

领导干部思维方法研究丛书

# 互联网思维

H U L I A N W A N G S I W E I

◎ 杜骏飞 主编

 江苏人民出版社

领导干部思维方法研究丛书

# 互联网思维

H U L I A N W A N G S I W E I

◎ 杜骏飞 主编

 江苏人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

互联网思维/杜骏飞主编. —南京: 江苏人民出版社, 2015. 8

(领导干部思维方法研究丛书)

ISBN 978-7-214-16172-7

I. ①互… II. ①杜… III. ①互联网络—干部教育—学习参考资料 IV. ①TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 170963 号

书 名 领导干部思维方法研究丛书·互联网思维

---

主 编 杜骏飞

责任编辑 王小文 陈颖

责任校对 陈颖

责任监制 王列丹

装帧设计 赵春明

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏人民出版社

出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

出版社网址 <http://www.jspph.com>

<http://jsrmcbs.tmall.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司

开 本 718毫米×1000毫米 1/16

印 张 16.75 插页 2

字 数 246千字

版 次 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

标 准 书 号 ISBN 978-7-214-16172-7

定 价 35.00元

---

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

领导干部思维方法研究丛书编委会

主任 王燕文

副主任 双传学

委员 (按姓氏笔画顺序)

王小锡 杜骏飞 李扬 张一兵

尚庆飞 袁久红 夏锦文 徐海

谢红 管向群

## 序

李 捷\*

习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导具有很多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义。学习习近平总书记系列重要讲话精神,既要深入理解讲话提出的新思想、新观点、新论断、新要求,又要着力把握讲话所贯穿的战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维、法治思维、互联网思维等科学的思想方法和工作方法。把握好这些方法,可以为我们认识问题、分析问题、解决问题提供有效的方法论“钥匙”,使我们更加清醒地去观察事物、分析问题,从而不断提高与增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。

—

伟大的实践离不开先进的世界观和方法论的指导。恩格斯曾指出,“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维”。列宁也曾指出,“只有以先进理论为指南的党,才能实现先进战士的作用”,“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。”今天,要实现中华民族伟大复兴这一宏伟目标,尤其需要广大党员干部更加重视理论的学习、思维方法论的锻造。

---

\* 序作者为求是杂志社社长。

中国共产党在革命、建设和改革的不同时期取得的每一次胜利、每一个伟大成就，都离不开正确的思想理论和科学的思维方法的指导。早在1939年毛泽东就指出：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”克服本领恐慌，就“要把全党变成一个大学校”，不断深化对马克思主义经典的研读，“学习布尔什维克的聪明”，把马克思主义的立场、观点、方法作为我们的“望远镜”和“显微镜”，将马克思主义理论和中国的具体实践结合起来，赢取革命事业的成功。新中国成立后，他多次号召全党学哲学、用哲学，特别是形成科学的思维方法、工作方法。他曾经提出号召，“各级党委应当大大提倡学习马克思主义的认识论，使之群众化，为广大干部和人民群众所掌握，让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”。可以说，重视理论学习、重视思想方法贯穿于毛泽东理论与实践活动的全过程。在改革开放之初，邓小平倡导全党同志把解决思想方法问题作为解放思想、统一思想的根本途径。他提出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”邓小平还提出建议，“我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义”。党的十三届四中全会以后，江泽民同志强调讲学习、讲政治、讲正气，号召全党学习、学习、再学习，指出要以实际问题为中心研究马克思主义的方法，用发展着的马克思主义指导新的实践。党的十六大以后，胡锦涛同志要求加强集体学习，要求全党牢牢把握解放思想、实事求是、与时俱进这个活的灵魂，努力提高运用马克思主义世界观和方法论研究新情况、解决新问题的能力。

党的十八大以来，改革开放进入“深水区”、处在攻坚期，改革和发展

中遇到了前所未有的新问题、新挑战。习近平总书记强调：“改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论。”在新的形势和任务要求下，我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。“全党同志一定要善于学习，善于重新学习”，特别是“各级领导干部要有本领不够的危机感，以时不我待的精神，一刻不停提升本领”。党员干部要通过努力树立科学思维方式，大力提高科学思维能力，正确把握发展规律，主动适应环境变化，从而有效破解各种难题，不断开创事业发展新局面。

## 二

战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维、法治思维和互联网思维等一系列思维方法，都能在马克思主义哲学那里找到自己的理论依据和理论渊源。因此，培树和锻造科学正确的思维方法，需要认真学习和深刻把握马克思主义哲学的基本原理和精神实质。2013年12月3日，习近平总书记在主持中央政治局第十一次集体学习时指出，学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。党的各级领导干部要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握物质与意识、思维与存在、社会意识与社会存在相统一的辩证关系。首先，在推进“四个全面”发展战略中，必须学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理，从客观实际出发，而不是从主观偏好出发，一切以时间、空间和条件为转移，客观地看待事物，认清世情国情党情，克服工作中的教条主义和形式主义，增强工作的针对性和实效性。生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，解放和发展社会生产力是社会主义的根本任务。大力发展社会生产力，为改革提供强大牵引，才能更好推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应，实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。习近平总书记指出，“社会存在决定社会意识。我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，是从

我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的”。同时，辩证唯物主义并不否认意识对物质的反作用，而是认为这种反作用有时是十分巨大的。我们党始终把思想建设放在党的建设的第一位，强调“革命理想高于天”，就是精神变物质、物质变精神的辩证法。我们必须毫不放松理想信念教育、思想道德建设、意识形态工作，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，用富有时代气息的中国精神凝聚中国力量。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握马克思主义唯物辩证的思想方法。树立科学思维方法的实质，就是掌握唯物辩证法这一根本方法，正确处理各种复杂的矛盾关系问题。在工作中“照辩证法办事”，既要抓重点，抓主要矛盾或中心工作，掌握驾驭全局工作的主动权，提高工作效率；又要学会“两面性”看问题，注重矛盾双方的协同发展，以普遍联系、辩证发展的眼光观察事物、分析问题、解决问题，在矛盾双方对立统一的过程中把握事物发展规律，克服极端化、片面化倾向，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。习近平总书记系列讲话处处体现着唯物辩证的思想方法。比如，在论述改革问题时，强调“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向”；在分析国际国内形势时，强调要坚持“两点论”，一分为二看问题，既要看到有利的一面，又要看到不利的一面；在阐述全面深化改革时，强调胆子要大、步子要稳，“战略上要勇于进取，战术上则要稳扎稳打”；在阐述社会治理时，则指出“管得太死，一潭死水不行；管得太松，波涛汹涌也不行”；等等。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点。马克思主义哲学强调人的活动的两重性，一方面，人的活动具有客观性，受客观规律制约，我们在具体的国家治理过程中要按历史发展规律办事；另一方面，也要看到人民群众在活动中的主体性，人民群众是历史的创造者、社会物质财富和精神财富的创造者以及社会变革的决定性力量，历史发展规律就存在于人民群众的历史活动之中。习近平总书记强调，要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点，紧紧依靠人民推进改革。



要坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点，让发展成果更多更公平地惠及全体人民，唯有如此改革才能大有作为。要处理好尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。要坚持一切从实际出发，按照客观规律办事，一张蓝图抓到底，抓好打基础利长远的工作。同时，要鼓励地方、基层、群众大胆探索、先行先试，勇于推进理论和实践创新，不断深化对改革规律的认识。

### 三

科学的思维方法怎么得来？正如习近平总书记在2013年3月1日中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中所指出的那样，“从学习中来，好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”

从历史中学。欲知大道，必先明史。中华民族5000年的文明史创造的灿烂历史文化浩渺博大，是我们极为宝贵的精神遗产。习近平总书记指出：“历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实，现实是未来的历史。”以史为鉴可以知兴替。我们党一贯重视历史经验的借鉴和运用，注重从历史中获取智慧、认识规律、把握方向。当前，树立科学的思维方法，需要全面加强对中国历史、党史国史、社会主义发展史乃至世界历史的学习，通过深刻总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势，在对历史的深入思考中锻造更好地走向未来的思维工具。

从书本中学。首先，要学好马克思主义哲学的经典原著。马克思主义经典的立场、观点、方法、实质、精髓、体系，都集中凝结在创立者的原著中。只有学习和研读马克思主义经典著作，掌握科学的世界观和方法论，才能更好地认识规律，更加能动地推进工作。其次，要深入学习中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是同马克思列宁

主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的科学体系，是科学社会主义基本原则同中国实际和时代特征相结合的产物，生动地体现了马克思主义的世界观和方法论。最后，同时是最为重要的，就是要深入学习和贯彻习近平总书记系列重要讲话。这些讲话中强调的思维方法、工作方法，内在地包含着马克思主义哲学的思想精华，始终洋溢着马克思主义的理论光辉，是党员领导干部提升思维水平和能力素养的生动教材。

从实践中学。科学理论思维的最深刻根基在于社会实践，这是根本的出发点和落脚点。马克思指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”“空谈误国，实干兴邦”，实践方出真知。我们要学习与掌握认识和实践辩证关系原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的思维创新。习近平总书记指出，“领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于‘客里空’”。坚持从实践中学，就要立足国情实际，树立实践思维，从实践中取经、从实践中汇智、从实践中集力。

从别国经验中学。邓小平在视察南方时的谈话中指出，社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进管理方式、管理方法。这当中，也要包括西方国家形成的法治思维、创新思维等思维方法和工作方法。当然，学习西方，要采用拿来主义，既要吸收借鉴其他国家的发展经验，又要去粗取精、去伪存真，经过科学的扬弃后使之为我所用。正如习近平总书记所言：“人类创造的各种文明都是劳动和智慧的结晶。每一种文明都是独特的。在文明问题上，生搬硬套、削足适履不仅是不可能的，而且是十分有害的。”

当前，协调推进“四个全面”战略布局，早日实现“两个一百年”奋斗目

标和中华民族伟大复兴中国梦,尤其需要我们更加自觉地接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论,更加自觉地锤炼和提高科学思维的素质、能力和水平,切实提高解决我国改革发展基本问题的本领,从而更好地承担起历史的使命、时代的要求和人民的重托。

# 目 录

导 论	<b>互联网思维概述</b> // 001
	一 什么是互联网思维 // 002
	二 互联网与互联网思维的形成 // 004
	三 互联网思维的时代价值和实践意义 // 012
第一章	<b>互联网与经济发展</b> // 017
	第一节 互联网成为经济发展新引擎 // 019
	第二节 互联网与消费 // 026
	第三节 互联网与产业发展 // 033
	第四节 互联网与经济全球化 // 040
第二章	<b>经济领域的互联网思维</b> // 045
	第一节 经济领域互联网思维的本质与表现 // 045
	第二节 互联网思维对经济发展思维的丰富和补充 // 061
第三章	<b>互联网与政治生态</b> // 075
	第一节 网络舆论成为政治生态的新变量 // 076
	第二节 网络安全是政治生态的安全保障 // 083
	第三节 互联网治理是政治生态的现实背景 // 088
第四章	<b>政治领域的互联网思维</b> // 100
	第一节 政治领域互联网思维的本质与表现 // 102
	第二节 互联网思维对政治建设的丰富和补充 // 113

第五章	<b>以互联网思维促进国家治理</b> // 123
第一节	培养互联网领导力 // 124
第二节	引导与建设网络舆论 // 129
第三节	加强国家网络安全意识 // 136
第四节	实现网络强国的历史使命 // 143
第六章	<b>互联网与文化强国</b> // 151
第一节	文化强国战略下的互联网文化建设 // 151
第二节	互联网与文化事业发展 // 157
第三节	互联网与文化产业发展 // 163
第四节	互联网文化与社会的全局发展 // 169
第七章	<b>文化领域的互联网思维</b> // 173
第一节	互联网思维在文化发展中的本质和表现 // 173
第二节	社会主义核心价值观与互联网思维 // 178
第三节	互联网思维与中国传统文化 // 197
第四节	互联网思维与人类优秀文化 // 211
第八章	<b>互联网思维对文化繁荣的促进作用</b> // 220
第一节	互联网思维与文化繁荣的时代性 // 220
第二节	互联网思维与文化繁荣的民族性 // 227
第三节	互联网思维与文化繁荣的科学性 // 235
第四节	互联网思维与文化繁荣的实践性 // 243
结 语	<b>互联网思维的辩证观及其实践意义</b> // 247
一	互联网思维在政治领域的辩证应用 // 247
二	互联网思维在经济领域的辩证应用 // 249
三	互联网思维在文化领域的辩证应用 // 250
	主要参考文献 // 252
	后 记 // 255

## 导 论

### 互联网思维概述

现在人类已经进入互联网时代这样一个历史阶段,这是一个世界潮流,而且这个互联网时代对人类的生活、生产、生产力的发展都具有很大的进步推动作用。

——习近平参观考察腾讯公司(2012. 12. 7)

经过近六十年的发展,互联网已经渗入到社会的方方面面,极大地改变了人们生产和生活的方式,影响了人们对于自我、对于世界的看法,给人们的思维方式带来了巨大的冲击。

2013年,在百度的一个大型活动上,百度创始人李彦宏在探讨发展问题时,首次提到“互联网思维”这个词。互联网思维一经提出,如星星之火,渐成燎原,引发了巨大的社会反响和人们的普遍思考,范围也不再局限于经济领域,而是扩展到政治文明、文化建设等方方面面。

到2020年,我国要全面建成小康社会,时间紧迫、任务艰巨。工欲善其事、必先利其器,学好互联网思维、用好互联网思维,有助于我们实现这一伟大的目标。因此,什么是互联网思维,如何在实际工作中用好互联网思维,是领导干部尤其应当深入思考的问题。习近平总书记自2012年以来的一系列讲话,集中体现了党的十八大以来新一届中央领导集体对如何用好互联网、管好互联网以及互联网与经济社会政治文化发展关系的全面和深入的

思考。为了使大家,特别是广大的领导干部更好地学习、领会以及运用这一思想成果,本书按照“互联网思维的本质是什么→它诞生的时代背景是什么→互联网思维对已有思维方式的继承和发展→政治、经济、文化领域互联网思维的实践表现→如何在实际工作中系统把握和运用互联网思维”这样一条线索全面解读党的十八大以来新一届中央领导集体的互联网思维,以飨读者。

## 一 什么是互联网思维

《词源》中提到,思维就是“思索、思考”的意思。从思维的本质来说,思维是具有意识的人脑对客观现实的本质属性、内部规律的自觉的、间接的和概括的反映。因此,互联网思维可以从两个层面加以解读:一是作为一种思维方法的互联网思维。互联网这一新兴事物的出现,启发人们用一种新的方式——“互联网”的方式,去思考、分析、解决周遭的问题。二是将互联网作为思考对象的互联网思维。互联网渗入了人们生产、生活的方方面面,对经济发展、政治文明以及文化繁荣都产生了重大的影响,这使得人们去思考如何发展好、如何用好、如何管好互联网等问题。

1987年9月14日,中国对外发出第一封电子邮件:“Across the Great Wall, we can reach every corner in the world(越过长城,走向世界每个角落)。”六天后,在中国兵器工业计算机应用研究所(Institute for Computer Application, ICA)的王运丰教授和德国卡尔斯鲁厄大学维尔纳·措恩教授的主导下,中国大陆地区与外部互联网建立了首个连接。短短二十几年,互联网在中国已从“旧时王谢堂前燕”,到如今“飞入寻常百姓家”。据中国互联网信息中心的《第35次中国互联网发展状况统计报告》,截至2014年12月,我国网民已达6.49亿,域名总数为2060万个,企业使用互联网的比例为78.7%。人们不仅在网上购物、娱乐,而且通过互联网发表各种评论,参与公共事务;企业不仅在线采购,在线销售的比例也达到24.7%;电子政务从无到有,服务的数量和质量均有了长足的进步。与此同时,网络安全的威胁、互联网经济的无序以及网络舆论的纷杂,也促使个人、组织、国家乃至国际社会深入思考互联网带来的

负面影响。

党的十八大以来的一届中央领导集体从如何发展好互联网、如何用好、如何管好互联网这三个方面全面、系统地阐述了互联网思维。发展好互联网、用好互联网以及管好互联网三者不是割裂的，而是一个统一的整体。例如，习近平总书记在主持召开中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上讲到：“网络安全和信息化是一体之两翼、驱动之双轮，必须统一谋划、统一部署、统一推进、统一实施，做好网络安全和信息化工作，要处理好安全和发展之间的关系，做到协调一致、齐头并进，以安全保发展，以发展促安全，努力建久安之势，成长治之业。”这段话辩证地阐述了发展好互联网、用好互联网和管好互联网三者之间的关系，这也是党的十八大以来一届中央领导集体关于互联网建设和管理的整体论述，属于互联网思维“道”的层面。与此同时，我们也看到在习近平总书记的讲话中也有大量关于如何发展好互联网、如何用好、管好互联网的关键抓手的论述。例如，在发展好互联网方面，习近平总书记强调：“我们在自主创新方面还相对落后，区域和城乡差别比较明显，特别是人均带宽与国际先进水平差距较大，国内互联网发展瓶颈仍然较为突出……建设网络强国，要有自己的技术，有过硬的技术；要有丰富全面的信息服务业，繁荣发展的网络文化；要有良好的信息基础设施，形成实力雄厚的信息经济；要有高素质的网络安全和信息化人才队伍；要积极开展双边、多边的互联网国际交流合作。”<sup>①</sup>在谈到管好互联网时，习近平总书记强调：“根据形势发展需要，我看要把网上舆论工作作为思想宣传工作的重中之重来抓。宣传思想工作是要做人的工作的，人在哪儿重点就应该在哪儿。我国网民有近六亿人，手机网民有四亿六千多万人，微博用户达到三亿多人。很多人特别是年轻人基本不看主流媒体，大部分信息都从网上获取。必须正视这个事实，加大力量投入，尽快掌握这个舆论场上的主动权，不能被边缘化了。”<sup>②</sup>那么，如何避免在互联网舆论场中被边缘化，习近平总书记指出了一系列的重要工作和工作方法：“做好网上舆论工作是

<sup>①</sup> 2014年2月27日习近平在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上的讲话。

<sup>②</sup> 2013年8月19日习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话。



一项长期任务,要创新改进网上宣传,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,大力培育和践行社会主义核心价值观,把握好网上舆论引导的时、效、度,使网络空间清朗起来。”<sup>①</sup>为此,习近平总书记要求建设一批具有竞争力的新型主流媒体:“推动传统媒体和新兴媒体融合发展,要遵循新闻传播规律和新兴媒体发展规律,强化互联网思维,坚持传统媒体和新兴媒体优势互补、一体发展,坚持先进技术为支撑、内容建设为根本,推动传统媒体和新兴媒体在内容、渠道、平台、经营、管理等方面的深度融合,着力打造一批形态多样、手段先进、具有竞争力的新型主流媒体,建成几家拥有强大实力和传播力、公信力、影响力的新型媒体集团,形成立体多样、融合发展的现代传播体系。”<sup>②</sup>上述一系列讲话,集中体现了新一届中央领导集体互联网思维“道”、“术”一体的特点,道是术的指引,术是道的践行,两者相辅相成,缺一不可。

学习新一届中央领导集体的互联网思维,首先是全面、系统、准确地领会习近平总书记关于互联网系列讲话的精神,其关键在于从历史脉络以及具体的时空背景下理解、领会讲话精神;其次,学习互联网思维的落脚点在于在现实生活中、在工作中运用新一届中央领导集体的互联网思维,让这个思维成为我们发展好互联网、管好、用好互联网的行动指南。

## 二 互联网与互联网思维的形成

互联网思维的形成根植并伴生于互联网的发展,因此,捋清互联网的发展过程有利于我们更好地认识互联网思维形成、发展的历史和现实背景。

### 1. 互联网

1957年10月4日,一个改变世界的事件发生了,那就是苏联成功地将第一颗人造卫星(名为Sputnik 1号)送入了地球轨道。这件事震惊了世界,

---

<sup>①</sup> 2014年2月27日习近平在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上的讲话。

<sup>②</sup> 2014年8月18日习近平在中央全面深化改革领导小组第四次会议上的讲话。