

冲刺系列



3+2

最新高考

快速冲刺

语文题型精析精练



开明出版社

3+2 最新高考快速冲刺丛书

语文题型精析精练

张文艳 主编

开 明 出 版 社

(京)新登字 104 号

3+2 最新高考快速冲刺丛书

语文题型精析精练

张文艳 主编

*

开明出版社出版发行

(北京海淀区车道沟八号)

新华书店北京发行所经销

福州市荣利达印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:9.625 字数:219 千

1995 年 1 月第 1 版 1996 年 8 月第 3 次印刷

印数:20,001—30,000 册

ISBN7-80077-877-0/G·634 定价:9.50 元

内 容 简 介

本丛书包括政治、语文、历史、英语、数学、物理、化学,共7册,适合高考文科和高考理科的考生选读。无论文科或理科必考科目为语文、数学、外语(英语),文科生加考政治、历史,理科生加考物理、化学,故称之为“3+2”。本丛书是根据国家教委最新教学大纲和高考说明编写的。其特点是:一、以高考题型为主线,寓知识和能力于题型训练之中。抓住高考题型的特点,带动知识的复习,解题的技巧,能力的突破等各个环节,并通过对高考题型的精析,突出知识重点和难点,使毕业生在短期内能快速地提高应试能力。二、通过对近年高考试题的分析,指导学生尽早进入总复习的“临战状态”。三、题型训练的练习题典型、精炼、全面、系统,覆盖知识面广,使学生通过精练,不但能全面地掌握基础知识,重点和难点知识,而且能调动考生的主观能动性,运用所掌握的知识,取得高考的优异成绩。

编 者 的 话

高考语文的应试范围包括语文知识、阅读和写作三大部分。本书概括了高考语文应试的全部内容，重点对题型进行了精析精练，通过精析精练，使考生全面、系统地掌握所学的知识，胸有成竹地迎接高考的挑战。

通过对近年来高考语文试题的分析，可以看出，高考语文主要考查语文知识及其运用能力、阅读能力和写作能力。语文知识及其运用方面包括语音、文字、工具书的使用、语义、语法、修辞、标点符号、文学知识、文化常识、文言文基础知识。阅读方面包括记叙文阅读、议论文阅读、说明文阅读、文言文阅读。写作方面包括命题作文、看图作文、根据文字材料作文、应用文。

为了帮助考生复习好语文课，准确地快速地掌握基础知识，提高应考能力，我们以高考语文题型为主线编写了本书。我们期望考生们通过阅读本书，能够达到快速冲刺、取得高考优异成绩的目的。我们衷心祝愿你取得成功！

因受时间和水平所限，书中难免存在不足，敬请指正。

编 者

1994年8月

目 录

第一部分 语文知识及运用	(1)
一、语音	(1)
二、文字	(11)
三、工具书的使用	(19)
四、语义	(23)
五、语法	(34)
六、修辞	(73)
七、标点符号	(91)
八、文学知识	(98)
九、文化常识	(103)
十、文言文基础知识	(111)
第二部分 阅读	(128)
一、题型特征	(129)
二、题型分析	(130)
三、题型训练	(147)
(一) 记叙文、散文阅读	(147)
(二) 议论文阅读	(170)
(三) 说明文阅读	(195)
(四) 文言文阅读	(219)

第三部分 写作	(253)
一、题型特征.....	(253)
二、题型分析.....	(255)
(一) 命题作文	(255)
(二) 看图作文	(257)
(三) 根据文字材料作文	(262)
(四) 续写、缩写和扩写	(266)
(五) 应用文	(267)
综合练习	(275)
综合练习 (一)	(275)
综合练习 (二)	(286)

第一部分 语文知识及运用

一、语 音

语音是多年来高考必考的内容之一，因此首先能够正确应用汉语拼音方案。字母表、声母表、韵母表、声调表、隔音符号、拼音规则。

能够根据语境辨析字词的读音和句子的语调。一般语调常识：停顿、节拍、重读、强调。

(一) 题型特征

语音的考核一般要求辨音而不要求拼写。并常与字形、字义的考核结合起来组成综合形式。语调题有考查口头表达能力的功能，具有实用性，题型多样，一般都是单项选择题。

(二) 题型分析

1. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 (1993 年高考第 1 题)

A. 引擎 (qíng)

联袂 (mèi)

泊 (pò) 位

恬 (tián) 不知耻

- | | |
|---------------|--------------|
| B. 羞赧 (nǎn) | 果脯 (pǔ) |
| 澎湃 (pài) | 咬文嚼 (jié) 字 |
| C. 湍 (tuān) 急 | 阐 (shàn) 明 |
| 天堑 (qiàn) | 一曝 (pù) 十寒 |
| D. 破绽 (zhàn) | 怯懦 (nuò) |
| 颤 (chàn) 动 | 一叶扁 (piān) 舟 |

这个题考查辨字音的能力，16个词语均出自语文课本，三个干扰项都出在多音字的声调符号上。“泊位”的“泊”应读为 bó，意思停船靠岸。“湖泊”的“泊”应为 pō。“果脯”的“脯”应读为 fǔ，意思是“水果蜜饯后晾干的”。“胸脯”的“脯”应为 pú，意思“胸部”。“咬文嚼字”的“嚼”应读为 jiáo，“咀嚼”的“嚼”应读为 jué，“嚼”的第三个读音 jiào，如“倒嚼”，意思是“反刍”。“阐明”的“阐”只有一个读音 chǎn。正确答案 D 组。

2. 下列成语中加点的字的读音、字形全都正确的一组是
(1994 年高考第 1 题)

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. 殚 (dān) 精竭虑 | 相形见绌 (chù) |
| 怙恶不悛 (quān) | 有恃 (shì) 无恐 |
| B. 潜 (shān) 然泪下 | 仗义直 (zhí) 言 |
| 断壁颓垣 (yuán) | 义愤填膺 (yīng) |
| C. 杳 (yǎo) 无音信 | 纵横捭 (bǎi) 阖 |
| 天崩地坼 (chè) | 称 (chēng) 心如意 |
| D. 偃 (yǎn) 旗息鼓 | 铤 (tǐng) 而走险 |
| 如火如荼 (tú) | 循规蹈矩 (jǔ) |

这个题考查辨音正字的能力。“仗义直言”的“直”应为“执”言，同音异形字。“直言”的“直”意思是“爽快，坦率”。“执言”的“执”的意思是“坚持”。“称心如意”的

“称”有三个读音是多音多义字，在这里应读 chèn，“适合”的意思。“循规蹈矩”的“矩”只有一个读音 jǔ，长期以来误读为 jù。以往这类试题多是音、形、义三项都考，从以上两个题看，1993 年只考语音一项，1994 年考音和形两项。跟以往比难度降低了，综合性小了，测试重点突出了，对多音字这个学习汉语最基本的内容的考查深入了。

3. 选出下面加点字的正确读音

甲、(A) dàn (B) zhān (C) yán (D) shàn

①子女有赡养父母的义务

②水澹澹兮生烟

③胡瞻而庭有具貆兮

乙、(A) luǒ (B) yǐng (C) guǒ (D) léi

①螺贏用刺刺得它全身麻木

②贏粮而景从

③悉使羸兵负草填之

④接與髡首兮，桑扈行

丙、(A) lín (B) lài (C) zhuì (D) jì

①抚军亦厚赀成

②撰长书以为贄

③凭屋授课

④敛贄财以送其行

⑤贄钱三百万

⑥文章写得拖沓累赘

这个题型考查都是课内的形似字。因形似，所以要注意辨识，否则很容易读错、写错。甲组形旁不同，声旁相同；乙组形似读音不同；丙组部首相同，读音不同，要注意分辨细微差别。正确答案：甲①D②A③B，乙①C②B③D④A，丙①B②E③F④D⑤A⑥C

4. 选出下列不属于同音字的一组

A. 炙 栉 峙 室 髹 B. 喟 匱 跬 饋 贐

C. 庇 婢 悞 裨 脾 D. 莅 粝 砾 戾 罨

这个题考查的是同音字，读音相同的字叫同音字。汉字中同音字很多，按形声字的构字方式，用同一声旁和不同形旁可以构成许多同音字：①声旁相同，形旁不同，读音相同或相近，如“戕”、“戕”、“戕”、“戕”。②字形不同，声旁的形体也不同，读音相同或相近如“丰”“风”“封”“枫”等，这是课内学过的词语，也是容易记混的词语。A组读zhì，B组读kuì，D组读lì，C组中“裨”是多音字，有两个读音bì补助；pí副佐的。答案是C。

5. 选出加点字读音完成相同的一项。

- A、落泊 落枕 村落 落款
B、教材 教化 教唆 教正
C、夹带 夹袄 夹缝 夹攻
D、煞尾 煞白 煞车 煞笔

这个题考查的是多音多义字，一个有几种读音、几种意义的字。A项“落”有两个读音，“落泊”“落款”“村落”读luò。“落枕”读lào。C项“夹带”、“夹缝”、“夹攻”读jiā，“夹袄”读jiá。D项“煞尾”“煞车”“煞笔”读shā，“煞白”读shà。B项读音相同。

6. 在拼音方案中除四声外还有一个轻声，下面加点字标错的一组是

- A、编辑 东西 凉快 扫帚
B、看看 跑跑 写写 算算
C、走吗 去吧 说啊 怎么呢
D、回来 出去 跑出来 走进去

这个题考查的知识点是轻声的变读规律。普通话里大多数轻声都同词汇、语法上的意义有密切的关系。例如下列一些成分在普通话里读成轻声。

①“吧、吗、呢、啊”等语气词。②助词“的、地、得、着、了、过、们”。③名词的后缀“子、儿、头”。④某些量词。例如，“三个”。⑤方位词或词素。⑥表示趋向的动词。例如：走进去。⑦重叠动词的一个音节。⑧作宾语的人称代词。例如：找我、请你、叫他 此外，还有一批口语中常用的双音词的第二个音节要读成轻声。例如：妈妈 哥哥 大夫 萝卜 窗户 玻璃 光景 晃荡 溜达 阔气 扎实等

根据变读轻声的规律，第5题中标错的是D组，其中“跑出来”应是“跑出来”，“走进去”应是“走进去”。

7. 下面不符合拼音规则的一项是

A、Nóng yè shì guó mín jīng jì de jī chǔ
农业 是 国民 经济的 基础

B、Zhōng huá Rén mín Gònghéguó
中华 人民 共和国

C、Sī mǎ Qiān
司马迁

D、Xīn huá Shū diàn
新华书店

这个题考查的知识点是拼音规则。大写字母的用法：一个句子开头的第一个字母，诗歌每行第一个字母，地名、国名等专有名词第一个字母，都要大写。A项、B项是符合拼写规则的。姓和名每部分第一个字母大写。例如C项。只有D项不符合拼音规则，因为商标和商店的名字一般每个字母都要大写，新华书店应写成XINHUASHUDIAN。

8. 下列各词注音和隔音符号使用错误的一项是

A、亲爱 方案 和蔼 马鞍
qīn'ài fāng'àn hé'ài mǎ'ān

B、海鸥 超额 木偶 惊愕
hāi'ōu chāo'é mù'ǒu jīng'è

- | | | | |
|-------|---------|---------|--------|
| C、西安 | 骄傲 | 阻碍 | 傲岸 |
| xī'ān | jiāo'ào | zǔ'ài | ào'àn |
| D、浮沔 | 金瓯 | 莲藕 | 作呕 |
| fú'ǒu | jīn'ōu | lián'ǒu | zuò'ǒu |

这个小题考查的知识点：隔音符号的用法。a、o、e 开头的音节，连接在其他音节后面，如果音节的界限发生混淆，就用隔音符号“'”（弯头小撇）隔开。B 项中“超额”和“惊愕”没有使用隔音符号，所以错了。有些 a、o、e 开头的音节，虽然不会和前面音节的界限发生混淆，但为了拼读方便，也可以加用隔音符号，例如 C 项。

9. 给下面的文字加上标点，使文意符合括号内的要求

- ①我赞成他也赞成你怎么样（两个人表示意见）
 ②我赞成他也赞成你怎么样（一个人表示意见）

这个题考查的知识点是：停顿。停顿指语句或词语之间声音上的间歇。句子有长有短，短句子一口气可以说完。长句子有时候要分成几段来说，好让说话的人换气，让听话的人思索听到的内容，更好地领会。为使内容传达得好，便于理解，必须注意停顿的位置。①句正确停顿应是：我赞成，他也赞成，你怎么样？②句正确的停顿应是：我赞成他，也赞成你，怎么样？同样的一个句子，就因为停顿的地方不同产生两种表达效果。

10. 下列诗句朗读错误的一项是

- A、指点/江山，激扬/文字，粪土/当年/万户侯
 B、吾/不能变心/以从俗兮，固将/然苦/而终穷
 C、来如/春梦/几多时？去似/朝云/无觅处
 D、尔曹/身与名/俱灭，不废/江河/万古流

这个题型考查的是节拍。节拍在音乐中每隔一定时间是重复出现的、有一定强弱分别的一系列拍子，是衡量节奏的单位。在句子里是为了停顿而划分的段落。节拍的多少没有固定，主

要是根据句子里的意义和语法结构（词和词组关系）而定。一个节拍是一个词或词组，长句则可以有几个节拍。

古代诗歌的节拍，五言的一般是二、三，就是二字一顿，三字一顿，后三个字还可以划分为二字一顿，一字一顿，即二、二、一或二、一、二。七言划为四字一顿，三字一顿，也可以划分为二、二、二、一或二、二、一、二。答案 D。应改为“尔曹/身/与名/俱灭”

11. 说话的重音不同，意思的侧重点往往也不同。参照例句，在有关的词语下打着重号，使括号内外的句意相吻合。（1989 年第 15 题）

〔例〕一个季度就就生产了五百台录音机。（太少了！）

一个季度就生产了五百台录音机。（真不少！）

a、你为什么打他？（应该好好教育嘛！）

b、你为什么打他？（该打的是我）

这是 1989 年高考的一个试题，题型考查的是从语音的重音和强调的角度考查复杂词组的多义性。什么是语音的重音和强调呢？我们在朗读和说话的时候，把句子中某些词语读的比较重的现象，叫语句重音。根据语法结构而读重音的，叫语法重音。一般地说句子中重读的地方是固定的。例句所给的句子是一个，但由于重音不同，语义就不同，前者重音在副词“就”，后者重音在数量词“五百台”，同样一句话由于重音不同其结果就产生了“太少了”和“真不少”两种意思。强调则是说话和朗读的时候，由于环境不同，着重点不同，需要强调某种情况而对一些词或词组重读的现象。括号内所注释的就是强调的重点。a 句强调的是“应该好好教育嘛”，b 句强调的是“该打的是我”而不是“他”。

(三) 题型训练

1. 下列加点词语字形与拼音全部正确的一组是

- A、狭隘(ài) 迤迤(lǐ) 档(dǎng) 案
怠(dài) 慢 剿(jiǎng) 除
- B、卑怯(qiè) 绮(qǐ) 丽 怵(wū) 然
间(jiàn) 或 恫吓(hè)
- C、拮据(jù) 拘泥(ní) 整饬(chì)
清冽(liè) 狼籍(jí)
- D、搪塞(sài) 稽(qí) 首 琐屑(xiè)
圣迹(jì) 中(zhòng) 肯

2. 下列字的注音，正确的一项是

- A、①和(hé hè hú huó) ②哄(hòng hōng hǒng)
③奇(qí jí) ④塞(sè sāi sài)
- B、①血(xuě xuè xiě) ②散(Sǎn sàn)
③咽(yè yān yàn) ④应(yīng yìng)
- C、①差(cī chā chà chāi) ②指(zhī zhǐ zhí)
③暂(zhǎn zàn) ④省(xǐng shěng)
- D、①宿(xiǔ xiù sù) ②强(qiáng qiǎng jiàng)
③劲(jīn jǐng) ④即(jí jì)

3. 与下面成语中加点的字同音的一组字是

心广体胖 大腹便便 自怨自艾 良莠不齐 模棱两可
一曝十寒 济济一堂 引吭高歌

- A、月 胼 翌 黝 赁 爆 霁 沅
- B、彷彿 舛 映 秀 凌 匍 稷 铿
- C、蹒 骈 诣 牖 峻 瀑 戟 杭
- D、桀 贬 隘 囿 愣 浦 岌 亢

4. 下列成语中加点字的字形、注音和释义都正确的一组是

- A、诲 (huì 教导) 人不倦 迷 (mí 满) 天大罪
 恬 (tián 甘心) 退隐忍 泰然处 (chǔ 对待) 之
- B、渎 (dú 轻漫) 于职守 明哲 (zhé 聪明人) 保身
 矫 (jiāo 正曲使直) 揉造作 孑 (jié 孤单) 然一身
- C、天网恢 (huī 广大) 恢 责无旁贷 (dài 饶恕)
 固若金汤 (tāng 汤池) 自惭形秽 (huì 丑恶)
- D、遐思邈 (ǎo 近) 想 莫可名 (míng 说出) 状
 不知所措 (cuò 处置) 迥 (jiǒng 差得远) 乎不同

5. 加点的字注音有错的一项是

- A、早点省 (xǐng) 悟，也省 (shěng) 得父母操心。
- B、他为人坦率 (shuài)，办事效率 (lǜ) 高。
- C、谁都称 (chēng) 赞他是一位称 (chèn) 职的班长。
- D、他冷得打颤 (zhàn)，浑身颤 (chàn) 抖

6. 按汉语拼音字母顺序排列的一组人名是

- A、老舍 茅盾 巴金 唐弢 鲁迅 吴晗
- B、方苞 艾青 苏轼 荀况 夏衍 曹禺
- C、杜甫 韩愈 李白 屈原 宋濂 苏轼
- D、范晔 韩愈 贾谊 荀况 苏洵 孙犁

7. 在拼音方案中除四声外还有一个轻声，轻声音节不标声调，下面加点字标错的一组是

- A、葡萄 萝卜 葫芦 堂皇 迷惑
- B、试一试 用不着 挡不住 走不走
- C、稀里糊涂 软个囊囊 傻不济济
- D、老老实实 和和气气 高高兴兴

8. 阅读古诗要讲究节奏，下列几句古诗节奏划分有错误的一项是

A、汴水/东流/无限春，隋家/宫阙/已成/尘。

B、回眸/一笑/百媚/生，六宫/粉黛/无/颜色。

C、停车/坐/爱枫林/晚，霜叶/红于/二月/花。

D、坑灰/未冷/山东/乱，刘项/原来/不/读书

9. 下面一句话四种停顿中，意在强调学生负担过重的一种

是

A、最多的一天/上八节/课。 B、最多的/一天上八节课。

C、最多的/一天/上/八节/课。 D、最多的一天/上八节课。

10. 某工程局王队长在接受承包立交桥建造任务时，说：

“一年之内完成这项任务，没有问题。”下面，语气比这句话最轻的一种说法是

A、一年之内完成这项任务，当然没问题。

B、一年之内完成这项任务，没什么问题。

C、一年之内完成这项任务，不成问题。

D、一年之内完成这项任务，不会有问题。

11. 阅读下面文字，回答问题

最早完成原子核裂变实验的英国物理学家卢瑟福，一天晚上走进他的实验室，看见一个学生仍然俯身在工作台上。

“这么晚了，你还在做什么？”卢瑟福问道。

“我在工作。”学生随即回答说。

“那么你白天做什么了？”

“白天我也工作。”

“那么你早晨也工作吗？”

“是的，教授，早上我也工作。”学生带着谦恭的表情回答，并等待着赞扬。卢瑟福稍微沉吟了一下，随即问道：“可是，这样一来你用什么时间来思考呢？”

(1) 四个画线的问句中该读重音的词语依次是