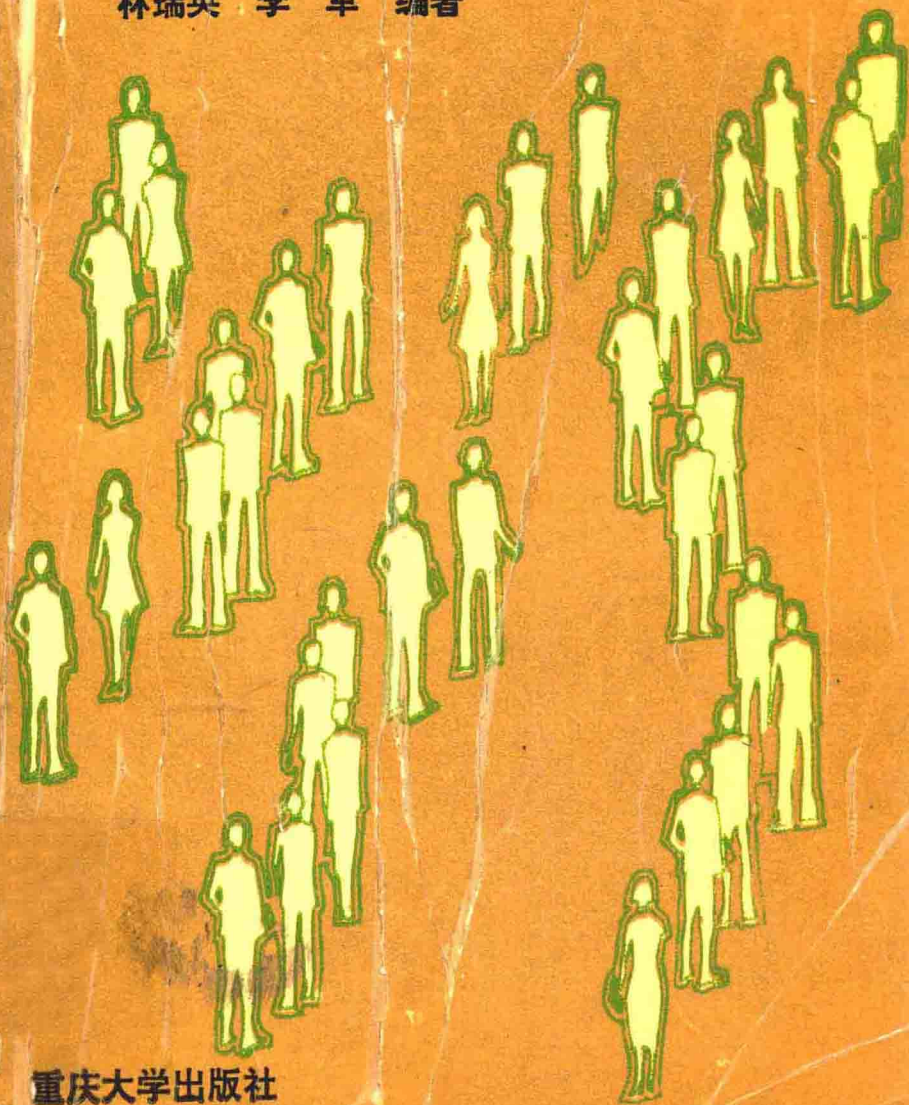


新编社会学

林瑞英 李 军 编著



重庆大学出版社

新编社会学

林瑞英 李 军

重庆大学出版社

新编社会学

林 瑞 英 李 军

责任编辑 崔 祝

*

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

重庆通信学院印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:9.25 字数:247千

1996年9月第1版 1996年9月第1次印刷

印数:1—2100

ISBN 7-5624-1298-7/C·35 定价:12.00元

(川)新登字 020 号

前言

上个世纪末本世纪初,社会学从西方传入中国,并且逐渐扎根、成长起来,至今不过 100 年左右的时间。在中国,社会学应该算是一门比较年轻的学科,但它却历经坎坷和艰辛,特别是曾长期被迫取消。直到进入 80 年代,中国社会学才得以恢复与重建。今天,中国社会学的理论大厦已初具框架,社会学研究正不断深化;社会学正广泛应用于社会生活各个领域,在中国社会现代化进程中的实践价值日益显现,已成为社会决策必需的理论依据;社会学知识得到了传播,相当一批院校都开设了社会学课程,社会学的成果、观点被大量发表或者广泛引用;社会学专门人材的培养也已形成层次体系,全国共有 20 余个高校、院所培养从学士、硕士到博士、博士后的社会学人材。总之,中国社会学已经登上较高的学术地位,形成重要的社会影响,社会学的繁荣正在到来。

本书是作者长期从事社会学教学和研究的成果。内容主要包括:社会学综述、什么是社会、人的社会化、社会角色、社会交往与社会互动、社会群体与社会组织、社会控制、社会问题、社会学研究方法,等等。基本涵括了社会学体系的主要部分。书中不求面面俱到,也不作高深玄虚的探讨,注重的是对现代社会学基本理论和方法的介绍,即,涉及的是社会学的要点和重点,以使读者在比较短的时间里形成对社会学这门学科的初步认识。为了克服理论的晦涩枯燥,作者还尽量做到在语言和例证上的丰富多彩、生动形象。本书既可作为社会学的普及教材,对于一切对社会学有兴趣的读者、关注社会学的读者也有一定的参考价值。

李军、林瑞英共同执笔编著了本书,其中,李军负责绪论、第一、五、七、九、十、十一、十三章的撰写,林瑞英负责第二、三、四、六、八、十二章的撰写。

需要说明的是,在编著本书的过程中,我们广泛参阅了国内外的有关论著,由于时间和篇幅的限制,难以一一列举,只好在此一并向有关作者表示衷心的感谢。同时,也希望专家和广大读者对书中的不足之处多多批评指正,以帮助我们今后修订更正。

作 者

1996年5月于西南政法大学

目 录

绪论 社会学的发展历程	1
第一节 国外社会学发展历史概述	1
第二节 社会学在中国	13
第一章 社会学概述	18
第一节 什么是社会学	18
第二节 社会学与其它社会科学的关系	28
第三节 社会学在中国社会现代化进程中的意义	32
第二章 社会	36
第一节 社会及其系统	36
第二节 社会的基本要素	41
第三节 社会文明	50
第三章 人的社会化	55
第一节 人的社会化及其条件	55
第二节 社会化的内容、途径和过程	59
第三节 社会化与个性发展	68
第四章 社会角色	74
第一节 社会角色概述	74
第二节 角色类型	78
第三节 社会角色的扮演	83
第四节 社会角色的失调	90
第五章 社会交往与社会互动	97
第一节 社会交往	97
第二节 社会互动	101
第三节 集体行为	112
第六章 社会群体与社会组织	120
第一节 社会群体	120
第二节 初级社会群体	125

第三节 社会组织	132
第七章 社会分层与社会流动	141
第一节 社会分层概述	141
第二节 社会阶级与社会阶层	149
第三节 社会流动	159
第八章 社会制度	165
第一节 社会制度概述	165
第二节 社会制度的功能及失调	172
第九章 社会控制	184
第一节 社会控制概述	184
第二节 社会控制的结构体系	189
第三节 社会舆论与社会心理	196
第四节 越轨与犯罪	202
第十章 社区	206
第一节 社区概述	206
第二节 农村社区与城市社区	212
第三节 城市化与中国城市化的道路	221
第十一章 社会保障与社会工作	228
第一节 社会保障与社会工作概述	228
第二节 社会保障的结构体系	235
第三节 中国的社会保障和社会工作	244
第十二章 社会问题	251
第一节 社会问题概述	251
第二节 生态环境问题	256
第三节 人口问题	264
第十三章 社会学研究方法	272
第一节 社会学研究方法概述	272
第二节 社会学研究的基本程序	274
第三节 社会学研究的方式和方法	279

绪论 社会学的发展历程

在社会科学体系中,社会学是一门年轻的学科,从它诞生到现在还不到两百年时间,特别是在中国,社会学又经历了坎坷曲折的道路。因此,相信大多数读者对社会学是比较陌生的,要么所知不多,要么一无所知。要想深入学习和掌握社会学的理论与方法,首先就应该对这门学科起源、形成和发展的历史有一个基本的了解。

第一节 国外社会学发展历史概述

在人类社会历史上,关于社会的理论和思想早已有之。自古以来,人类就富有浓厚的探索精神,这是社会运行与发展的原动力。早在远古时期,人们就开始探索着自然的奥秘,探索着人类自身的命运,最初,比较典型地反映在各种原始宗教和图腾崇拜中。进入文明社会以后,人们对社会、对人的认识开始通过哲学、政治学、文学等形式大量地表达出来,形成各种社会思想和学说。例如,在古希腊时期,柏拉图、亚里士多德表述了对社会的认识;在中世纪,有托马斯、阿奎那等的社会思想;卢梭、伏尔泰等欧洲的资产阶级启蒙思想家更是形成了比较完整的社会思想体系;在中国的春秋战国时期,孔子、孟子、老子、庄子、荀子等人社会思想的杰出性已是世所公认。这些社会理论和社会思想无疑包含着许多关于社会、关于人的真知灼见,是人类宝贵的思想文化遗产。但是,它们并不是一门学科,也不是社会学古已有之的标志。因为,它们往往是作为宗教、哲学、经济、历史、政治等思想的附属或组成部分出现的,没有形成自己独立的研究领域、独立的理论体系、独立的研究方法,所以没有作为一门独立的学科而被人们所看待。

作为一个概念,“社会学(Sociology)”一词是在 1835 年由比

利时社会统计学家库埃特利首先提出的,但作为一门独立的学科,社会学是由法国哲学家孔德在 1838 年提出创立的。

一、社会学产生的时代背景

社会学在 19 世纪三四十年代的欧洲出现,离不开当时欧洲的时代背景,是当时社会发展的迫切需要,绝非偶然。

在经历了 18 世纪始于英国,随后席卷整个欧洲的工业革命,以及 1789 年爆发的法国政治大革命后,中世纪时期笼罩了欧洲数百年的教会黑暗统治终于被打破,到 19 世纪,西欧的经济和社会迅速发展,资本主义势力向全球范围急剧扩张。但是,资本主义的迅速发展并没有带来社会的普遍繁荣,资本主义制度的确立并未如资产阶级启蒙思想家们所预言的那样,实现所谓“自由、平等、博爱”的“理性社会”。相反,由于资本主义社会基本矛盾的存在,即生产资料的私人占有与社会化大生产之间矛盾的不可调和性,矛盾积淀到了 19 世纪,越来越尖锐、越来越明显,通过经济的、政治的、文化的等各方面及各个社会层面表现出来,日益猛烈地冲击着资本主义制度。这些大量存在的、显而易见的社会矛盾和社会问题已经对资本主义制度、对资产阶级的统治构成了威胁,严重影响到了资本主义社会的稳定运行,甚至已经对资本主义的合理性提出了怀疑。从资产阶级稳固统治的目的出发,就迫切需要有一种专门的理论、学说来解释这些现象,找出解决办法,以缓和社会矛盾,维护资本主义的合理性,促进资本主义的进一步发展。

当然,仅有一定的社会需要还不足以使社会学产生,社会学的产生是各种因素作用的结果。具体来说,主要有以下几个方面:

(1)工业革命促进了生产力的迅速发展,引起社会领域的一系列巨大变化。18 世纪源于英国的工业革命迅速席卷了欧洲,促进了社会生产力的迅速发展,正如马克思、恩格斯所说:“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大”。生产力的发展形成了资本主义大机器、大工业的社会化大生产方式,引起经济结构的变更,而

经济领域的变更又相应地带来整个社会结构的调整,欧洲社会进入急剧变化时期。自给自足的小农经济、自然经济消亡了,代之以商品经济;“鸡犬之声相闻,老死不相往来”的封闭单调的生活状态被打破了,代之以频繁的社会交往,紧密的社会联系;金钱至上、金钱第一的功利观念代替了宗法等级观念;一切神圣的东西都受到了怀疑和亵渎,一切固有的社会规范都在逐渐解体,而新的偶像、新的规范却没有形成,人们感到无所适从;安祥宁静、古朴典雅的市居生活被林立的烟囱、拥挤的人群摧毁,就连田园牧歌、天高云淡式的乡村生活似乎也已成了一个正在逝去的梦。在这些错综复杂、变化万千的现象中,人们感到了困惑、痛苦,急切希望能够有所解释。因此,工业革命给社会学这样一门专门研究社会的独立学科的产生创造了必要的经济和社会基础。

(2)社会主义的兴起,马克思主义理论的诞生。19世纪的欧洲,社会矛盾日趋尖锐,阶级冲突和阶级斗争异常激烈,社会主义思想和运动开始登上社会舞台,马克思主义理论应运而生,成为无产阶级与资产阶级作斗争的锐利的理论武器。资本主义制度面临着思想理论上的空前挑战,迫切需要从理论上对资本主义的合理性加以说明和维护,因而资产阶级的代言人孔德、斯宾塞等创立了资产阶级的社会学理论。而马克思主义理论中所包含的关于社会、关于人的论述被后人认为是马克思主义社会学理论形成的基础。事实上,马克思主义理论与资产阶级社会学几乎是同时产生的,这并非是一个偶然现象,它反映出了无产阶级与资产阶级站在不同的阶级立场上,对同一种社会、同一种现象所作出的截然相反的判断、分析和结论。

(3)城市化的蓬勃发展。城市化是一个综合概念,包括城市人口在总人口中所占比重的上升,城市数目的增加,城市规模的扩大,城市在社会发展中作用的加强等等,是工业革命的必然产物。小农经济、自然经济落后的生产方式决定了传统社会的重心在于农业、农村,农村人口占据着总人口的大多数。工业革命后,西欧形成了大机器生产,纺织厂、钢铁厂等大工业需要充足的自由劳动力

保证,而原有城市人口显然无法满足这一劳动力的需求,唯一的解决办法就是把庞大的农业劳动力主动或被动地转变为自由、廉价的工业劳动力。英国的“圈地运动”的出现,其实质之一就是要剥夺土地这一农民最宝贵的生产资料,将他们强制性地逼进城市,去当雇佣工人。因此,工业革命以后欧洲各国人口构成中,农村人口的数量和比重不断下降,而城市人口迅速上升。急剧的城市化激发了住房拥挤、环境恶化、失业、卖淫、人际关系淡漠等一系列严重的社会问题,一些昔日古老典雅的欧洲城市变成了拥挤、混乱、嘈杂、肮脏之地。这些社会问题的大量存在,迫切需要社会学这样一门独立的学科加以有针对性的研究和解决。

(4) **自然科学和科学技术的迅速进步**。从总体上看,社会科学反映的是人类对社会的认识,自然科学反映的是人类对自然的认识,两者是紧密联系、相辅相成的。“工欲善其事,必先利其器”。人类对社会的认识必须要借助一定的手段和工具,才能达到深入和准确,这就是自然科学和科学技术的成果。自古以来,人类对社会认识的每一次进步几乎都能够在背后找到自然科学和科学技术成果的贡献。18、19世纪是欧洲的自然科学和科学技术迅速发展时期,涌现出大量新理论、新发明、新成果,如生物进化论、细胞学说、蒸汽机、火车、电报。自然科学和科学技术的巨大成就,使得人们能够用精确的观点和科学的方法去研究社会,大大提高了人类认识社会的能力。孔德提出创立社会学的目的之一,就是试图把社会科学与自然科学结合起来,以自然科学和科学技术的方法为操作工具,去实证地研究和分析社会,自此开始形成社会学的一个传统——实证的研究、定量与定性分析相结合的研究。

(5) **宗教改革和启蒙运动**。马丁·路德发起的宗教改革,“因信称义”观点的提出,在一定程度上打破了传统的天主教神学对人们头脑的禁锢,使得欧洲人有了相对的思想自由。孟德斯鸠、卢梭、狄德罗等资产阶级思想家倡导的启蒙运动,宣扬资产阶级精神,传播理性思想,反对传统和权威,更进一步促进了思想自由。没有自由的思想、自由的言论,就没有自由的学术、创新的学术。在相对自由

的社会环境下,19世纪欧洲的学术气氛自由而浓厚,弥漫着新思想、新学说的空气,产生出一系列新学科、新体系。在继承和发展哲学、经济学、法学等学科精华的基础上,社会学的理论体系开始产生并独树一帜。

二、社会学的分期

从1838年孔德提出创立社会学到现在,社会学经历了不到两百年的历史。如同其它任何一门学科,社会学也有其萌芽的过程、成长的过程、发展壮大的过程。社会学学者根据社会学发展的历史过程,把社会学分为三个时期,即创立时期、形成时期和发展时期。

(一)创立时期(1838年—19世纪末)

19世纪30年代到19世纪末,是社会学的创立阶段。在这一阶段,社会学主要在欧洲存在,从事研究的人员少,社会和学术影响弱,偏重于总体理论的研究,尚未脱离哲学的母体,独立性仍未形成,在学术森林中还是一株幼苗。但在创立时期,社会学也有值得一提的代表人物。

(1)孔德(Auguste Comte, 1798—1857),法国哲学家和社会学家,社会学的创始人。孔德毕业于巴黎综合技术专科学校,最初信奉空想社会主义,1817—1824年期间曾担任圣西门的秘书,但因思想和政见上的分歧最终导致了两人关系的破裂。针对当时法国的社会状况,作为一位对自然科学知识颇为了解的学者,孔德主张应当用自然科学的方法来研究社会,并因此而提出了“实证主义哲学”。1830年至1842年,他陆续出版了六卷本的《实证哲学教程》,以宣传其实证主义哲学思想,在1838年出版的《实证哲学教程》第四卷中,他正式提出要建立社会学这样一门学科,被认为是社会学产生的标志。孔德的一生并不得意,贫困潦倒,晚年在疯癫颠颠中死去。

孔德的社会学体系建立在对历史分析的基础上。他将人类智慧的进化过程分为三个阶段:第一个阶段是神学阶段,人类信仰的是超自然力,认为社会、人是上帝或神的创造物;第二个阶段是形

而上学阶段,人们用抽象的“自然力”来说明一切事物;第三个阶段是实证阶段,科学的信仰占据着主导地位,人们开始用理性来分析社会和人。孔德认为,社会历史进化到实证阶段(其实就是指的资本主义时期),社会动荡便会停止,社会矛盾的解决只需思想改革,无需社会和政治革命。因此,孔德的社会学思想被认为是改良主义、保守主义的。另外,孔德还提出,社会学研究内容包括两大部分,一个部分是社会静力学,研究社会结构和社会制度;二个部分是社会动力学,研究社会运行和进化的过程。

孔德虽提出了建立社会学,但他并未把主要精力放在上面,他在社会学理论和方法上没有更多值得称道的贡献。他所描绘的社会学体系是一门包罗万象的百科全书式的学科,泛而不精,大而不当,早已被社会学的发展所丢弃。但他毕竟第一个提出了建立社会学这门独立的学科,标志了社会学的诞生,而且他所主张的用自然科学方法来研究社会,已经成为社会学方法中突出的传统和特点。

(2)斯宾塞(Herbert Spencer, 1820—1903)。孔德的社会学思想传播到英国后,促成了斯宾塞社会学理论的产生。斯宾塞本是英国的一名铁路工程师,后来转而从事专门的社会学研究。他的社会学思想显然受到达尔文生物进化论的深刻影响,形成了社会有机论。斯宾塞认为,社会如同生物一样,也是一个有机体,社会的各个组成部分的排列就像生物有机体各个部分的排列一样,也有着类似生物有机体的营养、消化、吸收、排泄等功能。社会发展也是一个“物竞天择,适者生存”的优胜劣汰的进化过程。斯宾塞对社会进化的各种形式进行了分析,主张自由主义的思想,应当消除社会进化的种种限制,特别是政府应当采取自由放任的政策,少对人民加以限制。

斯宾塞专门从事比较系统的社会学研究,撰写了大量的论著,在社会学理论上颇有建树,特别是社会有机论的基本出发点和思路,对本世纪西方社会学的一个主要流派,结构功能主义理论的形成有着重要的影响。斯宾塞被认为是社会学的创始人之一,突出地表现为他对社会学的奠基作用。

(二)形成时期(19世纪末—第二次世界大战)

从19世纪的八九十年代开始,社会学进入了形成时期。社会学终于脱离了哲学的母体,初步探索出本学科的范围和方法,作为一门独立的学科而受到了承认。社会学产生了各种理论流派,研究问题不断具体化、深入化,社会和学术影响开始形成。社会学从欧洲传播到了世界其他国家和地区,一些国家的大学设立了社会学系、社会学专业,开始了社会学专业人员的培养。这一时期比较重要的代表人物是迪尔克姆和韦伯。

(1)迪尔克姆(Emile Durkheim, 1858—1916),法国人,专业社会学家,对社会学的研究方法作出了杰出的贡献。迪尔克姆研究的一个重点问题是关于社会团结和社会分工。在《论社会分工》一书中,他将社会团结分为“机械的团结”和“有机的团结”两种类型。前者指的是在原始社会时期,全体成员所具有的共同意识和行为形成了一种制约力,约束着那些破坏社会规范的个人,使社会缺乏个人自由;后者指在资本主义社会中,由于社会分工的发展,形成了社会紧密的功能性联系,集体的约束力减弱,人们有了较多的个人自由,个性得到了解放。他认为,社会分工是社会团结的基础,是维持现代社会运行的机制。

迪尔克姆理论的核心是关于社会事实的研究。他将社会事实分为两种基本类型,即物质的与非物质的。在对社会事实的研究中,他开始在社会学中引入自然科学和科学技术的方法,奠定了社会学研究定性分析与定量分析相结合的基础。他的经典著作《论自杀》就是一个典范。在该书中,他通过大量的统计资料分析说明,自杀与社会的经济、政治、文化、宗教、婚姻等因素密切相关,因此,自杀并非是一种个人行为,实质上是一种社会行为,是一个社会问题。他将自杀划分为三种类型,一是利己型自杀,指在个人利益超过社会利益,社会整合程度较低的情况下,发生的自杀;二是利他型自杀,即在社会利益高于个人利益、社会价值高于个人价值,社会整合程度较高的情况下,个人通过自杀行为以表示对社会的效忠和服从,以维护集体的尊严;三是失范型自杀,即在社会规范缺

失,社会秩序混乱时期,人们感到困惑迷乱,无所适从,容易产生自杀。

(2) 韦伯(Max Weber, 1864—1920),德国社会学家、历史学家、经济学家、法学家,是这一时期最重要的社会学代表人物。韦伯研究的领域非常广泛,一生著述颇丰,但在他活着的时候,并没有受到应有的重视,曾经严重精神失常,而到了今天,韦伯的思想得到了高度的评价,在西方和中国学术界,掀起了一股“韦伯热”,历久未衰。

德国具有理性主义的传统,韦伯持反实证主义的主张,而强调理性的价值。他认为,应该对人的社会行为给予理性的解释,所以他把自己的社会学称为“理解社会学”。他把人的社会行为分为四种类型,一是目标合理的行为,即以实现具体目标为方向的行为;二是价值合理的行为,即按照自己所信奉的价值观念而采取的行为;三是激情的行为,即通过激情的驱使而发生的行为;四是传统的行为,即按照传统、习惯而进行的行为。韦伯认为,激情的和传统的这两种非理性的行为在传统社会占据着主导地位,而在工业社会,占主导的则是目标合理和价值合理的理性行为,其中又只有目标合理的行为才是绝对合理的行为,“合理化”问题是决定西方文明命运的关键问题。

在政治社会学中,韦伯提出了权威的分等问题。他把统治权威分为三种类型,一是传统权威,如封建社会的世袭领袖;二是魅力权威,是建立在领导者个人魅力基础之上的权威,如宗教领袖;三是法理权威,是以法律为保障,以理性为基础所产生的权威,如他所认为的资本主义社会的领导者。韦伯认为,只有法理权威才是唯一合法的、合理的、有效的。另外,他还对科层制这一管理体系进行了深入分析。

韦伯还创建了宗教社会学的基础。他对东西方社会在近代以来产生发展差异的宗教分析,关于新教伦理引导资本主义产生的观点,长期都是学术界争论的热点。

(三)发展时期(第二次世界大战至今)

第二次世界大战以后,资本主义社会出现了相对的繁荣,科技进步,尤其是信息技术突飞猛进的发展,促进了社会生产力水平的不断提高,发达的科技现代化和生产现代化带来了生活的现代化、社会化,整个社会结构调整迅速,新事物、新现象、新问题层出不穷,迫切需要社会学全面、深入、准确地去加以研究分析。以此为契机,西方资产阶级社会学进入了迅速发展和繁荣时期,新学者、新学派、新理论、新课题、新方法不断涌现,在西方学术界,社会学的理论影响日趋明显,同时,社会学的应用领域也日趋广泛,大至国家的内政外交,小至企业的经营决策、个人的婚姻家庭,都可以找到社会学者的参与、咨询。在西方的中等教育和高等教育体系中,社会学是不可或缺的部分。当今社会学最为发达的美国,在中学就开设了社会学课程,1986年,美国“挑战者号”航天飞机发射升空时发生爆炸,其中殉难的女宇航员麦考利尔就是一所中学的社会学教师。日本的高考科目中,社会学是必考的一门课程。西方凡是具有一定规模的大学都开办了社会学系或专业,不仅培养本科生,而且还培养硕士、博士。在西方国家,社会学家与经济学家、法学家、医生等专业人士一样享有很高的社会地位、社会声望和社会待遇。

本世纪五六十年代,随着殖民地、半殖民地国家和地区反帝国主义、反殖民主义、反封建的民族民主革命运动的蓬勃兴起,随着一批新兴社会主义国家的诞生,随着一大批国家的独立,它们都面临着如何生存和发展的问題,以及如何迅速提高现代化水平,摆脱贫穷与落后的问题。社会学独树一帜的理论体系、博采众长的研究方法、颇具潜力的应用价值,使其传播、发展的范围日益扩大,并成为这些国家和地区的社会科学体系中越来越重要的一门学科,成为这些国家制定大政方针的重要参考之一。在社会主义国家,在社会主义建设的实践过程中,不可避免地会遇到各种矛盾和障碍,会产生各种社会问题,需要理论上的研究和分析,因此,虽然社会主义运动历经曲折,社会学的命运反反复复,但是,建立在马克思主义

义理论坚实基础之上的马克思主义社会学,始终的趋势是发展、创新的,并且发挥出巨大的应用价值。

三、当代社会学的发展趋势

80年代以来,新的科学技术成果推动社会生产力达到了更高的水平,世界经济形势发生了巨大的变化,各种政治力量的斗争、融合使得世界政治格局处于剧烈的调整和重新定位之中。人类社会的发展给社会学提出了更新、更高的要求,与此相适应,社会学的研究和应用呈现出新的趋势和特点,以更好地顺应社会发展的潮流,更大地满足社会发展的需要。

(1)马克思主义社会学在兴起。以马克思主义理论为坚实基础的马克思主义社会学,具有高度的科学性和实践性,不仅在社会主义国家发挥着巨大的理论和实践作用,而且,在西方社会学界,由于资本主义制度根深蒂固的社会矛盾,由于资产阶级学者受其阶级立场的局限,传统的资产阶级社会学理论的片面性、错误性暴露无遗,显得越来越苍白无力,因此,相当一些西方社会学者开始从马克思主义社会学理论中去找寻灵感,高度重视对马克思主义社会学的研究、介绍和引用。当然,资产阶级社会学者并不是信仰了马克思主义,但他们大都承认马克思主义理论的研究价值。

(2)社会学研究更加结合社会生活实际,应用社会学发展迅速。作为一门具有高度实践性的学科,关注社会生活、贴近社会生活是社会学的生命力之所在。一百多年来,社会学之所以能够迅速成长,得到社会的接受和重视,在于它能够及时发现问题、分析问题、解决问题,对社会产生积极的应用价值。当今世界各国的社会学研究无一不是以此为社会学发展方向的指南,具体社会学、社会调查、社会咨询等社会学的应用途径得到了充分的体现。

(3)社会学的研究方法表现出定性分析与定量分析相结合。社会的运行和发展是复杂的,单从理论上很难描述、解释得清楚。当代社会学研究,无论是宏观研究还是微观分析,大多重视对社会资料的收集、整理,包括各种数据、图像、事例等,在充分掌握了社会