

初中 英语 精讲

江苏教育出版社

第一册



CHU ZHONG YING YU JING JIANG

初中英语精讲

第一册

(修订本)

主 编 史 笑

编 者 宋化廷 陆 明 何键延

江苏教育出版社

初中英语精讲

第一册

(修订本)

主 编 史 笑

编 者 宋化廷 陆 明 何键延

责任编辑 陈宝明

出版发行:江 苏 教 育 出 版 社

(南京中央路165号, 邮政编码:210009)

经 销:江 苏 省 新 华 书 店

照 排:南京理工大学激光照排公司

印 刷:江 苏 苏 中 印 刷 厂

(地 址:泰州市南门鲍徐镇, 邮政编码:225521)

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 12 字数 266,000

1996 年 3 月第 2 版 1998 年 2 月第 4 次印刷

印数 430, 121—450, 150 册

ISBN 7—5343—2146—8

G·1908

定价:9.70 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

修 订 说 明

本书出版后受到广大读者的欢迎,我们在感到欣慰的同时也感到责任,为此我们已对全书做了全面修订,现呈现在读者面前。

本书编写与修订的目的是为了帮助学生学习新编初中英语教材。它是按照九年义务教育初中英语教学大纲的要求,依据人教社新编教材的内容编写的。主要包括以下几方面的内容:

一、学习要点:系按教学内容归纳每单元的学习要点。学习要点有语音、词汇、语法和日常交际用语等项,用以帮助学生把握学习重点、明确学习要求。

二、要点讲解:对本单元的有关内容做有针对性的讲解,讲解力求简明扼要,适合学生的学习水平,必要时配以例句加以说明。这一部分主要用来分析教材中的重点与难点,同时结合讲解介绍学习方法,提出在学习中的应该注意的问题。有时,讲解内容会稍有引伸,一方面是为进一步学习做好准备,一方面供学有余力者扩大学习视野。所以“讲解”起答疑、解惑的作用,帮助学生理解和掌握教材内容。

三、部分对话或课文译文:对教材中的某些段落列出汉语译文,以帮助学生正确理解对话或课文内容。

四、补充练习:语言学习成功的关键是实践,只有通过大量的练习与实践才能达到学会和掌握这一目的。据此,我们在补充练习中提供给学生一些练习和实践的机会。

五、补充练习解答与提示:这一部分是对补充练习的解

答,对疑难处做进一步的解释与说明。供读者在做完练习后核对检查。

我们希望本书能起到辅导学生学习、消化教科书的作用,也希望能对教师的教学有所启发。我们同时希望这本书能对家长辅导孩子学习有所帮助。

本书由史笑主编。参加编写的有:宋化廷、陆明、何键延、朱永林、马燕、官思渡、徐力学、启华、程凌、周方、保仁。

祈盼读者提出宝贵意见,以便不断改进。

编 者

1996年1月

Contents

Unit 1	Hello! What's your name?	1
Unit 2	Nice to meet you!	12
Unit 3	Can you spell it?	23
Unit 4	Numbers in English	33
Unit 5	What's this in English?	46
Unit 6	How old is he?	58
Unit 7	Is this your pencil-box?	72
Unit 8	Mainly revision	85
Unit 9	The new student	98
Unit 10	Where is it?	110
Unit 11	Come and meet the family!	124
Unit 12	What can you see?	135
Unit 13	What colour is it?	145
Unit 14	That's mine!	157
Unit 15	What's the time?	168
Unit 16	Mainly revision	178
Unit 17	Could you help me, please?	192
Unit 18	Look after your things!	204
Unit 19	Food and drink	215
Unit 20	Playing games	226
Unit 21	How many boats are there?	236

Unit 22	What are you doing?	247
Unit 23	Mainly revision	257
Unit 24	Let's go to school today!	269
Unit 25	Where are you from?	279
Unit 26	What do you like?	292
Unit 27	People and work	303
Unit 28	What time do you get up?	315
Unit 29	Shopping	327
Unit 30	Mainly revision	337
补充练习解答与提示		347

Unit 1 Hello! What's your name?

一、学习要点

1. 语音

(1)能用升、降调朗读字母 Aa→Nn。

(2)能用正确语调朗读各课“Look, listen and say”内容。

2. 字母

(1)按顺序背诵字母 Aa→Nn。

(2)辨认 Aa→Nn 的印刷体大、小写;按笔顺正确书写其大、小写。

3. 日常交际用语

(1)Good morning, teacher.

(2)What's your name? My name is

(3>Hello!

(4)How are you?

I'm fine, thank you. And you?

二、要点讲解

1. Good morning, class. 同学们早上好。/同学们早。/同学们好。

(1)Good morning. 打招呼时常说的话,用于从早晨到吃午饭前的一段时间。回应时,重复原话。

(2)class 在本句中是指班上的“同学们”。

(3)由于英汉语言表达习惯的不同,英语中间候语放在前

面,称呼语放在后面,中间用逗号隔开。例如:

1) Good morning, teacher. 老师,早上好。

2) Good morning, Mr Wang. 王先生,早上好。

2. Sit down, please. 请坐下。

动词 please 意思是“请”。please 在这类句子中可放在句首,也可放在句末。但放在句末时前面通常要加逗号。例如:

1) Sit down, please. } 请坐下。
Please sit down.

2) Sing this song, please. } 请唱这首歌。
Please sing this song.

3. —What's your name? 你叫什么名字?

—Li Lei. 李磊。

(1) What 是疑问代词,放在句首,可以引出问句,意思是“什么”。What's your name? 直译是:你的名字是什么? 习惯上译为:你叫什么名字?

(2) 回答这问句可用:My name is Li Lei. 我的名字是李磊。(或我叫李磊。)也可简单回答:Li Lei. 李磊。

(3) 中国人名的英文拼写,现一律按汉语拼音的写法,姓在前,名在后。如果是单姓,名又是单字,则姓与名的第一个字母要大写,其余字母用小写。例如:Gao Hai 高海。如果姓是单姓,名是双字,则姓的第一个字母大写,名的第一个字母大写。例如:Han Meimei 韩梅梅。如果是复姓,则把复姓字母连在一起,只是第一个字母大写。例如:Sima 司马。

4. Hello! 你好!

(1)Hello! 喂! 你好! 表示问候或用以唤起注意。例如:

1)Hello, Richard! 理查德, 你好!

2)Hello, Jim, what's this? 喂, 吉姆, 这是什么?

(2)电话用语。例如:

1)Hello. Is that 448332? 喂! 是 448332 吗?

2)Hello, is Mr Green there? 喂! 是格林先生吗?

5. How are you, Miss Gao? 高老师, 您好吗?

(1)How are you? 意思是“您好吗?”这是熟人见面时问候对方健康情况的寒暄语。回答时常用: Well/Fine, thank you.

(2)Miss Gao 直译成中文为“高小姐”。在学校中, 常理解为“高老师”。同样, Mr Wang 也理解为“王老师”。这是因为在英语中一般不在 teacher 后加姓氏称呼老师。

6. 学习英语的重要性

英语是当今世界上最广泛使用的语言。以英语为母语的国家遍布五大洲, 人口达 3 亿 3 千万, 这就使英语成为世界上最具有生命力的国际语言之一。

据英国伦敦大学权威人士统计表明, 占世界三分之一以上人口, 即大约 15 亿人生活在英语享有官方语地位或一种本国语地位的国家里。

没有一种语言像英语那样广泛地被人们使用: 世界上百分之七十以上的邮件用英语书写或注明地址; 百分之六十以上的广播节目用英语播出; 三分之二以上科学家用英语发表论文或著书立说; 百分之七十到八十的科技情报资料是用英

语撰写的;英语是自动化和计算机所应用的语言;是国际航空、海运、体育等方面的通用语言;是最主要的外交语言,也是联合国最主要的工作语言……等等。

不难看出英语已成为全球性的语言。甚至有人断言:“任何非英语国家,要发展科学和技术,英语是必不可少的。”

7. 怎样学好英语

(1) 要明确学习英语的目的。

随着我国对外开放的不断扩大,科学技术的不断进步,国际地位的不断提高,迫切需要造就一大批精通外语的专门人才,以加速我国“四化”进程,在国际事务中发挥更大更积极的作用。因此,学好英语对实现上述目标具有重大的现实意义和深远的历史意义。

(2) 英语学习的主要内容。

字母 英语是拼音文字,英语的词汇是由字母组成。每个字母都有大、小写两种形式,大量英语单词是由小写字母组成,而其中专有名词的第一个字母必须大写,以区别其他的词。例如:a rose(一枝玫瑰),而 Rose 则是人名“罗斯”。英语句子开头的第一个字母必须大写,这样可使句与句之间的关系一目了然。

词汇 词汇是语言的基本材料。人的一切思维和交际活动主要是通过词和由词构成的句子来完成的。没有词汇,就谈不上语言的存在。就学校英语学习而言,一般来说掌握词汇越多,语言的运用能力就会越强。这不仅因为阅读能力、自学能力是与掌握一定数量的词汇紧密联系着,而且还因为词汇学习是在听、说、读、写的过程中进行,这样口、笔译能力得到训练,运用能力就会得到提高。

语音 英语语音是包括英语元音和辅音的发音、词句的

重音、连读、节奏、语调等在内的英语语言内容。语音是语言的“物质外壳”，人们就是通过这“物质外壳”相互传达信息、相互传达和了解思想情感。通过训练，可以习惯于英语语音体系，能听懂以英语为母语的人所讲的英语，也能说出颇像英美人所讲的英语。

语法 语法是词的构成和变化的规则以及组词成句的规则的和。通过语法学习才能更好地掌握语言规律，开展积极思维，扩大知识面，更好地进行听、说、读、写等语言实践，能使每一个在非外语环境下进行学习的人，科学地掌握该语言。

(3) 英语学习要讲究方法。

勤听、勤开口、勤动手、勤运用。英语首先是以声音作为交流思想的工具，是一种活的富有色彩的语言。不但要能听，而且要能讲、能写。为此，必须勤听、勤动口，大胆地高声朗读，背诵单词、句子、段落、文章等。要做到发音响亮清晰，就要潜心模仿老师、录音带、英语电视、电影的语音、语调、停顿、换气、感情色彩等技巧。要在课堂内外用英语跟老师、同学、外宾交谈、问答、叙述等。同时还要勤于动手抄写词、句子、课文，养成用英语写日记、写信、作文等习惯。如此长期坚持下去，就会形成英语语感及具有听、说、读、写等能力。

不怕困难、刻苦认真、持之以恒。英语学习是种艰苦的脑力劳动。随着学习时间的推移，学习内容的增加，定会遇到这样或那样的困难，甚至出现一些失误，这是正常的，不可避免的。只要我们克服厌烦、急躁情绪，寻求帮助，解决疑难，就会在自觉或不自觉中取得进步。同时，要提高学习自觉性，增强学好英语的信心。英语就是在这样持之以恒中逐步掌握的。

逐步养成用英语思维的习惯。英、汉是两种截然不同的语言。因此在语音、词汇、语法等学习过程中,不能用汉语去生搬硬套,而要置身于英语语言之中。

8. 怎样学习英语字母

(1)认真读准每一个字母。主要是模仿教师的读音,学会每个字母的升调、降调读法,有条件的可以模仿录音带的发音。

(2)注意字母书写。在教师指导下,严格按照字母大小写的形式模仿与练习。还应学好字母连写与单词书写,正确掌握句子书写格式。为了养成良好的书写习惯及规范化,初学者应使用现行的英语练习本(四线格本)进行练习。

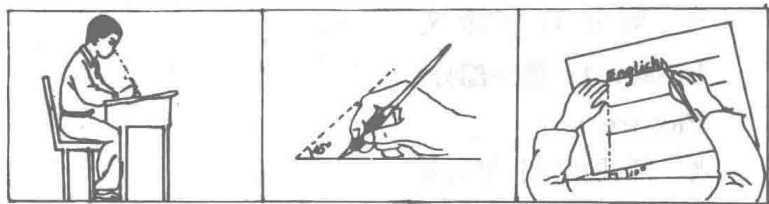
(3)按顺序熟背 26 个字母。我们所用英汉词典、英英词典是按字母顺序编排的,我们教科书后的单词总表也是用此法编排。熟记字母顺序,可以正确使用这类工具书,并能提高使用效率。

9. 书写注意事项

(1)身体坐正,两脚放平;脊背要直,头稍向前倾,眼和纸面保持一定的距离,不能太近。前臂轻放桌面,两肘在桌子的边缘之外,胸和桌边保持 2、3 寸(约一个拳头大)的距离(图一)。

(2)用拇指和食指轻握笔杆,搁在中指第一节上;食指指尖约距笔尖一寸左右,不要太近。无名指和小指稍稍弯曲,小指轻触纸面,手腕亦轻放纸面,使手臂能灵活移动。笔杆放在虎口上靠紧食指,方向与右前臂一致,并与纸面成 45° 角(图二)。

(3)纸可稍向左斜放,纸的下边与桌面边缘成 10° 角,不要太斜。左手轻放桌上,按住纸面(图三)。



图一

图二

图三

10. 字母的书写

(1) 英语是拼音文字，每个单词都是由一个或多个字母组成。所以英语中的 26 个字母一定要按要求反复练熟。以下是本单元所学字母的笔顺。

大写: A¹₂ B¹ C¹ D¹₂ E¹₂ F¹₂ G¹

小写: a¹ b¹ c¹ d¹₂ e¹ f¹₂ g¹

大写: H¹₂ I¹₂ J¹ K¹₂ L¹ M¹₂ N¹₂

小写: h¹ i¹ j¹ k¹ l¹ m¹ n¹

(2) 字母在三格中应有相应位置。每个字母都稍向右斜，斜度要一致，字母斜度以 5° 为宜。

A B C D E F G H I J K L M N

a b c d e f g h i j k l m n

三、部分对话译文

Lesson 1 第一部分

Picture 1

老 师:同学们,早上好。

Picture 2

同学们:老师,早上好。

老 师:请坐下。

Picture 3

老 师:我叫高慧,你叫什么名字?

同 学:李磊。

Lesson 2 第一部分

Picture 1

韩梅梅:你好!

吉 姆:你好!

韩梅梅:我叫韩梅梅,你叫什么名字?

吉 姆:我叫吉姆·格林。

Picture 2

吉 姆:高老师,您好吗?

老 师:很好,谢谢你。

Lesson 3

Picture 1

李 磊:喂,吉姆,你好吗?

吉 姆:我很好,谢谢你,李磊。你呢?

李 磊:我也很好。

Picture 2

高老师:王老师,您早!

王老师:您早,请坐下。

高老师:谢谢。

四、补充练习

1. 听力 判断你听到的每组字母里是否含有相同的音素,相同的写“S”,不相同的写“D”(听一遍)

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ | 6) _____ |

2. 从下列各组字母或单词中找出与所给字母含有相同音素的选项

- | | | | |
|-------|----------|---------|------------|
| 1) Aa | A. Hh | B. Mm | C. Gg |
| 2) Ee | A. Jj | B. Kk | C. Bb |
| 3) Ff | A. Cc | B. Ll | C. Dd |
| 4) Aa | A. hello | B. name | C. thank |
| 5) Ee | A. sit | B. Jim | C. teacher |
| 6) Ii | A. fine | B. Mr | C. class |

3. 读读、写写、记记

(1) 大写字母

ABC	美国广播公司	BBC	英国广播公司
CAAC	中国民用航空总局	BC	公元前
AD	公元	HK	香港

(2) 小写字母

a. m.	上午	e. g.	例如
cm	厘米	kg	公斤
i. e.	那就是	cf.	比较

f. 英尺 l. 升、公升

4. 判断下列字母笔画顺序

1) A.  B.  C. 

2) A.  B.  C. 

3) A.  B.  C. 

4) A.  B.  C. 

5) A.  B.  C. 

6) A.  B.  C. 

5. 根据对话内容,选出适当答语,补全对话

1) Wang: Good morning, Miss Gao.

Gao: ____, Mr Wang.

Wang: How are you this morning?

Gao: ____. And you?

Wang: I'm fine, too. Thank you.

2) Li: ____!

Han: Hello!

Li: ____. What's your name?

Han: My name is Han Meimei.