

重庆文理学院学术专著出版资助项目

# 中国特色社会主义理论体系的 传统文化意蕴研究

ZHONGGUO TESE  
SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI  
DE CHUANTONG WENHUA YIYUN YANJIU

于洪卫 著



电子科技大学出版社

重庆文理学院学术专著出版资助项目

16203  
228

# 中国特色社会主义理论体系的 传统文化意蕴研究

ZHONGGUO TESE

SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI

DE CHUANTONG WENHUA YIYUN YANJIU

于洪卫 著



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系的传统文化意蕴研究 /  
于洪卫著. —成都: 电子科技大学出版社, 2013. 11

ISBN 978-7-5647-2030-8

I. ①中… II. ①于… III. ①中国特色社会主义—传  
统文化—研究 IV. ①G12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 264385 号

重庆文理学院学术专著出版资助项目

## 中国特色社会主义理论体系的传统文化意蕴研究

于洪卫 著

---

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产  
业大厦 邮编: 610051)  
策划编辑: 万晓桐  
责任编辑: 万晓桐  
主 页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)  
电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)  
发 行: 新华书店经销  
印 刷: 成都蜀通印务有限责任公司  
成品尺寸: 146 mm×208 mm 印张 8 字数 208 千字  
版 次: 2013 年 11 月第一版  
印 次: 2013 年 11 月第一次印刷  
书 号: ISBN 978-7-5647-2030-8  
定 价: 22.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

# 目 录

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 引 言 .....                                                              | 1   |
| 第一章 中国特色社会主义理论体系的内涵和基本内容 .....                                         | 6   |
| 第一节 中国特色社会主义理论体系的内涵 .....                                              | 6   |
| 一、中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、<br>“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略<br>思想在内的科学理论体系 ..... | 6   |
| 二、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国<br>化的最新成果，是对马克思列宁主义、毛泽东<br>思想的继承和发展 .....       | 14  |
| 第二节 中国特色社会主义理论体系的基本内容 .....                                            | 18  |
| 一、理论基础和精髓：实事求是的思想路线 .....                                              | 19  |
| 二、理论基石：社会主义本质论、社会主义初级阶<br>段论和时代主题论 .....                               | 30  |
| 三、理论支柱：社会主义改革开放论、社会主义市<br>场经济论、社会主义民主政治论等 .....                        | 76  |
| 第二章 中国特色社会主义理论体系对传统文化的继承和发展<br>及传统文化的现代转换 .....                        | 114 |
| 第一节 邓小平对中国传统实践理性的继承和发展 .....                                           | 114 |
| 一、中国传统实践理性的历史发展与局限 .....                                               | 114 |



|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 二、邓小平对中国传统实践理性的超越 .....              | 127 |
| 第二节 邓小平、江泽民、胡锦涛对中国传统民本思想的继承和发展 ..... | 139 |
| 一、中国传统民本思想的历史发展与局限 .....             | 140 |
| 二、邓小平、江泽民、胡锦涛对中国传统民本思想的超越 .....      | 142 |
| 第三节 胡锦涛对中国传统和谐思想的继承和发展 .....         | 149 |
| 一、中国传统和谐思想的历史发展 .....                | 150 |
| 二、胡锦涛对中国传统和谐思想的超越 .....              | 152 |
| 第四节 老子和谐思想对我国当前社会发展的启示 .....         | 154 |
| 一、老子“法自然”思想与我国当前可持续发展战略的实施 .....     | 154 |
| 二、老子“自然”、“无为”思想与我国当前的行政管理体制改革 .....  | 162 |
| 三、老子“损补”思想与我国当前收入分配差距的缩小 .....       | 166 |
| 四、老子“和”、“常”、“容”思想与当前和谐身心关系的形成 .....  | 171 |
| 第五节 我国当前应重点弘扬的优秀传统文化精神及其现代转换 .....   | 177 |
| 一、我国当前应重点弘扬的优秀传统文化精神 .....           | 178 |
| 二、实现中国优秀传统文化现代转换的主要途径 .....          | 187 |
| 第三章 中国现代文化的结构性特征和基本框架 .....          | 195 |
| 第一节 中国现代文化的结构性特征 .....               | 195 |
| 一、马克思主义经典作家的文化结构理论 .....             | 196 |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 二、中国共产党人对中国文化发展道路的成功探索..               | 201 |
| 第二节 中国现代文化的基本框架 .....                  | 215 |
| 一、社会主义核心价值体系与核心价值观 .....               | 216 |
| 二、社会主义公民道德规范 .....                     | 239 |
| 三、社会主义民主、法制和纪律 .....                   | 243 |
| 四、现代教育、科技、文艺、新闻出版、广播影视、<br>互联网络等 ..... | 245 |
| 后记 .....                               | 248 |

# 引 言

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是马克思主义与时代特征和中国实际相结合的产物。就马克思主义与中国实际的结合而言，则既包括与中国社会实践的结合，又包括与中国传统文化的结合。而就马克思主义与中国传统文化的结合而言，一方面，中国传统文化为马克思主义中国化提供了深厚的文化土壤或资源，从而使马克思主义中国化的最新成果——中国特色社会主义理论体系，在继承和发展中国优秀传统文化资源的基础上得以产生与发展。因为马克思主义作为马克思所创立的世界性现代社会发展理论，所体现的只是世界社会主义的一些基本原则，这些基本原则只有与中国的现实实际和历史文化实际相结合，使其具有中国的特点、特性和风格、气派，也就是使其具有中国的民族性特点，才能为中国的广大人民群众所接受，从而变成他们积极投身其中的建设中国特色社会主义的实践，推进中国特色社会主义事业的发展。另一方面，在新的社会历史条件下，通过中国的马克思主义者深入挖掘中国优秀传统文化资源，并对其作出新的概括与总结，使其发生现代转换，成为中国特色社会主义理论体系的新的有机组成部分，也可使中国特色社会主义理论体系得到新的丰富和发展，使其成为深入扎根中国文化土壤，充分体现中国文化特质而能为中国广大人民群众所接受和信仰的社会主义思想体系，成为指导他们进行中国特色社会主义建设的强大思想武器和精神力量，促进我国经济、政治和社会的全面、协调、可持续发展，同时建设好中华民族的共有精神家园，促进中华文化的大发展大繁荣，提高我国的文化软实力，为将我国建成社会主义文化强国，实现中华民族的伟大复兴创造前提条

引  
言

件。这便是“中国特色社会主义理论体系的传统文化意蕴研究”这一课题所应包含的主要内容。

就第一方面的问题而言,学界近年来已有部分同仁提出了一些建设性的意见。如郭建宁在谈到马克思主义与中国文化结合的重要性时曾明确指出:“只有实现马克思主义与中国文化的结合、融合、磨合、整合,马克思主义在中国的传播与确立,以及马克思主义的中国化才能成为现实。”<sup>①</sup>许全兴在谈到这一问题也认为:“中国化马克思主义不仅是中国革命、建设和改革开放实践经验的总结和概括,也是中国历史文化的总结和概括。中国马克思主义者除了马克思、列宁‘老祖宗’外,还有中国自己的‘老祖宗’。”“两个‘老祖宗’都不能丢。”<sup>②</sup>郝立新在这一问题上也有类似的想法,他认为:“马克思主义中国化进程内在地包含了马克思主义与中国民族文化的融合过程。马克思主义融入中国文化,既有与中国传统文化的选择性对接,更有对当代中国文化发展成果的充分整合与吸收。”<sup>③</sup>黄森在谈到马克思主义哲学与中国哲学之间的传承关系时也指出:“这种传承关系绝不限于创立、传播与发展。就是现在,它对马克思主义哲学的创新与发展也是非常宝贵的,可以为今天马克思主义哲学的创新与发展提供丰富的思想资料。”<sup>④</sup>郭齐勇在谈到中国传统文化在马克思主义中国化与中国现代化中的作用时则指出:“中国的马克思主义有两个思想根源,一个是马

---

① 郭建宁.马克思主义中国化与建设共有精神家园[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2010(7).

② 许全兴.两个“老祖宗”都不能丢[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2010(7).

③ 郝立新.当代中国马克思主义与文化发展的关联[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2010(7).

④ 黄森.中西哲学与马克思主义哲学的性质[J].江海学刊,2011(3).

克思主义，一个是中国传统文化，主要是儒家文化。今天我们要解决中国的现实问题，也离不开调动传统文化资源，特别是儒学传统。当前马克思主义中国化与中国现代化发展之最为紧迫的课题，一是经济与社会的科学、全面、可持续地发展；二是政治与社会改革，构建公平、正义、和谐的社会；三是中国主体性的社会主义核心价值观，包括荣辱观的建构与整饬吏治。在这三方面的建设中，中国智慧及儒家文化资源都可以起非常积极的作用。”<sup>①</sup>徐剑雄在谈到这一问题时进一步指出：“中国传统文化以各种形态传承至今，流播广泛，影响深远，已经渗透到人民群众的社会活动和日常生活中，构成了中国特色社会主义理论体系形成的文化渊源、发展的内源性动力和实现其大众化的纽带。”<sup>②</sup>此外，方克立、杜维明、张世英等，在这一问题上也都提出了一些建设性的意见。

就第二方面的问题来说，学界近年来也有部分同仁提出了一些有价值的意见。如杨金海在谈到马克思主义中国化的研究维度时曾明确指出：近年来，马克思主义中国化的研究主要集中在政治维度，特别是中国共产党的思想理论建设层面，即研究马克思主义如何与中国革命、建设和改革实际相结合，形成党的理论、路线和方针政策，实现马克思主义在中国的两次飞跃，形成毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；同时，研究党的思想理论建设如何进一步加强，用发展着的马克思主义指导新的实践。这个维度的研究十分重要，是马克思主义中国化研究的主要维度，应当继续深化研究。但是，马克思主义对中国社会的影响是全方

---

① 郭齐勇. 儒学与马克思主义中国化及中国现代化[J]. 马克思主义与现实, 2009 (6) .

② 徐剑雄. 论传统文化在对中国特色社会主义理论体系发展中的作用[J]. 当代世界与社会主义, 2011 (1) .

位的,不仅对中国政治、经济的发展产生了巨大影响,而且对中国文化的发展也发挥了巨大作用。因此,只有在多个维度多个层面,包括在文化维度和层面上加强探索(探讨近百年来中国文化的嬗变特别是中国现代文化体系的形成和发展过程,以及马克思主义在其中发挥的作用),才能深化对马克思主义中国化研究。<sup>①</sup>任丽梅在谈到马克思主义中国化的实质时则指出:马克思主义中国化实质上是将马克思主义这一文化要素引入中国自身的文化体系,一方面加速传统文化的解构,另一方面与传统文化中的精华部分相融合生成一种新的先进文化,由此促进中国传统文化的现代转型,最终促进中国社会的全面转型与发展。<sup>②</sup>孙熙国在谈到中国现代文化的建设和发展途径时则指出:中国现代文化,即中国特色社会主义文化的建设和发展只能走“综合创新”之路,即在实践的基础上实现中西马三种不同文化资源的综合创新。<sup>③</sup>此外,李宗桂、胡忠明、付晓丽等也都提出了一些有价值的意见。

这些意见对于探明中国特色社会主义理论体系的传统文化意蕴,从而使其进一步丰富和发展,并由此推进中国经济社会的发展来说,无疑具有十分重要的启迪意义。但由于它们大都只是为这一问题的研究提供了一些原则或思路,而没有提供较为具体的研究方案,因而便只能为本课题的研究提供一定的基础。而要真正探明中国特色社会主义理论体系的传统文化意蕴,并由此推动中国特色社会主义理论体系和中国经济社会的发展,就必须开展

---

① 杨金海.马克思主义中国化研究的文化维度[J].广西社会科学,2012(2).

② 任丽梅.马克思主义中国化与传统文化转型[J].重庆社会科学,2012(1).

③ 孙熙国.中国文化发展的基本途径[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2011(6).

中国特色社会主义理论体系的内涵与基本内容、中国特色社会主义理论体系对传统文化的继承和发展及传统文化的现代转换、中国现代文化的结构性特征和基本框架等相关问题的深度研究，而这便是本书所要承担的任务。而本书在这些方面所做的探索也就构成了对这些问题的初步回答。

由于笔者水平、精力所限，书中疏漏在所难免。敬请读者批评指正。

# 第一章 中国特色社会主义理论体系的内涵和基本内容

中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的最新成果，有着特定的内涵和基本内容。搞清楚这些问题，对于我们自觉坚持和发展这个理论体系，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景，具有特别重要的意义。

## 第一节 中国特色社会主义理论体系的内涵

“中国特色社会主义理论体系”这一概念是在党的十七大报告中提出来的。其内涵主要有以下几个方面。

一、中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系

党的十七大报告第一次用“中国特色社会主义理论体系”这一概念来整合我们党自十一届三中全会以来所形成的各个重大理论成果，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想。这表明中国特色社会主义理论体系是一个既一脉相承而又与时俱进的科学体系。其理论贡献是系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题。

(一) 邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创之作，是最基础的重要组成部分

邓小平理论产生于“文化大革命”刚刚结束、国家百废待兴的年代。面对“文化大革命”造成的危难局面，以邓小平为核心的第二代中央领导集体首先重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，冲破“两个凡是”的思想禁锢，科学评价了毛泽东和毛泽东思想，彻底否定了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，作出了把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的重大决策，在领导党和人民进行社会主义现代化建设的伟大实践中，创立了邓小平理论，开辟了建设中国特色社会主义的新道路。

邓小平理论包含一系列具有开创性的思想，其中最首要的是在深刻总结历史经验的基础上，第一次比较系统地初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题。邓小平指出：“我们建立的社会主义制度是个好制度，必须坚持。我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”<sup>①</sup>贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不能发展社会主义，照搬外国也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明搞不好社会主义，不重视精神文明也搞不好社会主义。“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极

① 《邓小平文选》第3卷[M]，人民出版社1993年版，第116页。



分化，最终达到共同富裕。”<sup>①</sup>从而把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平强调：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>②</sup>而当代中国最大的实际就是中国现在正处于并将长期处于社会主义初级阶段。在这个阶段，由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还在一定范围内长期存在，在某种条件下还可能激化，但已经不是主要矛盾，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾才是社会的主要矛盾，一切都要从这个实际出发，根据这个实际去制定规划。为促进我国生产力的快速发展，邓小平及时作出了对我国社会主义生产关系和上层建筑中不适应生产力发展和经济基础需要的部分进行改革的重大决策，并把它看作是一场社会主义制度自我完善和发展的革命。与此同时，邓小平还以马克思主义的宽广眼界观察世界，作出了实行对外开放的科学决策。指出“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。”<sup>③</sup>为使改革开放迈开步伐，邓小平还提出了判断其得失成败的“三个有利于”标准，即“是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有

① 《邓小平文选》第3卷[M]，人民出版社1993年版，第373页。

② 《邓小平文选》第3卷[M]，人民出版社1993年版，第2~3页。

③ 《邓小平文选》第3卷[M]，人民出版社1993年版，第373页。

利于提高人民的生活水平。”<sup>①</sup>在思考用什么方法才能有效地发展生产力时，邓小平还提出了社会主义也可以搞市场经济的思想，在他看来，“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”<sup>②</sup>从而为社会主义市场经济理论的形成奠定了坚实的基础。

邓小平在探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的同时，还对“建设什么样的党、怎样建设党”，“实现什么样的发展、怎样发展”等重大问题作了初步探索和回答。党的十一届三中全会以后，全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，实行改革开放，这对加强和改进党的建设提出了新的要求。根据这一要求，邓小平在改革开放之初就提出了“执政党应该是一个什么样的党，执政党的党员应该怎样才合格，党怎样才叫善于领导”的问题，强调要切实加强党的建设，把党建设成为有战斗力的马克思主义政党，成为领导人民进行社会主义现代化建设的坚强核心。围绕这个目标，邓小平提出了一系列重要新思想，如党的建设必须紧紧围绕党的政治路线进行，在整个改革开放过程中都要反对腐败，要加强干部队伍建设等，初步回答了在改革开放条件下如何加强和改进党的建设的一系列重大问题，深化了我们党对自身建设规律的认识。与此同时，邓小平也同样高度关注发展问题，明确提出发展是当今世界的两大问题之一，发展才是硬道理，发展对于中国特色社会主义具有决定性意义，强调社会主义物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色社会主义。邓小平还科学谋划我国的发展战略，明确提出分“三步走”

①《邓小平文选》第3卷[M]，人民出版社1993年版，第372页。

②《邓小平文选》第3卷[M]，人民出版社1993年版，第373页。



基本实现现代化的战略步骤。

正是因为有了这些历史性的理论贡献，才使邓小平开创了中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃。

（二）“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系承上启下的极为重要的组成部分

“三个代表”重要思想产生于国际局势风云变幻，我国改革开放和现代化建设进程波澜壮阔的特殊历史时期。“20世纪80年代末90年代初，国内发生严重政治风波，东欧剧变、苏联解体，世界社会主义出现严重挫折。我国社会主义事业的发展面临空前巨大的困难和压力。”<sup>①</sup>在这个重大历史关头，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论伟大旗帜，坚持改革开放，与时俱进，提出了一系列重要思想观点，创立了“三个代表”，即中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益的重要思想，带领全党全国人民捍卫和发展了中国特色社会主义事业，并成功地把它推向21世纪。

“三个代表”重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，紧密结合时代发展的新形势、我国广大人民的新要求、我国改革开放和现代化建设的新实践继续探索，从坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度到坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，从建立社会主义市场经济体制到推进经济结构战略性调整 and 经济增长方式转变，从推进西部大开发、促进区域协调发展 to 实施“引进来”和“走出去”相结合的开放战略，从发展社会主义民主政治到建设社会主义法治国家，从发展社会

<sup>①</sup> 《江泽民文选》第3卷[M]. 人民出版社2006年版，第532页。

主义先进文化到推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展，从促进世界多极化和国际关系民主化到正确应对和驾驭经济全球化、促进共同发展，等等，形成了一系列富有独创性的理论成果，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本问题。同时深刻分析世纪之交国内外形势的发展变化，正确把握党的历史方位，明确提出在新的历史条件下加强党的建设，必须坚持用时代发展的要求审视自己，以改革的精神加强和完善自己，切实解决好提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力两大历史性课题，加强党的执政能力建设，全面推进党的建设新的伟大工程，把党建设成为思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设中国特色社会主义的马克思主义政党。围绕这个目标，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体对在长期执政、对外开放、发展社会主义市场经济条件下加强和改进党的建设提出了一系列重要新思想，创造性地回答了在新的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的根本问题。<sup>①</sup>

“三个代表”重要思想在探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”的同时，还对“实现什么样的发展、怎样发展”的问题作了进一步探索和回答。江泽民在党的十六大报告中指出：我们党在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建设，能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利

---

<sup>①</sup>中国特色社会主义理论体系学习读本[M]. 学习出版社 2009 年版，第 33 页。