

民國文獻資料叢編

民國教育
統計資料
彙編

王燕來
選編

國家圖書館出版社



王燕來
選編

民國教育統計資料彙編

第一冊

國家圖書館出版社

圖書在版編目(CIP)數據

民國教育統計資料彙編/王燕來選編.—北京:國家圖書館出版社,2010.9

ISBN 978-7-5013-3818-4

I. ①民… II. ①王… III. ①教育統計—統計資料—彙編—中國—民國
IV. ①G526.6

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2009)第 230439 號

責任編輯:王燕來

封面設計:敬人設計工作室

ISBN 978-7-5013-3818-4



書名 民國教育統計資料彙編(全三十冊)

著者 王燕來 選編

出版 國家圖書館出版社 (100034 北京市西城區文津街7號)
(原北京圖書館出版社)

發行 010-66139745 66175620 66126153
66174391(傳真) 66126156(門市部)

E-mail btsfxb@nlc.gov.cn(郵購)

Website www.nlcpress.com→投稿

經銷 新華書店

印刷 河北三河弘翰印務有限公司

開本 787×1092 毫米 1/16

印張 1125

版次 2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷

書號 ISBN 978-7-5013-3818-4

定價 18000.00 圓

『民國文獻資料叢編』編纂出版委員會

主任：詹福瑞

副主任：張雅芳 陳力 張玉輝

委員（按姓氏筆劃）：

王志庚 李健 李曉明 汪東波 林世田 徐蜀

殷夢霞 郭又陵 陳紅彥 張志清 蘇品紅 顧犇

總序

詹福瑞

民國時期，中國處在從近代社會向現代社會轉型蛻變的一個重要階段。這個時期，政治風雲變幻，思想文化激蕩，內憂外患疊起。國家政治、經濟、文化等均發生了翻天覆地的巨大變化。新與舊、中與西、自由與專制、激進與保守、發展與停滯、侵略與反侵略，各種社會潮流在此期間匯聚碰撞，形成了變化萬千的特殊歷史景觀。僅從文化角度考察，一方面傳統文化得到進一步整理繼承和批判揚棄，另一方面西方文化又強烈地衝擊和影響着當時人們的思想與行爲。特別是馬克思主義、列寧主義的翻譯介紹與傳播，不僅深刻地影響着人們的思想意識，而且直接導致了新民主主義革命的爆發以及由此帶來的社會巨變。

當此之時，社會政治雖然動蕩不已，經濟脆弱不堪，思想文化卻大放異彩。知識界思維活躍，視野開闊，著述興盛，流派紛呈。加之出版業和新聞業的飛速發展，使民國的出版發行達到空前的規模。短短的數十年間，積累了包括圖書、期刊、報紙以及檔案、日記、手稿、票據、傳單、海報、圖片及聲像資料等等大量文獻。這些文獻作爲此一時期思想文化的特殊載體和社會巨變的原始記錄，不僅數量巨大，可稱海量，蘊涵其間的思想文化價值更不在歷來爲人們所珍視的善本古籍之下。

作爲一個剛剛過去的歷史時期，民國距今時間最近，與當前的現實關聯也最爲密切。因此，對民國歷史的研

究向來爲各界所重視。經過近六十年的努力，特別是經過一九七八年以後的思想解放運動，中華民國史的研究取得了長足的發展：有關民國史的研究著述和史料大量出版，學術研究隊伍迅速擴大，學術交流活動日漸頻繁。目前，民國史研究已經成爲中國歷史研究諸學科中建立較晚，卻發展較爲迅速、取得成就較爲顯著的學科，並有逐漸成爲國際「顯學」的趨勢。

與學術研究相適應，在既往的半個多世紀特別是改革開放以來，民國文獻資料的搜集、整理與出版工作，也有很大的推進，取得了一定的成績。如利用南京第二歷史檔案館藏民國各級政府檔案整理出版的《中華民國史檔案資料彙編》和《中華民國史檔案資料叢刊》，根據廈門大學圖書館藏「末次研究所情報資料」整理出版的《中華民國史史料外編：前日本末次研究所情報資料》，根據遼寧省檔案館所藏檔案整理出版的《滿鐵密檔》，利用上海圖書館、復旦大學圖書館、華東師範大學圖書館藏圖書整理出版的《民國叢書》，以及湖北所編辛亥革命史料，天津所編北洋軍閥史料，西南各省所編西南軍閥史料，廣東所編孫中山及南方政府史料，東北所編「九一八」和偽滿史料，上海所編汪偽史料及民族資本企業經濟史料，重慶所編國共關係史料，包括以《國民政府公報》爲代表的民國政府出版物，以《申報》、《大公報》、《益世報》爲代表的民國報紙，以《東方雜誌》、《良友雜誌》爲代表的民國雜誌等等的整理出版，都是這方面工作的重要成果。從上世紀五、六十年代開始，臺灣地區也影印出版了以《革命文獻》、《中華民國重要史料初編》爲代表的大批民國文獻，爲人們瞭解民國社會與歷史，從事學術研究，提供了十分重要的資料。

然而，這些整理和出版工作，與民國史研究日新月異的發展以及社會各界對民國文獻資料巨大的使用需求

相比，還存在着很大的反差。甚至可以說，目前民國文獻的傳藏與利用正面臨非常嚴峻的危機。相關調查顯示，由於近代造紙、印刷、裝訂等工藝自身缺陷所造成的先天不足以及各收藏機構長期以來普遍存在的觀念滯後、認識不足、經費短缺、保管不善等原因所帶來的後天損害，使得國家圖書館、歷史較為悠久的公共圖書館以及為數衆多的高校圖書館、科研機構圖書館、檔案館、海外公私藏書機構收藏的民國文獻，幾乎無一例外地出現了嚴重的老化或損毀現象。以國家圖書館為例，館藏約六十七萬冊民國時期文獻中，達到中度以上破損的占百分之九十以上，民國初年的文獻更是百分之百地破損。研究表明，民國文獻的保存壽命一般為五十至二百年。也就是說，時光流轉到今天，相當一部分的民國文獻已處於行將消失的危急狀態！文獻本身面臨湮滅消亡，亟待搶救和保護，當然也就談不上服務社會，服務學術，滿足各界查閱使用的需求。

針對此等危機，自上個世紀八十年代以來，衆多專家學者多次發出呼籲，號召全社會都來關注民國文獻的「生存現狀」，重視民國文獻的搶救保護與開發利用。以國家圖書館為首的衆多公共圖書館、高校及科研機構圖書館、檔案館，更積極從原生性保護和再生性保護兩個方面，採取了改善保存環境、強化修復手段和加速縮微複製等一系列切實有效的保護搶救措施，並取得了階段性的成果。但與更大範圍的老化和損毀現象相比，與保護經費和專業修復人才嚴重短缺、修復手段相對滯後的尷尬、危急狀況相比，這些保護和搶救措施，還不能從根本上解決民國文獻保護傳藏與開發利用所面臨的諸多困難。

從總體的形勢看，及時搶救保護數量宏富的民國文獻，避免我國悠久的文獻傳承歷史出現令人痛心的斷層，切實保障中華民族文化血脈的延續與光大，已到了刻不容緩的地步，這決非危言聳聽。

作爲國家總書庫、處於文獻保存保護龍頭地位的中國國家圖書館備感形勢的嚴峻與責任的重大，經過反復考察論證，在吸收國內外圖書文獻保存保護先進經驗，並對館藏民國文獻進行全面調查摸底的基础上，決定在繼續推進既有各項搶救保護措施的同時，率先成立「中國國家圖書館民國文獻資料編纂出版委員會」，依據館藏特色、資料類型、瀕危狀況、珍稀程度和社會需求等，進行分類整理，並以「民國文獻資料叢編」的形式，有計劃、有步驟、成規模地陸續編纂出版。決心持續投入大力，通過這種已爲成功實踐所證明的、切實有效的再生性保護手段，在及時搶救保護文獻的同時，也使之化身千百，爲社會和學界提供更爲便利的文化學術服務。相信這項工作的科學有序開展及這套叢書的陸續編纂出版，必將對文獻的保護、文化的傳承、國家的統一、民族的復興有較大的貢獻。

是爲序。

二〇〇八年一月

教育統計解說

桑 兵

近代以來被稱為統計的實事，中國古已有之，作為掌控社會的重要依據，土地、人口、賦稅、出產乃至於貿易的各項數量，一直是朝廷官府認真辦理的重要政務。只是中國的數字觀念似乎兩歧，一方面，數量之間未必完全吻合，前者更多的體現指向性（如乾嘉樸學重術數然），未必如後來統計學的要求，因而相對於實際，反而不免模糊籠統。各種奏報史書關於戰爭的描述，就很讓研究者茫然，三百大錢九二串之類的習俗，也令來華外人莫名其妙。另一方面，明代的各項統計數字又精細到令人匪夷所思的程度，以至於明眼人絕不會當真，成為公開謊言似的帳面遊戲。這樣的情形延續到晚清，常常引起國際糾紛，當時銀錢關係錯綜複雜，不僅銀有多種，銀錢比價千差萬別，衡量同一種銀的權重也不劃一。對外交涉，賠款借貸之事甚多，如何衡量，大有周旋弄巧的餘地，而讓談判對手在應付之餘，暗生鄙夷輕視之心。

清季新政時期，受列強尤其是明治日本的影響，各種門類的社會統計層出不窮，主持統計者也由政府擴展到報館、郵政、海關、學術機構、各級職能部門、在華外國機構或人士乃至對中國抱有野心的列強軍政情報單位等方面，其中被視為國家興衰強弱關鍵的教育事業的相關統計，尤為朝野上下所矚目。一類類的教育統計開展甚早，學部成立後，教育統計成為一大要務，不數年，便有了由學部總務司主持編制的全國性的《光緒三十三年份第一次教育統計圖表》問世，涵蓋之廣泛，內容之詳盡，遠非前代所謂統計可

以比擬。此後每年公佈一次，直至清亡。

民國政府延續了清季教育統計的模式程式，且不斷加以完善擴充，全國性全方位的統計之外，各地各級分門別類的教育統計也日益程式化，還先後創辦了多種統計雜誌，留下了大量的資料，為後來的研究者提供了豐富的憑藉。由此可以深入認識的，並不僅僅限於所謂教育，而是牽涉全社會的各個層面，善用者從不同的角度，能夠找到判斷其他領域情形狀況的相關指標。可以說，在所有近代中國的社會統計中，教育統計的豐富與重要即使不能稱最，也是名列前茅。

不過，數量如此龐大、作用如此重要的教育統計，各公私收藏卻相當零星分散，例如清季的三次教育統計圖表，各大圖書館很少保存完璧。後來海內外陸續影印再版，稱引者才漸次增多。至於其他為數眾多的相關統計，連長期浸淫該領域的資深學人，也大都未能一窺廬山真面。將各種教育統計搜集彙編，儘管不易完整，已是嘉惠學林，功莫大焉。日後陸續搜尋編輯增補，一編在手，等於遍遊盡覽世界各家公私收藏，將指日可待。

省卻舟車勞煩和令人困惑的繁瑣規定的限制，看得到的問題大體解決，不過對於學人而言，接下來面臨的問題可能更加考驗智慧和學識，人人可見，奇貨可居的秘笈便失效，隨心所欲的亂解亦不能，讀得懂的問題反而更形重要。儘管近代中國的各種統計以東西列強的模式為準，又學習了統計學的方法，可是中國原有的習俗慣例，仍然發生作用，如果簡單地將統計數字當做信史，以為論據，則很容易為其所誤導。相關的現成事例，一是清季學務統計的各項數位顯示新式學堂發展迅速，數量激增；二是有學人將民初北京政府各部職員與清季各部職員的履歷表對照，得出平均新式學歷大幅度提升的結論。其實清季三次教育統計圖表的相關數字不相吻合，每次圖表本身的各項數位，相互也難以對應。猶如研究清代識字率

的海外學人，將州縣和府、省的方志記載統計加以比對，發覺相去甚遠一樣。研究表明，大量的所謂學堂，只不過是學塾書院的改頭換面，甚至只是掛了塊招牌而已。而民初袁世凱政府強調官員的學歷出身，京師一帶又聚集了數十萬「高等遊民」，法政學堂如雨後春筍般湧現，短期內新式學歷的普及提升，所體現的其實是文憑的氾濫而非素質的提高。社會進步至今，統計方面諸如此類似曾相識的問題，似乎依然並不罕見。

有鑒於此，或者根本懷疑中國歷史研究中統計資料的利用價值。誠然，歷史很難用簡單量化來說明或展現，計量史學即使有用，適用的範圍物件和層面也相當有限，如果不放在人事體制的脈絡之中，很容易變成數字遊戲，做強古人以就我的解讀。看起來頭頭似道，實際上離題萬里。然而，任何材料本身都無所謂對錯，關鍵在於使用者利用的恰當與否。只要拿捏把握材料的指向得當，用於適得其所，則所有材料都有其應有價值，甚至偽材料亦可見真歷史。利用教育統計首先至少應下兩方面功夫：其一，以統計數字為憑藉，進行多層面的驗證，如將不同來源、範圍的統計相互核對印證，用實證個案研究對統計的準確度作出評估等。其二，將統計進行的歷史進程本身作為研究物件，重現各地區各層級具體實施過程的所史事的發生演化，研究的重心不在於統計的結果，而在於統計如何展開的各個層面，如由何種機構及人員主持和操作，統計的規程和實行之間的聯繫與分別，不同層級和地區因時因地因人而異的情形等等。由此獲得的多方面豐富資訊，其價值相對於統計結果的數字有過之無不及。迄今為止，前一方面的驗證已有學人著力，具體方式尚有可議，取向大概不錯，後一方面則鮮有顧及，大有擴展的餘地。當然難度也頗高。就好像方志彼此不能對應，為學界所周知，而草率者大都依然照用，審慎者也很難重理方志的全部編撰過程。

統計有方便之利，如果不能善用，也可能反受其害，尤其是那些盡信書的懶人。試舉一例，清季整理印行的教育統計圖表，只有光緒三十三年份、三十四年份以及宣統元年份三次，或者不察，誤將報刊上發表的第二次教育統計圖表數字認作 年的統計數。學術研究中，此類失誤，在所難免，難以理解的倒是，此事早經指正，而後來者茫然無視，爭相引用，以訛傳訛，誤導世人。傳述前人已知尚且不能，遑論研究？如此，則不但誤己，而且害人。此外，清季民國，受日本國民教育理念的影響，確立統一的高標準，而中國地廣人眾，差異極大，國民教育的強制推行，備受爭議。清季持不同意見者，多被指為頑固守舊，而民國時鄉村教育實踐者對國民教育的批判，理據與前不無重合。單從國民教育的統計看，成績斐然，可是依據另外的統計，直到 年代後期，中國各地還有至少數十萬所謂私塾。考慮到政府對這些低水準的教育機構一貫持壓制取締態度，則不能不反省國民教育的普遍適用性，以及堅持高標準的因噎廢食是否取捨失當。由此可見，利用統計的利害得失，全以使用者的一念之差為轉移，應當慎之又慎。否則，未得其便，先受其害，就得不償失了。

編輯說明

本書收錄民國時期教育相關統計資料共計七十四種，包涵了全國性與地方性的、綜合性與單一性的，涉及高等教育、中等教育、初等教育和社會教育等各個方面。基於資料連續性的考慮，本書對於清末的幾種重要的相關統計資料也收入其中，如清光緒三十三年由學部總務司主持編製的《第一次教育統計圖表》、宣統二年由直隸學務公所主持編製的《直隸教育統計圖表》等。

本書所收資料，按如下順序編排：全國性的在前，地方性的在後；綜合性的在前，單一性的在後；單項的資料以高等教育、中等教育、初等教育和社會教育為序；地方性的按通行的行政區劃順序排列；每一部分的資料當中，再按照出版時間先後為序，出版時間不清的列於最後。

本書所收資料既有中式裝訂形式，也有西式裝訂形式，為統一起見，本書一律按照中式順序編排裝訂。

編者

(清)學部總務司 編

第一次教育統計圖表 (一)

學部總務司，清光緒三十三年「一九〇七」鉛印本

目錄

第一冊

第一次教育統計圖表(一)	〇〇一
--------------------	-----

第二冊

第一次教育統計圖表(二)	〇〇一
--------------------	-----

第三冊

中華民國第四次教育統計圖表：四年八月至五年七月	〇〇一
-------------------------------	-----

第四冊

中國教育統計概覽	〇〇一
全國教育統計簡編	〇七七

歷年全國中等教育統計簡編 民國二十五至三十四學年度.....一〇三

全國高等教育概況統計 民國二十一年度.....一二七

全國高等教育統計 民國二十一年度.....二〇九

第五冊

全國高等教育統計 民國二十二年度.....〇〇一

全國高等教育統計 民國二十三年度.....三一七

第六冊

全國中等教育統計 民國十九年度.....〇〇一

全國初等教育統計 民國二十二年度.....二七九

第七冊

全國社會教育概況 民國十九年度.....〇〇一

全國社會教育概況統計 民國二十年度.....一七七

全國社會教育概況統計 民國二十一年度.....三六七

第八冊

全國社會教育概況統計 民國二十二年度.....〇〇一

全國社會教育統計	民國二十三年度	一七五
全國社會教育統計簡編	民國三十五學年度	四一三
調查工人家庭生活及教育程度統計		四一九

第九冊

華北教育統計	民國二十八年度	〇〇一
華北社會教育概覽	民國三十年度	一四五

第十冊

直隸教育統計圖表	宣統二年	〇〇一
直隸被災各縣教育狀況一覽表		三七九
直隸教育統計表	民國十二年度	五四五
直隸教育統計表	民國十四年度	五七五

第十一冊

河北省各縣普通教育概覽	民國十七年度	〇〇一
河北省教育統計概要		一四九
河北省教育概況		二二一