

共青团中央项目 山东省社会科学规划重点项目  
全国和省部级奖图书《人生最优化原理》、《社会最优化原理》姊妹作

# 人生最优学新论

RENSHENG ZUIYOUXUE XINLUN

张瑞甫 张倩伟 张乾坤 著



人 民 大 版 社

# 人生最优学新论

RENSHENG ZUIYOUXUE XINLUN

张瑞甫 张倩伟 张乾坤 著



责任编辑:李椒元

装帧设计:张天艺

责任校对:吕 飞

### 图书在版编目(CIP)数据

人生最优学新论/张瑞甫,张倩伟,张乾坤著.北京:人民出版社,2015.12

ISBN 978 - 7 - 01 - 014556 - 3

I . ①人… II . ①张… ②张… ③张… III . ①人才学—研究 IV . ①C96

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 046339 号

## 人生最优学新论

RENSHENG ZUIYOUXUE XINLUN

张瑞甫 张倩伟 张乾坤 著

人民出版社 出版发行  
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:29

字数:448 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 014556 - 3 定价:55.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号  
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

## 题记

“天行健，君子以自强不息”，“地势坤，君子以厚德载物”；“极数知来”，“自天佑之”，“当位以节，中正以通”，“德圆而神”，“吉无不利”，“美之至也。”①

——《周易》

“必须记住……时间是有限的。时间有限，不只由于人生短促，更由于人事纷繁。我们应该力求把我们所有的时间用去做最有益的事情”，“运用我们的一切能力使对己对人最为有益。”②

——斯宾塞

“所谓彻底，就是抓住事物的根本。而人的根本就是人本身”；“人也按照美的规律来构造”；“由整个社会共同经营生产和由此而引起的生产的新发展，也需要完全不同的人，并将创造出这种人来……全面发挥他们的得到全面发展的才能”，“显示出自己最动人、最高贵、最合乎人性的特点。”③

——马克思 恩格斯

---

① 《周易》乾象传、坤象传、系辞上、节象传、坤文言。

② [英]斯宾塞：《教育论》，胡毅译，人民教育出版社 1962 年版，第 6、7 页。

③ 《马克思恩格斯文集》第 1 卷，人民出版社 2009 年版，第 11、163、688~689、449 页。

## 题词

《人生最优学新论》，是一本系统研究最优化人生的著作。此书充分探讨了人的能力与生命资源如何给予最大程度的提高与利用，以实现人生的最大价值，具有重大的学术创新价值与现实意义。

国际中国哲学会荣誉会长、世界著名哲学家

美国哈佛大学博士、夏威夷大学教授 成中英

英文《中国哲学季刊》主编

二〇一一年九月二十八日

于曲阜孔子研究院

# 序 言

罗国杰

习近平总书记曾创造性地指出：“我们的方向就是让每个人获得发展自我和奉献社会的机会，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会”。<sup>①</sup>中共十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》则明确提出“实现效益最大化和效率最优化”的宏伟设想。《人生最优学新论》，堪称一部研究“人生出彩”，尤其是人生“效益最大化和效率最优化”的创新性人生哲学论著。

本书具有三个方面的特点。

一是选题新颖，意义较大。

长期以来，有关人生问题的研究，大多限于一般意义的哲学、生理学、心理学、行为科学、人才学，尤其是人生观、价值观、励志理论、人力资源开发理论、生涯规划理论等。《人生最优学新论》旨在以马克思主义相关理论为指导，以其他相关理论、原则与方法为支撑，以最少的人力、物力、财力、时间投入消耗，获得最大的人生价值效益。它对于弘扬社会主义核心价值观，正确科学地进行生涯规划，提高人生素质，创造人生价值，让“人生出彩”，有一定学术创新价值和实际应用意义。

二是内容丰富，体系较为合理。

该书运用文理多学科的知识，对人生最优化的参照系统，观念、心态，目标、道路，纵向发展、横向交际，学习、记忆与思维，形象、语言、行为与情景效应

---

<sup>①</sup> 习近平：“在中法建交五十周年纪念大会上的讲话”，《人民日报》2014年3月29日。

## 2 人生最优学新论

对策,职位、事业与创新,机遇对策与成才,环境与生活方式,以及人生整体的最优化及其美好未来,进行了有益探讨。书中,天文地理、人伦日用多有涉猎,古今中外相关知识不乏所及。全书采用总分分总、纵横交错的逻辑结构,对人生的诸多重要方面进行了论析。该书可谓论点鲜明,论据典型,论证有力的一部著作。

三是语言生动,能够深入浅出。

本书叙论交织,散文诗句穿插,语言表达形式较为活波动人,具有一定哲理文采和语言艺术感染力。

当然,本书像其他任何一部新兴科学著作一样,也有其某些缺点不足之处需要改进,有些方面的研究还有待进一步深化和升华。但瑕不掩瑜。本书总体上不失为一部富有创新性的值得一读的好书。

# 目 录

绪 论 .....	1
一、人生最优化问题的提出与人生最优学的创立 .....	1
二、人生最优学的话语内涵、结构体系与学术定位 .....	2
三、人生最优学的相关研究背景与发展走势 .....	6
第一章 人生最优化的参照系统与观念心态取向 .....	13
一、人生最优化的参照系统 .....	14
(一)人在自然界中的最佳位置和人与自然界的相互规定 .....	14
(二)人与社会的最优关系 .....	20
(三)人的本质与人生的价值、目的和意义及其最优化内在意蕴 .....	26
二、人生最优化的观念心态取向 .....	36
(一)确立最优观念 .....	36
(二)建树最佳心态 .....	42
第二章 人生目标的最佳设计、确立与修正 .....	63
一、人生目标的最佳设计 .....	63
(一)人生目标及其最佳设计的认知前提 .....	64
(二)人生目标的最佳设计原则 .....	79
(三)人生目标的最佳设计方法 .....	86
二、人生目标的最佳确立 .....	91
(一)人生目标最佳确立的理论依据 .....	91
(二)人生目标的最佳确立原则 .....	92
(三)人生目标的最佳确立方法 .....	93

三、人生目标的最佳修正 .....	96
(一)人生目标最佳修正的必然要求 .....	96
(二)人生目标的最佳修正原则 .....	97
(三)人生目标的最佳修正方法 .....	99
第三章 人生道路的最优规划、实践与调控 .....	103
一、人生道路的最优规划 .....	103
(一)人生道路及其最优规划的本质规定 .....	103
(二)人生道路的最优规划原则 .....	107
(三)人生道路的最优规划方法 .....	108
二、人生道路的最优实践 .....	112
(一)人生道路最优实践的要义旨归 .....	112
(二)人生道路的最优实践原则 .....	112
(三)人生道路的最优实践方法 .....	115
三、人生道路的最优调控 .....	139
(一)人生道路最优调控的概念诠释 .....	139
(二)人生道路的最优调控原则 .....	140
(三)人生道路的最优调控方法 .....	141
第四章 人生纵向发展的最佳设计建构 .....	144
一、胎儿与少年儿童人生的最佳设计建构 .....	145
(一)胎儿与少年儿童人生及其最佳设计建构的涵义特点 .....	145
(二)胎儿与少年儿童人生的最佳设计建构原则 .....	146
(三)胎儿与少年儿童人生的最佳设计建构方法 .....	152
二、青年与中年人生的最佳设计建构 .....	157
(一)青年与中年人生及其最佳设计建构的本质属性 .....	158
(二)青年与中年人生的最佳设计建构原则 .....	159
(三)青年与中年人生的最佳设计建构方法 .....	161
三、老年人生的最佳设计建构 .....	164
(一)老年人生及其最佳设计建构的基本特征 .....	164
(二)老年人生的最佳设计建构原则 .....	166

(三)老年人生的最佳设计建构方法	168
第五章 人生横向交际的最佳设计建构	179
一、人生爱情的最佳设计建构	179
(一)人生爱情及其最佳设计建构的科学内涵	179
(二)人生爱情的最佳设计建构原则	182
(三)人生爱情的最佳设计建构方法	187
二、人生婚姻家庭的最佳设计建构	203
(一)人生婚姻家庭及其最佳设计建构的寓意述说	203
(二)人生婚姻家庭的最佳设计建构原则	207
(三)人生婚姻家庭的最佳设计建构方法	211
三、人生社会交往的最佳设计建构	215
(一)人生社会交往及其最佳设计建构的积极效用	215
(二)人生社会交往的最佳设计建构原则	217
(三)人生社会交往的最佳设计建构方法	234
第六章 人生学习、记忆与思维的最优化	254
一、人生学习的最优化	254
(一)人生学习及其最优化的构成形态	254
(二)人生学习的最优化原则	256
(三)人生学习的最优化方法	265
二、人生记忆的最优化	273
(一)人生记忆及其最优化的属性规定	273
(二)人生记忆的最优化原则	274
(三)人生记忆的最优化方法	275
三、人生思维的最优化	284
(一)人生思维及其最优化的内涵解读	284
(二)人生思维的最优化原则	284
(三)人生思维的最优化方法	288
第七章 人生形象、语言、行为与情景效应对策的最优化	299
一、人生形象的最优化	299

(一)人生形象及其最优化的寓意功能 .....	300
(二)人生形象的最优化原则 .....	302
(三)人生形象的最优化方法 .....	305
二、人生语言的最优化 .....	307
(一)人生语言及其最优化的实质真谛 .....	308
(二)人生语言的最优化原则 .....	311
(三)人生语言的最优化方法 .....	315
三、人生行为的最优化 .....	319
(一)人生行为及其最优化的意蕴特点 .....	319
(二)人生行为的最优化原则 .....	321
(三)人生行为的最优化方法 .....	322
四、人生情景效应对策的最优化 .....	324
(一)人生情景效应对策及其最优化的科学认知 .....	324
(二)人生情景效应对策的最优化原则 .....	325
(三)人生情景效应对策的最优化方法 .....	326
第八章 人生职位、事业与创新的最优规划建构 .....	336
一、人生职位、事业的最优规划建构 .....	336
(一)人生职位、事业及其最优规划建构的属性特征 .....	336
(二)人生职位、事业的最优规划建构原则 .....	338
(三)人生职位、事业的最优规划建构方法 .....	351
二、人生创新的最优规划建构 .....	357
(一)人生创新及其最优规划建构的话语表达 .....	357
(二)人生创新的最优规划建构原则 .....	359
(三)人生创新的最优规划建构方法 .....	362
三、从现在做起 .....	369
(一)随时都是最佳年龄,随处都可大有作为 .....	369
(二)立说立行,从今日做起 .....	374
第九章 人生机遇的最优对策与人生成才的最优规划建构 .....	377
一、人生机遇的最优对策 .....	377

(一)人生机遇及其最优对策的内涵特征 .....	377
(二)人生机遇的最优对策原则 .....	383
(三)人生机遇的最优对策方法 .....	385
二、人生成才的最优规划建构 .....	393
(一)人生成才及其最优规划建构的价值取向 .....	393
(二)人生成才的最优规划建构原则 .....	398
(三)人生成才的最优规划建构方法 .....	400
第十章 人生环境的最优对策、营造与人生生活方式的最优化 .....	403
一、人生环境的最优对策、营造 .....	403
(一)人生环境及其最优对策、营造的意蕴特点 .....	403
(二)人生环境的最优对策、营造原则 .....	404
(三)人生环境的最优对策、营造方法 .....	405
二、人生生活方式的最优化 .....	418
(一)人生生活方式及其最优化的本质属性 .....	418
(二)人生生活方式的最优化原则 .....	418
(三)人生生活方式的最优化方法 .....	421
第十一章 人生整体的最优化及其美好未来 .....	429
一、人生整体的最优化 .....	429
(一)人生整体最优化的构成机制与内在要求 .....	430
(二)人生整体最优化的基本方略 .....	431
(三)人生整体最优化的外在保障与系统调控 .....	432
二、人生整体最优化的美好未来 .....	438
(一)人生整体最优化的美好未来设想 .....	439
(二)为实现人生整体最优化的美好未来而努力奋斗 .....	443
主要参考文献 .....	444
后 记 .....	448

# 绪 论

天地有正气，杂然赋流形；人生蕴最优，理应取至精。人生最优学作为一门研究人生最优化的新兴科学，不仅具有得天独厚的本质属性、热切的生活追求，而且拥有强烈的问题意识、独特的科学规定、神奇的功效魅力，以及厚重的文化底蕴和无比美好的未来前景。

## 一、人生最优化问题的提出与人生最优学的创立

面对形形色色、奥妙无穷的大千世界，生活在天地之间、穿行于太空之中的人们，尤其是行建自强、永不满足的人们，时常萌生出这样的幽思诘问：茫茫宇宙，昊昊苍天，芸芸众生，人生几何？人是什么？人怎样才能最优化地度过自己的一生？一句话，人怎样才能向最好努力，向最坏预防，以最少的人力、物力、财力、时间投入、消耗，获得最大的人生价值效益？几乎每个人都会遇到与提及这样一系列的人生重大问题，古今中外一切自由奔放，致力于至高至上、至真至善、至美至境的有志之人，有识之士，无时无刻不在自觉不自觉地关注、思考、探索、解证、诠释、参验、践行这些具有普世价值、终极关怀意义的古老而又常新的永恒主题。

然而，由于人们的主观因素、客观条件，尤其是先天素质、后天教育、文化修养、道德觉悟、方式方法、自身努力，以及社会地位、外部环境的不同，人们的观念心态、个人情趣、价值取向、业绩高低、人生态势却不尽相同，甚或大相径庭：

有的人立志高远、献身社会,有的人目光短浅、私欲熏心;  
有的人铁骨铮铮、光彩照人,有的人苟且偷生、委曲求全;  
有的人奋力逆境、化害为利,有的人逃避现实、遁入空门;  
有的人功绩卓著、流芳百世,有的人作恶多端、遗臭万年;  
有的人生活有道、事半功倍,有的人浑浑噩噩、庸碌无为;  
.....

人生呼唤着最优化,人生研究亟待最优化,人生最优化问题就是这样提出的!人生最优学就是在这样的宏观背景和历史条件下,在此现实状态和当今风起云涌的科技创新演进与此起彼伏的文化浪潮中,在知识爆炸、经济全球化、政治多极化、文化多元化、生态环境友好和谐化的时代氛围里,在未来人生发展的最优化大趋势感召引领下,集古今中外人生相关研究之精华,通过作者十多年的艰辛探索和研习努力应运而生,逐步创立的!

## 二、人生最优学的话语内涵、结构体系与学术定位

首先,人生最优学有着丰富而又深刻的话语内涵。

人生最优学,堪称一门研究人生最优化的本质特点、内容体系及其理论、原则与方法的新兴科学。它是理论化、系统化的人生最优观和最富有成效魅力的人生最优化方法论的有机统一,或曰人生最优化哲学。人生最优化的取向要求是,最正确科学地认识、改造和创造世界尤其是认识、改造和创造自身,最大限度地造福于人生;基本方略是,立足人生,统筹兼顾,全面发展;实质要义是,按照人生最大价值效益取向与事物一定属性特点相统一的规定,向最好努力,向最坏预防;核心精髓是,以最少的人力、物力、财力、时间投入、消耗,获得最大的人生价值效益;目的归宿是,全方位创造、实现和拥有最美好的人生。人生最优学新论,即对人生最优学的创新性研究论析。它既是国内外第一部系统研究论析人生最优学的原始创新力作,又是作者的全国和省部级优秀社会科学成果奖图书《人生最优化原理》、《社会最优化原理》,以及《中外名人的*人生之路*》、《最优学通论》的姊妹作。它力求以马克思主义人生思想为指导,

以古今中外散见的相关人生最优化理论、原则与方法,尤其是人生哲学、人生科学、人体科学、心理学、行为科学、人才学、生涯规划理论、人力资源开发利用与管理理论、成功学、运筹学、管理科学、系统论、未来学的相关理论、原则与方法为支撑,以最优学通论为理论基础,以人生最优化原理为底蕴,以自身特有的理论、原则与方法为主干,以社会最优化原理为保障,以中外名人的人生之路为相关范例,对人生最优化的各项具体内容与人生整体的最优化及其美好未来,进行全面、系统、深入的探讨。它可谓最优学最重要的中心部分。

人生最优学所涉及的人,是具有最高度的语言思维能力、发明创造能力和自我完善能力,并且能够最大限度地制造和使用工具进行劳动创造的高级社会动物,是大自然亿万斯年演化的最高产物。人生,则是人的生命尤其是个体生命活动的特定样态及其自然社会历程。它通常包括生产、生活、发展三大要素,长度、宽度、高度、进度四项维度,质量、数量、物质、精神、文化、环境六种规定,最优、较优、一般、较劣、最劣五大形态。人生的生产、生活、发展三大要素,即人生的物质、精神、文化、环境方面的生产、生活、发展三大元素。人生的长度,指的是人生有机体存续时间的长短。它主要通过人的纵向发展历程表现出来。人生的宽度,指的是人生的水平活动,空间范围。它主要凭借人的横向交际、从业经历显露于世。人生的高度,指的是人生的上下活动幅度、业绩贡献定位。它反映着人生的生理素质、心理素质、文化修养、道德情操或曰健商、智商、情商水平<sup>①</sup>,以及实际业绩贡献大小所达到的境界,主要通过人生的观念、心态、理论、原则与方法以及实践活动得以实现。人生的进度,指的是人生活动的进展程度。它主要凭借人生的品质、能量、向位、序度、力度、速度的上升前进发展,呈现在世人面前。人生的质量、数量、物质、精神、文化、环境,分别标明人生的品质、规模、肉体(广义物质)、思想(狭义精神)、文明程度、外部条件。人生的肉体或曰肉体人生在个体意义是有限的、短暂的,人生的肉体遗传或曰遗传肉体及其思想或曰思想人生、精神人生和文化人生,却可以达到无限和永恒;人的自然生命不仅能够通过自身后代无穷无尽的遗传和克隆技术在一定意义和某种程度达到永生,而且可以通过高尚修行尤其是创立丰功伟

---

<sup>①</sup> 健商、智商、情商,分别指健康指数、智力指数、情感指数与一般同龄人的相应指数之比。

绩,达到“不朽”<sup>①</sup>,可以通过正确科学的不懈奋斗努力,变平庸为神奇,化最劣、较劣、一般、较优为最优。人生的最优、较优、一般、较劣、最劣,分别表示人生的最佳、较佳、中等、较差、最差状态。人生最优化,即人生的最精或曰最佳、最良、最正确科学、最合情合理、最理想圆满美好化。

人生最优化,通常有六种不同层次的涵义。其一是,以相对最少的投入、消耗(人力、物力、财力、时间投入、消耗,下同,从略),获得等量的人生价值效益。其二是,以等量的投入、消耗,获得相对最大的人生价值效益。其三是,以绝对最少的投入、消耗,获得绝对最大的人生价值效益。其四是,在现有和理想化应有条件许可的限度内,以相对或绝对最少的投入、消耗,获得相对或绝对最大的人生价值效益。其五是,在没有条件最大限度地创造条件的情况下,以相对或绝对最少的投入、消耗,获得相对或绝对最大的人生价值效益。其六是,在人生各项目标、要素、结构、功能和各种环境、过程最优化的基础上,以相对或绝对最少的投入、消耗,获得系统整体及其美好未来的相对或绝对最大的人生价值效益。六者形成从低级到高级,由简单到复杂,不可分割、协同作用的有机整体;并且人生最优化的时间跨度相对越长、空间范围相对越广,其绝对最优化的程度就越高;反之,其绝对最优化的程度就越低。这是一条不以人们的主观意志为转移的客观规律。

其次,人生最优学具有鲜明而又高度合理的结构体系。

人生最优学的各章内容,既相互区别,又相互联系、相互支持,彼此构成总分分总、条块结合、主次分明、上下贯通、纵横交错、动静协调、多位一体、不可分割的系统整体。它不仅突破了以往人生研究个别与一般相脱离、部分与整体相割裂平均用力的单调僵化模式,有利于突出重点、全面兼顾,而且合乎人生最优化的内在规定和必然要求,有利于全面优化各部分内容之间的篇幅比重和逻辑关系,增强其高度系统有机性。文中关键之处适当穿插少量格言诗句,不仅沿袭了“文史哲不分家”、“文理科相通融”、言之有文行而致远的写作优良传统,顺应了未来科技文化既高度分化,又多元交叉互补、综合发展创新的大趋势,而且具有画龙点睛、锦上添花之功效,有利于升华内容、活跃形式、

---

<sup>①</sup> 《左传》襄公二十四年。

增强视觉冲击力、思想感染性和语言表达艺术效果。人生最优学新论与作者出版的《人生最优化原理》、《社会最优化原理》、《中外名人的人生之路》，<sup>①</sup>以及《最优学通论》和作者发表的《科学管理是定性与定量有机整合的过程》<sup>②</sup>、《管理职能的通用最优化方略论析》<sup>③</sup>、《定性最优化与定量最优化的优缺点及其互补整合》<sup>④</sup>、《语言最优化初探》<sup>⑤</sup>等论文，连同作者在第一至五届世界儒学大会发表的最优化相关论文一起，共同建构起初具规模而又充满生机活力的最优学新兴科学应有合理结构新体系。

再次，人生最优学拥有不同于其他相关科学的独特的学术定位。

与人生最优学联系最为密切的，当属人生哲学、人才学、生涯规划理论、人力资源开发利用与管理理论、成功学、人生最优化原理。人生最优学新论与这些科学理论，既有明显的相通之处，又有严格的差异之点。人生哲学，是研究一般人生观与一般人生方法论的哲学。它是理论化、系统化的一般人生观与一般人生方法论的统一。人生最优学，虽然离不开一般人生观、一般人生方法论的支持，但它却重在从最优化角度全面系统深入地研究人生观与人生方法论。人才学，是研究人才的本质特点、成长规律、培养造就、类型构成、群落分布、环境条件、选拔任用，以及业绩创造、考核评价、奖掖激励、合理流动、政策引领、保障管理的科学。人生最优学，尽管也要涉及一定的人才学相关内容，但它却主要运用最优化的理论、原则与方法，研究和解决人才和其他人生有关问题。生涯规划理论、人力资源开发利用与管理理论、成功学，是近几十年来风靡全球的研究人的一定职位事业、生涯愿景、模式设计和人的潜力、显能特点及其鉴别、培养、发挥、使用，以及励志创业、成才成名、事业成功的科学。人生最优学，虽然也要研究这类相关内容，但它却不局限于这些内容，而是致力于从最优化方面全方位解决此类问题。人生最优化原理，虽然直接构成人生

<sup>①</sup> 张瑞甫：《人生最优化原理》，山东人民出版社 1991 年版；张瑞甫：《社会最优化原理》，中国社会科学出版社 2000 年版；张瑞甫主编：《中外名人的人生之路》，内蒙古人民出版社 2010 年版。

<sup>②</sup> 《人民日报》2005 年 5 月 23 日。

<sup>③</sup> 《北京大学学报》2007 年 10 月专刊。

<sup>④</sup> 《国际教育周刊》2006 年第 3 期。

<sup>⑤</sup> 《现代语文》2009 年第 1 期。