

凡夫寓言

三十年心血结晶
三十年作品精选
遴选中小学课本的佳作
入围高考作文试题的力作
荣获冰心儿童图书奖、金骆驼奖的代表作

凡夫
著





凡夫寓言

凡夫 著

鄂新登字 04 号

图书在版编目(CIP)数据

凡夫寓言 / 凡夫著 ; 向众等绘. — 武汉 : 湖北少年儿童出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-5353-7160-7

I. ①凡… II. ①凡… ②向… III. ①寓言—作品集—中国—当代 IV. ①I277.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 043958 号

书 名	凡夫寓言				
©	凡夫 著 向众、晓滨、亚东、佚名 绘				
出版发行	湖北少年儿童出版社	业务电话	(027)87679199 (027)87679179		
网 址	http://www.hbcp.com.cn	电子邮件	hbcp@vip.sina.com		
承 印 厂	中印南方印刷有限公司				
经 销	新华书店湖北发行所				
印 数	1-4000	印 张	10.5	字 数	260 千字
印 次	2013 年 3 月第 1 版,2013 年 3 月第 1 次印刷				
规 格	850 毫米 × 1168 毫米			开本	32 开
书 号	ISBN 978-7-5353-7160-7			定价	32.80 元

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换

特辑：入选语文课本和高考作文题的作品

快乐	2	云雀明白了	6
狮子和蚂蚁	3	小老鼠立志	7
螭蝉	4	苹果的味儿	9

第一辑：伞的风格 (1980—1989)

伞的风格	12	蝉的新生	32
蝉的歌声	13	闲言碎语	33
野骆驼和狼	14	树的忏悔	34
天鹅和螃蟹	16	狐狸教徒	35
青蛙的尾巴	17	乌鸦的习惯	36
水牛和蝉	18	蝙蝠悟出的道理	37
飞蛾与灯焰	19	引人注目	39
渔翁的教训	20	粉笔讨教	40
橡皮块的价值	21	摘掉金箍	42
鸭的上司	22	乌龟的奖牌	44
花的考验	23	大圣选猴	46
南辕南辙	24	黄鼠狼的名声	48
鹤鹑学艺	25	伯愁和千里马	49
勇敢者勋章	26	小百灵拜师	50
雄鹰的追求	27	狗熊救火	52
夺得金牌的驽马	28	女娲的褙裙	53
公鸡和珍珠	29	关于“价值”的争论	54
避雷针和风向标	30	张果老选马	56
凤凰的选择	31	攀高能手摔跤	57

奖励乌龟	58	都爱千里马	67
猪们的评议	59	船漏	68
离开蜂巢的小蜜蜂	60	下水老鼠	69
狮子识才	61	一群人和一群猴	70
山鹰哺子	62	鹿马拉松赛跑	71
两只雏鸡	63	大雁留下的问号	72
母鸡的文凭	64	自吹自擂的母鸡	73
小猴运沙	65	麻雀自荐	74
驴走了	66	母鸭教子	76

第二辑：生气的骆驼 (1990—1999)

生气的骆驼	78	青鬃马	99
狐狸不再奉承	80	叶公好钱	100
公鸡论蛋	81	夸本领	102
从梁山回来的苍蝇	82	马和驴	103
蚊子卖蚊香	83	有志气的小切叶蚁	104
因为他是山鹰	84	蜂鸟三兄弟的巢	105
爱做好事的小猴	85	游泳学教授	106
先锋探路	86	好心的劝告	108
一只鸽蛋	87	麻雀的心态	109
老狐狸的判断	88	通才鼯鼠	110
见过世面的蛤蟆	89	青蛙之死	112
狗与狐狸	90	吃草的狼	114
麻母鸡和黄母鸡	91	秃鹰的决心	115
乌鸦的贡献	92	猎狗与水獭	116
狗言猫语	93	爱走老路的鳄鱼	118
比声音	94	停止进攻	120
绞线风筝	95	老鼠和大象	121
愁人	96	掉队的小毛虫	123
乌鸦和天鹅	97	飞向大海的鸟儿	124
两只蚂蚁	98	开美容院的癞蛤蟆	125

爱凑热闹的乌鸦	126	狼的包装	144
海中三霸	128	放虎归山	145
羚羊英雄	130	审歌	147
被吹翻的鸟巢	132	谁能打败棕熊	149
负鼠之技	134	公鸡占窝	151
看不上青蛙	136	运气	152
沙漠狂风夜	137	猫的礼物	153
老鳖和鳄鱼	138	长颈鹿与鸚鵡	154
急转弯	139	鸟乐园	155
鲤鱼跳龙门	140	热心的海豚	156
兔子学乌龟	141	蝉的耳朵	158
俩虾安家	142	三只海豚	160
猴子怪凳子	143		

第三辑：真理的衣裳 (2000—2009)

真理的衣裳	162	漂泊的红树种	181
羊圈的洞	163	受歧视的鱼	183
山羊爬山	164	赖在笼中的鸟	184
海难	165	鹭岛	185
怕人笑话的长臂猿	166	海洋馆里的鲨鱼	187
老鼠和蝎子	167	苏武的后代	188
树林和黑熊	169	难挨的两小时	189
松林里的杂树	171	斜塔	191
海啸感言	172	女王的头饰	192
苏醒树	173	鸭的烦恼	193
哥伦布和鸚鵡	174	最后一只麻雀	194
赶时髦的小枯叶蝶	175	植树鸟	196
灾难突然降临	177	胡蜂与捕虫花	197
关岛小鸟	178	厦鸟公寓	198
讨伐与援助	179	喜鹊和老鹰	200
公鸡和母鸡	180	坠落的新巢	201

最好的姿势	202	不捉兔子	234
逞能的大雁	204	麦鸡不傻	235
鬣狗的胜利	205	小乌龟和小甲鱼	236
伯乐惜马	206	不一样的追求	237
被钉住的壁虎	208	扑空气的小狐狸	238
投篮	209	杉树与啄木鸟	239
野牛与小乌	210	虎和狮	241
浪花和鲸	211	雄狮躲狗	242
大花猪减肥	212	渴望成熟的桃子	243
被淹死的鸭子	213	“二流子”蚂蚁	244
羡慕大象	214	不一样的收藏	245
穿山甲被俘	215	白头翁的病	246
大象和野狗	216	快乐青蛙	247
蜜蜂和乌龟	217	小老鼠藏橡子	248
老鼠过街	219	雁荡观山	250
猴子抠山药	221	幸福原来如此简单	252
独特眼光	222	狮牛大战	254
幼狮的游戏	223	鳄鱼吞子	256
狼的传统	225	鲁班挑徒	258
尊重对手	226	诗人的聚会	260
小蜜蜂的醒悟	227	蚂蚁的高山	261
老虎的惩罚	228	荷之美	263
人与狗	229	快乐村和忧郁村	265
慢船累倒马	230	黄牛和狗	267
跳动的壶盖	232	一句名言	268
幸存的蚊子	233	做大事做小事	270

第四辑：智慧的心灯（系列寓言）

智慧心灯（110 篇选 22）

远山	274
人生真谛	275
答鸡	276
选择	277
怪题	278
寻找名马	279
玉米种子	280
抱牛	282
最简单的事	283
心境	284
摔跤的地方	286

珍惜	287
贫穷的人	289
欲望与烦恼	291
神药	292
一辆马车	294
雅典小鸟	295
落水	297
一双鞋	298
仇恨者名单	299
野鸭子定律	301
感谢莫尔	303

古利特和罗西 (73 篇选 10)

拾线团	306
兔子改名	307
奖励诚实	309
小汽车	310
谁的房子最漂亮	312

小月亮	313
草莓蒂变金子	315
多扑上十下	316
悄悄话	317
一朵红花	318

汉字寓言 (25 篇选 5)

“人”的疑问	320
“女”的困惑	321
“男”的烦恼	322

“爱”的宣言	323
如何是“好”	324

附录一：凡夫作品集	325
附录二：凡夫获奖寓言	326
跋：致读者	327



特 辑

入选语文课本和高考作文题的作品

快乐

一群年轻人到处寻找快乐，却遇到许多烦恼、忧愁和痛苦。他们向苏格拉底请教，快乐到底在哪里？

苏格拉底说：“你们还是先帮我造一条船吧！”

这群年轻人暂时把寻找快乐的事儿放到一边，找来造船的工具，用了七七四十九天，锯倒了一棵又高又大的树，挖空树心，造成了一条独木船。



独木船下水了，年轻人把苏格拉底请到船上，一边合力荡桨，一边齐声唱起歌来。

苏格拉底问：“孩子们，你们快乐吗？”

年轻人齐声回答：“快乐极了！”

苏格拉底道：“快乐就是这样，它往往在我们为着一个明确的目标忙得无暇旁顾时，突然来访。”

原载《涉世之初》1998年第4期，选入人民教育出版社《普通高中课程标准教科书〈语文〉》第4册



狮子和蚂蚁

从前，有一只狮子，他力气很大，脾气也很大，自认为是百兽之王，根本不把别的动物看在眼里。

一天，狮子躺在草丛中晒太阳，没想到一群红蚂蚁爬到他身上，咬得他又痒又疼。

狮子跳起来，吼着、蹦着、翻滚着，想把红蚂蚁赶走，可是累得筋疲力尽，还是赶不走身上的蚂蚁。

兔子蹲在一边哧哧地笑。

狮子恼羞成怒地咆哮：“笑什么？这群讨厌的东西没有叮你是不是？”

兔子嘻嘻地笑着说：“如果红蚂蚁叮在我身上，我就跳进水里去！”

一句话提醒了狮子，他纵身跳进河里，河水立即把红蚂蚁漂走了。

兔子在岸上说：“这回你明白了吗？光凭力气和发脾气是解决不了问题的。”

原载《小学生拼音报》2004年4月20日，选入北师大版小学《语文》二年级下册

癩 蝉

一场大雨过后，孩子们抠开湿地上的小洞，把手指伸进去。蜷居在小洞中的蝉的幼虫不知是计，张开前爪，把手指紧紧抱住。结果，便被孩子们拖出来，放进了知了笼中。

蝉的幼虫身上裹着一层角质的铠甲，就像一团黄泥，在笼中笨拙地爬行着。这些丑陋的小东西是如何变成美丽的蝉的，这可真是一个谜！

苏格拉底同孩子们商量，请他们把知了笼交给他，让他保管一夜，答应第二天一大早就还给他们。

孩子们爽快地答应了。

于是，苏格拉底获得了一次机会——一次观察蝉是如何从“丑小鸭”变成“白天鹅”的机会。

蝉蜕壳总是在夜间进行的，苏格拉底决定彻夜不眠，不让这神秘的过程从眼底错过。他沏了一杯酩酊的咖啡，瞪大双眼，守候在知了笼旁边。

那些丑陋的小东西开始沿着知了笼的栅栏，一步一步慢吞吞地往上爬行，爬到一定的位置后，便停在那里，一动也不动，像泥塑的一样。

一个小时又一个小时过去，这些泥塑一样的小东西始终一动也不动，似乎没有一点变化。一直到天快亮的时候，苏格拉底发现，其中有一只背部裂开了一道细细的缝儿，就像有谁在泥塑上划了一刀。接着，其他幼虫的背上先后都出现了细缝儿。虫儿的身体开始颤抖，细缝开始变大，渐渐，露出了一抹象牙般的玉肌。

虫儿痛苦地颤栗着，背部弓起就像一个驼子。这驼的背越弓越高，



虫儿的颤栗也越来越剧烈。

是刀在剥皮么？是火在烧身么？是剑在剔骨么？是针在穿心么？苏格拉底看到这惊心动魄的一幕，心中不由跟着颤栗起来。

该帮帮这些可怜的虫儿们了！苏格拉底打开了笼，非常小心地从笼中取出一只虫儿，以极其轻柔的动作剥开束缚虫儿的硬壳，帮助它抬起头，挣出尾巴，蜕出翅膀，抽出六只腿。这工作是这么难做，苏格拉底完成这套程序，足足用了近 20 分钟。

苏格拉底浑身浸透了汗水。他本来还想再帮一只虫儿的忙，但已经没有这个勇气了。

更为糟糕的是，苏格拉底后来发现，那些凭自己的力量完成蜕变过程的蝉儿们，虽然多经历了一些痛苦的煎熬，抖一抖，都展开了美丽的翅膀，变成真正的蝉；而经他帮助的那只蝉儿，翅膀却始终缩成一团，怎么也展不开；而且它的六条腿也是瘸的，爬动起来左摇右晃，要多难看有多难看。

第二天，孩子们看见爬满笼子的美丽的蝉，高兴得又蹦又跳。他们实在不忍心让这些美丽的小东西再关在笼子里，就打开笼门，让它们恢复自由。蝉儿们鸣叫着从笼中飞出，飞进了绿荫。末了，笼中只剩下了一只蝉，一只缩着翅膀瘸着腿的蝉。

原载《2002 中国年度最佳寓言》（漓江出版社 2003 年 1 月），选入冀教版义务教育课程标准教材《语文》五年级下册

云雀明白了

云雀见麻雀整天在树枝上跳来跳去，就问：“麻雀阿姨，你为什么不飞得高一点呢？”

麻雀斜着眼睛瞄了他一眼，说：“难道我还飞得不高吗？你瞧瞧公鸡！”

“公鸡伯伯，你为什么不飞得高一点呢？”

公鸡骄傲地在房顶上迈着八字步，反问：“难道我飞得还不高吗？你瞧瞧鹌鹑！”

“你为什么不能飞得高一点呢？鹌鹑姐姐。”

鹌鹑奋力从草尖上飞过，得意地对云雀说：“难道我飞得还不高吗？你瞧瞧癞蛤蟆！”

后来，云雀遇见雄鹰，便向雄鹰请教：“雄鹰叔叔，你为什么飞得那么高呢？”

“不，不，”雄鹰谦虚地说，“离蓝天，我还差得远呢！”

“啊，我明白了，”云雀眨眨眼睛想，“谁如果想展翅高飞，就不能把目标定得太低；如果眼睛只盯在树冠以下，那就永远不可能在蓝天白云间翱翔。”

原载《中国寓言精选》（春风文艺出版社2004年1月），选入香港现代教育研究社编辑出版的《现代中国语文》课本小学四年级上第1册



小老鼠立志



小老鼠向动物们夸下海口：“诸位，我已立下了一个远大的志向——攀登珠穆朗玛峰，成为第一个登上世界最高峰的老鼠。”

“哈哈……”

“嘻嘻嘻……”

动物们忍俊不禁，发出一片讥笑声。

“怎么，你们不相信？”小老鼠愤慨地说，“总有一天，你们会看见我站在珠穆朗玛峰顶向你们招手的！”

打这天起，小老鼠便托着腮帮子想呀想，想找到一个攀登珠穆朗玛峰的办法。

一朵白云从天边冉冉飘来，又向珠峰悠悠飘去。小老鼠想，我如果能驾驭白云，登上珠峰一定没问题。

风吹着口哨跑过来，呼喇喇向珠峰奔过去。小老鼠想，风要是乐于帮忙，我的志向保险能实现。

一弯月牙高高地悬在夜空，像小船一样飘呀飘。小老鼠想，我要能搭乘这只小船该多好！双手握着桨，轻轻地摇呀摇，一会儿就摇到珠峰顶上去了。

小老鼠不停地想呀想，好主意想出一个又一个，一直到胡子老长

老长,也没向珠峰攀登一步。

“小老鼠,你为什么没有攀上珠峰呢?”

“小老鼠,我们等着看你站在珠峰顶向我们招手呢!”

“小老鼠,你什么时候能实现自己的远大志向?”

叔叔伯伯阿姨婶婶哥哥姐姐还有弟弟妹妹们见了小老鼠就问。

小老鼠满面通红,无言以对。

从这以后,小老鼠再也不好意思见人,只好等人们都睡觉了,才悄悄地溜出来找点东西吃。

原载美国《世界日报》1999年10月30日,选入香港朗文小学《中国语文》课本



苹果的味儿

学生们向苏格拉底请教怎样才能坚持真理。苏格拉底让大家坐下来。他用手指捏着一个苹果，慢慢地从每个同学的座位旁边走过，一边走一边说：“请同学们集中精力，注意嗅空气中的气味。”

然后，他回到讲台上，把苹果举起来左右晃了晃，问：“有哪位同学闻到苹果的味儿了吗？”

有一位学生举手站起来回答说：“我闻到了，是香味儿！”

“还有哪位同学闻到了？”苏格拉底又问。

学生们你望望我，我看看你，都不做声。

苏格拉底再次走下讲台，举着苹果，慢慢地从每一个学生的座位旁边走过，边走边叮嘱：“请同学们务必集中精力，仔细嗅一嗅空气中的气味。”

回到讲台上后，他又问：“大家闻到苹果的气味了吗？”

这次，绝大多数学生都举起了手。

稍停，苏格拉底第三次走到学生中，让每位学生都嗅一嗅苹果。回到讲台后，他再次提问：“同学们，大家闻到苹果

