

甘肃教育资料丛书

甘肃幼儿教育简史

宋捷 王桂洁 编著

GANSU JIAOYU
ZILIAO CONGSHU

GANSU JIAOYU
ZILIAO CONGSHU

甘肃教育出版社



甘肃幼儿教育简史

甘肃教育史志编辑室 编

甘肃教育出版社

甘肃幼儿教育简史

甘肃教育史志编辑室 编

甘肃教育出版社出版

(兰州第一新村81号)

甘肃省新华书店发行

兰州八一印刷厂印刷

开本850×1168毫米1/32 印张6.25 插页1 字数129,000

1990年8月第1版

1990年10月第1次印刷

印数：1—3,245

ISBN7-5423-0184-5/K·13

定价：2.75元

甘肃幼儿教育简史主要编审人员

主 审 王松山 罗鸿福

主 编 邓品珊 韩嘉穗

编 著 宋 捷 王桂洁

前 言

认真总结历史经验，对于促进教育体制的改革，持续、稳定、协调的发展我省教育事业，具有重要的现实意义。新中国成立四十年来，甘肃教育事业有了很大发展，取得了显著成绩。同时，也有过失误和挫折。特别是“文化大革命”期间，教育事业横遭摧残，教育质量严重下降。党的十一届三中全会以来，中共甘肃省委、甘肃省人民政府认真贯彻党中央、国务院的指示，重视教育的改革与发展，全省广大教育工作者克服困难，艰苦奋斗，甘肃教育事业出现了稳步前进的新局面。

1983年以来，根据原教育部关于编写《当代中国》丛书教育卷和《中国教育年鉴》的精神，在中共甘肃省委宣传部、甘肃省教育厅的领导下，由甘肃教育资料编辑委员会主持编写了一套《甘肃教育资料丛书》，包括《甘肃教育年鉴》(1949—1983)、《甘肃教育文件选编》(上、下册)、《甘肃教育大事记》、《甘肃教育人名录》、《陇东老区教育史》和《甘肃教育年鉴》(1984—1986)，共六种七册，已由甘肃教育出版社陆续出版发行。

1989年11月，甘肃省教育委员会决定，由甘肃教育史志编辑室继续主持编写《甘肃教育资料丛书》的其他三种：《甘肃幼儿教育简史》、《甘肃各级各类学校校名录》和《甘肃高等学校校史选辑》，仍交由甘肃教育出版社出版发行。为此，我们遵照坚

持四项基本原则，坚持实事求是的基本指导思想，广泛收集、慎重选用历史和现实资料，在编写中力求突出甘肃的特点，着重反映建国以来，尤其是党的十一届三中全会以来甘肃教育的发展与改革，努力达到观点正确，资料真实，叙述简明的要求。编审程序，仍按原有规定执行：初稿编出后，先送请省教委有关处室审阅、修改，再由编委办公室指定专人进行统稿、审订，最后送请省教委审查定稿。

由于编撰者的水平所限，错误和疏漏之处在所难免，欢迎读者批评指正。

甘肃教育史志编辑室

1989年12月

序

幼儿教育是整个教育系统工程的基础部分。今天的幼儿，将是国家明天的主人。一代幼儿的健康成长，关系到中华民族素质的优劣，关系到祖国四化大业的成败。因此，全社会都应当重视、关心和支持幼儿教育的发展。

如何有计划、有步骤地发展幼教事业，根据幼儿生理、心理发育特点，积极创造良好环境，使幼儿的身体素质、心理素质、品德和行为习惯得到和谐的发展，是广大幼教工作者长期探讨和实践的课题。建国四十年来，我省幼儿教育几经周折，逐步发展。党的十一届三中全会以来，尤其是近几年，随着“百年大计，教育为本”战略思想的逐步确立和九年制义务教育的实施，一个多规格、多层次、多形式、多渠道的大家办幼教的热潮正在兴起。党和政府的高度重视，社会各方面的热情关心，幼教工作者的辛勤耕耘，使全省幼教事业不断走向新的里程，使幼儿教育这朵小花开得更加璀璨。

《甘肃幼儿教育简史》从启迪人们把握未来着眼，简明地勾划了解放前迄今我省幼教事业所经历的曲折轨迹，不饰不讳，既有令人欣悦的成功经验，又有发人深省的失误教训，比较客观地反映了甘肃幼教发展的历史轮廓，不失为一本有价值的好书。编著者把散见于报刊、存贮于各地的有关资料和她自己多年从事幼教管理、教学、科研的经验、体会、成果整理成册，自家人谈

自家事，亲切、自然、实在，有较强的可读性。尽管这本书还不尽完美，但毕竟是我省幼教发展史研究方面的一次有益尝试。

在该书面世之际，我高兴地向大家推荐这本书，期望能抛砖引玉，有更多的同志研究幼教，关心幼教，从而推动我省幼儿教育事业更上一层楼。

罗鸿福

1989年10月

编者说明

想写甘肃幼儿教育史的愿望由来已久了。

1982年，为准备第二届全国幼教研究会年会论文，我们参加了甘肃省幼儿教育研究会组织的《甘肃幼教简史》的编写工作，当时参加编写工作的除我们二人外，还有张世玲（省教育厅普教处）、田瑞琴（兰州市教育局）、邹桂芳（甘肃省保育院）三位同志。编写小组分工负责，前后用了近一个月的时间，搜集整理了一些资料，访问了一些在兰州的老幼儿教育工作者，由宋捷执笔匆匆写成了近二万字的《甘肃幼教简史》（征求意见稿），并被年会采用。当时我们就想，以后如有时间，一定将甘肃幼教史写出来。

1984年后，作者之一参加了《甘肃教育年鉴》（1949—1983）幼儿教育部分和《甘肃教育志》幼儿教育部分的撰写工作，在整个撰写期间，作者阅读了大量建国前后甘肃幼儿教育资料以及全国性的资料，对幼教事业在甘肃的发展历程有了一个比较明晰的了解，同时，还访问了几位了解当年情况的老前辈，如解放前长期服务于兰州教育界并目睹甘肃省第一所幼儿园创立的著名教育工作者沈滋兰同志和1949年随军从晋绥解放区来到兰州负责接管美龄托儿所并担任兰州市干部子女保育院第一任院长的孟林同志。我们越是深入了解；越是觉得许多资料珍贵，而写幼教史的愿望也越加强烈。感到我们有责任将甘肃幼教史写出来，一方

面，作为甘肃教育史的一个部分留作资料；另一方面，主要是为了使广大幼教工作者了解幼教事业在甘肃的发展历史，从而有助于对幼教事业的认识理解，有助于总结历史的经验教训，促进全省幼教事业沿着正确的轨道健康发展。

在写作本书的过程中，得到了甘肃教育史志编辑室的大力帮助，为我们提供了有关资料。已出版的《甘肃教育年鉴》和正在送审的《甘肃教育志》稿中的幼教部分以及《甘肃幼教简史（征求意见稿）》是我们写作的基础资料，而这些资料是许多人的劳动结晶。另外，不少资料是张世玲同志帮助搜集的。在这里一并表示感谢！

甘肃省教育委员会副主任罗鸿福同志在百忙中为本书写了序，使我们深受鼓舞并表示感谢！

本书包括三个部分：幼教简史部分共分三章。第三章第一节由西北师范大学教育系副教授王桂洁撰写，第一章、第二章和第三章的二、三、四节由甘肃省教育委员会宋捷撰写；文献部分选编了中华人民共和国教育部、国家教育委员会发的主要文件以及甘肃省人民政府有关文件，附录部分的“中外幼儿教育发展史概述”，是西北师范大学教育系教授黄学博、副研究员阎玉英撰写的，经征得他们同意后作为本书的内容之一，有助于读者了解中外幼儿教育发展梗概。全书由王松山主任审阅定稿。

谨以此书献给全省幼教界的同仁和朋友们！

编者

1989年10月于兰州

目 录

前言	(1)
序	(1)
编者说明	(1)
第一章 甘肃幼儿教育发展概述	(1)
第二章 新中国成立前的甘肃幼儿教育	(3)
第一节 园所设置和办园形式	(3)
第二节 教育内容和方法	(6)
一、教育内容	(6)
二、教学方法	(8)
第三节 幼教师资	(11)
第四节 小结	(16)
第三章 新中国成立后的甘肃幼儿教育	(18)
第一节 解放初期和社会主义改造时期	(18)
一、幼儿教育的恢复、改造和发展	(18)
二、教育和教学	(20)
三、师资培养	(36)
第二节 全面建设社会主义时期	(36)
第三节 “文化大革命”时期	(39)
第四节 建设社会主义现代化强国时期	(41)
一、幼教事业的蓬勃发展	(41)

二、多渠道多形式办园	(48)
三、全面提高保教质量	(51)
四、师资培训取得显著成绩	(61)
五、幼教工作者地位待遇的改善和提高	(64)
文件选编	(67)
附录	(153)
中外幼儿教育发展史概述	(153)
关于幼儿园教玩具配备目录说明	(89)
(关于兰州市幼儿教育情况的调查报告	(167)
(甘肃省保育院简史	(175)
(兰州市实验幼儿园情况简介	(179)
(甘肃省主要幼儿园园名录	(183)
(甘肃省1949年至1986年幼儿园基本统计	(190)
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	
(11)	
(12)	
(13)	
(14)	
(15)	
(16)	
(17)	
(18)	
(19)	
(20)	
(21)	
(22)	
(23)	
(24)	
(25)	
(26)	
(27)	
(28)	
(29)	
(30)	
(31)	
(32)	
(33)	
(34)	
(35)	
(36)	
(37)	
(38)	
(39)	
(40)	
(41)	
(42)	
(43)	
(44)	
(45)	
(46)	
(47)	
(48)	
(49)	
(50)	
(51)	
(52)	
(53)	
(54)	
(55)	
(56)	
(57)	
(58)	
(59)	
(60)	
(61)	
(62)	
(63)	
(64)	
(65)	
(66)	
(67)	
(68)	
(69)	
(70)	
(71)	
(72)	
(73)	
(74)	
(75)	
(76)	
(77)	
(78)	
(79)	
(80)	
(81)	
(82)	
(83)	
(84)	
(85)	
(86)	
(87)	
(88)	
(89)	
(90)	
(91)	
(92)	
(93)	
(94)	
(95)	
(96)	
(97)	
(98)	
(99)	
(100)	

第一章

甘肃幼儿教育发展概述

新中国成立前，甘肃省经济落后，交通不便，人民生活贫穷，教育事业发展很慢，幼儿教育发展更为迟缓。民国十一年（公元1922年）三月在甘肃省女子师范学校内附设蒙养院一所，这就是甘肃省最早的一所幼儿园。民国十六年（公元1927年），蒙养院改为幼稚园。当时，全省仅有公办幼稚园2所，共有幼儿62人（其中男孩28人，女孩34人），专职男教员1人。

民国十八年（公元1929年），甘肃大旱，连续4年自然灾害频繁，农村经济破产，农村小学多数关闭，幼儿教育处于停顿状态。民国二十二年（公元1933年），全省有幼稚园3所，即省第一实验小学（原中山小学）、省第二实验小学（原省立第一小学）、兰州女师幼稚园，共有幼儿93人，全年经费为1920元（银元）。

民国二十三年（公元1934年），全省幼稚园增加到19所，幼儿共522人，教职员工23人。对于幼稚教育在甘肃是否应该发展问题，当时的教育厅长水梓在甘肃教育概况及改进计划一文中说，幼稚教育以维持现状为原则。如有财力，自当改善充实。

1937年后，甘肃的幼儿教育有了明显的进步。到1943年，全省有幼稚园23所，在园幼儿增至922人，教员仍为23人，其中男

性5人。

1949年，甘肃省有幼稚园45所，90个班，其中教育部门办42所，75个班，幼儿4325人；其它部门办3所，独立设置的仅4所，在园幼儿共4560人，教职工70人。教职工中有园长（园主任）20人，教员24人，保育员8人。这45所幼稚园分布在兰州市33所，幼儿3065人；天水地区6所，幼儿732人；酒泉、武威、定西、平凉、庆阳、临夏地区各1所，幼儿人数依次为193人、112人、88人、140人、135人、95人。

新中国成立后，教育事业纳入了国家建设计划的轨道，幼儿教育作为整个教育事业的一个部分，得到了党和政府的重视和关怀，从而，甘肃幼儿教育的发展进入了一个新的时期。1949年9月甘肃全省解放，嗣后，根据陕甘宁边区政府和甘肃行署的指示，对原有公、私立幼稚园进行了分批接管，并确定了“向工农开门，为生产服务”的办园方针。1951年，遵照有关规定，将全省幼稚园一律改名为幼儿园。1952年，贯彻执行教育部颁发的《幼儿园暂行规程（草案）》，幼儿园的教育教学开始走上正规。1953年至1957年第一个五年计划期间，甘肃省幼儿教育事业稳步发展，保教质量显著提高。1957年底，全省幼儿园发展到82所，在园幼儿7283人，比1949年增长60%。1958年至1965年第二个五年计划期间，甘肃幼儿教育事业经历了一个发展和调整的过程。1965年底，全省幼儿园达到140所，在园幼儿16839人，比1957年增长1.3倍。“文化大革命”期间，全省幼儿教育事业遭到严重破坏，保教质量大幅度下降。党的十一届三中全会后，经过拨乱反正，落实政策，逐步恢复正常教育秩序，甘肃幼儿教育重新走上健康发展的轨道，特别是1981年后，全省幼儿教育事业发展较快，1985年，全省已有幼儿园473所，在园（包括学前班）幼儿85830人，入园幼儿约占全省3—6岁幼儿总数的7.2%，1988年，这个比例已上升到12.5%。

第二章

新中国成立前的甘肃幼儿教育

第一节 园所设置和办园形式

幼儿教育机构附属于师范和小学的设置，最早可追溯到1907年清政府颁布的《女子师范学堂章程》。该章程中规定：“女子师范学堂当设附属女子小学堂及蒙养院一所”。民国元年（公元1912年）9月公布的《师范教育令》和1915年7月公布的《国民学校令》，都分别要求在女子师范学校和国民学校内附设蒙养园。因此，清末民初以至20年代30年代的幼儿教育机构一般都附设在女子师范学校和小学内。

甘肃省兰州女子师范学校，简称兰州女师，成立于1913年。该校曾于1919年保送邓春苓、韩玉贞二人去北京女子高等师范学校幼稚科学习，1921年毕业回兰州女师附属小学任教，同时负责筹建蒙养园。邓春苓任园主任，韩玉贞任教员。有幼儿生30余人。该园建在兰州女师校内西南角，有一座特别教室，窗台低，木板地，东套间是教员备课休息兼教具玩具储藏室，外屋宽敞，有可拆拼的空心大方桌、大圆桌各一组，矮腿小椅多把，启智教具颇多，院子西南方设有滑梯、翘翘板，西墙两廊5间房子前有低矮木栏杆，两廊粉墙上，写有每个二尺见方的“蒙以养正”4个墨笔楷书字。该园设备、教学在当时都是较为新鲜、引人瞩目

的。民国十六年（公元1927年），蒙养园改为幼稚园。当时全省只有公办幼稚园2所，在园幼儿共62人（男28人，女34人）。1934年全省幼儿教育有较大发展，共有幼稚园19所，在园幼儿522人（女102人），其中公办13所，在园幼儿393人。各县幼稚园分布情况见表1。

表1 甘肃省各县幼稚园儿童数目统计表
民国二十三年（1934年）度

县 别	园 数			男（童）			女（童）		
	总计	公立	私立	共计	公立	私立	共计	公立	私立
皋 兰	4	3	1	69	59	10	73	69	4
鼎 新	1		1	18		18			
漳 县	5	5		42	42				
武 都	1	1		40	40				
永 昌	1	1		45	45		12	12	
岷 县	2	2		96	96		12	12	
渭 源	1	1		12	12		5	5	
古 浪	4		4	98		98			
总 计	19	13	6	420	294	126	102	98	4

各级幼稚园经费，由各承办单位分别承担。1934年经费开支见表2。

1939年12月，教育部公布了《幼稚园规程》，规定幼稚园收受4周岁以上至6周岁以下之儿童，予以1年或2年以上之保育，但必要时得呈准主管教育行政机关，收受未满3周岁的婴儿予以保育。1943年12月，教育部废止《幼稚园规程》，颁布《幼

表2 甘肃省各县幼稚园经费数目统计表(单位: 银元)

民国二十三年(1934年)度

县 别	经 费					
	入			出		
	总计	公立	私立	总计	公立	私立
皋 兰	3038	2508	530	3038	2508	530
鼎 新	20		20	20		20
漳 县	400	400		400	400	
武 都	200	200		200	200	
永 昌	100	100		100	100	
岷 县	320	320		300	300	
渭 源	140	140		140	140	
古 浪	280		280	280		280
总 计	4498	3668	830	4478	3648	830

稚园设置办法》，规定幼稚园附设于国民学校中心学校或小学并得单独设置。幼稚园由各市、县政府视地方需要及经济能力设置，各级师资训练机关及私人亦可设置。

40年代，独立设置的幼稚园逐渐增多，有教育部门办园，有社会团体，群众团体和私人办园。幼儿按年龄分为大班小班(组)，办园形式有整托、午托或整托兼午托、午托兼整托。现举几所园所为例：

妇幼幼稚园，于1944年4月创办，初期招收20多名幼儿入园，后逐年增加，1946年时已毕业3期，共40多人，在园幼儿为