

九年义务教育
五年级上学期

小学语文

教与学反馈精编

修订本

吴波 吴爱莲 编



XIAOXUE YUWEN
JIAO YU XUE
FANKUI JINGBIAN

教育部直属师范大学
华中师范大学出版社

九年义务教育

小学语文教与学反馈精编

五年级上学期

修订本

吴 波 吴爱莲 编

华中师范大学出版社

1998·武汉

出版说明

《小学语文教与学反馈精编》是根据小学语文教学大纲,结合小学语文教材编写的一套与课本配套使用的学习材料,旨在帮助学生强化、巩固课堂所学的语文知识,提供教学反馈的思维训练内容,落实双基训练的基本要求,促进学生智能的发展。

本书与教材内容同步编排。每一单元分学习要求、基础训练、智能训练、目标检测四部分,以适应不同层次学生的训练需要。各类习题是作者在搜集目前一些最新资料的基础上,根据教学要求,结合教学实践,突破教学的重难点精心编写出来的,具有新颖、实用、针对性强等特点。每一单元和期中、期末均安排有目标检测,是学生、教师和家庭辅导的必备资料。

(鄂) 新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育小学语文教与学反馈精编 五年级上学期(修订本)/吴波 吴爱莲 编
—武汉:华中师范大学出版社,1998.6

ISBN 7-5622-1786-6/G·837

I. 九… II. ①吴… ②吴… III. 语文课-小学-习题 IV. G623.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 10302 号

九年义务教育
小学语文教与学反馈精编
五年级上学期
(修订本)

© 吴波 吴爱莲 编

华中师范大学出版社出版发行
(武汉武昌桂子山 邮编:430079 电话:87876240)

新华书店湖北发行所经销

湖北毕昇印刷总厂印刷

责任编辑:黄明
责任校对:罗少琳

封面设计:甘英 罗明波
督印:朱虹

开本:787×1092 1/16
版次:1998年6月第3版
印数:1—50 000

印张:6.125 字数:137千字
1998年6月第1次印刷
定价:5.70元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

目 录

第一单元.....	1
学习要求.....	1
1. 小站	1
2. 卢沟桥的狮子	4
3. 古诗三首	7
第一单元目标检测.....	9
第二单元	12
学习要求	12
4. 挑山工	12
5. 可爱的草塘	15
6.* 在希望的田野上	19
第二单元目标检测	23
第三单元	25
学习要求	25
7. 鱼游到了纸上	25
8. 火烧云	28
9. 鸬鹚	32
10.* 黄河是怎样变化的	35
第三单元目标检测	36
第四单元	39
学习要求	39
11. 董存瑞舍身炸暗堡	39
12. 十里长街送总理	43
13.* 心愿	46
第四单元目标检测	48
期中目标检测	50
第五单元	53
学习要求	53
14. 鲸	53
15. 蟋蟀的住宅	56
16. 威尼斯的小艇	59
17.* 雪猴	62
第五单元目标检测	63

第六单元	66
学习要求	66
18. 我的伯父鲁迅先生	66
19. 白杨	69
20. 高粱情	72
21.* 幸福是什么	75
第六单元目标检测	75
第七单元	79
学习要求	79
22. 圆明园的毁灭	79
23. 再见了，亲人	81
24.* 一个苹果	85
第七单元目标检测	87
期末目标检测	90
期中目标检测参考答案	93
期末目标检测参考答案	93

第一单元

学习要求

通过看图学文进行观察能力和理解能力的训练。学习作者是怎样有顺序、有重点地观察和描写景物的。学习抓住事物特点、按方位顺序观察和记叙事物的方法。

理解课文和诗句意思，领略大自然的美景，受到美的熏陶，培养热爱大自然、热爱家乡的思想感情，受到热爱祖国和为人民服务的思想教育。

掌握生字，理解词语，会用“一尘不染”“竞赛”“甚至”“大概”造句。

有感情地朗读课文，背诵第二课第二自然段。背诵三首古诗并默写《鹿柴》《梅花》。

1 小 站

基础训练

一、拼音。

1. 给带点的字补上声母。

疾_____í 驰 栅_____à 栏 点缀_____uì
假山_____ān 红榜_____ǎng 竞_____ìng 赛_____ài

2. 读拼音，写词语。

jí chí yī rán shè jì jìng sài yī chén bù rǎn jì lù
() () () () () ()
shān yá hóng bǎng guāng tū tū pèn quán zhà lán
() () () () ()

二、字。

1. 查字典填空。

查带点的字	音 序	音 节	部 首	笔 画	解释带点的字
疾 驰					
征 途					
一尘不染					
光 秃 秃					

2. 组词。

疾 () 膝 () 即 () 榜 ()
 病 () 漆 () 既 () 傍 ()
 记 () 竞 () 栽 () 途 ()
 计 () 竟 () 裁 () 涂 ()

3. 多音字组词。

挑 $\begin{cases} tiāo() \\ tiǎo() \end{cases}$ 都 $\begin{cases} dōu() \\ dū() \end{cases}$ 量 $\begin{cases} liáng() \\ liàng() \end{cases}$ 喷 $\begin{cases} pēn() \\ pèn() \end{cases}$

三、词。

1. 在括号里填上适当的数量词。

() 小屋 () 红榜 () 小黑板
 () 假山 () 小树 () 小栅栏
 () 杏树 () 喷泉 () 喷水池

2. 根据课文内容填空。

- (1) 火车两旁 () 是逼人而来的山崖和巨石。
 (2) 月台上有个小小的 ()，显然是 () 的。
 (3) 火车离开小站，继续走自己的 ()。

3. 造句。

显然——

一尘不染——

竞赛——

4. 解释下列词语。

逼人而来：

点缀：

长啸：

光秃秃：

四、句。

1. 理解句子意思，完成填空练习。

(1) 快车疾驰而过，你在车上甚至连站名也来不及看清楚。

“疾驰”是_____的意思，_____是对这个词语的解释。这句话充分地说明了小站_____。

(2) 小站虽然很小，但经过工作人员_____，给旅客们带来了_____的春意。这句话说明了工作人员_____好思想。赞扬了小站工作人员为旅客服务的_____责任心。

2. 缩句。

(1) 这是铁路线上的一个小站。

(2) 出站口的旁边贴着一张讲卫生的宣传画。

(3) 光秃秃的石头山，没有什么秀丽的景色。

(4) 蜜蜂嗡嗡地飞舞，使这个小站显得更加宁静。

五、段。

1. 把课文分为三段，根据提示写出每段的段意。

小站非常小；按方位顺序具体介绍了小站的布置与设计；小站给旅客带来了春意。

第一段（ ）写_____。

第二段（ ）写_____。

第三段（ ）写_____。

2. 读第三自然段，完成下面填空练习。

小站是这样布置的：

月台上有个小小的_____，水池中堆起一座小小的_____，假山上栽着一棵_____，喷泉从小树_____喷出来，_____，把_____洗得_____。

六、篇。

1. 作者写小站，是抓住了站的“小”和“布置”的“精”来写的。仔细读课文，完成下面各题。

(1) “快车疾驰而过，你在车上甚至连站名也来不及看清楚。”这是写小站的_____小。

(2) “两三个农民……站上两位工作人员。”这是写小站的_____少、_____少。

(3) “_____”“_____”“_____”“_____”，这是写小站的布置简单。

(4) “一个小小的_____”“一座小小的_____”“一颗尺把高的_____”“小宝塔”，这是写小站的站台小。

(5) “_____”，是写小站的设备简陋。

2. 写出课文的中心思想。

中心思想：_____

智能训练

一、抄写下列词语。

疾驰_____

栅栏_____

山崖_____

竞赛_____

喷泉_____

长啸_____

光秃秃_____

一尘不染_____

红榜_____

嗡嗡_____

二、给词语中带点的字选择正确的读音，对的打“√”。

疾驰(jí jì)

木栅栏(zhà shà)

长啸(xiào sù)

山崖(yá ái)

三、填空。

1. “新闻”的“闻”是_____结构的字，共_____画。
2. “长啸”的“啸”字第7画是_____，共()画。
3. “秃”与“秀”都是_____结构的字，它们的_____部分笔画不同。“秃”是_____意思，“秀”是_____意思。

四、用合适的关联词语填空。

1. () 小站很小，() 当快车疾驰而过时，旅客们甚至连站名还来不及看清楚。

2. () 小站很小，() 给旅客带来了温暖的春意。

3. () 小站很小，() 小站的布置却十分精美。

五、把下面的句子按一定的顺序重新排列，用序号在括号中标明。

- () 几步以外，站上的两位工作人员正在商量着什么。
- () 出站口的旁边贴着一张讲卫生的宣传画。
- () 这是一个在北方山区常见的小站。
- () 红榜旁边是一块小黑板，上面用白粉写着早晨广播的新闻和首都报纸摘要。
- () 月台上，有两三个挑着箩筐的农民。
- () 小屋左边有一张红榜，上面用大字标明了241天安全无事故的记录，贴着竞赛优胜者的照片。

2 卢(lú)沟桥的狮子

基础训练

一、拼音。

1. 给下面带点的字选择正确的读音。

卢沟桥(lóu lú lù) 大概(gài gái) 侵(qíng qín jìn)

驻军(zhù zù) 蹲坐(dūn dēng) 偎依(wēi wéi)

2. 读拼音写词语。

lú gōu qiáo dūn zuò wēi yī dà gài qīn lüè
() () () () ()

táo qì xiē hòu yǔ jiàn zhù shēn zhì yǒng yuǎn
() () () () ()

二、字。

1. 多音字组词。

数 $\begin{cases} shǔ() \\ shù() \end{cases}$

都 $\begin{cases} dōu() \\ dū() \end{cases}$

朝 $\begin{cases} cháo() \\ zhāo() \end{cases}$

长 < $\begin{matrix} \text{cháng}(\quad) \\ \text{zhǎng}(\quad) \end{matrix}$

好 < $\begin{matrix} \text{hǎo}(\quad) \\ \text{hào}(\quad) \end{matrix}$

难 < $\begin{matrix} \text{nán}(\quad) \\ \text{nàn}(\quad) \end{matrix}$

2. 形近字组词。

卢 ()

厘 ()

蹲 ()

偎 ()

芦 ()

里 ()

遵 ()

喂 ()

侵 ()

驻 ()

永 ()

歇 ()

浸 ()

柱 ()

水 ()

渴 ()

淘 ()

狮 ()

睡 ()

沟 ()

陶 ()

师 ()

锤 ()

构 ()

三、词。

1. 解释词语的意思。

歇后语:

偎依:

挑衅:

形态各异:

2. 根据意思写出词语。

(1) 亲热地靠在一起, 紧紧挨着。()

(2) 姿势、样子各不相同。()

(3) 由两个部分组成的一句话, 前一部分像谜面, 后一部分像谜底, 通常只说前一部分, 而本意在后一部分。()

3. 造句。

甚至——

大概——

永远——

四、句。

1. 理解课文内容, 完成练习。

(1) “北京有句歇后语: ‘卢沟桥的狮子——_____。’”这句话说明了卢沟桥的狮子_____。

(2) “这是一座联拱石桥, 建于_____年, 总长约_____米, 有_____根望柱。”这句话告诉我们卢沟桥建造的_____和_____及有多少个_____。

(3) “每个柱子上都雕着狮子, 要不仔细数, 真是数不清呢。”这句话进一步说明了卢沟桥望柱上雕刻的狮子_____。

2. 问答。

(1) 卢沟桥的狮子有哪些特点?

(2) 读下面一段话, 找出描写狮子形状和神态的词写在横线上。

有的蹲坐在石柱上, 好像朝着远方长吼; 有的低着头, 好像专心听桥下的流水声; 有

的小狮子偎依在母狮子的怀里，好像正在熟睡；有的小狮子藏在大狮子的身后，好像在做有趣的游戏；还有的小狮子大概太淘气了，被大狮子用爪子按在地上……

a. 写狮子形状的词有：_____。

b. 写狮子神态的词有：_____。

c. 省略号（……）说明了卢沟桥的望柱上还雕着_____，作者在课文中进行了省略。

d. 卢沟桥的狮子大小不一，形态各异，很难数清。但是文物工作者早就数清了，总共有_____只。

3. 卢沟桥成了我国人民_____的一处具有_____的伟大建筑。

五、段。

1. 给文章分段，写出每段的段意。

_____。

2. 背诵课文第二自然段。

六、篇。

1. 概括文章的主要内容。

_____。

2. 理解课文后填空。

课文着重写了_____及说明

卢沟桥是具有历史意义的建筑。

课文第_____自然段是全文的重点段。

智能训练

一、将下列音节补充完整。

_____ǔ _____uàng _____óu _____ù _____ài _____ù
数 不 清 形 状 熟 睡 驻 军 大 概 建 筑

二、给下面带点的字选择正确读音。

歇后语（xié xiē） 蹲着（dūn dǔn） 按着（àn án）

挑 衅（tiāo tiǎo） 难 忘（nán nàn）

三、造句。

有的……有的……还有的……—

难过—

四、按查字典的要求填空。

1. “藏”字共有（ ）笔，第六笔的笔画名称是（ ）。按部首查字法应查（ ）部，再查（ ）画。

2. “蹲”字共有（ ）笔，第十四笔是（ ）。按部首查字法应查（ ）旁，再查（ ）。按音序查字法第一个字母应查（ ），音节是（ ）。

五、抄写词语。

厘米	_____	侵略	_____
甚至	_____	偎依	_____
歇后语	_____	淘气	_____
卢沟桥	_____	永远	_____

六、阅读下面短文，完成练习。

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

1. 短文中写了图案上龙的几种姿态？“所有的龙”指的是哪些龙？

2. 造句。

互相——

似乎——

不但……而且……——

3. 形近字组词。

坚（ ）	栏（ ）	板（ ）	刻（ ）
竖（ ）	拦（ ）	版（ ）	该（ ）
珠（ ）	似（ ）	绕（ ）	缠（ ）
殊（ ）	拟（ ）	浇（ ）	厘（ ）

3 古诗三首

基础训练

一、拼音。

1. 给下面带点的字选择正确的读音。（用“√”表示）

鹿柴（zhài chái）

江渚（dù zhǔ）

停泊（bái bó bē）

野旷（guǎng guàng kuàng）

复照（fū fú fù）

数枝梅（shù shǔ）

凌寒（líng níng）

遥知（yáo yào）

为有（wéi wèi）

雪（xuě xuē xué）

2. 看拼音写词语。

qīng tái

kè chóu xīn

lù zhài

qiáng jiǎo

dú zì kāi

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

二、字。

1. 读一读，比一比，再组词。

广 ()	反 ()	底 ()	秋 ()
矿 ()	返 ()	低 ()	愁 ()
旷 ()	贩 ()	抵 ()	凌 ()
扩 ()	饭 ()	纸 ()	陵 ()
寒 ()	梅 ()	苔 ()	
赛 ()	海 ()	台 ()	

2. 加偏旁并组词。

反 < () —	日 < () —	每 < () —
() —	() —	() —
广 < () —	以 < () —	者 < () —
() —	() —	() —

三、词。

1. 解释下面词语的意思。

烟渚：

日暮：

野旷：

凌寒：

暗香：

2. 填空，把下列诗句补充完整。

(1) 移舟_____， (2) 返景入_____，
 日暮_____。 _____青苔上。
 (3) _____不是雪，
 为有_____。

四、句。

1. 解释句子中带点字的意思。

(1) 移舟泊烟渚，日暮客愁新。

泊：_____ 客：_____

(2) 空山不见人，但闻人语响。

但：_____

(3) 返景入深林，复照青苔上。

复：_____

(4) 凌寒独自开。

凌：_____ 独：_____

(5) 为有暗香来。

为：_____ 暗香：_____

2. 解释下列诗句的意思。

(1) 野旷天低树，江清月近人。

(2) 空山不见人，但闻人语响。

(3) 遥知不是雪，为有暗香来。

五、读古诗完成下列练习。

1. 《宿建德江》的作者是_____代诗人_____。作者在异地他乡写的这首诗描写了原野空旷、清澈江水的自然景色，表达了_____的思想感情。

2. 《鹿柴》的作者是_____代诗人_____。诗中“返景入深林”的“景”是指_____，可以从后面的诗句_____看出来。

3. 《梅花》的作者是_____代诗人_____。整首诗赞扬了梅花_____高尚品格。

4. 用自己的话说一说《宿建德江》、《梅花》这两首诗的意思。

六、朗读并背诵古诗。

1. 朗读时要注意停顿、重音。

宿建德江	鹿柴	梅花
移舟/泊烟渚，	空山/不见/人，	墙角/数枝梅，
日暮/客愁新。	但闻/人语响。	凌寒/独自开。
野旷/天低/树，	返景/入深/林，	遥知/不是/雪，
江清/月近/人。	复照/青苔上。	为有/暗/香来。

七、篇。

默写三首古诗：

宿建德江	梅花	鹿柴
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

第一单元目标检测

一、给下面带点的字选择正确读音。

疾驰(chí chǐ chì)	木栅栏(zhǎ zhà)	为有(wéi wèi)
山崖(yá yà)	红榜(bǎng báng)	墙角(jiǎo jué)
偎依(wēi wěi)	永远(yóng yǒng)	鹿柴(zhài chái)
		复照(fú fù)

二、比一比，再组词。

卢()	榜()	喂()	凌()
芦()	膀()	偎()	陵()

三、多音字组词。

四、在括号里填上适当的量词。

五、给下面句子中带点的词换一个意思相近的词，写在括号里。

六、写出下面句子中省略号省略了什么？

七、造句。

八、按课文内容填空。

3. 在这个小站上, 一股活泼的_____, 几株灿烂的_____, 给旅客们带来了_____的春意。

九、默写古诗。

10

十、阅读短文，回答问题。

千方百计为顾客送方便

北京市西单回民食品店售货员李维贤，在工作中千方百计为顾客送方便，被市一商局命名为“六好职工”。

她接待每一个顾客总是设身处地为顾客着想，尽量给予方便。一次，一位顾客买了五斤散装饼干。当这位顾客要往尼龙网兜里装的时候，李维贤想，包饼干的纸不厚，放在网兜里容易破，便主动给顾客找了一个大牛皮纸口袋，结结实实地包扎好。

李维贤经常说：“我们售货员要真心诚意地关心和体贴顾客，在语言上要给顾客一种美的享受，在行动上要给顾客一种亲切的感觉。”

1. 联系上下文解释词语。

千方百计：

2. 文章共三节。第一节总述李维贤在工作中千方百计为顾客送方便；第二节用一件具体事例写她是怎样（设身处地为顾客着想）的，第三节写她是怎样（真心诚意地关心和体贴顾客）的。

3. 文章第二节是围绕哪句话写的？

4. 概括第二节的节意。

5. 概括本文的中心思想。

十一、作文。

题目：教师节想起的一件事

要求：1. 把事情经过写具体，条理清楚，语言通顺。

2. 表达出自己真实的情感。

第二单元

学习要求

了解文章的主要内容，掌握文章的中心，懂得“做任何事情都要踏踏实实，坚持不懈，才能达到目的”的道理。

在理解课文内容的基础上，给课文分段，归纳段落大意。

掌握生字新词，会用“耽误”“朴素”“清澈”“自豪”造句。

在读懂课文的基础上会回答课后的问题。

有感情地朗读课文，体会作者热爱家乡和向往美好生活的感情。

4 挑山工

基础训练

一、拼音。

1. 将下列音节补充完整并标上声调。

泰 t _____ 奏 _____ ou 褂 g _____ 拘 j _____
耽 d _____ 误 _____ u 朴 _____ u 素 _____ u

2. 读拼音，写词语。

tài shān jié zòu bù guà dēng pān téng yún jià wù
() () () () ()
yì wèi shēn cháng jū shù dān wù liě kāi pǔ sù
() () () () ()

二、字。

1. 比一比，组词。

泰 ()	挑 ()	褂 ()
奏 ()	桃 ()	挂 ()
咧 ()	误 ()	拘 ()
例 ()	吴 ()	狗 ()
登 ()	朴 ()	束 ()
凳 ()	扑 ()	速 ()

2. 用“√”给带点的字选择正确的读音。