

林慶彰 主編

中國學術思想研究 輯刊

花木蘭
文化出版社
出版

中國學術思想

研究輯刊

十四編

林慶彰主編

第31冊

智顗佛性論研究（上）

王月秀著



花木蘭文化出版社

國家圖書館出版品預行編目資料

智顗佛性論研究（上）／王月秀 著 — 初版 — 新北市：花木蘭文化出版社，2012〔民 101〕

目 8+262 面；19×26 公分

（中國學術思想研究輯刊 十四編；第 31 冊）

ISBN：978-986-322-041-1（精裝）

1.（隋）釋智顗 2.學術思想 3.佛教哲學

030.8

101015397

ISBN-978-986-322-041-1



9 789863 220411

中國學術思想研究輯刊

十四編 第三一冊

ISBN：978-986-322-041-1

智顗佛性論研究（上）

作 者 王月秀

主 編 林慶彰

總 編 輯 杜潔祥

出 版 花木蘭文化出版社

發 行 所 花木蘭文化出版社

發 行 人 高小娟

聯絡地址 新北市永和區中正路五九五號七樓

電話：02-2923-1455／傳真：02-2923-1452

網 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 sut81518@gmail.com

印 刷 普羅文化出版廣告事業

封面設計 劉開工作室

初 版 2012 年 9 月

定 價 十四編 34 冊（精裝）新台幣 56,000 元

版權所有・請勿翻印

智顗佛性論研究（上）

王月秀 著

作者簡介

王月秀，台灣省台中市人。華梵大學中國文學系學士；輔仁大學中國文學所碩士；清華大學中國文學所博士。曾為清華大學、華梵大學兼任講師；今為清華大學、臺中教育大學、臺中科技大學兼任助理教授。研究興趣為：佛教思想；中國哲學；佛教文學；詩經。撰有碩論《僧肇思想研究》、博論《智顗佛性論研究》，以及〈論《老子想爾注》長生之道〉、〈智顗「觀心」思想的兩點考察〉等單篇論文。成長一路，深深感謝許多親友師長的照拂、提攜。期許自己能將修行與學術結合，用心踐履生命的學問。

提 要

在佛教，解脫或解脫成佛是教義的究竟旨歸，是眾生離苦得樂、脫離生死輪迴的唯一途徑。為了對「眾生成佛」作出完善合邏輯的立論依據，「佛性有無」恆是佛教關注的重心。而隨著時空的流轉，聲聞、緣覺二乘，以及大乘佛教並對「佛性」有著不同的定位與論說。中國佛性論爭鳴盛況之始，起於東晉竺道生「孤明先發，獨見忤眾」的提出「阿闍提人皆得成佛」之說；「舊學」斥為「邪說，譏憤滋甚」，掀引南北朝正因佛性「十一家」等紛紛論辯佛性議題。天台大師智顗（538-597），除了表明「闍提作佛」，更獨樹一幟創言「闍提斷修善盡，但性善在；佛斷修惡盡，但性惡在」、「佛不斷性惡」。竺生闍提之說歷盡千折，後能為世人接受，終於出土譯經的證實，而智顗除了肯定闍提可成佛，竟弔詭提出佛是「不斷性惡」。智顗此「性（具善）惡」說一倡，即掀引佛教與世人毀譽參半的息息聲浪：正面是，歷來天台宗視為圭臬，傳教者並頌稱「只一具字，彌顯今宗」；他宗截長涵融為己義；當代學者多肯定為天台思想的特色。反面是，智顗此說引發教內紛歧，諸如宋代山家、山外之爭；他宗論難，如宋代華嚴宗子璿斥入「阿鼻」、日本淨土宗僧普寂斥為「非倫理」的謬見。所有種種，除了反應智顗佛性思想影響深遠，並且頗引人生疑那致使紛紜歧義的源頭，亦即智顗「性（具善）惡」的本貌究竟為何，是以本文擬以智顗佛性論研究為題。

智顗，在中國佛教史暨思想史上，有著劃時代的特殊意義與顯著地位。不僅是天台宗核心靈魂人物，其饒富圓教思想的著作，並多有承先啟後、繼往開來的重要意義與特色。本文擬以回歸原典的方式，對智顗佛性論加以研究。論文重心有七：

一、思想史脈絡回顧：擬就佛教發展，談佛性論的重要性。並舉智顗之前的佛性論相關典籍，以凸顯智顗佛性論的特別價值與意義。

二、智顗「『佛』『性』」義蘊：擬探究智顗如何對「佛」定位與形象勾勒，以及智顗對「佛『性』」之「性」之定義。並拈拾數則異名同義詞，以抉微智顗「佛性」特質與內涵。此外，字義解構智顗對「佛性」與「如來藏」的界定，以探討二詞的關係與使用時態。

三、智顗學說中的「心」與「即」義：擬抉微智顗學說中的「心」，以考察智顗為何重視觀心法門。並探討何謂「心具」說，及其開展之內涵。此外，從「十界一心」、「一念三千」，釐探智顗著述中，繫連敵對或類例二詞的「即」字所扮演的角色與意義。

四、智顗「佛性」的結構與意義：擬從「心」，亦即「一念無明法性心」，來探討智顗佛性論內部結構及其特質。並從「一念無明法性心」，引申思考智顗「心」之意義。此外，從「心即佛性」之證成，建構智顗「佛性」之內蘊。

五、智顗「中道佛性」論：擬抉微智顗用來旨說圓教大意的「『因緣』『中道』『實相』」一詞，並探究該詞所推導出的「中道佛性」之義蘊。

六、智顗「三因佛性」論：擬以三因佛性為線索，說明智顗著述易引讀者困惑的地方。爾後以「相、性、體」、「三軌」、「因果」、「佛種」等各種面向，考察智顗「三因佛性」之本義。

七、智顗性惡說：擬以《觀音玄義》為例，考察智顗「『性』『惡』」說之定義與特質。並從「權實」角度，表明智顗「性惡」說不僅是天台的圓教實義，且為逗機施教的方便法。此外，並就實踐層面，探討智顗性惡說的意義與價值。

其中，第一章乃思想史脈絡之回顧。第二章，乃以概論方式，抉微智顗「『佛』『性』」基本義涵與多重面向。第三章至第六章，則是分別探討智顗佛性論之三條軸線：佛性、中道佛性、三因佛性。第七章，則是以智顗著作之一，細部闡釋智顗性惡說。綜結之，可說，智顗佛性論饒富圓教之圓融圓具圓足思想，如理如法。而以「眾生」為本位的立說觀點，相信能激勵眾生：因皆本具佛性，而立於一共同起跑點。唯有圓滿修德善，通達性德惡，才得能成就佛道。

致 謝 詞

猶記畢業典禮那天，蟬聲高唱、鳥兒歡啼、南風輕拂，火紅的鳳凰花在枝桠上翩翩起舞。典禮開始前，穿著一襲長裙的姊姊，曾牽著我的手，細步穿過重重的座位，來到繁花錦簇的大禮堂前台，然後持著照相機，拍下穿著博士學位服的我。對著鏡頭，我露著靦腆、帶些傷感的笑容，姊姊則眨著純淨的雙眼，認真對我說：「畢業是一件很值得高興的事，所以要開心。」是的，在走過許多午夜夢迴的掙扎，歷經無數峰迴路轉，幾度以為自己不是作研究的料，而萌生放棄的念頭，沒想到，竟有順利拿到學位的一天。畢業，確實是值得慶喜的事。在此無限感謝。

首先，由衷感謝兩位指導教授 朱曉海老師和釋恆清老師。何其有幸，能蒙得兩位認真篤實的老師加以悉心指導。無論是博論的撰寫、治學方法的培養、問題意識的積累，甚或個人的學養、德行，以及人生觀，皆深受兩位老師啟蒙與影響。朱老師，私下我總是這樣跟老友介紹：小名「貓大人」、「朱喵喵」。長得像憨實的貓咪。身著很酷的牛仔褲，腳穿長筒馬靴，有著一頭微捲的頭髮。看起來很新潮，實際上則熱愛古典文化，並有著柔軟的心腸。朱老師視學生如親子，除了授課、寫文，對於學生們的課業與生活難題，總不遺餘力加以協助。老師指點學生，往往精闢有力，直中核心，而在百忙中，仍撥冗逐字逐句批閱學生們的論文，並給予寶貴的建議。我曾在幾度徬徨而遊離論文邊緣時，腦海自動浮現，參雜幾絲白髮的老師獨坐孤燈前，諄諄提點論文疏漏處，甚或浮現老師鼓勵人生沒有過不去的坎時，自己潸然淚下的場景。對解行雙修、智慧如海的恆清老師，我除了感謝，並充滿愧疚。拜在恆清老師門下時，其實老師已退休，正是風清月明的好時節。無奈收了我這

笨徒弟，在眼睛開刀後，還得忍著雙重影像幫忙看文；本可自在修行，卻得時常撥出時間，加以指導。光影交錯，總記得在老師幽靜雅致的內湖家，老師關心的詢問生活近況、論文進度，指點論文的疏漏。溫柔親切的關懷與勉勵，總讓我在返回新竹的歸途上，仍是感動不已。

其次，由衷感謝博論口試委員：李志夫老師、蔡耀明老師、蔡榮婷老師和陳淑芬老師，在口考時所惠予的寶貴意見，以及溫暖的提攜。忘不了八十多歲的李志夫老師，猶如慈祥的爺爺，在緊湊的時間內，熱心協助博論初審，並千里迢迢從金山來台北參與學生博論口試；忘不了蔡耀明老師在博論初審時，所給予的定心劑，以及口試時，以哲學思維來釐清學生的思路與盲點；忘不了蔡榮婷老師在考前電話中，溫柔的緬懷在天上的小平老師，以及口試時溫婉、鼓勵的語詞；忘不了陳淑芬老師在研究室，安撫學生考前略慌亂的心，以及口試時的細心指導。尤其口試正值家家團聚的過年期間，更是由衷感謝口試委員們特地撥冗參加學生的口試。也許博論撰寫，因修業年限而不得不畫上句點；也許對於口試委員們所給予的寶貴意見，學生尚未完全達成，但會作為未來研究的方向。在此，深深感謝口試委員們。

第三，由衷感謝智者大師。無數個白天與夜晚，爬梳其百萬字鉅著，心裡曾因百思不得其解，而無限迷惘，也曾因契應其微言大義，而雀躍歡喜。善、惡、實相交織的佛性論，不斷撞擊充滿無明的心。八年多漫長的歲月，與其說是完成一本博論著作，倒不如說，在茫茫人生中，智顗引領著我不斷探索生命底層與人性真義。光明與黑暗、善與惡本是一體兩面。感謝智顗教導，「要學著悅納一切，生命才是真正的圓滿」。

第四，由衷感謝樸實敦厚的家人，多年遮風擋雨，默默的支持與呵護。負笈他鄉的午夜，奶奶年輕時健朗颯爽的身姿，和現在九十多歲、老羸多病的模樣，時常交織入夢。如果我有任何勤勞、柔韌的生命特質，可說皆是來自多年相伴的奶奶。而幼時聚少離多，向以務農為生的爸媽，雖然不擅用言詞表達對子女的關心，但自己愈是長大，愈能感受他們無微不至的愛。我會記得，這些年，每當坐火車回后里時，大個子的爸爸總已經坐在小小貨車中，靜靜等待接送。也會記得，因課業或備課緣故無法返家時，爸媽不時委託宅配，寄來一箱箱自家栽種、鮮嫩欲滴的蔬果，深怕這茹素多年的小女兒為省錢而營養不良。此外，心中特別感謝姊姊。博論最後之能順利完成，很大部分歸功於取得學位、歸國返鄉的姊姊。雖然在歲月的河流中，我曾因為和她

起摩擦，而哭嚷著，沒有這個姊姊，但我不得不承認，自己是多麼依賴她。多年來，姊姊始終是一朵春天純淨溫柔的花，同時並有著獨立成熟、溫潤睿智的內蘊，是自己不停追尋的生命之光。我會記得，近幾年自己曾經多次噙著淚，聽著姊姊開導，「人都會必經生老病死，都有各自要走的路，所以要學著放下，與喜樂地往前走……」。

第五，感謝朋友文正。雖然因為橫跨兩個城市，我們總是聚少離多，但在認識的十三年中，我們共同歷經許多風雨也有晴的日子，有著家人般雋永綿長的情感。許多時候，眉眼流轉，一顰一笑，便有著不用言語傳遞的靈犀。感謝你在我多次深陷生命的低潮時，默默的相守與扶攜。我會記得，你透過電話或視訊，不時認真與之討論功課；也會記得，近幾年栽種一大片頂樓花園的你，在每次相逢時，總款款獻上一束馨香滿懷的玫瑰花。

第六，感謝生命中有緣而與之交集的親友師長。我會記得，在天上的小平老師，如慈母，每次見面總給予一個大擁抱，並耳提面命鼓勵，要不忘學術、不忘創作；會記得慧謹師和好友瓊瑤，在博論口試時的仗義相助；會記得酷極的昇，不時叮嚀，「不要總是傻笑」；會記得外冷內熱的秋，在我最脆弱無助時，總幽默的逗趣著，「愛哭包」；會記得許多現實與網路上的朋友的溫暖關懷與打氣。也會記得，曾經共聚一堂，帶來無限美好的學生們。每學期的迎來送往，不少學生的面孔或名字也許已被時間沖淡，但漫步在綠意盎然的校園，迎面而來打招呼的學生笑臉，總令自己無限感動。深深感謝在身體有恙時，學生們貼心的關懷信；深深感動課程將畫上句點時，全班響起雷動的鼓掌聲。生性極為害羞的自己，每逢上課時日，總無限緊張。謝謝學生的體貼、包容與肯定，讓我在撰寫博論的寂寂荒涯裡，增添許多純真、柔軟、溫馨、美麗的色彩。

畢業，是句點，也是起點。捫心自問，其實博論尚有不少疏漏。但它如實記錄這些年自己的努力成果，並刻畫自己在黑暗與光明之間拉拔中的體悟。謹以此論文，獻給兩位敬愛的指導老師，以及所有我愛的、愛我的親友師長。祈願大家平安健康，吉祥相隨。



目

次

上 冊

緒 論	1
第一節 研究緣起	1
第二節 研究成果回顧與問題提出	4
第三節 研究進路與章節結構	14
第一章 思想史脈絡下的回顧	19
第一節 從佛教發展談佛性論的重要性	19
一、聲、緣二乘	21
(一) 佛性	22
(二) 心性	25
二、大乘中觀系	31
(一) 緣起「性」空	32
(二) 佛「性」	32
(三) 清淨	34
三、大乘瑜伽系	36
四、佛教經典對佛性論的正面評價	42
第二節 佛教佛性論早期之演進	47
一、大乘如來藏學形成前的可能思想淵源	51
(一) 《摩訶般若波羅蜜經》	51
(二) 《妙法蓮華經》	53
(三) 《維摩詰所說經》	54

(四)《大方廣佛華嚴經》	57
二、初期如來藏學	61
(一)質樸文字與譬喻	62
(二)由法性、法身等詞發展至如來藏	65
(三)重「常」	67
(四)重「不空」之「如來藏，我」	69
(五)重能觀之智	72
(六)從小乘、大乘空宗漸過渡至如來藏 學中期	74
三、中期如來藏學	77
(一)重「空」之「如來藏者，非我」	77
(二)從能觀之「智」至所觀之「境」	79
(三)法性、法體、法身、法界、眞如、 如如、如來藏等無別	83
(四)發展「自性清淨心」即「如來藏」	86
(五)如來藏與唯識的合流	89
四、後期如來藏學	91
(一)「眞如」義的「無我，如來之藏」	92
(二)識藏	93
(三)智境一如	97
(四)賴耶緣起與如來藏緣起	100
第二章 智顗「『佛』『性』」義蘊初探	105
第一節 智顗「佛」之概念分析	105
一、智顗前人所認知的「佛」	106
二、智顗對「佛」的分類	110
(一)從化法四教立「四種佛」	110
(二)從法聚之「身」分「三身佛」	116
(三)從觀行而判「六即佛」	121
三、智顗實相義的「佛」	125
(一)圓覺	125
(二)圓觀	127
(三)圓智	129
(四)圓果	130

四、智顗以眾生爲本位的「佛」	132
第二節 從異名同義詞蠡測智顗「佛性」義蘊	135
一、智顗化法四教與「佛性」	136
二、智顗「佛性」異名同義通釋	137
(一) 中道第一義諦	138
(二) 實相	139
(三) 禪波羅蜜	140
(四) 圓教名字	145
三、智顗「佛性」異名同義別釋	147
第三節 智顗「佛性」與「如來藏」義解及其關係	166
一、智顗之前「如來藏」與「佛性」的發展	167
二、智顗「佛性」義界	169
(一) 諸法「不改」之「性」	169
(二) 「性」有三義	171
(三) 十法界之「性」	172
(四) 佛、魔之「性」的省思	175
三、智顗「如來藏」義界	176
(一) 前人「如來藏」義	176
(二) 智顗對「如來藏」的承繼與轉化	177
四、智顗「佛性」與「如來藏」的關係	181
第三章 論智顗學說中的「心」與「即」義	185
第一節 論智顗「『觀』『心』」	185
一、智顗學說中的「心」	186
(一) 心即四陰	189
(二) 心即識陰	190
(三) 心即意識	191
二、智顗「『觀』一念『心』」	195
第二節 智顗「心具」說及其相關思考	205
一、智顗「心具」釋義	205
(一) 「『心』具」	212
(二) 「心『具』」	214
二、智顗圓教心具說的開展	217
(一) 圓觀	217

(二)「十界一心」、「一念三千」	220
第三節 論智顗「當體全是」的「即」字概念	224
一、智顗以「當體全是」作為「即」之內涵	225
二、智顗「即」字所繫連二詞之類型	229
(一) 敵對論	230
(二) 類例論	231
三、「當體全是」的證成方式：「達」與「觀達」	232
(一) 達	233
(二) 觀達	234
四、智顗「即」字的深層義：不斷斷	237
(一)「不斷斷」釋名	237
(二)「不斷癡愛，起於明、脫」	240
(三)「行於非道，通達佛道」	243
五、智顗學說中「即」之「是」意及其異名	247
(一) 是、即是	247
(二) 為	251
(三) 皆、皆是	251
六、智顗「即」與「具」的關係	252
(一) 智顗後人「具」字詮釋	253
(二) 論智顗「即」與「具」字	256

下 冊

第四章 從「心即佛性」探智顗「佛性」之結構與意義	263
第一節 從「一念無明法性心」探智顗「心」之雙重結構	264
一、智顗「一念無明法性心」釋名	264
(一)「無明」與「法性」	264
1. 無明	264
2. 法性	266
(1) 主質之體	266
(2) 實相	268
(3) 心	268

(4) 一切法	269
(5) 中道佛性等異名別稱	271
(6) 當體即非道、佛道	271
二、「無明即法性」證成之功夫論	272
(一) 自天而然的「法性」特質	272
(二) 圓觀	272
三、從「無明」與「法性」論「心」之雙重結構及其關係	276
(一) 一念「無明即法性」心	277
(二) 一念「無明心」即「法性心」	279
(三) 一念心具「無明」與「法性」	282
(四) 從「翻」與「轉」論智顗「無明」與「法性」的關係	284
第二節 從「一念無明法性心」引申思考智顗「心」之意義	286
一、心具三義	286
二、心具善惡雙重結構	287
三、心具一切	289
四、心具實相	291
五、心具靈智之光	293
六、心爲「一本」	295
第三節 從「心即佛性」之證成探智顗「佛性」之內蘊	299
一、「心」與「佛性」簡釋	300
二、智顗「心即佛性」之證成	303
三、論智顗學說中的「心具」與「性具」	306
四、佛性存在之意義	308
五、從「心」探智顗「佛性」之雙重結構	310
六、從「感應」另類論及智顗「心」、「佛」、「佛性」之關係	313
七、心、心性、法性、佛性之思考	317
第五章 從「因緣中道實相」之理探智顗「中道佛性」論	321
第一節 智顗「實相」、「中道」、「因緣」義界	321
一、實相	321

二、中道	328
三、因緣	335
第二節 智顗「因緣中道實相」與「佛性」之關係	336
一、「因緣中道實相」定題	336
二、智顗因緣中道實相觀	338
三、智顗「因緣」、「中道」、「實相」與「佛性」之關係	341
四、從「因緣中道實相」觀探智顗「佛性」義涵	345
第三節 智顗中道佛性論	346
一、雙遮二邊之不思議理	347
（一）非有非無	348
（二）非前非後	349
（三）非枯非榮	349
（四）不生不滅，不垢不淨	350
二、具一切法	350
（一）邪正雙遊	350
（二）無假、無空而不中	351
（三）不但中	351
（四）非道即佛道	352
三、一實諦	353
第六章 智顗「三因佛性」論	359
第一節 智顗三因佛性論易令讀者困惑之處	359
一、智顗「三因佛性」探源與各類表述方式	361
二、問題思考	367
第二節 智顗三因佛性本義考	369
一、智顗三因佛性與圓融三諦的關係	370
二、從「相、性、體」與「三軌」探智顗三因佛性	370
（一）相、性、體	370
（二）三軌	374
三、從「通於因果」探智顗三因佛性	376
四、從「種」之三義探智顗「佛性」、「佛種」與「如來種」	378

(一) 綜說	380
(二) 別說	380
1. 「能生」義	380
2. 「種類」義	382
3. 「種性」義	385
五、從「佛種從緣起」探智顗三因佛性	388
六、智顗三因佛性本義及其所立之由	393
第七章 以《觀音玄義》為例探智顗「性惡」說	397
第一節 論《觀音玄義》「性」惡	398
一、「三因佛性」義涵	400
二、由「緣、了」佛性論「性」惡	407
第二節 論《觀音玄義》性「具」惡	412
一、由別釋「觀世音」明性「具」惡	412
(一) 即心而具十法界	412
(二) 一心三智三觀三諦	414
二、由別釋「普門」明性「具」惡	420
(一) 「普門」釋名	420
(二) 以「慈悲普」為例	423
(三) 以「弘誓普」為例	429
第三節 從「權實」論《觀音玄義》性惡說	430
一、智顗性惡說屬圓教之因	431
二、智顗性惡說屬圓教權說之因	435
三、智顗性惡說屬圓教開權顯實之因	438
第四節 就實踐層面論《觀音玄義》性惡說的正面 影響	439
一、重修行	440
二、重觀心	442
三、重慈悲	442
四、重感應	442
五、性惡無妨成佛	443
六、圓教圓人圓法圓觀	444
結 論	449
參考書目	457

緒 論

第一節 研究緣起

在佛教，解脫或解脫成佛是教義的究竟旨歸，是眾生離苦得樂、脫離生死輪迴的唯一途徑。爲了對「眾生成佛」〔註1〕作出完善合邏輯的立論依據，「佛性」〔註2〕有無〔註3〕恆是佛教關注的重心。而隨著時空的流轉，聲聞、緣覺二乘，以及大乘佛教並對「佛性」有著不同的定位與論說。〔註4〕中國佛性論爭鳴盛況之始，起於東晉竺道生「孤明先發，獨見忤眾」的提出「阿闍提人皆得成佛」之說；「舊學」斥爲「邪說，譏憤滋甚」，〔註5〕掀引南北朝正

〔註1〕 佛教經典多載「成佛」的相關論述，如：〔唐〕實叉難陀譯，《大方廣佛華嚴經》卷28：「願一切眾生成佛法王，摧滅一切煩惱怨賊」；〔後秦〕竺佛念譯，《菩薩瓔珞經》卷4：「欲使三趣眾生成佛道」（《大正藏》冊10（臺北：新文豐出版社，1983年），頁152上；冊16，頁12上）。又，以下《大正藏》出處，皆省而不贅述。

〔註2〕 古今佛性論正式發展，起先乃以「如來藏」行文，爾後才有與之異名同義的「佛性」一詞。鑑於智顗著述中，其使用「佛性」一詞的比例勝過「如來藏」，再加考慮時代背景與文字氛圍，因此筆者除了爲闡論引文或相關論題，而權以「如來藏」行文；此外，主以「佛性」爲慣用詞。

〔註3〕 天親菩薩造，〔陳〕真諦譯，《佛性論》，《大正藏》冊31，頁787下。

〔註4〕 職是之故，古代僧人往往以有、無佛性，來區分大、小乘。如〔隋〕智顗《法華玄義》卷10：「大、小通有十二部，但有佛性、無佛性之異耳」。（見《大正藏》冊33，頁801下）

〔註5〕 〔梁〕慧皎，《高僧傳》，《大正藏》卷7，頁366中。