

中考百日

语文模拟试题

张桂荣

李政铁

胡孝廉

主编

中考
冲刺

ZHONGKAOBIAIRICHONGCI

东北林业大学出版社

中考百日冲刺

——语文模拟试题

张桂荣 李政铁 胡孝廉 主编

东北林业大学出版社

中 考 百 日 冲 刺

Zhongkao Bairi Chongci

——语 文 模 拟 试 题

张桂荣 李政铁 胡孝廉 主编

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

哈 尔 滨 师 范 大 学 印 刷 厂 印 刷

开本 787×1092 1/16 印张 7.75 字数 162 千字

1997 年 12 月第 2 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

印数 20 001—35 000 册

ISBN 7-81008-694-4

G · 109 定价：7.00 元

主 编 张桂荣 李政铁 胡孝廉
副主编 方 颖 张蕴智 曹宪新
编 委 张桂荣 李政铁 胡孝廉 方 颖
张蕴智 曹宪新 王兴权 宋立国
樊守琴 孔菊香 刘勇静

前　　言

为满足广大初中毕业生迎接中考和辅导教师的需要,根据新教学大纲和1998年中考精神,特邀请哈尔滨市南岗区、道外区、平房区、呼兰市等市(区)教师进修学校教研员和哈尔滨市第十七中学、第六十九中学、萧红中学等重点学校有丰富教学和中考辅导经验的教师,精心编写了这套模拟试题。其中包括语文、数学、物理、化学、英语。每科均有十几套模拟试题,有的学科还附有1997年哈尔滨市初中升学考试试题,且书后均附有各试题的参考答案。

本套书模拟试题的题型、题量、难易程度、知识覆盖面、评分标准等均与中考标准类似。其题量、题的难度在第一版的基础上进一步加大、加深,且适当增加了课外内容。学生按此书全面、认真地进行模拟自测,可检验复习效果,提高应试能力,增强必胜信心,并在中考百日冲刺中大获全胜。

编　者

1997年11月

目 录

中考模拟试题（一）	(1)
中考模拟试题（二）	(8)
中考模拟试题（三）	(15)
中考模拟试题（四）	(22)
中考模拟试题（五）	(29)
中考模拟试题（六）	(37)
中考模拟试题（七）	(44)
中考模拟试题（八）	(52)
中考模拟试题（九）	(60)
中考模拟试题（十）	(67)
中考模拟试题（十一）	(74)
中考模拟试题（十二）	(82)
中考模拟试题（十三）	(89)
中考模拟试题（十四）	(95)
参考答案	(103)

中考模拟试题（一）

A 卷

一、语文基础知识及运用（20分）

1. 注音都正确的一组是（ ）。

- A. 校对 (jiào) 花卉 (huì) 债券 (juàn) 掠夺 (lüè)
B. 召开 (zhāo) 呆滞 (zhì) 提防 (dī) 刹那 (chà)
C. 模糊 (mó) 畸形 (jī) 匿名 (nì) 干涸 (hé)
D. 塑料 (sù) 钵盂 (buō) 脖颈 (jǐng) 断茎 (jīng)

2. 没有错别字的一组是（ ）。

- A. 油光可签 偃旗息鼓 琐屑 清脆
B. 精神矍铄 声色俱厉 祖藉 阴晦
C. 深恶痛疾 徇情枉法 巍峨 滑稽
D. 荟毒生灵 不屑置辨 蔽褛 崛起

3. “象”、“逸”、“凹”、“鼎”四个字笔画数依次是（ ）。

- A. 十一画、十一画、五画、十二画
B. 十二画、十二画、六画、十三画
C. 十一画、十二画、五画、十二画
D. 十一画、十一画、六画、十三画

4. 对加点词解释没有错误的一组是（ ）。

- A. 一张一翕 (合) 惟妙惟肖 (唯一) 并行不悖 (相反)
B. 坦荡如砥 (磨刀石) 水土不服 (适应) 自出心裁 (裁断)
C. 莫名惊诧 (说出) 汗流浃背 (气魄宏大) 义愤填膺 (气愤)
D. 人何以堪 (忍受) 接踵而至 (脚跟) 竞相媲美 (美丽)

5. 按要求分析下面句子。

句子：无数颗星星在茫无涯际的宇宙中运行着。

- A. 画横线的短语是_____短语，充当_____成分。
B. 句子的主干是_____。

6. 有语病的一句是（ ）。

- A. 我则以为我们应该从这个故事中吸取一些学习方面的教训。
B. 今天想来，她对我的爱好文学和接近文学，是有着多么有益的影响。
C. 有时，一个气孔在一秒钟内能吸进 25 000 亿个二氧化碳分子。

D. 反动派暗杀李先生的消息传出以后，大家听了都悲愤痛恨。

7. 复句的层次关系都正确的一项是（ ）。

①如果能够使海水里生长更多的浮游植物，②那就不但保证了海洋鱼类的饲料，
③还可能为人类提供新的食物资源。

A. ① || ② | ③ B. ① | ② || ③

假设 递进 假设 递进

C. ① | ② || ③ D. ① || ② | ③

条件 并列 条件 并列

8. 修辞方法分析正确的一组是（ ）。

①想起它，就像想起旅伴、战友，心里充满着深切的怀念。

②连柳树都惊疑不定地等着点什么。

③周总理，我们的好总理，你在哪里啊，你在哪里？

④日星隐耀，山岳潜行。

A. 比喻 夸张 反复 对偶 B. 比喻 拟人 反复 对偶

C. 借代 拟人 反复 对偶 D. 比喻 拟人 排比 比喻

9. 自定划分标准，选出每组里与其他三项不同的一项。

①A. 《我的叔叔于勒》 B. 《变色龙》 C. 《最后一课》 D. 《藤野先生》 ()

②A. 记叙 B. 说明 C. 议论 D. 衬托 ()

③A. 肖像描写 B. 行动描写 C. 正面描写 D. 语言描写 ()

④A. 对比 B. 分类别 C. 打比方 D. 下定义 ()

10. 朗读拍节划分正确的一项是（ ）。

A. 域民不以/封疆之界 B. 必先/苦其/心志

C. 与君/离别/意，同是/宦游人 D. 碧水/东流/至/此回

二、现代文阅读（26分）

死海是一个咸水湖，它的形成是自然界变化的结果。死海地处约旦和巴勒斯坦之间南北走向的大裂谷的中段，它的南北长75公里，东西宽5至16公里，海水平均深度146米，最深的地方大约有400米。死海的源头主要是约旦河，河水含有很多的矿物质。河水流入死海，不断蒸发，矿物质沉淀下来，经年累月，越积越多，便形成了今天世界上最咸的咸水湖——死海。

11. 死海的形成“是自然界变化的结果”，这里说的“变化”具体所指的是什么？从文段中摘录词语作答。

12. 死海成为今天世界上最咸的咸水湖的先决条件是（ ）。

A. 河水含有很多矿物质 B. 河水不断蒸发

C. 矿物质沉淀下来 D. 经年累月，越积越多

13. 这段文字所用的说明方法是（ ）。

A. 举例子 B. 作比较 C. 列数字 D. 下定义

14. 下列说法准确的一项是（ ）。

- A. 死海处于约旦和巴勒斯坦之间。
- B. 死海海水深度为 146 米。
- C. 死海的源头是约旦河。
- D. 死海是今天世界上最咸的咸水湖。

15. 这段文字主要说明的是_____。

过了一星期，大约是星期六，他使助手来叫我了。

“我的讲义，你能抄下来么？”他问。

“可以抄一点。”

“拿来我看！”

我交出所抄的讲义去，他收下了，第二三天便还我，并且说，此后每一星期要送给他看一回。我拿下来打开看时，很吃了一惊，同时也感到一种不安和感激。原来我的讲义已经从头到末，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。这样一直继续到教完了他所担任的功课：骨学，血管学，神经学。

16. 用一句话概括上述文字的内容。

17. “第二三天便还我”一句中为什么用“便”而不用“才”？

18. 文中“添改”的含义不同于“添加”，因为它除了有“增加”的意思之外，还有_____的意思。

19. “我”之所以“很吃了一惊”是因为（ ）。

- A. “我交出讲义，第二三天便还我”。
- B. “每一星期要送给他看一回”讲义。
- C. 看到讲义“从头到末，都用红笔添改过了”。
- D. 交讲义要“一直继续到教完他所担任的功课”。

20. 文中作者记叙藤野先生的言行主要是为了写出（ ）。

- A. 藤野先生钻研骨学，学术水平很高。
- B. 藤野先生治学严谨，教学工作认真负责。
- C. 藤野先生正直善良，致力促进中日友谊。
- D. 藤野先生放弃休息，关心学生生活。

三、文言文（14 分）

21. 不符合原文的一句是（ ）。

- A. 固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。
- B. 必能裨补缺漏，有所广益。
- C. 香远益清，亭亭净植。
- D. 夜久语声绝，如闻泣幽咽。

22. 注音错误的一组是（ ）。

- A. 风吹草低见牛羊 (xiàn) B. 然得而腊之以为饵 (là)
C. 著我旧时裳 (zhuō) D. 是以先帝简拔以遗陛下 (wèi)
23. 没有通假字的一句是 ()。
A. 入则无法家拂士 B. 寡助之至，亲戚畔之
C. 土地平旷，屋舍俨然 D. 困于心，衡于虑，而后作
- 十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”
24. 下列句中的“属”与“忠之属也”中的“属”意思相同的一句是 ()。
A. 神情与苏黄不属 B. 在骨髓，司命之属
C. 有良田美池桑竹之属 D. 属予作文以记之
25. 将画线句子译成现代汉语。
26. 曹刿请见的原因是什么？(用原文答)

四、作文 (40 分)

27. 在我们的生活中，会有很多人曾经帮助过我们，他（她）们真诚的话语、无私的行动会深深打动我们的心。请你以《我真感谢他（她）》为题，写一篇 600 字左右的记叙文。

（二）长篇诗一首，抒情诗或议论文，不少于 2000 字。未写诗文的可以写成散文、随笔、评论等。这个模块检测到你是否具备一定的文学素养和文学创作能力，同时也是一个展示你对人生观、世界观、价值观的思考和认识的窗口。

（三）新闻一则或时事短评十则。“时事多看并搜集归类”部分阅读量大，所以本模块也不再单独设置。但“时事多看并搜集归类”是“综合学习与实践”的重要内容，所以本模块将通过“时事短评”来体现。

（三）书面文字表达

（一）作文：记叙文一篇，不少于 400 字。记叙文是小学阶段的一个重要组成部分，本模块不再单独设置，而是融入在“综合学习与实践”的“时事短评”中。记叙文的写作要领是：选材要新颖，立意要明确，结构要完整，语言要流畅，感情要真挚。

（二）说明文一篇，不少于 400 字。说明文是小学阶段的一个重要组成部分，本模块不再单独设置，而是融入在“综合学习与实践”的“时事短评”中。说明文的写作要领是：选材要新颖，立意要明确，结构要完整，语言要流畅，感情要真挚。

（三）议论文一篇，不少于 400 字。议论文是小学阶段的一个重要组成部分，本模块不再单独设置，而是融入在“综合学习与实践”的“时事短评”中。议论文的写作要领是：选材要新颖，立意要明确，结构要完整，语言要流畅，感情要真挚。

B 卷

五、语文基础知识及运用（8 分）

28. 关于写应用文的说法有误的是（ ）。
- A. 写信时，信纸第一行空两格写收信人的称呼
 - B. 写申请书，应该把申请的事情和理由写具体、清楚
 - C. 写申请书，正文后面不必写祝颂语
 - D. 通知的标题，根据需要可写为“通知”、“重要通知”、“紧急通知”或“关于×××的通知”等。
29. 下边的句子，不会产生两种理解的是（ ）。
- A. 他的哥哥在 301 班教室上课。
 - B. 我好说歹说总算把他说服了。
 - C. 张师傅修自行车去了。
 - D. 小李在公园照相。

30. 下面的文字，排列顺序与原文一致的是（ ）。

①多可爱的小生灵啊②蜜蜂是渺小的，蜜蜂却又多么高尚啊③对人无所求，给人的却是极好的东西，④我不禁一颤⑤不是为自己，而是为人类酿造最甜的生活⑥蜜蜂是在酿蜜，又是在酿造生活

A. ④⑤②①③⑥

B. ④①②⑥⑤③

C. ④①③⑥⑤②

D. ④⑤①⑥②③

31. 下列句子跟“这件事使我深受感动”这个句子的意思相反的一句是（ ）。

A. 这件事怎能不使我深受感动。 B. 这件事不能不使我深受感动。

C. 这件事无时无刻使我深受感动。 D. 这件事不使我深受感动是不可能的。

六、现代文阅读（24分）

一个人开始学会大手大脚花钱，他总是有界线的，这就是限于自己的劳动所得。

①，由俭入奢易，由奢入俭难，大手大脚花惯了，那条劳动所得的防线也不见得就是马其诺防线，②是马其诺防线，③可以被自己的贪欲攻破的。④平时胡乱用而堕落为贪污犯、盗窃犯的，不是在“三反”“五反”斗争中发现过吗？

32. 文中横线上①②③④处应填写的关联词语依次是（ ）。

A. 但是 即使 也是 由于 B. 确实 纵然 还是 但是

C. 因为 尽管 却 因为 D. 其实 不管 还是 然而

33. “他总是有界线的”，其中的界线指的是_____。（用原文回答）

34. 这段文字的论点是_____。

35. 这段文字使用的论证方法有_____。

就在这一瞬间，他发现那个同志的脸色好像舒展开来，眼睛里那死灰般的颜色忽然不见了，发射出一种喜悦的光。那同志合拢了夹着火柴的党证，双手捧起，像擎着一只贮满水的碗一样，小心地放到卢进勇的手里，紧紧地把它连手握在一起，两眼直直地盯着卢进勇的脸。

话就在这里停住了。卢进勇觉得自己的臂弯猛然沉了下去！他的眼睛模糊了。远处的树、近处的草、那湿漉漉的衣服、那双紧闭的眼睛……一切都像整个草地一样，雾蒙蒙的；只有那只手是清晰的，它高高地擎着，像一只路标，笔直地指向长征部队前进的方向……

36. 用一句话概括这部分文字所写的事情。

37. 从这部分文字开头第一句中摘抄刻画无名战士外貌发生变化的语句，并分析变化的原因。

①摘抄语句：

②分析原因：

38. 卢进勇“眼睛模糊了”，却看到“那只手是清晰的”。这两个语句表达了卢进勇怎

样的思想感情?

(二) 阅读理解卷中

39. 简要分析画线的比喻句在塑造人物形象中产生的作用。

七、文言文 (8分)

余闻而愈悲。孔子曰：“苛政猛于虎也。”吾尝疑乎是，今以蒋氏观之，犹信。呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎？故为之说，以俟夫观人风者得焉。

40. 判断正误。

- A. 选文中两个“观”的用法意义相同。()
B. “吾尝疑乎是”中的“是”指代“苛政猛于虎也”。()
41. 与“余闻而愈悲”中的“而”用法相同的是()。
A. 黑质而白章 B. 然得而腊之以为饵
C. 吾恂恂而起 D. 人不知而不愠
42. “苛政猛于虎”的意思是_____，作者引用这句话，意在_____。

43. 在原文中画出表现全文主旨的句子。

44. 选文表现了作者怎样的思想感情。

八、作文 (10分)

45. 以《要珍惜时间》为题，写一篇 250 字左右的议论文。

中考模拟试题 (二)

A 卷

一、语文基础知识及运用 (20 分)

1. 同一组中注音有两个错误的一组是 ()。

- A. 字帖 (tiē) 拼击 (pēng) 簇拥 (cù) 畸形 (jī)
B. 供给 (gěi) 思忖 (cǔn) 忏悔 (qiàn) 讹诈 (é)
C. 栅栏 (zhà) 诡秘 (guǐ) 悲恸 (tòng) 白皙 (xī)
D. 衣钵 (bō) 缄默 (jiān) 幼稚 (zhì) 解剖 (pāo)

2. 没有错别字的一组是 ()。

- A. 抑扬顿挫 绞尽脑汁 安然无恙 粗制乱造
B. 油然而生 不辍劳作 与日具增 装腔做势
C. 婀娜多姿 惩前毖后 耳闻目睹 循序渐进
D. 坦荡如砥 统筹安排 漫不经心 锐不可挡

3. 加点词的意思完全相同的一组是 ()。

- A. 生机 日理万机 随机应变 B. 莫名其妙 赫赫有名 不可名状
C. 精益求精 不无裨益 老当益壮 D. 惶恐 惶惑 惊惶失措

4. 下列句子没有语病的一句是 ()。

- A. 通过这次学习，使我懂得了不少道理。
B. 展览会展出了许多三千年前的新出土的文物。
C. 能不能提高学习成绩，关键在于学习的态度是否认真。
D. 《挺进报》这篇课文出色地塑造了共产党员陈然的英雄事迹。

5. 对下列句子分析不正确的一句是 ()。

- A. 主席的面容出现在飞机窗口。
 这句的主语是偏正短语，谓语是动补短语。
B. 第二次战役的时候，一支志愿军的部队切断了军隅里敌人的逃路。
 这句的主干是“部队切断逃路”。
C. 孔乙己是这样的使人快活，可是没有他，别人也便这么过。
 这句是由两个分句组成的转折复句。
D. 要是我在半路上负了伤，|| 或者牺牲了，| 请你替我完成任务。
 选择 假设
 这句是二重复句，层次关系分析如上。

6. 画横线词语在句中含褒义色彩的是（ ）。

- A. 只有那高傲的海燕，勇敢地，自由自在地，在泛起白沫的大海上飞翔！
- B. 而且我这样大年纪的，难道还不能料理自己吗？唉，我现在想想，那时真是太聪明了！
- C. 不少的人对工作不负责任，拈轻怕重。
- D. 日本占据了辽吉，南京政府束手无策。

7. 对下面的句子修辞方法分析正确的一组是（ ）。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。

- A. 对比 比喻 排比
- B. 拟人 对比 比喻
- C. 拟人 夸张 比喻
- D. 拟人 比喻 排比

8. 自定标准，选出与其他不同类的一项。

- ①A. 《谁是最可爱的人》 B. 《故乡》 C. 《孔乙己》 D. 《最后一课》 ()
- ②A. 欧阳修 B. 苏轼 C. 王勃 D. 范仲淹 ()
- ③A. 鲁达 B. 祥子 C. 范进 D. 闻一多 ()
- ④A. 《白雪歌送武判官归京》 B. 《水调歌头 明月几时有》
C. 《春夜喜雨》 D. 《杜少府之任蜀州》 ()

9. 说话的重音不同，所表达的意思也往往不同。根据括号内的提示语，在句子相应的词下面用“•”标出朗读重音。

- A. 我今天不到你家学习。（我到你家看电视）
- B. 我今天不到你家学习。（我不去，他去）
- C. 我今天不到你家学习。（我今天不去，明天去）
- D. 我今天不到你家学习。（我到他家学习）

10. 下列句子标点符号用法分析有错误的一项是（ ）。

- A. “你怎么这样凭空污人清白……”“什么清白？我前天亲眼见你偷了何家的书，吊着打。”（省略号表示因被抢白而话没说完）
- B. 当他带着他的师跨进“天下第一关”时，他也是这样走着的。（引号表示特定称谓）
- C. 看吧，它飞舞着，像个精灵，——高傲的、黑色的暴风雨的精灵。（破折号表示转折）
- D. 好个国民党政府的“友邦人士”！（引号表示讽刺，否定）

二、现代文阅读（26分）

苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意。高树与低树俯仰生姿。落叶树与常绿树相间，花时不同的多种花树相间，这就一年四季不感到寂寞。没有修剪得像宝塔那样的松柏，没有阅兵式似的道旁树：因为依据中国画的审美观点看，这才是可取的。有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。开花的时候满眼的珠光宝气，使游览

者感到无限的繁华和欢悦，可是没法说出来。

11. 选文说明的中心是（ ）。

- A. 不栽种松柏和道旁树的原因 B. 栽种藤萝的原因。
C. 栽种和修剪树木 D. 栽种和修剪树木也着眼在画意。

12. 文中加点词“这”指代的具体内容是什么？用横线在文中画出。

13. 文中藤萝花给游览者的感觉是（用原文回答）
_____。

14. 本段运用的说明方法有_____。

15. 文中所使用的说明顺序是（ ）。

- A. 从主要到次要 B. 从现象到本质
C. 从原因到结果 D. 从概括到具体

①我看见他戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难。②可是他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。③他用两手攀着上面，两脚再向上缩；他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子，这时我看他的背影，我的眼泪很快地流下来了。④我赶紧拭干了泪。⑤怕他看见，也怕别人看见。⑥我再向外看时，他已经抱了朱红的橘子往回走了。⑦过铁道时，他先将橘子散放在地上，自己慢慢爬下，再抱起橘子走。⑧到这边时，我赶紧去搀他。⑨他和我走到车上，将橘子一股脑儿放在我的皮大衣上。⑩于是扑扑衣上的泥土，心里很轻松似的。⑪过一会儿说：“我走了，到那边来信！”⑫我望着他走出去。⑬他走了几步，回头看见我，说：“进去吧，里边没人。”⑭等他的背影混入来来往往的人里，再找不着了，我便进来坐下，我的眼泪又来了。

16. 文中写父亲背影的句子是（ ）。

- A. ①③⑥ B. ⑥⑦⑭ C. ①③⑭ D. ①⑦⑭

17. 最能表明上文所写事情的小标题是（ ）

- A. 父子情 B. 父亲的背影 C. 惜别 D. 买橘送别

18. 具体写出父亲“要爬上那边月台，就不容易了”的词语是（ ）。

- A. 用两手攀 两脚缩 身子微倾 B. 蹒跚地走 慢慢探身 穿过铁道
C. 抱了橘子 慢慢爬下 再抱起橘子 D. 蹒跚 探身 爬上 爬下

19. 文中画横线的句子都表现了作者对父亲深切的爱，具体说说这两句话各表现了作者当时怎样的心理活动。

第④句：

第⑧句：

20. 文中“我的眼泪又来了”中的“又”字在结构上有什么作用？表达了作者怎样的思想感情？

三、文言文（14分）

21. 为加点字注音。

- A. 跛罚臧否，不宜异同 _____
B. 路转溪头忽见 _____
C. 菊之爱，陶后鲜有闻 _____
D. 曾益其所不能 _____

22. 符合原文的一句是（ ）。

- A. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。
B. 出淤泥而不染，濯清涟而不妖。
C. 夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。
D. 乱花渐欲迷人眼，绿杨阴里白沙堤。

23. 《论语六则》里两个表示虚心好学的成语是 _____。

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，①_____”，左刻②“_____，水波不兴”，石青糁之。

24. 把横线上应填的文字写在下面。

- ① _____ ② _____

25. 对下面句中加点词的理解有错误的是（ ）。

- A. 尝贻余核舟一（赠） B. 能以径寸之木（直）
C. 明有奇巧人曰王叔远（惊奇） D. 石青糁之（一种青色颜料）

26. 最能体现王叔远构思巧妙、技艺精湛的话是什么？（用原文的一句话回答）

27. 下面对选文内容的理解有错误的是（ ）。

- A. 第一段概括介绍了雕刻家王叔远的精湛技艺，点明了雕刻品“核舟”的主题。
B. 雕刻品“核舟”的主题是“大苏泛赤壁”。
C. “旁开小窗，左右各四，共八扇”是介绍核舟的体积的。
D. 介绍王叔远能用体积很小的原材料表现很广的题材，目的是说明雕刻家有多方面的成就。

四、作文（40分）

28. 请以《谈节俭》为题写一篇600字左右的议论文。