

上海市通用英语教学辅导系列丛书(3)

新编初级

ELEMENTARY ENGLISH READING

英语阅读

主编 吴远恒 副主编 王治琴

世界图书出版公司

上海市通用英语教学辅导系列丛书(5)

图并查献目(CIP)编

上海世界图书出版公司

编著吴远恒英语阅读初编

10.0001.10

(3) (5) 丛刊系号辞学辞英用版市上

新编初级英语阅读

Elementary English Reading

主 编 吴远恒

副主编 王治琴

编 者 庄起敏 沈国富 方 晴
孟广君 马绪光 施 茵

上海世界图书出版公司

上海南京路222号

邮政编码 200040

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

新编初级英语阅读/吴远恒主编.-上海:上海世界图书出版公司,1999.10

(上海市通用英语教学辅导系列丛书;3)

ISBN 7-5062-4357-1

I.新… II.吴… III.英语-阅读教学-水平考试-自学参考资料 IV.H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 36515 号

上海市通用英语教学辅导系列丛书(3)

新编初级英语阅读

吴远恒 主编 王治琴 副主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市武定路 555 号

邮政编码 200040

上海竞成印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 5.75 字数: 150 000

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000

ISBN 7-5062-4357-1/H·189

(定价: 10.00 元)

序

1993年8月,上海市通用外语水平等级考试办公室颁发了通用外语(英语)水平等级考试(初级)考试大纲,同年出版了《初级英语教程(试用本)》;1994年颁发了通用外语(英语)水平等级考试(中级)考试大纲,次年出版了《中级英语应试教程(试用本)》;1997年出版了零起点的《初级英语教程(上册)》;1998年出版了《初级英语教程(下册)》和《中级英语教程(上册)》。几年来,通用英语教材在众多国内一流英语学科专家指导下,由一些富有教学和测试经验的教授、学者不断地精心修改润色,丰富提高。毋庸置疑,整套教材无论在内容上抑或在与时代与实际运用相结合上都日臻完善,受到了越来越多的人的青睐。每年有数以万计的人在自觉地刻苦学习之后积极踊跃参加通用外语等级考试。他们当中有朝气蓬勃的莘莘学子,有挤出分分秒秒的时间用于钻研知识的中年人,还有一些本该颐养天年的老年人。他们并不是为了一张证书而应试,而是因为通用外语水平等级考试既为他们提供了一套领略英语语言魅力迈入英语奥妙殿堂的大门和帮助他们跟上日新月异飞速前进的时代步伐的教材,又为他们提供了准确测试衡量自己英语水平的机会。可以说,通用外语水平等级考试满足了社会各阶层各行业以及广大群众对外语的需求,对提高上海市市民外语水平作出了开拓性的不朽贡献。

随着通用外语水平等级考试日趋升温、不断深入人心之际,书市上不时地出现了一些辅导参考书籍。平心而论,这些书籍各有所长,也具有较强的实用性,不无参考价值。然而,不足之处也是显而易见的,至少有两点:1. 缺少系统性。数年以来,笔者每涉书店必特别钟情留意此类书籍,偶有幸运发现,即便倾囊求购也在所不惜。所叹惊奇太少,遗憾与日俱增。盖因此类书籍的编者之

间素未谋面,各人有各人之所喜好,所出成果自然都是小打小敲、零星分散,缺少系统性。2. 缺少渗透性。我们知道,语言最基本的功能是交际的实用性和获取信息的知识性。最新出版的通用英语初、中级教材凸现了这些功能。为了达到这些目标,首先就要求听得懂和看得懂,那么就不得不地提高听力理解、阅读理解、语法知识等方面的能力,而市面上林林总总的参考书都是偏重某一方面,未能将这些知识或技能的获得有效地结合起来,缺少渗透性。

鉴于此,笔者早存夙愿,编一套系统性的通用英语教学辅导丛书,无奈个人学识有限、功力不逮,只得望洋兴叹,唏嘘不已。如今,在上海世界图书出版公司陈平建先生的鼓励、促进、支持和指导下,全体编委成员大力协同,通力合作,鏖战数月,兢兢业业,终于大功告成。庆幸之余,仔细审视本套系列丛书,发现仍然存在许多不能令人满意甚至汗颜之处。然而,其长处也是一目了然的。粗略归纳,有以下5点:

1. 系统性。本套系列丛书共包括10本书,单从书名即可视其系统性之一斑。比如,从《新编初级英语听力》到《新编中级英语听力》;从《新编初级英语阅读》到《新编中级英语阅读》;从《新编初级英语全真模拟考试卷》到《新编中级英语全真模拟考试卷》等,都遵循着由易而难、由浅入深的原则,自成知识某一方面的系统。而整套系列丛书又涵盖了通用英语初、中级水平考试的方方面面:既有对考试教程书的详细分析、注解,又有检验自己知识水平的自测试卷,还有供学习记忆、有着丰富例句用法的单词、词组背诵手册等等,可谓面面俱到,自成通用英语初、中级水平考试的系统性辅导教材。

2. 渗透性。由于本套系列丛书的全体编委成员一开始就碰头商议,献计献策,既界定了丛书的目标和范围,又细论了个人的职责与分工。这样做首先消灭了在选材上“撞车”的可能性,更重要的是可以把知识的某一方面渗透到知识的另一方面去。比如,中级听力中的短文是否要略难于初级阅读中的材料?英译汉或汉译英是否要略深于教程书或实际考试水准?在对于教程书的

详析后是否要提供一些富有挑战性的自测题?等等。经过畅所欲言的讨论甚至争执而终于达成共识。所以,全体编委成员虽各有分工,但在各自负责的书中也贯彻了其他编委们的意图,这就做到了知识多个方面之间的相互渗透。

3. 达标性:既然本套系列丛书定名为“通用英语教学辅导”,那么,我们的目标和界域就是通用英语初、中级水平。正如笔者在本人的另外一本书的前言中所说“美酒佳肴,粗茶淡饭,人们讲究的是适着为珍;淡装浓抹,素雅华丽,人们注重的是与己相配”。本套系列丛书正是本着这种精神,将我们所做的一切努力和成果严格限定在初、中级水准上,从单词的释义到例句的产生,从语法的贯彻到词汇的运用,从听力阅读材料到全真模拟试卷,都从初、中级水准的起点出发,终止在初、中级水准的终点,力争做到不以拔高来炫耀深度,不以降低来求俗媚世。经过全体编委成员的细致努力和主审教授的严格把关,应该说,本套系列丛书在达标性上是位列上乘。

4. 实用性。本套系列丛书虽不是包罗万象的教科书或完整的语法书,但它的确是投身于初、中级英语学习者的不可或缺的良好益友,其原因就在于它具有很强的实用性。如果你对教程书中的一些难句不甚了了,你就可以参阅本套系列丛书中相对应的一本书;如果你的听力是举步维艰,那你会自然而然地选择初级听力;如果你对翻译饶有兴趣,那么本套系列丛书也为你提供了这方面的材料。总之,满足读者的实际需要就是我们编写本套系列丛书的最高原则和最终目标。

5. 灵活性。这一点,我们纯粹是为广大读者利益考虑的。数以万计的读者英语水平理所当然是参差不齐,各人有各人的强项,各人有各人的弱处,故而需求不一。所以,我们相应地将本套系列丛书分为课本辅导、听力、阅读、翻译和模拟考卷五大类,广大读者完全可以按照自己实际水平的需要加以合理的选择。这样一来,既可以节省读者们不必要的经济开支,更重要的是节省了大量的精力和宝贵的时间,从而针对性增强,可以学的更快、更好、更

有效。

本套系列丛书的全体编委成员都是长期从事高校英语教学的骨干教师,特别是庄起敏副教授等不但主动承担最繁重、最艰难的任务,而且为整套丛书出谋划策,贡献甚多。但是,正像所有其他文化产品一样,在主观努力和客观收益之间势必还存在差距。我们全体编委成员虽然个个殚精竭虑、勤奋砥砺,但总有那么一点儿心余力绌之感。所幸白纸黑字,人人可见,权作是引玉的抛砖。我们真诚地求教于大方之家。“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”。我们愿与广大的读者一起翱翔在英语世界的蓝天中,遨游在英语学习的海洋里。18世纪英国诗人波普(Pope)说:“To err is human / To forgive divine.”(凡人多舛误,唯神能见宥)。对于本套系列丛书存在的缺点、疏漏和错误,恳请读者鉴谅。我们竭诚欢迎并殷切期待读者的任何批评和建议。

吴远恒

1999年5月于上海

编者的话

玉洁

本书是《上海市通用英语教学辅导系列丛书》之三,旨在能让广大初学者有机会通过大量的阅读实践,逐步掌握所学阅读技能,全面提高阅读能力;帮助参加通用英语(初级)测试的应试者提高解题技巧,以便在考试中取得优异成绩。

阅读能力的提高是需要长期的、不间断的学习。阅读是理解、获取书面信息的能力。通过阅读,有助于扩大词汇、丰富语言知识,提高运用语言的能力。为进一步学习和运用英语打下良好的基础,所以对初学者来说,是一个不可忽视的方面。

本书考虑到初学者在阅读方面知识欠缺,特意在阅读练习题集前专门详细介绍了一些阅读知识以及一些解题技巧、方法,而且还配有能说明问题的例文,以期初学者在理论角度对阅读有较深刻的理解。

本书的选材原则力求内容新颖、体裁多样,知识性与趣味性并重,题材涉及科普、社会、文化、经济、史地、幽默小故事、日常工作等。在编选过程中,搜集了相当数量的阅读材料,经过缜密的分析、比较,从中筛选出 102 篇短文。在难度上做到有易有难,目的是想帮助初学者在学习初级过程中,能够较客观地了解自己所达到的水平,进一步发现问题,并逐步培养自己在阅读过程中的分析、归纳、综合和推断的能力。

本书在每一篇短文答案之后,配有问题答案。对于难点和重点,进行分析。在分析过程中,力求做到深入浅出。对于难点,着重做了一些指导性的分析解释,使读者在阅读过程中,语言认识和学习方法兼收并蓄。

本书出现的单词范围一般不超过考试大纲词汇表中规定的单词,如果属超纲范围,则在单词后有中文注释。

本书是为准备参加初级考试的人员编写的,也适用于在各类
业余学校修读英语的学生及英语自学初学者。

由于时间仓促,本书在编写中难免有不足之处,敬请读者
指正。

本书编者 王治琴 本

1999年5月

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

本书编者 王治琴 本

目 录

第一部分:阅读理解解题方法	(1)
一、关于短文主题思想提问的解题方法	(1)
二、关于短文具体内容提问的解题方法	(6)
三、关于短文中替换词替换句子的提问的解题方法	(10)
四、关于推理题提问的解题方法	(12)
第二部分:阅读理解实践练习(102 篇)	(15)
第三部分:答案和分析	(157)

第一部分 阅读理解解题方法

阅读理解部分主要测试以下能力：

1. 掌握所读材料的主旨和大意
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节
3. 根据上下文判断某些词汇和短语的意义
4. 理解单句的意义，理解上下文之间的逻辑关系
5. 领会作者的意图、观点和态度

常用的阅读方法有略读、细读和查读。略读是为了解文章大意和中心思想，抓住关键词，略过一些无关紧要的细节描述，抓住主要情节和中心思想。细读是为了解文章的具体内容和细节，细读不是慢读，不是以字为单位进行阅读，而是按意群一组组地去阅读。查读是为了迅速查找需要了解的信息。如查找事实细节，时间，数字，人物等。

阅读一篇短文，首先略读，了解文章内容，主旨大意，把握文章基调之后，看问题明确问题要求。下一步根据问题，有目的有重点地细读、查读文章。

一般来说，短文后的提问先后次序与短文叙述的情节的先后是同步的，答题时可以按问题顺序逐个做下去。

推理判断题往往是比较难的。不可以直接找到，必须根据短文中相应的有关内容进行推理归纳，才能作出正确的选择。切莫脱离原文胡乱推理。

现根据不同的提问方式提出以下不同的解题方法：

一、关于短文主题思想提问的解题方法

这类问题常见的提问方式有：

(1) The main idea of this passage may be expressed as _____.

(2) The best title for this passage might be _____.

(3) The passage is mainly about _____.

(4) Which of the following best states the main idea of the passage?

这类问题要求读者明确短文讲述议论的主题是什么。根据短文归纳中心思想或段落大意,主要测试读者对短文的全面理解程度和概括能力。作为读者如果能识别理解主题句,可迅速准确抓住短文中心思想,把握全篇的主要内容。

1. 最简单而行之有效的方法是仔细研读短文开头的第一、二句。在许多情况下,答案可在其中找到,如果短文是由若干段落组成的,则应认真阅读每一段的第一、二句(很可能是段落中心句)。通过这种方式归纳概括文章的主旨大意。

例如: Different people have different colour skin, some have black skin, some have yellow skin, and some have white skin. Once there was a woman in Alaska. Her skin was an orange colour. It was almost the colour of orange juice(汁).

How did this woman become orange? She ate lots of tomatoes, carrots(胡萝卜) and squash(南瓜). She ate too many orange things. That's why she turned orange.

Why did she eat so many orange things? She thought she needed more sun. So she ate sunny things.

The woman didn't want to be orange. She went to the doctor. The doctor said, "Stop eating orange things. Try some green things." The woman did so, and she isn't orange any more.

1. The woman in this story had _____.

A. orange eyes and hair

B. orange skin

C. only oranges

D. too much sun

2. The woman was orange because she ate nothing but oranges.
- A. she ate nothing but oranges B. she ate orange food
C. she fell in orange juice D. she chose that colour
3. This story is mainly about a woman who has orange skin in Alaska.
- A. a woman who has orange skin in Alaska
B. tomatoes, carrots and squash
C. a famous doctor
D. different people with the same colour skin
4. The woman saw a doctor because oranges made her sick.
- A. oranges made her sick
B. she needed more sun
C. she couldn't eat sunny things
D. she didn't like her colour
5. The doctor told her to eat orange things.
- A. to eat orange things
B. to drink orange juice
C. not to take any green vegetables
D. to have some green food
6. Which of the following is true?
- A. Many people have orange skin.
B. In fact the woman's skin didn't become orange.
C. The doctor gave the woman good advice.
D. The doctor asked the woman to take some medicine.

解题分析:

上述例题中的第三题是提问短文主题的试题。本文第一段开头第一句话讲到:“不同的人种有不同颜色的皮肤,一些人种是黑肤色的,一些人种是黄肤色的。”接着就讲到一个肤色为橘黄色的 Alaska 的妇女,以下段落可以看出,都是就该妇女橘黄色的肤色加以展开的。所以,归纳全篇短文,主题为答案 A。

其余答案为:1. B 2. B 4. D 5. D 6. C

2. 有些短文的主题思想不是现成的,也就是说,短文作者不是用直接的方式而是用间接的方式表达段落的中心思想的。这就需要抓住关键字眼或主要论题来归纳中心思想。

例如:

A student is learning to speak British English. He wonders: Can I communicate with Americans? Can they understand me? Learners of English often ask: What are the differences between British and American English? How important are these differences?

Certainly, there are some differences between British and American English. There are a few differences in grammar. For example, speakers of British English say "in hospital" and "Have you a pen?" Americans say "in the hospital" and "Do you have a pen?" Pronunciation is sometimes different. Americans usually sound the r's in words like "bird" and "hurt". Some speakers of British English do not sound the r's in these words. There are differences between British and American English in spelling and vocabulary. For example, "colour" and "honour" are British. "Color" and "honor" are American.

These differences in grammar, pronunciation, spelling, and vocabulary are not important, however. For the most part, British and American English are the same language.

- () 1. What questions do students of English often ask?
- A. Can I question the Americans?
 - B. Can I talk with Americans?
 - C. Can I communicate with Americans? Can I make myself understood?
- () 2. Are there many differences in grammar between British and American English?
- A. There are not any differences between them.
 - B. There are some differences between them.

- C. There are many differences between them.
- () 3. Who says "in hospital"? Who says "in the hospital"?
- A. Americans say "in hospital" while Englishmen say "in the hospital".
- B. Americans say "in the hospital" while Englishmen say "in hospital".
- C. Both Americans and Englishmen say "in hospital".
- () 4. Do Americans say "Have you a book?"
- A. They do.
- B. They don't.
- C. They say "Have a book".
- () 5. Is the word "colour" American English?
- A. Yes, it is.
- B. No, it isn't.
- C. It is neither British nor American English.
- () 6. Which sentence best expresses the main idea of this reading?
- A. Speakers of British and American English share the same language.
- B. There are many differences between British and American English.
- C. British and American English are two different languages.

解题分析:

第六题是关于短文主题思想的问题,短文第一段提出一系列问题,第二段提出二者在语法,发音,拼写上的一些差别,最后一段是归纳全文的段落,概括了文章主题思想:英式英语和美式英语在语法,发音,拼写上的一些差别不是很重要的,在大多数的情况下,二者还是属于同样的语言。作者言下之意表达的是英式英语和美式英语同是一门语言。答案为 A。

其余答案为:1. C 2. B 3. B 4. B 5. B

二、关于短文具体内容提问的解题方法

这类问题的常见的提问方式有:

(1) From the passage, we know that _____.

(2) Which of the following statements is not true?

(3) Which of the following statements is correct according to the passage?

另外,还有:

a. 以 what, which 等疑问词开头,后接短文具体内容的提问方式。

b. 以 According to 开头,后接短文具体内容的提问方式。

c. 以……because 提问方式。

d. 在连系动词(如 is, are 等)后填入表语的提问方式。

e. 以 true, not true 或 except 提问。

这类问题往往是针对短文中某一词语,句子,段落,数据或某事实的具体情节而提问的,大多数的情况可从短文中找到现成答案,或只需稍微绕个圈加以推论就可得出答案。

例如:

Tom was driving home from the station in his car yesterday evening when he had an accident. He was driving along a main road at 50 kilometres an hour when another car came out of a side road and hit his. There was a lot of damage to both cars, and both Tom and the other man, Mr. Brown, were hurt. One of Tom's arms was broken, and Mr. Brown had a bad cut on his head.

Another car was following Tom's. It stopped quickly and a man and a woman got out of it. They ran to the damaged cars and pulled Tom and Mr. Brown out of their cars because they thought, "Perhaps the petrol in those cars will catch fire and burn the two men."

The man and the woman had some cotton and bandages(绷带) in their car, so they put them on the cuts on Tom's arm and on Mr. Brown's head. Then they telephoned a doctor and the police. Soon a car arrived and took the two men to hospital. Two policemen also arrived and began to measure things. Finally, a truck came and pulled the two cars off the road.

1. When did Tom have an accident?

A. When he was leaving the station.

B. When he was going to the station.

C. When he was working.

D. When he was driving home.

2. Which part of Tom's body was injured?

A. The arm.

B. The head.

C. The leg.

D. The hand.

3. Who were the man and the woman?

A. Doctors.

B. Policemen.

C. Passers-by.

D. Tom's friends.

4. Who came to the scene(出事现场) first to save Tom and Mr. Brown?

A. The policemen.

B. The doctors.

C. The truck drivers.

D. A friend of Tom.

5. According to the passage, which of the following is not true?

A. Both men were injured and both of the cars were damaged.

B. The man and the woman knew what to do in an emergency (紧急情况).

C. Tom and Mr. Brown were taken to the hospital soon.

D. Two policemen pulled the two cars off the ground.

解题分析:

第一题答案可从短文开头第一句“Tom was driving home from the station. ...”得出, 答案为 D。