

领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N3 级

阅读

- 文章选材丰富实用
- 中日专家精心编写
- 深度解析解题技巧
- 助力考试顺利通关

田代ひとみ 宫田聖子 荒卷朋子 著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

H36/976



从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N3 级

阅读

田代ひとみ 宮田聖子 荒卷朋子 著

郑文全 田蕊 翻译 李友敏 审订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

©2015 北京语言大学出版社, 社图号 15104

Shin Kanzen Masuta Dokkai: Nihongo Noryoku Shiken N3

©2014 TASHIRO Hitomi, MIYATA Shoko, and ARAMAKI Tomoko

PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

中文版 ©2015 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

北京市版权局著作权合同登记 图字: 01-2015-0710 号

图书在版编目(CIP)数据

新完全掌握日语能力考试 N3 级阅读 / (日) 田代瞳, (日) 宫田圣子, (日) 荒卷朋子著; 郑文全, 田蕊译. — 北京: 北京语言大学出版社, 2015.6

ISBN 978-7-5619-4198-0

I. ①新… II. ①田… ②宫… ③荒… ④郑… ⑤田… III. ①日语—阅读教学—水平考试—自学参考资料 IV. ① H369.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 113709 号

新完全掌握日语能力考试 N3 级阅读

XIN WANQUAN ZHANGWO RIYU NENGLI KAOSHI N3 JI YUEDU

责任编辑: 郑文全

封面设计: 张 静

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2015 年 6 月第 1 版

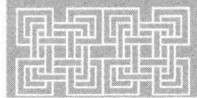
印 次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印 张: 12.25

字 数: 290 千字

定 价: 32.00 元

PRINTED IN CHINA



前 言

日语能力考试于1984年开始实施，该考试以非日语为母语的学习者为对象，测试并认定其日语能力。参加考试的考生逐年增加，现在已成为世界范围内的大规模外语考试之一。该考试实施二十余年间，由于日语学习者的多样化、学习目的的转变等多种原因，2010年起以“新日语能力考试”的形式，对考试内容进行了大规模的改革。新日语能力考试不仅对考生的日语知识进行测试，还考查考生的日语实际运用能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列图书是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书，由北京语言大学出版社原版引进。N3级系列包含《听力》、《语法》、《汉字》、《阅读》、《词汇》五个分册。本书是日语能力考试N3级水平阅读试题的习题集。

内容包括以下部分：

能力提高篇

第1部分 掌握基础能力

在这部分学习中，我们能够掌握解答阅读问题的基本能力。通过练习可以熟悉文章体用语，提高阅读速度。

第2部分 阅读各种文体的文章

通过这部分学习，我们能够熟悉各种文体的文章，并且理解文章内容。

第3部分 从广告、通知等文章中检索信息

通过这部分学习，我们能够从广告、通知等文章中找到需要阅读的内容，检索出信息。

第4部分 实战练习

通过大量阅读短篇、中篇及长篇文章，理解阅读内容并检索信息，我们能够逐渐提高阅读能力。

模拟题

模拟题题型与实际考试完全相同。让我们来测试一下自己的能力吧。

■ 本书特点

1. 本书前面设置了文章阅读基础训练。让学习者熟悉书面语的特征，做到即使是篇幅较长的文章也能够轻松阅读。
2. 简洁而浅显易懂地说明了日语能力考试的阅读试题中应该关注的事项。
3. 在附录中对所有问题添加了详细的解析，保证学习者不管是自学，还是跟随老师学习，都能够找到正确答案。

衷心希望本书能帮助您顺利通过日语能力考试。同时也希望本书对您今后在学习、生活和工作中使用日语时有所裨益。

致学习者

■本书编写目的

本书编写目的主要是以下两点：

- ①提供日语能力考试 N3 级别应试对策：掌握通过 N3 级别考试能力。
- ②提高“阅读”能力：不仅局限于应试，而是全面提升“阅读”能力。

■日语能力考试 N3 级别阅读考试概念含义

日语能力考试 N3 级别包括，“语言知识（文字、词汇）”（考试时间 30 分钟）、“语言知识（语法）和阅读”（考试时间 70 分钟）以及“听力”（考试时间 40 分钟），阅读考试是“语言知识（语法）和阅读”的一部分。（N3 级别考试是在 2010 年日语能力考试全新改革时重新制定的。相当于旧版日语能力考试的 2 级与 3 级之间。）

阅读考试进一步划分为以下四部分：

- 1 内容理解（短篇文章）共 4 道题（150—200 字左右的短文每篇 1 个问题×4 篇）
- 2 内容理解（中篇文章）共 6 道题（350 字左右的中篇文章每篇 3 个问题×2 篇）
- 3 内容理解（长篇文章）共 4 道题（550 字左右的长篇文章每篇 4 个问题×1 篇）
- 4 信息检索 共 2 道题（600 字左右的广告、传单等每篇 2 个问题×1 篇）

■本书结构

为了帮助大家顺利通过日语能力考试，本书按照逐步推进的方式设置了阅读日语文章和检索素材信息的练习。

能力提高篇

第 1 部分 掌握基础能力

- 1 熟悉文章体用语
- 2 提高阅读速度

第 2 部分 阅读各种文体的文章

第 3 部分 从广告、通知等文章中检索信息

第 4 部分 实战练习

模拟题

下文将详细说明。

能力提高篇

第 1 部分 掌握基础能力

在第 1 部分，我们专门为那些尚未熟悉日语文章阅读的学习者设置了文章阅读的基础练习。包括以下两个部分。

- 1 熟悉文章体用语
- 2 提高阅读速度

1 熟悉文章体用语

在这里为了理解日语文章体用语的特点我们来做练习。

参加日语能力考试 N3 级别考试的考生，很多人之前一直学习的主要是日语的口语体，对于文章体的日语词汇还不太熟悉。另一方面，随着日语水平的提升，文章体词汇中越来越多地使用与口语体

不同的词汇和表达方式。因此本书中首先介绍日语文章体用语的特点，然后通过练习帮助大家熟悉这些特点。

- 文章体的文体
- 汉字词和和语词
- 助词功能的词语
- 句型组合

注意以上几点，就会渐渐容易理解文章体用语。

2 提高阅读速度

与N4级别相比，N3级别的文章中单个句子的长度会增长，文章篇幅也 longer，因此给人的印象是更加难懂。很多参加N3级别考试的考生在阅读文章时，会逐一思考单词的意思。因此不少人在阅读上要花费很多时间。因此在这里我们列举了能够提高阅读速度的几个要点。

- 把握文章主题
- 思考动作的主体
- 熟悉长句子
- 推测生词的意思
- 预测后文内容
- 注意指示词
- 理解文章结构
- 理解作者的心情

反复做这些练习，就可以掌握更加快速、正确理解文章的诀窍。另外，要提高阅读能力，汉字、词汇的掌握和语法知识以及对于语法项目的理解也是必不可少的。让我们一边学习一边通过练习提高这些能力吧。

第2部分 阅读各种文体的文章

这一部分将列举下列类型的文章，这些文章都是实际考试中经常出现的题型，我们将对其进行解释说明，并介绍答题技巧。

- 邮件（私人）
- 书信
- 便条
- 操作说明
- 观点阐释文
- 解释说明文
- 散文随笔

熟悉各种文体的文章后，就能更加准确、高效地理解文章。

另外，由于第2部分的编写目的是介绍各种文章的文体格式和解答方法，因此文章的长度和问题数量与实际考试并非完全一致。

第3部分 从广告、通知等文章中检索信息

2010年开始实施的新的“日语能力考试”中，广告、通知等形式的文章也出现在试题当中。考生阅读此类文章时，需要使用与第2部分不同的阅读方法。例如，不是全篇从头到尾认真阅读，而是全篇大致浏览之后掌握文章的写作目的和想要传达的意思，或者只阅读需要阅读的部分。实际考试时各种类型的文章都可能出现在试卷中，本书仅列举下列类型的文章。

- 广告
- 传单
- 通知
- 药品使用说明书
- 图表
- 邮件（商务）

我们通过这些练习来熟练掌握信息检索的方法。

第4部分 实战练习

本节将解答与实际考试相同形式的问题。

- 内容理解（短篇故事）（150-200字左右的短文每篇1个问题）

- 内容理解（中篇文章）（350字左右的中篇文章每篇3个问题）
- 内容理解（长篇文章）（550字左右的长篇文章每篇4个问题）
- 信息检索（600字左右的广告、传单等每篇2个问题）

为了能够快速而且准确地阅读文章，不仅要掌握汉字、词汇和语法知识，而且多做练习题也很重要。通过第4部分的练习题，可以逐步提高阅读能力。

关于“词汇表”

在第2部分、第3部分和第4部分中，设置了词汇表，集中列举练习文章中出现的语句和表达方式。只阅读正文下面的（注）仍然无法理解这些词语时，请参阅词汇表。词汇表中的词汇都是经常使用的词语，建议大家借此机会牢牢记住。

日语能力考试试题与本试题集的对应关系表（“模拟题”除外）

日语能力考试试题	与之对应的本试题集练习题
内容理解（短篇文章）	第1部分 掌握基础能力 1 熟悉文章体用语 1)、2) 2 提高阅读速度 1)、2) 第2部分 阅读各种文体的文章 1)、3) 第4部分 实战练习 1 内容理解（短篇文章）
内容理解（中篇文章）	第1部分 掌握基础能力 1 熟悉文章体用语 3)、4) 2 提高阅读速度 3)~9) 第2部分 阅读各种文体的文章 2)、4)、5)、6) 第4部分 实战练习 2 内容理解（中篇文章）
内容理解（长篇文章）	第2部分 阅读各种文体的文章 7) 第4部分 实战练习 3 内容理解（长篇文章）
信息检索	第3部分 从广告、通知等文章中检索信息 第4部分 实战练习 4 信息检索

模拟题

模拟题中包含与实际日语能力考试题型和数量完全相同的试题。考试时“语言知识（语法）、阅读”的考试时间是70分钟，自己确定阅读考试的时间分配，做试题的同时测算一下自己所需的时间。

■表记

- 表记依据的是常用汉字和『新しい国語表記ハンドブック [第五版]』（三省堂）。
- 对于词汇中包含的旧版日语能力考试级别考查范围以外的汉字和1级、2级的汉字词语，以及一般认为读法特别难的词语，都标记了读音送假名。
- 在正文的解说中，所有汉字都标记了读音送假名。

关于“读音送假名”

考虑到有些考生不擅长阅读汉字，本试题集中多处标记了读音送假名。遇到不认识的单词请随后自己查阅。实际考试当中，读音送假名标记数量要更少一些。

目次 目录

致学习者 iv

じつりょくようせいへん 実力養成編 能力提高篇

だいぶ だいぶ 第1部 基礎力をつけよう 掌握基础能力

だいぶ ぶ がくしゅう まえ 第1部 学習の前に 第1部分 学前准备 3

1. 書きことばに慣れよう 熟悉文章体用語
- 1) 文体 文体 4
- 2) 漢語と和語 汉字词和和语词 6
- 3) 助詞のような働きをする言葉
助词功能的词语 8
- 4) 文型の組み合わせ 句型组合 10
2. 読むスピードを上げよう 提高阅读速度
- 1) どんな話かをつかむ 把握文章主题 12
- 2) だれが・何がを考える 思考动作的主体 14
- 3) 長い文に慣れる 熟悉长句子 16
- 4) 知らない言葉を推測する 推测生单词的意思 18
- 5) あとの内容を予測する① 预测后文内容① 20
- 6) あとの内容を予測する② 预测后文内容② 22
- 7) 指示語を意識する 注意指示词 24
- 8) 文章の構造を理解する 理解文章结构 26
- 9) 筆者の気持ちを理解する 理解作者的心情 28

だいぶ ぶ 第2部 いろいろな文章を読もう 阅读各种文体的文章

だいぶ ぶ がくしゅう まえ 第2部 学習の前に 第2部分 学前准备 31

- 1) メール(プライベート) 邮件(私人) 34
- 2) 手紙 书信 36
- 3) メモ 便条 38
- 4) 指示文 操作说明 40
- 5) 意見文 观点阐释文 42

6) 説明文	解释说明文	44
7) エッセイ	散文随笔	46

第3部 広告・お知らせなどから情報を探そう 从广告、通知等文章中检索信息

第3部	学習の前に	第3部分	学前准备	51
1)	商品の広告	商品广告		52
2)	募集広告	招生广告		54
3)	パンフレット	传单		56
4)	お知らせ①	通知①		58
5)	お知らせ②	通知②		60
6)	薬の飲み方	药品使用说明书		62
7)	グラフ	图表		64
8)	メール (ビジネス)	邮件 (商务)		66

第4部 実戦問題 实战练习

第4部	学習の前に	第4部分	学前准备	71
1.	内容理解 (短文)	内容理解 (短篇文章)		72
2.	内容理解 (中文)	内容理解 (中篇文章)		76
3.	内容理解 (長文)	内容理解 (长篇文章)		94
4.	情報検索	信息检索		114

模擬試験	模拟题	142
------	-----	-----

解答と解説	答案和解说	156
-------	-------	-----

じつりよくようせいへん
実力養成編

だい ぶ き そりよく
第1部 基礎力をつけよう

第1部分做基础练习，来熟悉阅读。

1 熟悉文章体用语

日语文章虽然看似很难，但实际并非如此。如果了解了日语文章体用语的特点，文章就会易于理解。

- 1) 文体
- 2) 汉字词和和语词
- 3) 助词功能的词语
- 4) 句型组合

通过各种练习来熟悉文章体用语吧。

2 提高阅读速度

很多参加N3级别阅读考试的考生，会逐一思考词语和语法的意思。但是为了提高阅读速度，请留意下列事项。

- 1) 把握文章主题
- 2) 思考动作的主体
- 3) 熟悉长句子
- 4) 推测生词的意思
- 5) 预测后文内容
- 6) 注意指示词
- 7) 理解文章结构
- 8) 理解作者的心情

第1部分和第2部分练习项目设置顺序如下：

阅读前：就该部分学习的要点进行简单的提问。答案在各页下面。

试题：长篇文章和短篇文章都有，设置1个或2个问题。

特别提示：关于各专项的解释说明

练习：与各专项相关的练习



「日本語なのです。」は、「だ体」「である体」では、どのように書きますか。

(答えはこのページの下にあります。)

★ 問題1 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

私たちは、いろいろな場面に合わせて服を着替える。たとえばふだんはTシャツにジーンズの人、パーティーのときはスーツやきれいな服を①着るのではないだろうか。言葉も同じで、それぞれの場面などによって②使いわけると。

たとえば、日本語は、話すときと書くときで文体が違う。また、書き言葉の中には「です・ます体」「だ体」「である体」などの文体がある。初級では、話し言葉の日本語を中心に③勉強してきた。中級では書き言葉を学ぶことも増えてくる。「だ体」「である体」という文体も知っておけば、文章が④読みやすくなるだろう。

問い この文章の内容と合っているものはどれか。

- 1 日本語にはさまざまな文体があり、場面などによって変えている。
- 2 中級の日本語では、書き言葉より話し言葉を中心に勉強する。
- 3 日本語では、書き言葉と話し言葉の文体がよく似ている。
- 4 日本語の話し言葉には、「です・ます体」「だ体」「である体」の文体がある。

(答え：「日本語なのだ」、「日本語なのである」)



日本語にはさまざまな文体があるが、意味は同じである。それぞれの文体を覚えよう。

日语中存在各种文体，它们表达的意思相同。请记住这些文体。

練習 1 下の文体を「です・ます体」に変えなさい。

- ①着るのではないだろうか → _____
- ②使いわける → _____ ③勉強してきた → _____
- ④読みやすくなるだろう → _____

練習 2 下の表の _____ 部分に適切な語を入れなさい。

	です・ます体(手紙など)	だ体	である体
名詞	学生です 学生 _____ ② 学生でした 学生ではありませんでした	学生だ 学生ではない 学生だった 学生ではなかった	学生 _____ ① 学生であった
ナ形容詞	便利です 便利 _____ ③ 便利でした 便利 _____ ④	便利だ 便利ではない 便利だった 便利ではなかった	便利である 便利であった
イ形容詞	大きいです 大き _____ ⑤ 大きかったです 大きくなかったです・大きくありませんでした	大きい 大きくない 大きかった 大きくなかった	
動詞	見ます 見 _____ ⑥ 見ました 見 _____ ⑦	見る 見ない 見た 見なかった	
その他	ある _____ ⑧ ある _____ ⑩ ある _____ ⑪ 見 _____ ⑫ 見て _____ ⑬ 問題 _____ ⑭ 言わ _____ ⑮ 多い _____ ⑯ しないはず _____ ⑰	ある _____ ⑨ あるのだ あるのだろうか 見よう 見ている 問題ではないか 言わなければならない 多いわけではない しないはずだ	あるであろう あるのである しないはず _____ ⑱



「10時に集合。」の「集合」と同じ意味はどれですか。

- a. 集まる b. 来る c. 合う

(答えはこのページの下にあります。)

★ 問題2 つぎの文章は見学の報告書である。文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

リサイクルセンター見学実施報告書

6月20日(土)教師2名が留学生12名を連れ、谷町にあるリサイクルセンターの見学を行った。谷町駅前(タナマチ)に9時集合。リサイクルセンターまでA徒歩で行く。9時10分B到着。リサイクルセンター3階の会議室で、センター長にあいさつする。センターの職員からリサイクルについての説明があり、その後、質疑応答。ごみの分別クイズなども行う。

職員の案内で施設見学。ペットボトルの再利用の説明を受ける。センターの祭りの日であったため、大型家具の引き取り(注1)や展示・C販売、壊れたおもちゃのD修理、フリーマーケットなどが行われていた。20分の自由時間で留学生は買い物を楽しむことができた。

11時に見学終了。センターの出口で解散。

(注1)引き取り：いらなくなった物を受け取ること

問い この文章の内容と合っているものはどれか。

- センターに着いて、まず施設の見学を行った。
- センターでは家具を直してくれる。
- 留学生が買い物をする時間があった。
- 留学生はセンターの前に9時に集まった。

(答え：a. 集まる)



N3の読解の文章では漢語が多くなる。

N3 级别的阅读文章中汉字词增多。

和語⇒日本に元からある語。おもにひらがなまたは漢字(訓読み)で書かれる。

和语词⇒日语中的固有词汇。主要用平假名或者汉字(训读)书写。

漢語⇒昔、中国から入った、または日本で作られた漢字の語。おもに音読みである。

汉字词⇒以前从中国传入的、或者在日本创造的汉字词汇。主要是音读。

一般に和語は話し言葉、漢語は書き言葉でよく使われ、漢語のほうが和語よりかたいイメージになる。

一般情况下和语词经常是口语，汉字词是文章体用语，汉字词比和语词书面语色彩更浓。

漢語がわからなくても、それぞれの漢字を知っていれば、だいたいの意味がわかることが多い。

很多情况下即使不认识某个汉字词，只要知道各个汉字的意思，也能知道其大致意思。

練習1 本文のA～Dと同じ意味を表す言葉を下の□から選びなさい。

例. 集合 → ウ

A. 徒歩で →

B. 到着 →

C. 販売 →

D. 修理 →

ア. 着く イ. 売る ウ. 集まる エ. 歩いて オ. 直す

上の例とA～Dの語は漢語、ア～オの語は和語である。

練習2 漢語を和語に、和語を漢語に変えなさい。

<漢語→和語>

①清潔に →

②下車する →

③早退する →

<和語→漢語>

④家に帰る →

⑤確かめる →

⑥すぐ後に →



「雨のおかげで草が育った。」と「雨のせいで草が育った。」はどう違いますか。

(答えはこのページの下にあります。)

★ 問題3 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

日本人はまじめでよく働くと言われる。そして日本の技術力は世界的にも高く評価されている。まじめで高い技術力を持つようになったのはなぜだろう。それは日本の資源の少なさに関係がある。

日本は石油や鉄鉱石(注1)など製品の原材料となる資源が少ない。そのために原材料を輸出して利益を得ることができないのだ。その代わりに海外からそれらを輸入し、自動車や電気製品などの製品を作り、それを輸出することによって利益を得ている。つまり、まじめに働き、技術力を高め、よい製品を作ることが、日本が利益を得るためには必要なのである。

資源が少ないことは、国にとってはマイナスであるように見えるが、必ずしもそうとは言えない。日本においては、少ない資源のおかげでまじめな国民性が生まれ、高い技術力が育ったとも言えるからだ。

(注1) 鉄鉱石：鉄の原料となる石

問い この文章の内容と合っているものはどれか。

- 1 日本はよい製品を輸入している。
- 2 資源が少ないから日本人は不幸だ。
- 3 資源が少ないから日本人はまじめになった。
- 4 日本は資源を輸出している。

(答え：「おかげで」は雨をよい事、「せいで」は悪い事ととらえている。)