

中国元帅的故事之五



陈毅元帅的故事

梁 刚

中共党史出版社

《中国元帅的故事》之五

陈毅元帅的故事

梁 刚

中共党史出版社

1994年·北京

目 录

少年时代	1
探求真理	8
革命救国	16
投笔从戎	26
会师井冈	35
百战创业	42
文韬武略	51
星星火种	62
驰骋疆场	72
英雄本色	82
附：陈毅元帅生平简介	92

少年时代

1901年8月26日，陈毅诞生在四川省乐至县薛苞镇张安井村。传说药师王菩萨在这里炼过丹，此地又被人叫做药师湾。然而，在这里，却诞生了一位名扬四海的政治家、军事家和外交家陈毅。

陈毅的父亲陈昌礼是个文人。他琴棋书画无所不能，学识又很渊博，既擅长书法，又会作诗填词，家中有许多藏书。母亲黄培善出身富有之家，端庄秀丽，性格刚强，办事果断，擅于操持家务，又教子有方，是位贤妻良母。陈毅从小就受到家庭的熏陶和父母良好教养的影响。

陈毅5岁开始跟父亲认字。父亲规定他每天要写150个毛笔字，50个大字，100个小字。陈毅很勤奋，进步很快。每到晚上，妈妈在油灯下做针线活，陈毅就在旁边读书。他有很强的记忆力，书读两遍便能够背诵。

小陈毅爱好广泛，喜欢拉胡琴、吹箫、下棋和游泳。一到夏天，他就到水塘里去游泳，会蛙泳和仰泳，也敢

跳水。他一有空就在自家老屋前的老柏树下与小伙伴下“裤裆棋”和“六子棋”。六七岁时,就开始学下象棋。父亲的棋艺很高,经常给陈毅一些指点。他说,下棋可以打开人的思路,并告诉陈毅,象棋的走法,千变万化,善于调兵遣将,就会取胜;目光短浅,胸襟狭窄,就会变成光杆司令。陈毅问父亲怎样才能下好棋,父亲指着棋盘中央河界里的“胜不骄,败不馁”几个字告诉陈毅:胜利了不要骄傲,百尺竿头更进一步,失败了要吸取教训,想办法转败为胜,最后把对方“将死”。父亲的正确指点,陈毅永记心头。

1908年,陈毅7岁时,外祖父黄福钦花200两银子在湖北省利川县买了个小官——建南司巡检。父亲应外公之邀,带着陈毅到利川县去给外公当书办(即文书)。

旧时官场是十分腐败的。外公在官场虽然是个小得不能再小的官了,但仍然握有很大的权力。巡检负责审案子,经常动刑拷打犯人,很多“犯人”是被苦打成招的。但有时犯人誓死不招,黄福钦就动大刑拷问,但又不能把人打死,就想出个主意,让陈毅在犯人快受不住的时候跑到堂上求情,黄福钦便顺势下令免打。黄某搞的是假仁慈的把戏,而陈毅却乘机经常跑到堂上求情,搞得外公黄福钦哭笑不得。

过了一年左右,父亲陈昌礼因事与外祖父发生了

矛盾，便离开了建南司，这样一来，陈毅也就不再得宠。外祖父经常骂他，还让他打赤脚。面对外祖父的虐待，陈毅有他的办法。有一次，黄福钦挪用仓库的谷子被上司发现，勒令其追回，他只好请客说情，大事化小。而陈毅偏偏在客人到家来的时候，穿着破衣烂衫，站在门口，给外公难堪。事后外公大发雷霆，为此小陈毅还差点挨一顿打。

不久，父亲陈昌礼到利川讨债，九岁的陈毅便随父亲回到乐至老家。

陈毅回到家乡后，被送到书馆读书。老师陈玉堂博学多才，是乐至县的名士。陈毅在陈老师门下学了一年多，由于认真、聪明，深得老师器重。

陈毅的父亲一直想搬到成都这个繁华的大都市。在大伯陈昌仁的倡议下，陈家变卖家产，举家迁至成都。一到成都，陈毅就被送进私塾，跟老师学声律，背诵诗词。很快，陈毅考入华阳县的一所高等小学。校长冯赞恩是清代末年举人，在成都颇有声望。陈毅在此校刻苦读书，取得了优异成绩，期终考试常名列前茅。他很喜欢名著，在课外阅读了大量作品，如《古文观止》、《封神榜》、《西游记》、《聊斋》、《说岳全传》、《官场现形记》、《诗经》、《千家诗》、《唐诗集解》和宋词元曲。陈毅特别喜欢诗词，学校里举行作诗比赛，同样的题目，他连作七首，荣获全校第一。他的作文也气势磅礴，笔锋流畅，

很得老师赞赏。他的作文被张贴在醒目的地方，供同学观摩参考。陈毅在这所学校打下了深厚的文化基础，使他一生都受用不尽。

陈毅在成都读书期间，也经常干农活，拾麦穗，挖红薯，什么都干。他热爱、同情广大劳苦大众。

1911年5月，清政府将已由民办的川汉铁路又收归国有，而且将筑路权出卖给了英、法、德、美等国的银行团。这样就引起了四川人民的激烈反对。成都最先建立了保路同志会，由于革命党人的推动，同志会很快发展到几十万人，与清朝卖国政府和外国财团展开了波澜壮阔的斗争。这就是历史上著名的保路风潮。

8月，保路运动如火如荼。学生罢课，农民抗粮抗税，商店关门。成都四乡农民头缠着纱、高举着大刀长矛，冲进城痛打平时鱼肉人民的官老爷，全城沸腾了。陈毅和同学经常到九眼桥、三官堂一带去看保路会的宣传活动。广大群众反帝反封建的斗争，在他心中引起强烈共鸣。

9月，保路会去督府请愿，四川总督赵尔丰竟下令开枪，打死数十无辜群众，伤者不计其数，制造了“成都血案”。四川人民坚决不屈服，马上在全省组织起同志军，并发动了大规模武装起义。四川的起义最终导致了震惊中外的武昌起义的爆发。

1911年秋天，湖北革命党人在武昌发动起义，兵

分三路，通宵血战，攻下总督府。接着，湖北、湖南、四川等省纷纷响应，先后宣布独立，并于1912年元旦在南京选举孙中山为临时大总统，建立了中华民国政府。清朝政府这个中国历史上最后一个封建王朝的统治宣告结束，两千多年来的封建君主专制被推翻了。这年陈毅整10岁。他虽然对革命的意义不甚了解，但耳闻目睹了这场新旧社会制度的变革。变革带来了新鲜事物，在他童稚的心灵中激起了共鸣。革命党人剪了辫子，他就与哥哥也剪掉了辫子。而且要妹妹陈重坤也剪去长辫子。母亲要按传统给妹妹缠脚，陈毅听见妹妹哭，就去劝妈妈，说明缠足的痛苦和不便。祖母让陈毅少管闲事，陈毅对祖母说：现在世道大变，兴剪辫放脚，我们为什么不放？父亲也主张女子剪辫放脚，这样，妹妹从小免受了缠脚的痛苦。陈毅还劝来自穷乡僻壤的表弟剪掉长辫、学习新知识。

高小毕业后，家里长辈有的主张他考师范，将来当教师，有的主张考商业学校，将来从商。陈毅则决定考成都甲种工业职业学校。这所学校由省教育厅拨款兴办，是新式的工业学校，收费少，学新知识多。陈毅向父母解释了自己要学些本事，为国为民做事的愿望，父母表示支持。1919年秋，陈毅以优异成绩考入这所学校。

陈毅爱踢足球，他常在课余时间到操场踢球。他也是全省大中学校球队中著名的“五虎将”之一。

他更爱读书，并且善于独立思考。有一本书叫《雅俗抄》，书里说《红楼梦》、《西厢记》、《水浒》不是好书，是“诲淫诲盗”。陈毅当即在这本书上写了反驳的批语：“余（我）读过《红楼梦》、《水浒》等书，并未学偷学盗”。

优异的成绩使陈毅这个穷学生在同校学生中享有很高的威信，那些本来瞧不起他的军阀子女，纨绔子弟也不得不对他刮目相看。陈毅由于在学生中出类拔萃，经常代表学生出面讲话、闹学潮。

他崇尚科学，敢于讲话，经常引起和老师的冲突。有一次考试，以《易经》中的一句话为题。陈毅很快交了卷子，老师阅后大怒，给了他一个倒数第一。老师倒不是嫌他文笔不好，而是骂他离经叛道，竟敢反驳《易经》。实际上陈毅讲的是科学和道理，因此有许多学生帮陈毅说话，校长无奈，只好说不是他文章做得不好，是他待人处事之策不好。陈毅反驳道：我们是甲种工业学校，应该提倡科学，为什么反而推崇迷信呢？他还要求退回文章，以便送报馆，交社会讨论。

俄国十月革命胜利的消息传来，学校里议论纷纷，形成两派鲜明观点。有钱的学生说：过激党（指共产主义政党）和富人作对，行不通，富人出钱雇人打仗，一定能打垮过激党。陈毅则反驳道：假如穷人知道过激党是为穷人办事，就一定不会替富人打仗卖命。

陈毅在甲种工业学校读的是纺织科。因为没读过，

当时很新鲜，可越往后学越觉枯燥，慢慢滋生了厌倦情绪。而文学爱好却不可抗拒地占据了我的心。他的两位国文老师对他的文章十分赏识，常给予个别指教。陈毅仰慕苏洵（字明允，宋代大词人苏轼的父亲），甚至给自己起名陈允明。他后来在给别人的信中这样说：“我少年时代的家庭教育和我在成都遇到了几个精通文学的老师，以及成都四围富于文学艺术史迹的自然环境，又把我推上了倾心于文学的道路”。然而，也正是他尊敬的文学教师徐子休先生斥责他离经叛道。徐先生还因四川历史上没出过皇帝和大将而感叹。他当时没有料到，他的学生陈毅后来成了举世闻名的大将军。

探 求 真 理

少年陈毅曾想去当兵,但军阀混战,侵扰百姓的状况使他放弃了这种选择。

正在这时,去法国勤工俭学的热潮涌进了四川,倡导者有李石曾、吴玉章、蔡元培等。李石曾 1909 年与他在法国巴黎创办豆腐公司和豆腐工厂,制作大豆食品。他从河北高阳家乡招了 30 名工人,除劳动外,还学法语和科学知识,开创了提倡勤俭和爱好学习的风气。吴玉章早年参加孙中山领导的同盟会和辛亥革命,这时在四川开办留法勤工俭学预备学校。陈毅就是被预备学校的招生广告吸引,决心投考的。蔡元培当时任临时政府教育总长,对留法勤工俭学极为赞赏,并担任了授课工作。1916 年 6 月,短命“皇帝”袁世凯在全国人民的声讨声中死去。蔡元培等在国内成立了华法教育会,一度因第一次世界大战而中断了的留法俭学活动又掀起高潮。教育会的计划是:扩张国民教育;输入世界文明,阐扬先儒哲学;发达国民经济。与此同时,陈独

秀主编的《新青年》也热情宣传留法运动，称这一运动是要把“科学真理”，“人道主义”要素移入中国。

一时间，留法俭学运动风靡全国。而四川成为勤工俭学学生最多的一个省。

1918年3月，陈毅与哥哥陈炎一同考进成都的四川留法勤工俭学预备学校。陈毅的家乡口音很重，掌握法语相当困难，但陈毅发愤苦读，在小本子上记了许多法文单词，走路背，烧饭也背，常常把饭煮糊或者夹生。

1919年春，学校宣布，政府同意发给结业考试进入前30名的人，每人旅费补助400大洋（银元），享受四川省官费赴法的待遇。自费者可以同行。陈毅家庭是负担不起赴法费用的，因此，陈毅要去法国，必须考上官费生。为了达到赴法目的，陈毅兄弟俩夜以继日，刻苦攻读。功夫不负有心人，陈毅与哥哥陈炎最后都以优异成绩考入前30名，实现了官费赴法的愿望。兄弟俩获得800大洋的补助费，二人各留了五十元给母亲，各买了一件灰布长衫，备好简单的行李，辞别了故土和母亲，踏上了赴法的旅途。

1919年6月1日，成都第一届留法俭学生起程赴上海。陈毅与许多同学走水路。船至内江时，天气炎热，大家纷纷下水游泳消暑。同学周光炜水性不好，又正赶上一艘大船驶过时掀起很高的浪头，连呛几口江水，眼看要遇险。陈毅听到大木船上喊救人，马上招呼哥哥一

同往回游，并告诉哥哥：“我到后面去托住他脑壳，你把他双脚抓住。”二人一推一托，把周光炜救到岸上。周光炜十分感谢，终身不忘救命之恩。

在重庆候船去上海时，买票的人告诉大家有三家轮船公司的船可供选择：一家是英国船，乘船时送给每个乘客毛巾、床单；一家是日本船，送每个乘客一把阳伞；最后是中国船，没有东西送乘客。有的同学想得到点洋货，主张坐英国船。陈毅却说，外国列强欺负中国，北京的青年发起了反帝爱国运动，重庆的青年也正在抵制日货，我们此时还为一点洋货去乘外国船，不是太没有民族气节了吗！同学们接受了陈毅的意见，都乘中国船“蜀亨”号。

6月19日，留法勤工俭学生们乘坐“蜀亨”号沿江东去上海。船至丰都江面，同学们亲眼目睹一艘悬挂外国旗的轮船高速行驶，见到一条中国渔民的小木船，也不绕行或躲让，直撞过去，结果，木船被撞碎，船中男女翻滚江中，外国船却视若无睹，扬长而去。陈毅拉着船员的手愤怒地说，我们要写信让政府严肃处理这件事！船员却说，政府才不会管，长江中这类事情多了，政府根本不敢得罪洋人。

船到宜昌，同学们准备换乘去汉口的船，却碰上军队要检查，船长再三说明船上是学生，士兵仍不答应，并冲到船上，强令学生们打开行李。同学们无奈，只好

出示四川省政府发的证明书，士兵们还是硬要检查，直到同学们出示法国公使颁发的护照，士兵们才同意免检。中国士兵不认中国政府的证明，却认外国发的护照，陈毅对此本末倒置的事情义愤填膺，深感中国这样受欺负，不奋斗是没有出路的。

在上海逗留期间，虽然食宿条件很差，有些同学经不住十里洋场的诱惑，到纸醉金迷的生活里去消遣，但陈毅不为所动，还规劝同学们阅读《新青年》杂志和孙中山著作。陈毅还与同学们一起，在上海南洋公学操场集会，听留日学生讲日本的“明治维新”改革，听北京同学讲“五四”运动的情景，并且多次听著名人士宣传新文化运动，心中的旧观念受到强烈冲击。新思潮的影响，使陈毅很快站到了反对孔孟之道的队伍中来。

8月14日，陈毅等乘坐法国货船“麦浪”号启程赴法。该船是法国政府租用来华运德国战俘的，船上有德国战俘300人，意大利战俘400人，其他人士400多人。陈毅与四川同学被安排在吃水线以下的舱铺，黑暗闷热狭窄，起坐腰都不能伸直。铺上仅有草垫草枕和一条粗劣毛毯，设备很差。

“麦浪”号由于船小，货多人众，舱面是猪牛羊圈，舱下空气污浊又不流通。一名安南人很快死在船上，被毛毯一裹即扔进大海，他的妻子儿女哭声凄惨。船上吃的饼干还是第一次大战前做的，已生了虫。由于众留学

生均为第一次乘海船，许多不习惯，加上食宿条件太差，环境也恶劣，纷纷病倒，没病的仅有十几个人。其中，陈毅和哥哥陈炎是病最重的四人中的两个。虽然中途船在越南海防、岷港、西贡等地停泊时已调理痊愈，但船过锡兰（今斯里兰卡）至吉布提时，陈毅已全身浮肿，无力言语，躺了几乎整十天。直到10月2日“麦浪”号驶进苏伊士运河，陈毅兄弟俩才稍好。

1919年10月10日，“麦浪”号安全抵达法国第一海港和第二大城市马赛。听说中国政府驻马赛领事前来迎接，留学生们不禁心中欣喜。可是上岸一瞧，中国政府的领事竟是一个40多岁的法国人。同学们十分惊异，而且莫不感到奇耻大辱。后来听老华工说，这是清政府发明的办法，沿用至今。这正是“弱国无外交”的典型。见此，陈毅极为感慨。

陈毅在马赛养了两个月的病后，乘火车抵达巴黎。在这里，他碰到了从湖南来法国的徐特立带领的勤工俭学生蔡和森、蔡畅、向警予以及何长工、李富春、聂荣臻等。陈毅在四川虽学过法语，但来到巴黎后远不够用。巴黎的华侨协社将留学生们安排在城南的一所男子中学补习法文。陈毅在此校与中国同学刻苦补习，进步很快。他在给家里的信中说：我的生活条件很苦，但尚且能过，学业有进步、无虚度年华，仍是一个充实的饱汉子。

当年的勤工俭学生是抱着打工挣够钱再入校读书的愿望的。1920年夏天,到法国的中国俭学生已达1700人左右。陈毅被安排在巴黎近郊的著名大厂勒阿弗尔史乃德的一个分厂。陈毅与同学们白天做工,晚上补法语。他在这个厂做工8个月,每日工薪18法郎。8个月的做工生活,给了他许多收获。一是把学生的虚荣心除掉了。二是知道了该怎么用钱。他说,“晚间归来,把凉水、面包的晚饭用了,坐着慢慢的想,才知道早年用的钱,都是祖先用汗水赚来的……我早年说劳工神圣,哪里知道硬是要出汗。”三是知道了生活不易,煮饭、缝补都要自己动手,到市场上买菜割肉,血汗钱所剩无几,内心更觉痛。四是经过工作,了解了劳动的意义,学到了本领。

陈毅工余不忘读书,强烈的求知欲使他省吃俭用买了许多名著,其中有孟德斯鸠、狄德罗、卢梭、伏尔泰、左拉、巴尔扎克、莎士比亚、莫泊桑、托尔斯泰和马克思、恩格斯、列宁等人的著作。

除了读书,他还经常做社会调查,了解法国平民社会,发现国内各报颂扬法国的文字,与法国现实不符。通过调查和亲身感受,他认识到资本主义的本质。

一天,日本皇太子裕仁要来厂参观,厂方宣布停工一天,不发工资。陈毅便与厂方理论:“如果三天两头有人来参观,那我们工人吃什么?”厂方只得答应工资照

发。

陈毅很同情法国工人。工人罢工，他就帮助散发传单，还与工人们一道手挽手，高唱《国际歌》和《马赛曲》，上街游行。

陈毅希望能通过劳动达到研究法国社会和学术的目的，但痛苦的是，“勤工”并没有达到“俭学”的目的，而且“勤工”这一基本生存条件也越来越受到威胁。第一次世界大战后，整个资本主义世界爆发了经济危机，法国大批工人失业。失业者尚有政府救济，可中国留法勤工俭学学生这时人数正处在高峰，工作无门，生活没有着落，许多人仅靠法华教育会借给的每日 5 法郎的最低生活费活着。陈毅兄弟也被工厂解雇。经与当时的北京政府交涉，答复竟是：自愿回国的留学生如真的属于无力自给的，中国驻法国公使馆准予代购船票，遣送回国。得此消息，留法学生人心惶惶，进退两难。陈毅等学生代表举行会议经磋商后决定：到中国驻法公使馆请愿说理。并提出了向中法当局争取“工作权，求学校权”的口号。

1921 年 2 月 28 日，蔡和森、赵世炎、陈毅等率百余名学生列队来到公使馆请愿，提出：先拿出准备遣送回国学生的经费维持大家的生活；开放里昂和中比两所大学，请北京政府认可每人每月津贴 400 法郎，以 4 年为限。