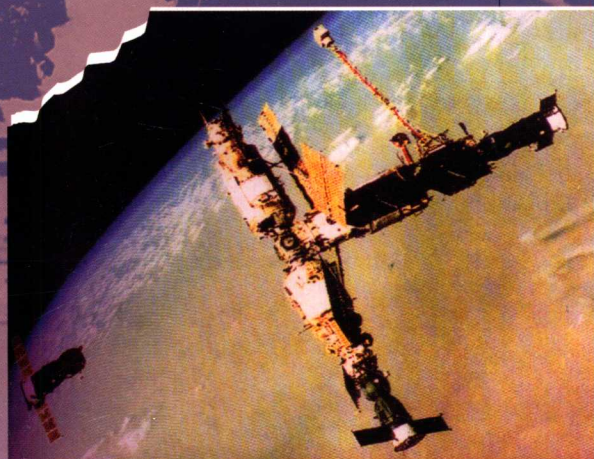


经全国中小学教材审定委员会 2005 年审查通过  
义务教育课程标准实验教科书



# 历史

九年级  
下册



河北人民出版社

义务教育课程标准实验教科书

# 历史

九年级 下册

河北人民出版社

主 编 秦进才  
副 主 编 张卫民 鲍远明  
本 册 主 编 邵 茜  
本册副主编 任李明  
编 写 人 员 吴晓棠 黄建忠 陈善松  
李 然 朱世光 吕 虹

责 任 编 辑 王云弟 解京宁  
美 术 编 辑 吴书平  
责 任 校 对 李 耘

义务教育课程标准实验教科书

历 史

九年级（下册）

本书编写组

---

河北人民出版社出版（石家庄市友谊北大街330号）  
河北新华联合印刷有限公司印刷 河北省新华书店发行

---

787×1092毫米 1/16 8.5印张

2006年11月第1版 2013年10月第8次印刷

印数：906 601 - 1 035 600

ISBN 978 - 7 - 202 - 04463 - 6/G · 1434 定价：8.05元

如发现印装质量问题请与承印厂调换

未经授权，不得使用本书图文制作各类出版物及相关产品



# 写在前面的话

同学们：

摆在大家面前的这本新教材，是为同学们学习世界现代历史而编写的，希望同学们喜欢。

本册教材是根据教育部制定的《全日制义务教育历史课程标准（实验稿）》编写的。全书分为6个学习单元，共21课。

为方便同学们对本册教材的学习和使用，这里给大家介绍一下它的编写体例，供同学们参考：

● 本册教材是由单元和课两个层次组成。一个单元就是一个学习主题，每一个单元包含若干课。各单元前面都列有单元导言，它提示了本单元的历史发展线索和学习重点，便于同学们理解和把握单元的学习主题。

● 课文内容由课前提示、大字（宋体）和小字（楷体）三部分构成。课前提示侧重于提示课文主要内容，引发求知兴趣。大字属于课文的正文，是同学们应当掌握的内容；小字则是阅读内容，旨在充实相关的史实和资料，帮助同学们更好地理解正文。

● 课文的一侧是学习提示栏，内容包括小资料、读一读、议一议、想一想、说一说等，目的在于补充资料，增强趣味，拓宽视野，激发思考。

● 各课课文后均附有“温故知新”、“问题探究”和“日积月累”三个小栏目，目的是帮助同学们整理所学知识，拓展学习内容，培养主动探究的能力，提高学习历史的兴趣。

● 根据单元学习内容，本册教材共设有两课“活动与探究”课。同学们可以在老师的指导下，尝试着做一做。它有助于我们在动手动脑的过程中，自主而又快乐地去探究历史，思考问题。

同学们，人类社会的历史是丰富多彩的，人们对历史的探究是永无止境的。只要大家用心学习，共同参与，就会发现，历史课不仅能告诉我们许多有趣的历史故事，而且会带给我们探究问题的激情和不断收获的惊喜。同时，我们也十分诚恳地希望同学们能对教材内容踊跃发表自己的看法。对于同学们提出的意见和建议，我们将认真地倾听、吸收，并对大家的积极参与表示衷心的感谢。

编者

2005年12月





# 目 录

## 第一单元 争夺世界霸权的世界大战

- 2 第1课 走向战争的深渊  
7 第2课 残酷的世界大战  
13 第3课 战后国际秩序的形成  
19 第4课 战地记者前线报道  
——活动与探究之一

## 第二单元 现代社会的革命与改革

- 24 第5课 第一个社会主义国家的诞生  
29 第6课 迅速崛起的苏联  
33 第7课 罗斯福新政

## 第三单元 正义与邪恶的大搏斗

- 40 第8课 法西斯势力的抬头  
46 第9课 世界战火重燃  
52 第10课 猖狂肆虐的法西斯铁蹄  
58 第11课 世界反法西斯战争的胜利

## 第四单元 冷战局面下的全球性竞争

- 66 第12课 冷战局面的形成  
72 第13课 发展变化的西方世界  
79 第14课 苏联东欧社会主义国家的改革  
84 第15课 奋起直追的亚非拉国家  
91 第16课 “革命与改革对社会发展的作用”论文赛  
——活动与探究之二



## 第五单元 追求和平与发展的时代

- 96 第 17 课 两极格局的终结  
102 第 18 课 动荡不安的世界  
108 第 19 课 加速发展的全球化趋势

## 第六单元 日新月异的科技与文化

- 116 第 20 课 突飞猛进的科学技术  
122 第 21 课 触摸人类心灵的文化

## 附 录

- 129 世界历史大事年表  
131 历史学习课外读物推荐  
132 历史学习网站推荐





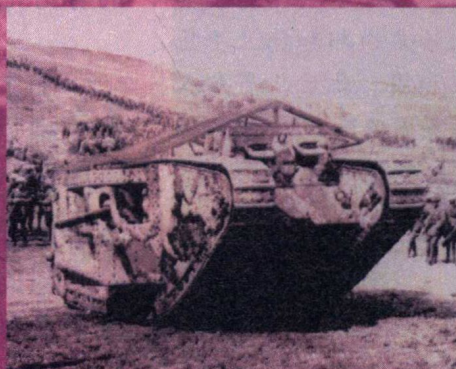
## 第一单元

# 争夺世界霸权的 世界大战

19 世纪末 20 世纪初，主要资本主义国家先后向帝国主义过渡。列强争夺殖民地和霸权的斗争不断加剧，最终导致了第一次世界大战的爆发。

第一次世界大战是一次旨在重新瓜分世界的帝国主义战争。它给人类带来了深重的灾难，也极大地改变了世界的政治格局。英法等国的实力遭到削弱，欧洲在世界的中心地位开始动摇。与此同时，美国和日本在战争中迅速崛起。

战后，列强先后召开了巴黎和会和华盛顿会议，构筑了凡尔赛—华盛顿体系，战后资本主义世界秩序由此形成。





## 第1课 走向战争的深渊

19世纪末20世纪初，帝国主义列强之间争夺霸权的斗争愈演愈烈，最终导致了第一次世界大战的爆发。萨拉热窝事件是怎么回事？它又是如何引爆酝酿已久的世界大战的？

### 笼罩世界的战争阴影

19世纪末20世纪初，世界主要资本主义国家先后过渡到帝国主义阶段。列强重新瓜分世界的争夺不断加剧，世界范围内烽火四起。

19世纪末，美国经济实力空前膨胀，它利用西班牙的不断衰败，伺机攫取古巴。1898年4月，美西战争打响。西班牙海陆军全线受挫，于8月被迫求和。西班牙结束了在拉丁美洲4个世纪的统治。1899~1902年，在非洲南端展开的英布战争中，英国吞并了南非布尔人的两个国家。1904年，日俄战争在远东打响，日俄双方均付出了惨重的代价。日本作为战胜国，将中国的东北南部和朝鲜划为自己的势力范围，俄国在远东的影响力大大缩小。

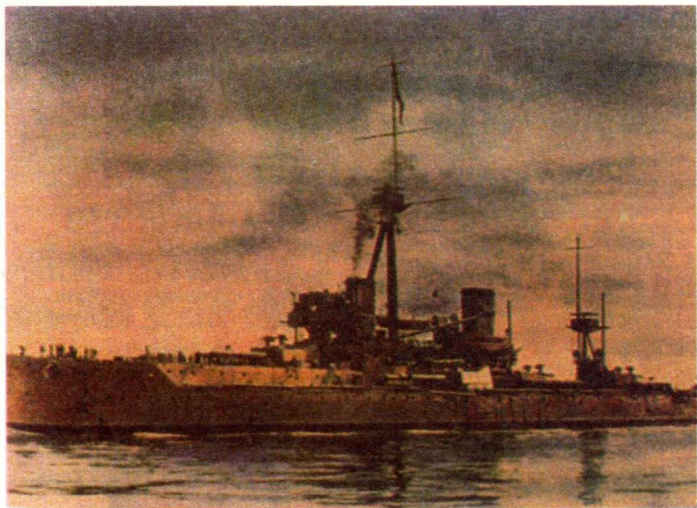
为了能够在争夺战中占据优势，各国的军备竞赛达到了白热化的程度。1890年至1914年，法国军费增加了1.5倍，英国为2.4倍，俄国和德国则分别猛增了3倍和3.8倍。

与此同时，各国统治者不遗余力地大力宣扬军国主义思想，为穷兵黩武制造舆论。

#### 小资料

布尔人是南非欧洲人移民（以荷兰人为主）的后裔。17世纪中期后，他们在非洲先后建立起纳塔尔共和国、奥兰治自由邦和德兰士瓦共和国。此后，布尔人与英国殖民者发生冲突。





英国建造的“无敌号”战舰

德国陆军元帅毛奇声称：“人类最可尊敬的高尚品格是通过战争而揭示和显露出来的。没有战争，世界将陷入自私自利之中。”奥匈帝国的统治者则拼命渲染来自邻国塞尔维亚的“威胁”，宣扬其在巴尔干地区所谓的“解放”使命。英国的一些媒体大肆渲染说，德国与英国在殖民地和工业领域的竞争，将会使数百万英国人失业。法国、俄国、意大利等国也参与到战争动员之中。

剑拔弩张的军事集团，你追我赶的军备竞赛，甚嚣尘上的战争鼓噪，使欧洲上空弥漫着浓烈的火药味。战争的脚步在逼近。

## 引发世界大战的导火索

巴尔干半岛控制着地中海和黑海的交通，是欧洲大陆通往中东的必经要道。这里民族成分和宗教信仰十分复杂，列强又竭力利用该地区的民族矛盾和宗教矛盾扩大自己的势力和影响，使得这里各种矛盾盘根错节，形势日趋复杂化、紧张化，巴尔干地区因此被称为“欧洲的火药库”。

### 小资料

1906年，英国研制无畏级战舰。这种战舰装配有10门12英寸的巨型大炮和重型装甲设施，使过去的所有战船黯然失色。当时西方各国都加紧将资源投入到这种战舰的制造上。在这场竞赛中，英国起步较早并享有技术优势，因而一直保持着领先地位。

### 说一说

为了在瓜分世界的争夺战中抢得先机，列强做了哪些准备？

### 读一读

在德国，已经宣布所有16~60岁、有劳动能力的男女公民全体动员……德国报界赞同这个方案，声称“往后再也不能容忍无赖和寄生者”。其他国家无疑也将仿效这个榜样。这样，一切大小国家都将成为大杀戮的参加者，任何人即使自己未犯过一次罪，也不能逃脱罪行。

——罗曼·罗兰《战时日记》



### 议一议

有人说，第一次世界大战爆发的原因是“萨拉热窝事件”，你赞同这种说法吗？

### 读一读

机不可失，时不再来。我们必须永远把塞尔维亚消灭掉。

——德皇威廉二世

1914年6月，奥匈帝国皇太子斐迪南夫妇出访波斯尼亚首府萨拉热窝，检阅在附近举行的奥匈帝国军事演习。演习以邻近的塞尔维亚为假想敌，激起塞国的强烈不满。演习结束后，斐迪南夫妇乘坐敞篷汽车进入市区。塞尔维亚秘密组织成员、年仅17岁的普林希布近距离向斐迪南夫妇开枪射击，斐迪南夫妇中弹毙命，普林希布被捕。这就是著名的“萨拉热窝事件”。它成为第一次世界大战爆发的导火索。



斐迪南夫妇在萨拉热窝被刺

## 第一次世界大战的爆发

萨拉热窝事件发生后，早想吞并塞尔维亚的奥匈帝国立即借题发挥，向塞尔维亚政府发出一份条件苛刻的最后通牒，限令48小时答复。受到战争威胁的塞尔维亚，几乎全部接受了奥匈帝国的条件，并由前首相亲赴奥匈使馆面交照会，以求和平解决。但蓄意动武的奥匈帝国拒绝了一切外交调停，决意发动战争。德国皇帝威廉二世一面向奥匈帝国发出





德国宣战时皇家宫殿前的情形

唁电，一面又兴奋地高呼：“现在是千载难逢的机会！”迫不及待地准备发动战争。

1914年7月28日，奥匈帝国对塞尔维亚宣战，第一次世界大战爆发。德、俄、英、法等国也很快卷入战争。

奥匈帝国与塞尔维亚开战后，俄国立即进行战争总动员，宣布站在塞尔维亚一边。8月1日，德国对俄国宣战。8月3日，德国对法国宣战。8月4日，英国对德国宣战。8月23日，日本对德国宣战。意大利本是同盟国成员，在协约国的许愿拉拢下，于1915年5月3日对奥匈帝国宣战。



### 温故知新

1. 第一次世界大战前夕，列强之间的主要矛盾是什么？
2. 为什么说“萨拉热窝事件”是第一次世界大战的导火索？

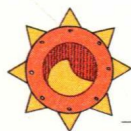
### 小资料

德国的“世界政策”旨在争霸全球，主要目标是击垮法国，在中欧建立“大德意志帝国”；通过夺取新殖民地使德国成为世界强国。



### 问题探究

结合相关史实，探讨第一次世界大战爆发的原因。



### 日积月累

**军事同盟** 它是国家之间的军事联盟。在激烈的国际竞争中，一些国家出于暂时或长久的利益考虑，组成国家间的同盟。同盟在军事上行动一致，互相援助。同盟一般有共同的敌对国。第一次世界大战前，列强一边竞争一边不断寻找搭档，以壮大自己的力量并压倒对手，在欧洲逐渐形成了两大对立的军事集团。德国、奥匈帝国与意大利结成了“三国同盟”，法国、俄国、英国则结成“三国协约”。军事同盟成为列强走向战争深渊的加速器。



## 第2课 残酷的世界大战

随着萨拉热窝的一声枪响，庞大而血腥的战争机器开始高速运转。战争究竟会怎样发展？它的结果又会怎样？让我们进入本课的学习来了解一下吧。

### 僵持的战场

第一次世界大战的主战场在欧洲，分为西、东、南三条战线，其中最关键的是西线。战争一开始，德国便摆开总攻的架势，在西线投入7个集团军共150万人的兵力，计划在3个月内击溃法国，然后再挥师东进，打垮经济落后、行动缓慢的俄国，取得战争的胜利。

1914年8月，法军在德法边界伤亡14万之众，被迫全线后撤。德军乘机向前推进，气势汹汹地直扑巴黎，法国政府被迫迁往波尔多。在此期间，法军在霞飞将军指挥下及时调整部署，在马恩河会战中迫使德军全面后撤。法国战局就此转危为安。

在东线，俄国军队为减轻法军承受的压力，在未做好充分准备的情况下，于8月中旬仓

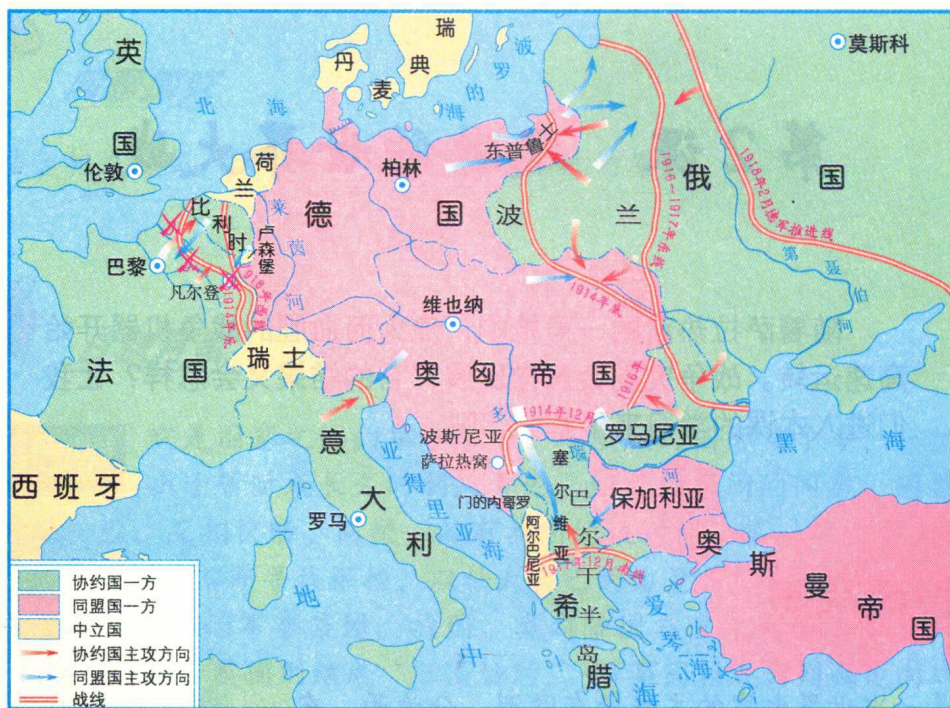


开往前线的德国士兵

### 想一想

在地图上找一找，第一次世界大战中的欧洲战场有几条战线？交战双方各是什么国家？





第一次世界大战形势

说一说

第一次世界大战的基本进程是怎样的？

促进军东普鲁士。苦战至9月初，俄军虽被迫全线败退，但对西线的德军起到了一定的牵制作用。

战争刚开始时，德国首相曾扬言：“我以为战争将持续3个月，最多4个月……”法国也打出了“圣诞节回家”的口号。然而，作战双方都没有想到，自己会就此陷入一场旷日持久的厮杀之中。



法军战壕遭到德军炮火袭击



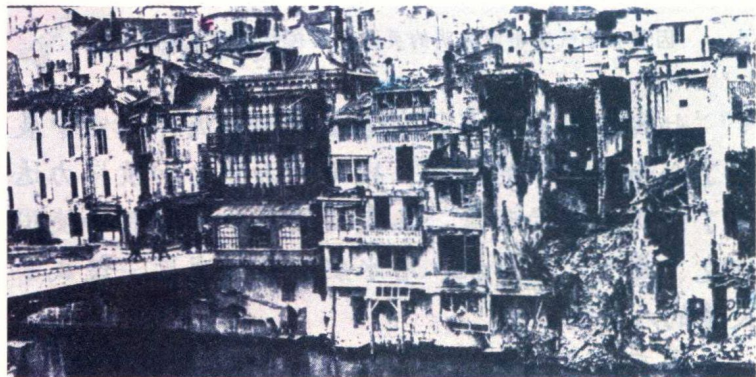
## “凡尔登绞肉机”

1916年2月，德国为打破战争僵局，集中27万人向凡尔登发起进攻，法军殊死抵抗，凡尔登战役由此打响。这次大会战历时10个月，法军伤亡46万人，德军伤亡30万人。凡尔登战役成为第一次世界大战中最为惨烈的一幕，被称为“凡尔登绞肉机”。



凡尔登战役中戴着防毒面具的法国士兵

在1916年2月21日的第一次进攻中，德军在短短4000米长的战线上，集中了1400门大炮，从早晨7点15分到下午4点45分，对凡尔登附近狭窄的三角地带连续猛轰。法军阵地硝烟滚滚，气浪冲天。炮火摧毁了战壕，烧光了森林，连山头也被削平了。此时的凡尔登，人马尸体随处可见，已难找到一块没有遭到炮弹袭击的土地。战役开始时，德军称凡尔登是“碾碎法军的铁砧”，但后来却证



凡尔登战役中被炮轰后的城镇

### 统一

我从平生我见过的最残酷的刑罚中生还……连续四个昼夜——96个小时——最后两天完全被浸没在冰冷的泥地之中——可怕的炮轰一直在持续，除了壕沟的狭地（有的看起来甚至还太宽），没有任何躲避之处。当然，德国人没有进攻，那样的话他们就未免太愚蠢了，但在我们背上来一场射击练习倒要方便得多……结果：和我一起到达那里的是175人，回来时只有34人，有几个已经半疯。

——一名参加凡尔登战役的法国上尉的回忆



### 查一查

第一次世界大战中有哪些著名战役？

### 读一读

一个英国士兵在索姆河前线给国内刊物写文章抱怨：“当远离死亡时，人们会轻松地谈论荣誉和英雄主义，但在这里，面对四肢不全的死者，人们只会感觉到战争的恐怖和邪恶。战争播种的是骄傲自大和对权力的贪求，收获的是邪恶。”

明，这块“铁砧”不仅使“法国把血流尽”，而且也使“德国把血流尽”。

## 世界大战带给人类的灾难

1917年4月，一直保持中立的美国对德宣战，大大增强了协约国的力量。1918年9月，协约国在各条战线上发动总攻，同盟国迅速土崩瓦解。11月3日，奥匈帝国无条件投降。11月11日，德国在停战协定上签字。第一次世界大战以同盟国的失败而告终。

第一次世界大战是人类历史上一次规模空前的浩劫，共有33个国家和地区、15亿人口卷入了这场大屠杀。欧洲各国为战争付出了800万人生命的代价，在全世界范围内，则有1000万人死亡，2000万人伤残。



因遭芥子气袭击而失明的英国士兵在护理所外排成一行

大战期间，对立的双方在陆地、海洋和空中展开了全面和立体的激战，战争的杀伤力和破坏力达到了前所未有的程度。各交战国还争相研制和使用坦克、毒气、轰炸机、潜水艇等新式武器，造成了大量的人员伤亡。

在交战各国国内，则出现了劳动力严重缺乏、大片耕地荒芜、粮食大量减产的严峻局面。各国被





德国人民举行反战游行

迫实行对粮食、肉类、食油、衣服、靴帽、煤炭、煤油等生活必需品的配给制度。人民群众的生活必需品比战前减少 1/3 至 2/3。由于通货膨胀和物价上涨，工人的实际工资不断下降。粮食缺乏，食品供应极度紧张，人们处于饥饿的严重威胁之中。

### 说一说

第一次世界大战中出现了许多新的军事器械，如军用飞机、坦克、深水炸弹等，它们在体现人类科学技术进步的同时，也给人类的生存带来了严重威胁。结合当今世界，你还能举出几个这样的例子吗？



### 温故知新

第一次世界大战给人类社会带来了哪些灾难？



### 问题探究

结合第一次世界大战的有关史实，谈谈你对“科学技术是双刃剑”的看法。