

名家指点

小学生优秀作文

精选精评

王培英 主编

海南国际新闻出版中心



材料作文、应用文

名师指点小学生优秀作文精选精评
看图作文和应用文卷

王培英 主编

*

海南国际新闻出版中心出版发行

(570206 海口南航路侨企大厦B座6楼)

责任编辑:何永平

新华书店经销

咸宁地区直属机关印刷厂印刷

1995年10月第1版 1995年10月第1次印刷

开本:787×1092毫米 1/32 印张:3.90

字数:78.1千字 印数:

ISBN 7-80609-173-4/G·85

总定价:19.75元 分册定价:3.95元

谢谢您打开了这本书

您打开了这本书，说明您是一位有眼光的读者。

这是一套由名作家、名教师、名编辑付出了心血编成的书。它当然会在五花八门的作文指导书中特色独具，真正成为你们学习作文的好帮手。这套书的特点是：

一、取材很广：所选例文均为全国各类比赛中获奖的作文和老师推荐的优秀作文，具有代表性。

二、类型齐全：包括小学作文的主要类型，分为写人篇、记事篇、写景篇、状物篇、材料作文和应用文，各为分册，自成体系。

三、体例新颖：由名作家介绍写作方法、由名教师介绍写作注意事项，每篇文章都由特级教师精心点评，便于小朋友们在名家名师的指导下，借鉴同龄人的优秀作文，快速提高自己的写作能力。

目 录

名家指点

怎样写看图作文..... 叶蔚林 (1)

叶蔚林：一级作家，中国作家协会理事，海南省作家协会主席。他的《蓝蓝的木兰溪》、《没有航标的河流》等作品曾荣获我国几届中短篇小说国家大奖。他的作品被译为英、法、德、西、俄等多种文字。

例文赏析

小猴学艺.....	(3)
聪明的小猫.....	(5)
好斗的小公鸡.....	(7)
蜘蛛结网.....	(9)
给奶奶找针	(10)
秋天来到我家的院子里	(12)
一年四季	(14)
接妈妈	(16)
春天和秋天	(18)
小气象员	(20)
放学后	(22)
操场上	(23)
替军属张大爷扫雪	(25)

欢乐的野炊	(27)
和小树一起长大	(29)
爱护小树	(31)
晚饭后	(33)
一堂有趣的常识课	(35)
一场足球比赛	(37)
美化校园	(39)
大红花	(41)
追鸡摸蛋	(43)
爱护课本	(45)
考试	(47)
玻璃打碎之后	(50)
雪中送炭	(53)
练字	(55)

名师指导

怎样写书信	(57)
-------------	------

例文赏析

给妈妈的一封信	(60)
给爸爸妈妈的一封信	(61)
给狱中爸爸的一封信	(64)
我的一封未发出的信	(66)
我变得勤快了	(69)
逆流中的一只小船	(70)
给远方亲人的一封信	(73)

写给老师的一封信	(76)
给老师的一封信	(78)
给校长的一封信建议信	(80)

名师指导

怎样写日记	(83)
-------------	------

例文赏析

日记一则	(85)
日记一则	(86)
观察日记五则	(88)
今年我满 10 岁	(89)
寒假日记	(90)
看月食	(92)
自己的事自己做	(94)
作业忧思录	(95)
观赏荷花	(97)
养鸭琐记	(99)
拔草	(101)
微笑融化了我俩之间的冰块	(102)

名师指导

怎样写读后感	(106)
--------------	-------

例文赏析

“丑小鸭”为什么能变成“天鹅”	(107)
-----------------------	-------

读书笔记一则

——什么是有意义的生活…………… (108)

谁“抱”大了这一代

——读《“抱大的这一代”令人担忧》有感…………… (110)

龙的传人，醒来吧

——读《中国孩子在世界上有竞争力吗?》有感……………
…………… (112)

有趣的海洋

——《有趣的海洋》读后…………… (114)

胜利孕育在拼搏中

——读《下苦功，在少年》有感…………… (115)

读《十万个为什么》有感…………… (117)

我喜欢《我是中国人》中的王子平…………… (119)

我最爱读的一本书…………… (121)

《珍惜“今天”》读后感…………… (122)

《世界未来》读后感…………… (124)

《养花》读后感…………… (126)

读《生活中的化学》有感…………… (127)

名师指导

怎样扩写作文…………… (129)

例文赏析

扩写《滥竽充数》…………… (130)

名师指导

怎样缩写作文 (132)

例文赏析

缩写《草船借箭》..... (133)

名师指导

怎样改写作文 (134)

例文赏析

《久逢结知己情谊日月长》

——改写古诗《送孟浩然之广陵》..... (135)

名师指导

怎样续写 (137)

例文赏析

续写《滥竽充数》..... (138)

怎样写看图作文

看图作文，顾名思义，就是看着图来写文章，看图作文主要是引导同学们学会如何去观察、体验、分析事物，以及引导同学们学会如何去选材、组材、确定中心内容等等。看图作文对培养同学们的写作能力是大有帮助的。

看图作文一般有如下三种类型：

1、看图写话。用文字把一幅画或几幅画的内容表达出来。

2、看图抒情。通过对画面的观察、体会，来抒发自己的感受。

3、看图评画，就是分析和评价图画。

怎样才能写好看图作文呢？

第一、细心观察，准确理解图画内容。看图时一定要细心，不论是一张图，还是几张图都要看仔细，把图中的人物、地点、背景、气氛、事态的发展看明白。对于人物要看清楚是几人，并判断出各自的身份、年龄、衣着、表情、动作等等，弄清人物之间、事物之间的相互关系。

第二、分清主次，抓住重点。和一般记叙文一样，看图作文也要求分清主次，做到详略得当，这就要求我们看图时要抓住图中的主要部分，以便确定作文中的主要角色、主要情节，这样才能找准文章的中心内容，使文章主次分明。一般来说，

画面上处于主要地位和突出地位的，是主要内容，属于重点；处于非主要地位或非突出地位的，是次要内容，看图作文一定要抓住重点，把重点写详细，写具体，从而展示图意。

第三、体会出题者的目的。有的看图作文，图上内容可以理解成几个意思，所以，我们要在抓住重点的基础上，想一想：作者在图中提倡什么？反对什么？颂扬什么？批评什么？要说明什么道理？这些在图中是通过什么来表现的？弄清楚这些问题，也就理解了出题者的意图。

第四、展开合理想象，使文章充实、具体、生动。由于图画所描绘的只是静态的生活画面，所以在看图作文时要展开合理的想象，从静态引出动态，让画面活动起来，让画中的人和物也活动起来，只有这样，画面的内容才能丰富，这也是看图作文区别于其它记叙文的主要特点之一。可以想象这幅画之前是什么样的情景，之后又是什么样的情景；画面上那些人以前在干什么，之后又会做什么？甚至大胆地结合自己的生活实际，把自己摆进去，假设自己是画中人此时此刻会怎样做、怎样想。这样才能使画面“活”起来，有情节、有情趣，才会使文章更充实、更具体、更生动。

第五、认真构思和写作。做到以上几点，还要按照写作文的基本方法步骤进行构思。要写清文章的题目，明确中心思想，既要把事情的首尾、经过交代清楚，又要详略得当。要列好提纲、考虑成熟“腹稿”后再动笔。文章写完后要认真读一读，必要的话，还可作些修改，使文章与图画中的主要内容相贴切。

例文赏析

小猴学艺



在一片郁郁葱葱的森林里，住着这样三个小动物，他们分别是：作家小白兔，音乐家小熊，还有体育健将小鹿。

有一天，小白兔正在家里写文章，被在森林里游逛的小猴·

子看见了。小猴子看到小白兔在聚精会神地写文章,觉得写文章挺有趣的,便决心学写文章。小猴子来到家里,坐在椅子上写起文章来。开始他写得还挺认真,后来就不耐烦了。他想:整天坐在家里写文章,多闷哪!一天,他正在家里胡思乱想,忽然,听到外边传来婉转的喇叭声。他走出一看,原来是小熊正在吹喇叭,那喇叭声清亮、高昂,他听得入了迷。

小猴子又觉得吹喇叭挺有趣的,比光坐在家里写文章强多了,便又跑出去跟小熊学吹喇叭。开始学的时候,他还不怎么贪玩,每天清晨就能听到他的喇叭声;晚上,他还对着镜子练习。一天天过去了,他觉得练吹喇叭太辛苦了,天天练运气、练吹喇叭也没什么了不起的。于是,他就不想再练了。有一天,他正在森林里拿着喇叭玩,忽然看见健将小鹿正在练赛跑。小猴子见小鹿跑得非常有劲,便又要跟小鹿学赛跑。

小鹿想:小猴子跟作家小白兔学写文章,跟音乐家小熊学吹喇叭,都是三心二意,不好好学,如今,又要和我在一起学,他能学好吗?能不能还跟以前一样呢?小鹿这样猜想着,便对小猴子说:“你想跟我学赛跑也行,我好好教你,但你要坚持学到底。”小猴子犹豫了半天,才勉强答应下来。小鹿见他犹豫,就猜出了七八分来。果然不出所料,小猴子还是以前那一套,有始无终。

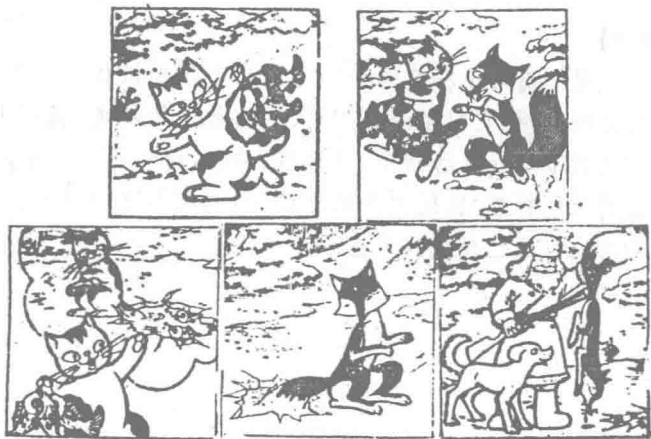
小猴子一样本领也没有学成。这一天,这三位老师在一起议论小猴子学艺的事,小猴子听了非常惭愧。他颓丧地低着头沉思着……

【点评】

本文的小作者具有较强的观察力和丰富的想象力,透过

定格画面,描述出一个完整、生动而有趣的童话故事。全文语言流畅,中心明确,通过小猴子向小白兔学写文章没有耐心,向小熊学吹喇叭怕吃苦,向小鹿学赛跑有始无终三件事说明了小猴三心二意,有始无终最后一事无成。

聪明的小猫



一天,有只小猫来到了小河边,捉到了三条鱼。它心里非常高兴,拎着鱼,边跳边唱:“喵,喵,喵……”

跑着跑着,忽然碰到了一只狐狸。只见狐狸拦住小猫,笑咪咪地说:“猫兄弟,你本事真不小啊! 你的鱼是从哪儿钓来的呀?”

小猫听了狐狸的花言巧语，眉头一皱，想出了一个主意。“呀！狐狸大哥，那边有个冰洞，洞里的鱼可多啦！我用我的尾巴一下子就钓上了三条鱼……”

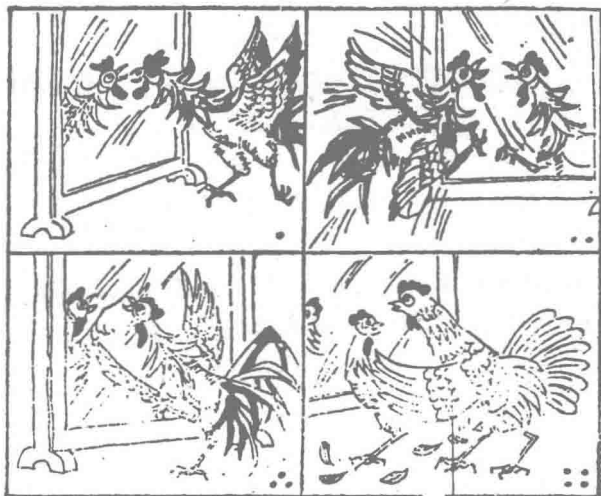
狐狸没等小猫说完，一会儿就跑到了冰洞边。把毛茸茸的尾巴伸到冰洞里。过了一会儿，待狐狸想把尾巴拔上来的时候，已经拔不上来了。

远处，一个猎人带着猎狗走过来，一把就把狐狸从冰洞里提起来。高兴地说：“今天我的收获真不小呀！”

【点评】

这是一篇短小精炼的看图习作。小作者抓住小猫、狐狸各自的特点，把它们在河边相遇、小猫教狐狸钓鱼、狐狸上当受骗的情节写得生动幽默，从语言、神态、动作等方面表现了小猫的聪明机智，狐狸的贪婪愚蠢。本文篇幅虽然不长，但鲜明的动物形象已经跃然纸上了。

好斗的小公鸡



鸡妈妈有一个孩子——小公鸡。它的名字叫娇娇。它美丽极了，大红冠子，花彩衣，翘着五颜六色的大尾巴，谁见它，都说：“真象一个美丽的王子。”这样天长日久，它就骄傲起来。

有一天，小公鸡到老母鸡家去做客。老母鸡热情地招待它，请它坐下，然后老母鸡倒茶去了。

小公鸡在屋子里没有坐下，它这边转转，那边看看，忽然看见前面有一面明晃晃的大镜子，镜子里面有一只和它一模一样的小公鸡，它很奇怪，也很生气，它说：“我美，还是你美，咱们比一比！”说着就张开翅膀扑上去了，和镜子里面的小公鸡吵得面红耳赤，还打了起来。

它们越打越猛，打了几个回合，不分胜负。

小公鸡更加生气了，脖子上油亮油亮的羽毛全竖起来了，象一把美丽的自动伞。镜子里面小公鸡的羽毛也全竖起来了。小公鸡的冠子碰破了，鲜血直往外流，羽毛也掉了不少。镜子里面的小公鸡也流了血，羽毛也掉了不少。

正打得激烈的时候，老母鸡倒茶回来了。老母鸡问：“小公鸡，你怎么这样子，这是怎么弄的？”小公鸡一五一十地跟老母鸡说了一遍。老母鸡听了，大笑起来，说：“镜子里的小公鸡是你自己的影子。”小公鸡仔细一看，是啊，真的是自己呀，它羞红了脸。

老母鸡说：“美不美不在外表，还要看能不能帮助别人做事。”小公鸡听了，认识了自己的错误。从此它天天为人报晓了。

【点评】

本文开头先突出描写了小公鸡的美丽和骄傲，为下文小公鸡的“好斗”做了铺垫，接着生动形象地描写了小公鸡如何好斗乃至失败的情景，最后再通过母鸡的引导，使小公鸡受到教育。全文围绕中心叙述，想象合乎情理，描写有起有伏，不仅把画面上观察到的小公鸡的神态写得栩栩如生，而且很好地想象了小公鸡当时的心理活动和老母鸡的语言，使故事曲折有趣，引人入胜。

蜘蛛结网



在一棵高高的大槐树的树枝上，有一只蜘蛛。它辛辛苦苦地织好了一张网。那密密的一圈圈的网丝上面还有粘液。小蜘蛛高兴地想，这一回准能粘住很多很多苍蝇和蚊子。正当小蜘蛛高兴的时候，忽然刮起一阵大风。大风吹得树枝摇摇晃晃，把蜘蛛的网扯烂了。小蜘蛛很伤心地哭了。哭了一会儿，小蜘蛛想：哭有什么用呢？再动手织一个吧。于是小蜘蛛又辛辛苦苦地织起来。它费了很大力气，又织好了一张新网。刚织好一会儿，一片乌云飘过来，遮住了太阳，接着又下起雨来。豆粒大的雨点打在网上，不一会儿网又被打成破破烂烂的了。