



陕西出版资金资助项目



我的童年故事

——战火中的陕甘宁边区战时儿童保育院

西安市第一保育院 主编



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



陕西出版资金资助项目



我的童年故事

——战火中的陕甘宁边区战时儿童保育院

西安市第一保育院 主编



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

我的童年故事:战火中的陕甘宁边区战时儿童保育院/
西安市第一保育院主编. —西安:西安交通大学出版社,
2015.10

ISBN 978-7-5605-7989-4

I. ①我… II. ①西… III. ①纪实文学-中国-当代
IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 231951 号

书 名 我的童年故事——战火中的陕甘宁边区战时儿童保育院
主 编 西安市第一保育院
策 划 张瑞娟 陈 丽
责任编辑 韦鸽鸽 侯君英

编 委 会
主 编 王淑君
副 主 编 姜西润 赵文英
编 者 郭 茜 于 晏 孙长中 寇崇玲

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 中煤地西安地图印制有限公司

开 本 700mm×1000mm 1/16 印张 14.5 字数 237 千字
版次印次 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-7989-4/I·296
定 价 39.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82668501 (029)82664981
投稿热线:(029)82665370
读者信箱:qsf2010@sina.com

版权所有 侵权必究

目 录

第一篇 红色摇篮写华章——记陕甘宁边区战时儿童保育院 ·····	(001)
1. 陕甘宁边区战时儿童保育院概述·····	(001)
2. 保育院的发展历程·····	(013)
第二篇 保教合一促成长——保育教育篇 ·····	(021)
1. 保育院的特色教育——回忆“战时延安保育院”的教育·····	(021)
2. 开创“保教合一”的教育方法·····	(024)
3. 自己动手,丰衣足食——保育院的幼儿劳动教育·····	(028)
4. 边区特色的幼儿教学法·····	(032)
5. 发扬陕甘宁边区文明礼貌教育好传统·····	(035)
6. 战争时期的幼小衔接教育·····	(041)
7. 别具特色的单元教学·····	(044)
8. “两主”教学思想和教学方法·····	(049)
9. 生动的计算教学·····	(055)
10. 幼儿学算经验·····	(060)
11. 学习邻数的点滴体会·····	(062)
12. 幼儿的身心研究·····	(065)
13. 身心发育的测验·····	(069)
14. 一节故事结尾课·····	(073)
15. 重视开展家长工作·····	(077)
16. 红色政权下的第一个托幼文献及实施·····	(080)
第三篇 科学管理有保障——教育制度篇 ·····	(084)
1. 科学的医药卫生工作·····	(084)
2. 陕甘宁边区第一保育院八年工作情况·····	(090)
3. 寄给陕北保育委员会康主任·····	(128)
4. 食谱里的爱·····	(143)
5. 院部各科班工作细则及制度·····	(148)

第四篇 花甲皓首忆童年——保育生篇 ·····	(167)
1. 花甲皓首忆童年——记陕甘宁边区第一保育院生活片段·····	(167)
2. 华北之死·····	(176)
3. 昔日罗小金,今日李铁映·····	(178)
4. 忆延安保育院李铁映同志·····	(182)
5. 学生之间的深厚情谊——忆在延安保育院和李铁映同志·····	(185)
6. 中央托儿所的故事·····	(187)
第五篇 甘于奉献为儿童——工作人员篇 ·····	(190)
1. 模范“保父”·····	(190)
2. 凌莎院长·····	(192)
3. 马背上的摇篮——万里急行军·····	(196)
4. 怀念隋灵璧校长·····	(200)
5. 妇女的解放,不解决孩子问题不行·····	(203)
6. 一切为着孩子·····	(206)
第六篇 传承历史创辉煌——灿烂辉煌的保育院 ·····	(211)
1. 保育院的辉煌历史与功绩·····	(211)
2. 保育院大事记·····	(218)

第一篇

红色摇篮写华章

——记陕甘宁边区战时儿童保育院

1. 陕甘宁边区战时儿童保育院概述

战火中的历程——历史沿革

一、建院

1937年，抗日战争爆发后，在日本侵略者疯狂进攻下，我国无数同胞家破人亡，无数儿童流离失所。“拯救来自各个战区的儿童”成为后方社会的重要工作。





1938年春,由宋庆龄等人发起,在武汉市成立了战时儿童保育会,并呼吁全国各地成立分会。陕甘宁边区由高岗等六十余人和边区妇女联合会等十余个群众组织和学校发起,成立了战时保育会陕甘宁边区分会。分会在中国共产党中央和边区政府支持下,于同年10月2日成立了战时儿童保育会陕甘宁边区分会战时儿童保育院,丑子纲任院长,院址设在延安南门外柳林子。保育院的宗旨是为边区直接参加抗战的军民解除后顾之忧,受托对象为7岁以下(不包括乳儿)的边区党、政、军机关子女,烈士遗孤和战区难童,实行免费的学前教育。保育院为全托性质,成立之日,有幼儿36名,分设婴儿和幼稚两个班,毛泽东同志亲自题词“儿童万岁”,朱德、项英等中央领导亲临祝贺。

10月底,丑子纲院长调离,李芝光调任院长。因为敌机不断空袭轰炸延安,保育院于11月10日迁至安塞小草峪。1938年冬,毛泽东再次为保育院题词“好好的保育儿童”。

好好的保育儿童
毛泽东



耐心的培养小孩子 朱作
一九四零

1939—1940年期间,先后由李芝光、陶汲波、丁彤任院长。1940年,在延安北门外李家洼新建院址一所,计石窑50孔,土窑40孔,平房69间;同年9月,保育院迁往李家洼新址,林伯渠同志为保育院题词“新的战士在孕育中”,徐特立同志题词为“保证儿童身心平均发展”。

新的战士在孕育中
林伯渠

保证儿童身心
平均发育 徐特立题

二、发展

1941年3月,凌莎调任院长;8月,延安女子大学托儿所和中央统战部托儿所并入保育院,原院部所辖保育、教导、卫生、总务4个股扩编为4个科,增设乳儿班,同时,保育院在隶属关系上由中央管理移交边区民政厅。1943年,党中央提出“自己动手,丰衣足食”的反封锁战斗号召,边区军民展开了轰轰烈烈的大生产运动,保育院工作人员积极投入运动中,他们养猪、牧羊、纺毛线、缝制衣服、制造玩具。在被封锁的环境下,弥补了经费的不足,改善了幼儿和工作人员



的生活。1944年，全院工作人员为了加强集体经济力量，保证幼儿生活标准，只领津贴，不领工资。国统区代表赵超构先生参观保育院后，发表《延安一月》一文，盛赞保育院儿童生活是国统区“从未见到的幸福愉快的生活”。



1944年，保育院合并保育、保教两科为保教科，创立了“保教合一制”，克服了保、教脱节倾向，制定了一系列工作人员职守细则，使管理工作更趋严密。1945年5月黄杰任院长，保育院改称陕甘宁边区第一保育院。后来，国民党军胡宗南部即将侵犯延安，政府决定对边区托幼单位实行战略疏散。1946年8月，杨芝芳调任院长，保育院转移至子长县（即瓦窑堡）。1947年3月，保育院在瓦窑堡以防空为主，以绳索系儿童腰间，悬空吊送入半山崖窑内，食物也使用小篮吊入，教师利用防空时间给幼儿讲故事、教儿歌，每日早出晚归。3月25日，保育院奉令沿绥德方向继续转移。行军时，由老乡协助阿姨背送小孩子，大孩子由阿姨带领步行。每个孩子携带一个茶缸、一条毛巾、一块肥皂、三个鸡蛋。敌机空袭时，孩子由阿姨带领，疏散掩蔽。全院阿姨都是让孩子躲在自己的身体下面，自己双肘支撑地面，用身体掩护孩子。4月30日夜，接绥德专署鸡毛信，令保育院立即行动，东渡黄河。5月2日，保育院带领幼儿队伍冒雨作紧急转移。5月5日，到达黄河边李家沟，次日拂晓，安全渡河，进驻山西省碛石县口镇王

家沟。1948年4月21日,延安光复。9月10日,保育院全体师生从王家沟出发,同月22日回到延安李家洼,完成了历时20个月,行程一千多里的安全大转移。



成长中的童年——保教工作

一、保教人员的条件及来源

1938—1950年,保教人员全部依靠边区政府分配和同志介绍、报请上级批准。录用条件为:政治历史清楚,身体健康的青、中年妇女。由于历史条件的限制,当时对保教人员的文化程度不提要求,他们中间有少数人是共产党员或新民主主义青年团员,多数是拥护共产党的农民。

1940年9月,保育院从安塞迁址延安李家洼新址后,幼儿不断增加,工作人员也随之扩增。1941年8月,延安女子大学托儿所和中央统战部托儿所并入后,全院幼儿由原来的99名,递增至280名。边区政府为加强保育院工作,从延安女大、中央党校等单位调来一批年轻的知识分子、干部,充实加强保育院工作。这些知识分子和原有的保教人员结合后,彼此之间取长补短,互相学习,保育院开始有了自己编写的教材。在幼儿管理方面,科学化程度也日渐提高,为改进保教工作,起到了一定的促进作用。



1945年5月,抗日战争已转入全面反攻时期。由于保姆人数不足,吸收了一些革命意志坚定,赋有奉献精神的男青年同志担任保姆。这些男同志在保育工作中主动承担一切较繁重的体力劳动,经常争着值夜班,减轻女同志的辛劳,使保育院度过了一段保姆来源困难的阶段,出现了中国幼教史上有“男保姆”的奇观。

二、教育任务

保育院成立时,毛泽东、朱德、林伯渠、徐特立等同志都曾题词祝贺,这些富有指示性的题词,就成为办院的指导方针。



1939年,边区政府公布了《陕甘宁边区抗战时期施政纲领》,纲领针对保育工作指出“实行普及免费的儿童教育,以民族精神和生活知识教育儿童,造就中华民族的优秀后代”,这就是党和政府交给保育院的教育任务,保育院在实际工作中不懈地探索,把这项任务具体化并付诸实践。本着边学边干边总结的精神,紧密结合革命形势发展的需要,逐月逐年记录着执行教育任务的经验和教训。在1948年的工作总结中写道:“本院的教育方针是教育儿童革命的观点与作风,培养儿童活泼愉快的心情,健康坚实的性格,陶冶勇敢诚实的个性,增进儿童知识,训练手脑并用,使其成为未来新中国健全的主人公。”

保育院在1938年成立后,教育内容分三项:

(1)课程内容:音乐、故事和儿歌、游戏、社会和自然工作、识字、识数等8个门类。

(2)培养良好习惯:卫生习惯和做人习惯。

(3)训练儿童技能:生活技能、游戏技能、表达技能。

成立之初,院党支部提出“由工作中摸索经验,由学习中提高工作效率”的口号。8年后,在《八年总结》中儿童教育部分写道:“幼稚教育是否需要课程,这一问题我们到现在还在研究中。1939年以前,我们是不采取课程限制的兴趣教育。就是说,教员和孩子一起玩,发现什么就谈什么,孩子提出什么,教员讲什么。”《八年总结》还写道:“可是,这样就谈不到教学的系统性与计划性,而且儿童获得的概念也是肤浅的和零碎的,失去了教员主动的启示”。1940年后,尝试用课表,在教学过程中克服这些缺点,但完全采用课表,会在某种程度上约束了儿童自有兴趣的发展。所以教员大部分时间诱导儿童自由活动,上午几个钟头依课表进行。

1939年后,课程设置小有改动,有常识、唱歌、做游戏、讲故事、工作、画画、看画报、玩玩具、数数、识字、自由发表言论等,这些课程孩子们都很喜欢。每节课最长为15分钟,这是比较适合儿童的学习的时间。

可以看出,1940年以后保育院按课程表上课了。虽然还没有从理论上解决教育内容和课程内容、上课和其他教育手段的关系问题。可是,当时的保育院在实践上坚定地避免了幼儿园教育小学化的倾向。

大转移期间,保育院经历了行程一千多里的战斗行军,接受了8个月的战争生活的锻炼。这期间,以保护孩子的生命为保育院全体人员的奋斗目标,“教育”不可能正常进行。但是,把战争给予孩子们的这种磨炼说成是这一阶段的保育院主要的教育内容,是非常确切的提法。这一历史性的特定的“教育内容”对于实现当时的教育任务,收到了异乎寻常的效果,战争的磨难加快了幼儿在短时期内从体、德、智、美等方面的成熟。

从1948年9月以后,保育院又恢复了1946年所奠定的正常教育的秩序。

甘饴中的哺育——其他工作

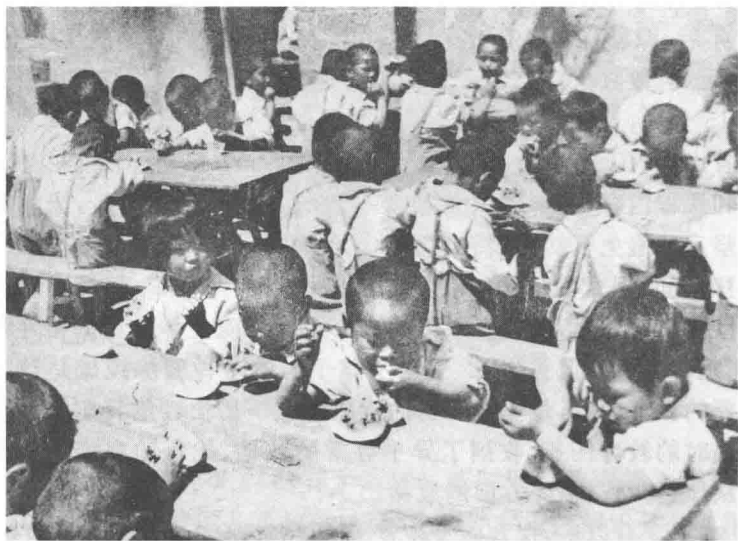
一、卫生保健

(一)组织机构的变迁

保育院成立时,未设卫生科室,只在保育科下面设有一个指导员。《八年总



结》中记载：“当时的医务人员只有1个医生和1个护士。1939年来了1位小儿专科侯健存大夫后，卫生教育加强……”1940年的《院文档永久卷3号》里记载：“本院特设有卫生科及小孩的病房，现共有4人，进行一般卫生工作。护士工作是普通治疗、换药、给药、滴眼药，负责患病孩子的治疗。病房班长管理住病房儿童，药品缺乏，也没有专门的药房，只有很少的一点卫生设备，如滴管、药瓶等。”《院文档永久卷3号》里，还有一段记述当时医疗工作的困境，写道：“6月份侯大夫曾检查过一次全员儿童的体格，发现有些儿童肺功能不健全，心脏不好等。我们曾几次请教他如何解决，但是到今天还没有提出意见，没办法科技不够发达。”在科技人员奇缺的情况下，边区政府将孩子的健康放在首位，《八年总结》记载：“当时从延安调来了1位医生，护理员也增加到7位。此后，一般的感冒、腹泻等病都在本院治疗。扩充了病房，成立了药房，各项卫生保健制度也建立起来。”



（二）保护幼儿、战胜疾病的历程

保育院从1941年到1949年经历了流感、赤痢霍乱、百日咳、急性脑炎、麻疹、白喉、脑膜炎等九次大的传染病流行。尤其是1945年春的麻疹。3月24日夜，幼稚班陈晓平头痛发烧，诊断为麻疹。卫生科除布置院内、外隔离外，并在院内实行交通管制，严禁互相串门。25日86名幼儿感染患病，医、护、保姆日夜

轮流值日。院部提出“一切为了孩子”的口号，院内工作人员自愿组成输血队为幼儿输血，总务科密切注意患儿的膳食营养。全院群策群力，使86名幼儿陆续康复。5月初，在卫生署支援下，彻底战胜了麻疹侵袭。

抗战时期，医药和医疗设备奇缺，医疗手段受到极大限制。保育院在极其艰苦的条件下，每年都要和疾病的侵袭进行一次或两次大规模的斗争，不遗余力地保护幼儿健康。据《八年总结》的不完全统计，1938—1949年，保育院抚育的幼儿在1千名以上。被疾病夺走生命的孩子共有11人，约占百分之一。保育院在悲痛之余，珍惜自己在8年来和疾病争夺孩子中的胜利的经验，那就是“一切为了孩子”。

二、总务

（一）经费来源

延安时期，经费来源有三个方面。（1）由全国战时儿童保育会拨款。（2）由陕甘宁边区政府拨款。（3）本院自办的小型工、农、牧、商业的收入。1946年3月，因为受解放战争的影响，总会终止了对陕甘宁边区战时儿童保育院的经费资助。而保育院的幼儿人数从1941年以来，每年都保持在200名以上，全体工作人员人数与幼儿人数几乎相等。为了维持这样一个规模较大的幼托单位的消费，只有以自力更生、艰苦奋斗的精神，大力发展院办生产，并依靠边区政府的经济支援，来保证全体幼儿和教职工的丰衣足食。





(二) 战火中的总务工作

1946年秋,政府密令保育院向子长县转移,总务科主要任务是做好转移中的运输、供给工作。转移前总务科奉令进行了行前准备工作,对本院所有固定资产(农场、菜园、果园等)一律移交农村基层政权代理。凡能带走的物资,全部转移,二十几头猪也选派干部艾绳庆管理,准备随队上路。当时全院幼儿二百二十余名,由总务科在当地组织骡马、车辆护送。转移中,总务科竭力使幼儿伙食标准维持在稍低于延安的标准,在战场边缘能做到这样,实属难得。

1947年3月,保育院撤离子长县,向绥德方向转移。总务科已无分文可以办理供应,又有许多同志和幼儿因累患病。在这物资极端缺乏的时候,总务科艾绳庆同志,每天一早用担子挑着大人、孩子的旧衣物,走乡串村,晚上挑回来的是换回来的食盐、土豆、苋菜、鸡蛋,供给孩子们和教职工食用。

在一路行军中,总务科的任务是与沿途地方的乡政府、兵站接头,请求为保育院供应一餐小米饭,以便大人、孩子吃饱上路。饭后对所耗粮菜,做好结算,出具条据,以便该乡或民站向上级报告。

1948年,解放战争已进入了反攻阶段,形势虽已好转,但经济仍很困难,保育院自己搞的生产也有发展,财务上恢复了预算制度,全院生活逐渐得到改善。按1947年的供应标准,孩子们在第二季度每月可吃到:肉4斤,油1斤,盐1斤,菜30斤。第三季度每月肉减为2.5斤,其余同前。第四季度每月油盐各为1斤,菜减为15斤,肉减为2斤。

发展中的硕果——成绩经验

一、大转移的胜利

在1946—1948年闻名中外的“大转移”中,保育院以不损失一名幼儿胜利告终,这既是保育院历史上光辉的一页,又是保育院成立近80年来一项突出成绩。大转移给幼儿上了一堂战争的系列课,使三四岁的孩子懂得了爱和恨,使六七岁的孩子在短期内成熟起来,使他们对集体主义、爱国主义这些抽象的概念有了活的感知。“战争课”在生死的分界线上进行,它残酷地磨炼着幼儿的意志,迫使他们过早地思考,这是世界幼教史上空前的课程内容,是当时的幼儿在童年教育中收获最丰、终生难忘的一课。当时不少的幼儿经受了严峻的考验,长大后成为国之栋梁,这与当年的“战争课”有密切的关系。



二、身教的典型

忠于人民的幼教事业，由衷地热爱儿童而产生的“身教”，是保育院历史上最成功的教育经验。孩子会永远记着：阿姨在敌机盘旋的时候用自己的身体掩护“我”；在急行军中，她扔掉自己的背包背着“我”；全院的叔叔阿姨在极困难的时刻，他们只拿津贴而把工资献给“我们”；艾绳庆叔叔挑着“我们”的旧衣服走乡串村给“我们”换食物；杨奶奶一双小脚翻山越岭，有马不骑给“我们”骑；还有年轻力壮的叔叔们来给我们当“男保姆”……这一切培养了一代人的道德观，使他们能够准确理解什么叫“舍己为人”“大公无私”等圣洁的字眼。身教永远胜于言教，保育院对于幼儿的身教，在中国的教育史上，永远为同行们树立了发人深省的典型，这也是延安精神最精华的实质。

三、“保教合一”制度的创立

“保教合一”是保育院在40年代又一项成功的经验。这一制度与我们现在先进的教育理念不谋而合，但它的实践早在40年代初期就在保育院开始了。这个制度强调教养员与保育员工作的依存性，加强教育与保育的结合，防止了教育和生活的割裂倾向。这在当年被封锁的陕北，无疑是一种先进的教育思想。

