而实现经济长期稳定的发展。

第四,开放经济理论。分析一国国民收入的决定和变动如何影响到别国,以及如何受别国的影响;同时,考察在开放经济条件下,一国经济的运行和调节问题。

第五,宏观经济政策。宏观经济政策就是以宏观经济学的理论为依据,为国家干预经济提供具体的对策,这包括政策目标,即政策调节要达到什么目的;政策工具,即用什么手段达到目的;政策效应,即经济政策对经济活动的作用。

(三)微观经济学和宏观经济学分析

由以上分析可见,微观经济学和宏观经济学之间在考察的对象、范围和研究方法上存在着很大差别。微观经济学研究的是个量经济单位及其经济行为,宏观经济学研究的是社会整体的经济行为。微观经济学着眼于生产者行为、消费者行为、个别商品市场及行业的研究,采取个量分析方法;宏观经济学涉及的是与整个国民经济活动有关的经济总量的变动,采用总量分析方法。

再者,个别经济单位的经济行为原则和经济总体的经济行为原则也是不同的,不能简单地认为总体就是部分之和,即宏观经济并不等于微观经济活动之和。宏观经济系统是由不同的地区、部门、经济实体、经济关系以及经济结构所组成的多功能、多层次的有机整体,微观经济系统则是一个有着自己特殊结构和功能的经济个体。在微观经济系统和宏观经济系统之间,还存在多层次的中介环节。所以,在微观经济分析中被视为正确的东西,在宏观经济分析中有可能得出相反的结论。比如,节俭是个人美德,但如果整个社会节俭成风,就会导致消费不足,引发经济衰退;个人涨工资增加收入是件好事,但如果整个社会平均工资上升,就会导致成本提高,容易发生通货膨胀。

不过,近年来,宏观经济学和微观经济学的界限变得越来越模糊,这是因为宏观经济学同样涉及了对市场的分析,如对劳动力市场、企业债券市场的分析等。要对这些市场进行分析,

了解它们是怎样运行的,就必须了解这些市场的厂商、消费者、工人和投资者的行为。所以,宏观经济学越来越关注总体经济现象的微观分析,二者都要研究如何通过价格机制、政府作用及其有机结合来实现资源的有效配置。

第二节 西方经济学的研究方法

一、实证分析与规范分析

经济学中的实证分析是指试图超越一切价值判断,只考虑建立经济事物之间关系的规律,并在这些规律的作用下,分析预测人们经济行为的效果。它要回答客观事物“是什么”,而不涉及对结果好坏以及公平与否的判断。用实证分析方法来研究经济问题,通常称为实证经济学(Positive Economics)。

实证经济学力图回答的问题是:经济现象是什么?经济事物的现状如何?可供选择的方案将会带来什么后果?实证分析的内容具有客观性,得出的结论易于在实践中加以检验。比如,中国加入世界贸易组织,这对中国农业生产及农产品销售会带来什么影响?中国农民会受到利益伤害吗?这些问题都属于实证分析的范畴。

经济学的实证倾向产生于资产阶级庸俗经济学时期,最早区分实证经济学和规范经济学、认为经济学是一门实证科学的是19世纪上半叶的英国经济学家西尼尔。19世纪70年代以后,经过奥地利的门格尔(C. Menger)、英国的杰文斯(W.S. Jevons)和法国的瓦尔拉斯(L. Walras)等经济学家的完善,经济学的实证分析不断从纯粹逻辑推理发展到数学公式的演绎。20世纪30年代后,实证经济学获得了进一步发展,至今,它依然是西方经济学的主流。

规范分析是以一定的价值判断为基础提出行为标准,说明某种经济事物是好还是坏,是否符合某种价值标准,它要回答经济活动“应该是什么”,什么方案是好的,采用某种方案是否应该。采用规范分析方法来研究经济问题的理论,称为规范经济学(Normative Economics)。

规范经济学涉及是非善恶的问题,涉及经济行为对社会福利影响的评价问题,具有根据某种原则规范人们行为的性质。由于人们的立场、观点、伦理和道德观念不同,对同一经济事物会有不同的意见和判断。比如,降低农产品进口关税,一方面会使消费者受益;另一方面会冲击国内市场,使本来就薄弱的农业受到很大挑战。在这两者之间究竟应该倾向于哪一方面,这既取决于实证分析的结果,也取决于政策制定者的价值判断:是应该保护消费者的利益,还是照顾生产者的利益;是重视眼前利益,还是着眼于长远利益。基于不同的价值判断,对同一经济问题,人们就会得出不同的甚至相反的结论。

西方经济学主要研究经济决策中的资源配置和利用问题,社会制度和人们的行为规范不是其研究的对象,因此,它基本上属于实证经济学。但是,西方经济学并不排斥规范分析方法,因为经济学毕竟是一门社会科学,它总是为特定的社会经济制度服务的,不同于纯粹的自然科学,在市场经济的运行过程中,有些问题诸如消费者偏好、收入再分配、经济增长的后果、充分就业和失业的含义、增进福利的设想等,都离不开规范分析,即离不开价值判断。因此,在经济学的学习研究过程中,应该把这两种方法加以结合。

二、静态分析、比较静态分析与动态分析

根据分析经济活动时是否考虑时间因素,分析方法可以分为静态分析、比较静态分析和动态分析。

静态分析(Static Analysis),就是不考虑时间因素和达到均衡状态的过程,只是在一定假设条件下,分析经济现象如何实现均衡状态以及均衡变动的条件,这是一种状态分析。例如,已知某种商品的需求状况和供给状况,由此可以找出这种商品供给和需求达到均衡时应有的价格和产量。只要这种供求状况不变,由此达到的均衡价格和均衡产量就会处于静止不变的状态。

比较静态分析(Comparative Static Analysis)是指当原有已知条件发生变化后,将变化后的静态均衡结果与变化前的均衡结果进行比较分析的方法。简言之,就是对经济现象一次变动后,均衡位置及经济变量变动的前后状态进行比较。例如,由于收入水平的变动,使得人们对某种商品的需求发生变化,原有的供求均衡条件发生改变,原来的均衡价格和均衡产量就会被新的均衡价格和均衡产量所取代。它与静态分析的区别在于已知条件发生了变化。这种分析方法是经常采用的一种研究方法。

动态分析(Dynamic Analysis)则是引入时间因素,分析当自变量发生变化后,原来的均衡点怎样过渡到新的均衡点这一实际变化过程。它着重分析的是实际变化的过程,是一种过程分析。它要求把经济变量所属的时间必须明确地表示出来,并认为经济变量在各个时点上的数值具有相互制约的关系,从而考察经济活动在某个期间的实际变化过程。微观经济学中的“蛛网理论”就是一个典型的动态分析的例子。而在宏观经济学中,动态分析常常用来研究经济增长和经济周期的波动等问题。

三、边际分析

边际分析(Marginal Analysis)是西方经济学广泛采用的一种分析方法。边际是一个增量的意思,是指自变量发生小量变动时,所引起的因变量的变动率。例如,边际效用就是当作为自变量的消费量发生变动时,所引起的因变量总效用的变动率。这种利用边际数量分析经济变量的相互关系及其变化规律,就是边际分析法。事实上,一切经济主体的经济行为都取决于边际率——消费者的行为决定于商品的边际效用,厂商的行为决定于投入的生产要素的边际收益与边际成本,资源拥有者的行为决定于生产要素的边际生产力,等等。因此,经济学对一切经济主体的经济行为的研究都离不开边际分析。

用边际分析方法进行经济分析,是西方经济学上的一次革命。因为边际分析是对经济数量变化的客观描述,能够把各种数量关系变化的趋势和规律很好地体现出来,符合西方经济学一贯重视数量分析的传统,所以,在定量分析中,边际分析是最常用的方法之一。

四、经济模型

经济模型(Economic Model)是用来描述与所研究的经济现象有关的经济变量之间相互关系的理论结构,它可以用函数关系表示,也可以用文字或几何图形表示。

由于经济现象是由许多复杂的因素和经济变量决定的,所以,要建立一个经济模型,必须进行抽象、简化和假定,要舍弃一些次要的、非本质的因素,使经济模型中只包含一个或几个主要的变量,这样才便于发现经济现象内在的、本质的联系。通过建立经济模型,我们把大的、非常复杂的问题,分解为较小的、能一个个加以解决的问题。我们可以从最简单的情况开始,逐步增加复杂的因素,分析这些复杂因素的加入会产生什么影响,从而达到对现实世界更加具体、真实的认识。

由于确定的变量不同以及变量多少的差别,对同一个经济问题会建立不同的模型,从不同方面反映出各变量之间的依存关系。我们评价一个模型的基本标准,是看模型能否从它所假定的条件出发得到合乎逻辑的结果。其中,有的模型对经济行为的预测比较接近于现实,这种模型就更有用;有的模型对经济行为的结果可能无法做正确的预测,但这并不意味着该模型没有用处,因为人们对经济问题的分析,有时不需要得出很精确的预测,以便扩大模型的应用范围。



本章小结

西方经济学是流行于西方市场经济国家的经济理论和政策主张。西方经济学作为一门独立的学科,其研究对象就是资源的稀缺性以及由此产生的种种问题。由于经济资源是稀缺的,为了尽量满足一定时期人们的欲望,我们必须进行选择。社会的选择是利用社会生产可能性曲线进行的,生产可能性曲线是在资源和技术既定的条件下,社会所能生产的最大产量组合。利用它,我们可以说明资源的稀缺性、选择的必要以及机会成本等问题。

经济学在漫长的发展过程中,不断探索出许多分析方法,主要有实证分析方法与规范分析方法,静态分析、比较静态分析和动态分析方法,边际分析方法,经济模型方法等,使经济学的研究更加全面、深化。

现代西方经济学是西方国家市场经济运行规律的总结和概括,学习和研究西方经济学,既有助于加强对西方国家的了解和研究,也有助于促进社会主义市场经济理论的探索 and 认识。



复习思考题

1. 名词解释

稀缺性 机会成本 生产可能性曲线 边际分析 经济模型 实证经济学 规范经济学
均衡分析 比较均衡分析 动态分析

2. 从资源的稀缺性和人们需要的无限性说明经济学的意义。

3. 微观经济学和宏观经济学的主要研究内容是什么?

4. 实证经济学和规范经济学有何区别及联系?

5. 自私自利是理性的还是非理性的?为什么?你给出的答案是实证的还是规范的?

6. 从西方经济学所依存的经济制度条件,分析西方经济学在我国的适用性。