

彩图全解版

中国人为人、处世、治学的必读书

四书全解



品读传世经典 通晓古今智慧
领悟先贤精神 修养自我心灵



思履 主编



延续中华文化的千古名篇，人类文明的共同遗产，是公认的儒学经典。

经典中的经典，名家中的名家。用阅读找寻情感和思想的共鸣，用经典建立连接过去与现在的桥梁。



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

四书全解

思胤 主编



Beijing United Publishing Co., Ltd.
北京联合出版公司



图书在版编目 (CIP) 数据

四书全解 / 思履主编. -- 北京 : 北京联合出版公
司, 2015.1

ISBN 978-7-5502-4547-1

I. ①四… II. ①思… III. ①四书—注释②四书—译文 IV. ①B222.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第313191号

四书全解

主 编：思 履

责任编辑：徐秀琴

封面设计：韩立强

责任校对：黎 娜 李翠香

美术编辑：杨玉萍

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

北京铭传印刷有限公司 新华书店经销

字数760千字 720毫米×1020毫米 1/16 27.5印张

2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5502-4547-1

定价：29.80元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有，侵权必究

本书若有质量问题，请与本公司图书销售中心联系调换。电话：(010) 64243832 82062656

中国人为人、处世、治学的必读书



前言



“四书”是儒家思想文化的重要核心载体，是中华民族最为宝贵的精神财富。古代上至帝王将相、下至黎民百姓，他们修身、齐家、治国、立德都以“四书”为根本依据。现代人要想真正了解中华国学传统文化经典，就必须阅读“四书”。所谓“四书”，是指《大学》《论语》《孟子》《中庸》这四本书，它们为儒家传道、授业的基本教材。

南宋理学家朱熹在阅读“四书”时曾说，要“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处”。按照这个由浅入深的次序，我们将逐一介绍“四书”，以便对“四书”的大致内容有个基本的把握。

《大学》原本是《礼记》中的一篇，相传经由孔子的学生曾参整理成文，是孔子讲授“初学入德之门”的要籍。主要讲述“修身”“齐家”“治国”“平天下”的重要思想，这也成为儒家传统思想中知识分子尊崇的信条和最高的理想。

《论语》由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成，是儒家学派的经典著作之一，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

《孟子》由孟子和他的弟子记录并整理而成，是孟子言论的汇编，记录了孟子的治国思想、政治观点（仁政、王霸之辨、民本、格君心之非，民为贵社稷次之君为轻）和政治行动，成书大约在战国中期，属儒家经典著作。

《中庸》也是《礼记》中的重要一篇，相传是“孔门传授心法”的著作，是孔子的孙子子思“笔之子书，以授孟子”的。中庸是儒家的一种主张，意思是“执两用中”。中庸也是完美之意，即在处理问题时不要走极端，而是要找到最适合的方法，使人生变得完美。

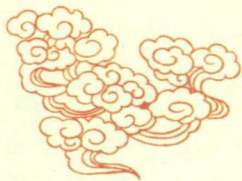
《大学》《论语》《孟子》和《中庸》这“四书”一起表达了儒学的基本思想体系，是研治儒学的最重要文献。

“四书”是中国历史悠久、地位崇高的文化典籍，这些经典中



蕴含了华夏先哲的智慧，记述了儒家学说的核心思想，内容涉及历史、政治、哲学、文学等诸多方面。自西汉“独尊儒术”后，这些经典就一直备受推崇。阅读“四书”，既可修身养性，又可增智广识，还可立德励志。然而，传统国学经典对我们多数人来说可能存在着某些阅读障碍，因此我们在编辑本书时，增加注音、注释、译文等辅助性项目，为读者扫除了字、词、句等阅读障碍，使几千年前的经典浅显易懂。同时，为帮助读者更为直观地理解和领会古代先贤的思想与精神，本书选取了与正文相契合的精美插图示意，原汁原味地再现了当时历史背景、社会生活和人物的情感、精神风貌，诠释圣贤的思想和言论。对于文章中难于理解的部分，更做详细图解，让人一目了然。图文配合，意境悠远，与经典古籍相得益彰，为读者的阅读增添了不少趣味，使阅读变为一种赏心悦目的视觉享受。

阅读“四书”，通晓古今智慧，塑造完整人格，丰富美好情感，同时改进我们的生活态度、工作态度和思维方式，成就不一样的人生。



目录



》 总论 1

第一卷 大学

》 大学 3

第二卷 中庸

》 中庸 17

第三卷 论语

》 学而篇第一 45

》 为政篇第二 54

》 八佾篇第三 66

》 里仁篇第四 79

》 公冶长篇第五 88

》 雍也篇第六 99

》 述而篇第七 110

》 泰伯篇第八 123

》 子罕篇第九 131

》 乡党篇第十 142

》 先进篇第十一 151

》 颜渊篇第十二 161

》 子路篇第十三 170

》 宪问篇第十四 180

》 卫灵公篇第十五 195

》 季氏篇第十六 207

》 阳货篇第十七 213

》 微子篇第十八 222

》 子张篇第十九 227

》 尧曰篇第二十 235

第四卷 孟子

》 梁惠王章句上 240

第一章.....	240
第二章.....	241
第三章.....	242
第四章.....	244
第五章.....	244
第六章.....	246
第七章.....	247

》 梁惠王章句下 253

第一章.....	253
第二章.....	255
第三章.....	256
第四章.....	257
第五章.....	259
第六章.....	260
第七章.....	261
第八章.....	261
第九章.....	262
第十章.....	263
第十一章.....	264
第十二章.....	265
第十三章.....	265
第十四章.....	266
第十五章.....	266
第十六章.....	267

》 公孙丑章句上 269

第一章.....	269
第二章.....	271
第三章.....	276
第四章.....	276
第五章.....	277
第六章.....	278
第七章.....	279
第八章.....	280
第九章.....	280

》 公孙丑章句下 282

第一章.....	282
第二章.....	283
第三章.....	285
第四章.....	286
第五章.....	286
第六章.....	287
第七章.....	288

第八章.....	288
第九章.....	289
第十章.....	290
第十一章.....	292
第十二章.....	292
第十三章.....	293
第十四章.....	294

》 滕文公章句上 295

第一章.....	295
第二章.....	296
第三章.....	297
第四章.....	300
第五章.....	304

》 滕文公章句下 306

第一章.....	306
第二章.....	307
第三章.....	308
第四章.....	309
第五章.....	310
第六章.....	312
第七章.....	312
第八章.....	313
第九章.....	313
第十章.....	315

》 离娄章句上 317

第一章.....	317
第二章.....	318
第三章.....	319
第四章.....	319
第五章.....	320
第六章.....	320
第七章.....	320
第八章.....	321
第九章.....	322
第十章.....	323
第十一章.....	323
第十二章.....	323
第十三章.....	324
第十四章.....	324
第十五章.....	325
第十六章.....	325
第十七章.....	326
第十八章.....	326
第十九章.....	327
第廿章.....	327
第廿一章.....	328



第廿二章·····	328	第五章·····	350
第廿三章·····	328	第六章·····	351
第廿四章·····	329	第七章·····	353
第廿五章·····	329	第八章·····	354
第廿六章·····	329	第九章·····	355
第廿七章·····	330	》 万章章句下 ····· 356	
第廿八章·····	330	第一章·····	356
》 离娄章句下 ····· 331		第二章·····	357
第一章·····	331	第三章·····	358
第二章·····	331	第四章·····	359
第三章·····	332	第五章·····	361
第四章·····	333	第六章·····	362
第五章·····	333	第七章·····	363
第六章·····	333	第八章·····	364
第七章·····	333	第九章·····	365
第八章·····	334	》 告子章句上 ····· 366	
第九章·····	334	第一章·····	366
第十章·····	334	第二章·····	367
第十一章·····	334	第三章·····	367
第十二章·····	334	第四章·····	368
第十三章·····	335	第五章·····	369
第十四章·····	335	第六章·····	370
第十五章·····	335	第七章·····	371
第十六章·····	336	第八章·····	372
第十七章·····	336	第九章·····	373
第十八章·····	336	第十章·····	374
第十九章·····	337	第十一章·····	375
第廿章·····	337	第十二章·····	375
第廿一章·····	337	第十三章·····	375
第廿二章·····	338	第十四章·····	375
第廿三章·····	338	第十五章·····	376
第廿四章·····	338	第十六章·····	377
第廿五章·····	339	第十七章·····	377
第廿六章·····	339	第十八章·····	378
第廿七章·····	340	第十九章·····	378
第廿八章·····	340	第廿章·····	378
第廿九章·····	341	》 告子章句下 ····· 379	
第卅章·····	342	第一章·····	379
第卅一章·····	342	第二章·····	380
第卅二章·····	343	第三章·····	381
第卅三章·····	344	第四章·····	382
》 万章章句上 ····· 345		第五章·····	383
第一章·····	345	第六章·····	384
第二章·····	346	第七章·····	385
第三章·····	348	第八章·····	387
第四章·····	349		

第九章	388
第十章	388
第十一章	389
第十二章	390
第十三章	390
第十四章	391
第十五章	391
第十六章	392

》 尽心章句上 393

第一章	393
第二章	393
第三章	394
第四章	394
第五章	394
第六章	394
第七章	395
第八章	395
第九章	395
第十章	396
第十一章	396
第十二章	396
第十三章	397
第十四章	397
第十五章	397
第十六章	398
第十七章	398
第十八章	398
第十九章	399
第廿章	399
第廿一章	399
第廿二章	400
第廿三章	400
第廿四章	401
第廿五章	401
第廿六章	402
第廿七章	402
第廿八章	402
第廿九章	403
第卅章	403
第卅一章	403
第卅二章	404
第卅三章	404
第卅四章	404
第卅五章	405
第卅六章	405
第卅七章	406
第卅八章	406

第卅九章	406
第四十章	407
第四十一章	407
第四十二章	408
第四十三章	408
第四十四章	409
第四十五章	409
第四十六章	409

》 尽心章句下 410

第一章	410
第二章	410
第三章	411
第四章	411
第五章	412
第六章	412
第七章	412
第八章	413
第九章	413
第十章	413
第十一章	413
第十二章	414
第十三章	414
第十四章	414
第十五章	415
第十六章	415
第十七章	415
第十八章	416
第十九章	416
第廿章	417
第廿一章	417
第廿二章	417
第廿三章	418
第廿四章	418
第廿五章	419
第廿六章	419
第廿七章	420
第廿八章	420
第廿九章	420
第卅章	420
第卅一章	421
第卅二章	421
第卅三章	422
第卅四章	422
第卅五章	423
第卅六章	423
第卅七章	424
第卅八章	426

四书的来源

《大学》《论语》《孟子》和《中庸》这“四书”一起表达了儒学的基本思想体系，是研治儒学的最重要文献。

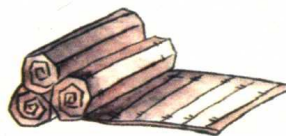
《大学》原是《礼记》中第四十二篇，相传经由孔子的学生曾参整理成文，是孔子讲授“初学入德之门”的要籍。主要讲述“修身”“齐家”“治国”“平天下”的重要思想。



《中庸》原是《礼记》中第三十一篇，相传是“孔门传授心法”的著作，是孔子的孙子子思“笔之子书，以授孟子”的。中庸是儒家的一种主张，意思是“执两用中”。“中”即是在两个极端中间找到最适合的那一个，而不是中间的那一个。



《论语》由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成，它是儒家学派的经典著作之一，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。汉有《鲁论》《齐论》《古论》，今本以《鲁论》为主。



《孟子》由孟子和他的弟子记录并整理而成，它是战国时期孟子言论的汇编，记录了战国时期思想家孟子“仁政”的治国思想和“民本”的政治策略，同时它从性善论的角度出发，提出了“兼爱”“非攻”“尚贤”的德治主张和用人原则。



四书的次第

南宋光宗绍熙元年（1190年），著名理学家朱熹将《小戴礼记》中的《大学》和《中庸》两篇抽出来，与《论语》《孟子》汇集到一起，作为一套经书刊刻问世。此后，朱熹的《四书章句集注》便成为影响中国社会最深最广的一套经书。

关于“四书”的读法，历代学者研究甚多，但是作为“四书”体系的建立者，朱熹却有着自己的看法：“某要人先读《大学》，以定其规模，次读《论语》，以立其根本。次读《孟子》，以观其发越。次读《中庸》，以求古人之微妙处。《大学》一篇，有等级次第，总作一处易晓，宜先看。《论语》却实，但言语散见，初亦难看。《孟子》有感激兴发人心处。《中庸》亦难读，

看三书后，方宜读之。”朱熹这段话的意思是，读《四书》有先后次序，应先读《大学》，再读《论语》，然后读《孟子》，最后读《中庸》。为什么朱熹提倡这样的读书方法？

朱熹晚年的高徒陈淳（号北溪先生），在论及朱熹的“读书次第”说时，有一段非常好的注解：

“书所以载道，固不可以不读，而圣贤所以垂训者不一，又自有先后缓急之序，而不容以躐进。

……

“盖大学者，古之大人所以为学之法也。其大要惟曰‘明明德’，曰‘新民’，曰‘止于至善’三者而已。于三者之中，又分而为格物、致知、诚意、正心、修身以至于齐家、治国、平天下者，凡八条。大抵规模广大而本末不遗，节目详明而始终不紊，实群经之纲领，而学者所当最先讲明者也。

“其次，则论语二十篇，皆圣师言行之要所萃，于是而学焉，则有以识操存涵养之实。

“又其次，则孟子七篇，皆淳淳乎王道仁义之谈，于是而学焉，则有以为体验充广之端。

“至于中庸一书，则圣门传授心法，程子以为其味无穷，善读者味此而有得焉，则终身用之有不能尽者矣。然其为言，大概上达之意多，而下学之意少，非初学者所可骤语。……”

“概不先诸‘大学’，则无以提纲挈领，而尽‘论’、‘孟’之精微；不参诸‘论’、‘孟’，则无以发挥蕴奥，而极中庸之归趣；若不会极于中庸，则又何以建立天下之大本，而经纶天下之大经哉！”

通过这段注解，我们不难理解朱熹的说法：所谓“定其规模”就是定下三纲领、八条目的修己治人的思想规模；“立其根本”就是打下儒学的理论基础；“观其发越”就是理解儒家学说的进一步发挥；“求古人之微妙处”就是探索古圣人“微妙而难见”的道心。由此可见，朱熹这个次序既考虑到“四书”之间的有机联系，又考虑到“四书”理解上的难易程度。

朱熹提倡先读《大学》，并把其视为无所不能容纳的“纲领”，他说：“先通《大学》，立定纲领，其他经皆杂说在里许。通得《大学》了，去看他经，方见得此是格物致知事，此是正心诚意事，此是修身事，此是齐家、治国、平天下事。”

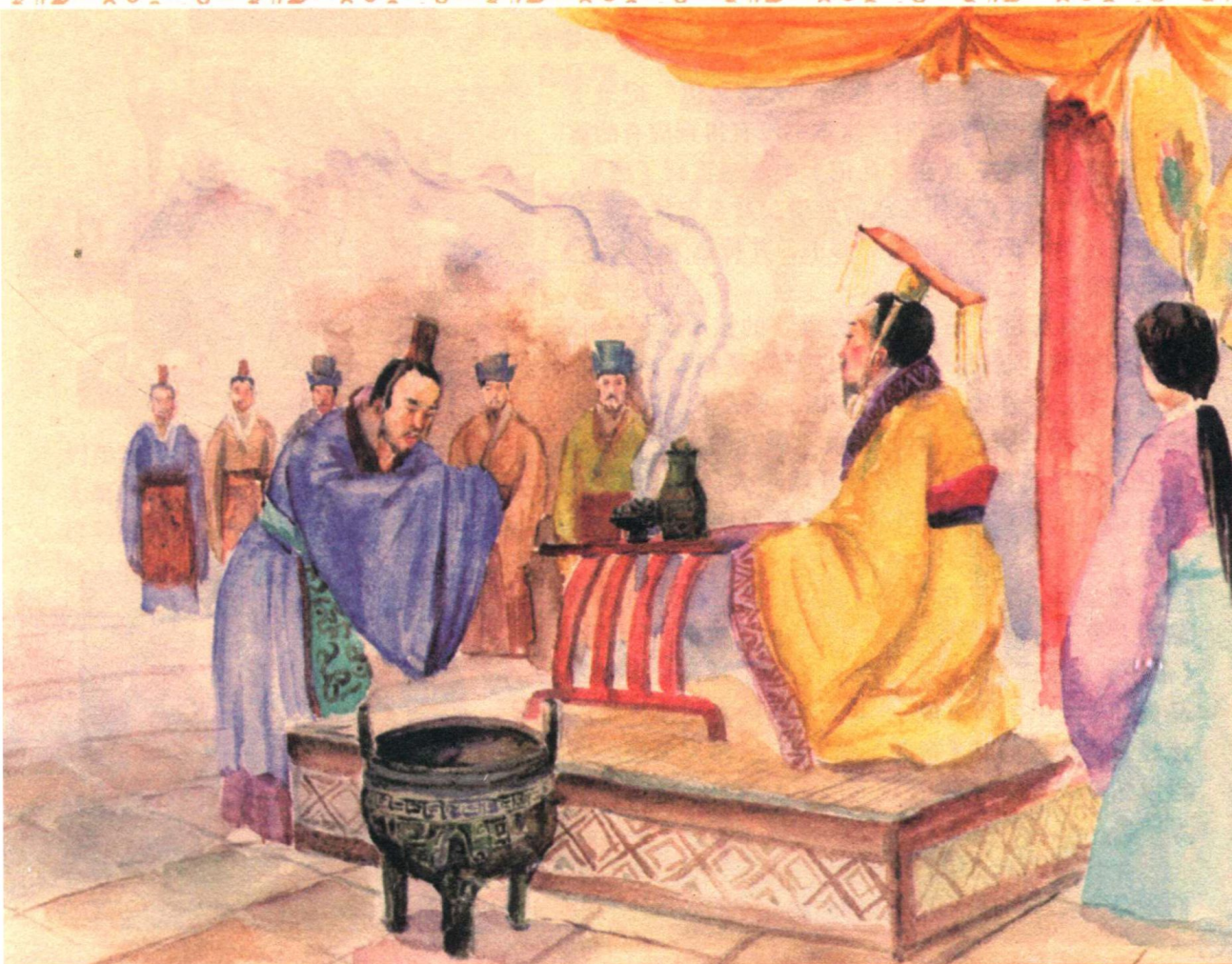
早在朱熹之前，北宋理学名家程颐和程颢也认为《大学》是儒学的入门读物：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。”



第一卷



大学



大学

《大学》虽然只有 2000 多字，但却讲了齐家、治国、平天下的大道理。孙中山先生称之为中国最有系统的政治哲学。

《大学》

作者 曾参



曾子，姓曾，名参，字子舆。他出身没落的贵族家庭，性格相当豪放。他勤奋好学，是儒学的积极推广者，是孔子之后具有承上启下作用的重要人物。

时代 春秋末年



西戎、犬戎与申侯伐周，杀周幽王于骊山，镐京大乱，周平王东迁洛邑。周室衰微，诸侯兼并相篡弑，诸侯领地动辄百里，王畿仅数里。礼崩乐坏，时局动荡，战祸不息，历时数百年。

内容 初学入德之门



朱熹自《礼记》中取出《大学》一篇，分经一章，传十章，并且作了注。

曾子的学生把老师阐释的“大学之道”记录下来，编成书本。但在当时，这本书没有得到应有的重视，学者们只把它收在《礼记》中。一直到了唐朝，《大学》才受到了大儒韩愈的推崇。及至宋代，朱熹还把它定为“四书”的第一部书，并特意为《大学》作章句集注。

“三纲八目”是“大学之道”的核心。“三纲”指的是明德、新民、至善；“八目”是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。实际上，儒家学说都是围绕“大学之道”展开的，若是懂得了它，就好比抓住了一把打开儒学大门的金钥匙，到时就可以登堂入室，领略儒学经典中蕴藏的全部精义了。

曾参认为，早在夏商周时代，就已经开始强调品德之事了，他还引用《尚书》中的《康诰》《太甲》《帝尧》来论证：“《康诰》篇上说：‘能够光大美好的品德。’《太甲》篇上说：‘上天赋予的光明稟性是应该经常被注视的。’《帝尧》篇上说：‘伟大美德能够得以弘扬。’”这些都是在说光明正大的美德应该得到发扬。”

格物致知是“大学之道”的第一个阶梯，是要我们研究了解每一种事物，这样的话心中的知识才有可



曾子得到了孔子的真传。



孔子之后，曾子将儒学继续发扬光大。

能推究到极点。人的心灵最为敏锐，能够认识各种事物；而天下的各种事物，都有一定的道理可寻。只是对这些道理深入研究，就能让知识充实。

看得出，《大学》一书的形成和成熟，不但有孔子的智慧，也有曾子的智慧，甚至于朱熹的智慧也渗透其间。因此，也可以说《大学》是中国知识分子集体智慧的结晶。

三纲领

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，这就是《大学》的第一句话，它讲的正是儒家学者的终极理想。儒家认为成人学习的根本有三点：



明明德

首先是要“明明德”，就是要把原本人自身所具备的善良通明的品德展现出来。虽然每个人都有这样的品德，但不是每个人都能将它们展现出来。所以儒家首先要倡导彰显自身的光明的德行，以光明整个社会。



亲民

其次是要“亲民”，就是要身躬力行地与周遭人相亲近，知其所难，助其所危。这是一个很广义的说法，我们知道每个儒家学者都有治国平天下的理想，所以所谓亲民，大的是指要亲近治下的民众，小的则是指要关心周遭的每个人，无论为官还是为民，都要有为民着想、关心社会的心，这样才可以创造一个和谐的社会环境。



止于至善

最后是要“止于至善”，就是将事物做到尽善尽美而不动摇。这是一个很高的境界。

儒家心目中有一个理想的大同世界，在这个世界里，人们单纯善良，不欺互助，和谐无间。而要实现这样的大同，无疑需要每个人的努力。“明明德”“亲民”“止于至善”，统称为《大学》的三纲目，是儒家教育希望每个儒者应该具备的人生终极目的。



八条目



格物

就是要求人们亲历其事，亲操其物，即物穷理，增长见识。在读书中求知，在实践中求知，而后明辨事物，穷尽事物之理。



致知

就是从推格事物之理中，求为真知。所谓知，指道德意识而言，知既至，则能明是非、善恶之辨，闻见所及，胸中了然。物格而后知至。



诚意

诚意，就是要意念诚实。好善之意发于心之自然，非有所矫饰，自然能做到不欺人，亦不自欺，要在“慎独”上下功夫，严格要求自己，修养德性。



正心

正心，就是要除去各种不安的情绪，不为物欲左右，保持心灵的安静。心得其正，则公正诚明，无所偏倚。故意诚而后心正。



修身

修身，就是要不断提高自己的品德修养。只有自身的品德端正，修养深厚，无偏见，无邪念，才能为人民所拥护。



齐家

齐家，就是要整治好自己的家庭，只有教育好自己的家庭成员，才能教化人民。



治国

治国，就是要为政以德，实行德治，施仁政于国中。君主要像保护赤子那样保护人民，以至善之德教化人民，使人民除旧布新。



平天下

平天下，就是要布仁政于天下，使天下太平。平天下最重要的是要求君主具有“絜矩之道”，即以度己之心度人的高尚崇高品质，作为人民的榜样。

六个步骤

止



知止是知道目的和标准。人生要有方向，事业要有目标，做人要有本分。事物之优劣，人事之是非都有标准，所以无论治国、齐家、修身都要知道目的和标准是什么。

定



目的既明，方向明确，则心志便能确定不移了。人生最怕没有方向，心志飘移，蹉跎岁月，一事无成。

静



心志确定下来，知道为了什么而活着，向着哪个方向去努力，就会平心静气了。浮躁归于宁静，宁静方能致远。

安



“安”是随处而安稳。朱子释“安”字为“安，谓随处而安”。《管子·内业》曰：“圣人与时变而不化，从物而不移，能正能静，然后能定。”

虑



“虑”是思考精审。朱子《大学章句》释“虑”字为“虑，谓处事精详”。凡事需周密考再行动，方能最大限度地避免各种偏颇与失误。

得



“得”有完成、达成的意思。朱子《大学章句》释“得”字为“得，谓得其所止”，就是最终达到当初所设定的目的和标准。

伟大的孙中山先生说：“我们今天要恢复民族精神，不但是要唤醒固有的道德，就是固有的知识也应该唤醒他。中国有什么固有的知识呢？就人生对于国家的观念，中国古时有很好的政治哲学。我们以为欧美的国家，近来很进步，但是说到他们的新文化，还不如我们政治哲学的完全。中国有一段最有系统的政治哲学，在外国的大政治家还没有见到，还没有说到那样清楚的，就是大学中所说的‘格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下’那一段话。把一个人从内发扬到外，由一个人的内部做起，推到平天下止。像这样精微开展的理论，无论外国什么政治哲学家都没有见到，都没有说出，这就是我们政治哲学的知识中独有的宝贝，是应该要保存的。这种正心、诚意、修身、齐家的道理，本属于道德的范围，今天要把他放在知识范围内来讲，才是适当。我们祖宗对于这些道德上的功夫，从前虽然是做过了的，但是自失了民族精神之后，这些知识的精神，当然也失去了。所以普通人读书，虽然常用那一段话做口头禅，但是多是习而不察，不求甚解，莫明其妙的。”