

经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

PUTONG GAOZHONG KECHENG
BIAOZHUN SHIYAN JIAOKESHU

历史选修

中外历史 人物评说

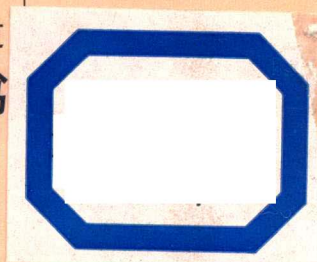
主 编 朱汉国

副主编 马世力



人民出版社

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过
普通高中课程标准实验教科书



历史

选修

中外历史人物评说

主 编 朱汉国
副 主 编 马世力
本册主编 郝瑞庭



人民出版社

责任编辑 李 斌 余 娟

书 名 普通高中课程标准实验教科书·历史选修·中外历史人物评说
PUTONG GAOZHONG KECHENG BIAOZHUN SHIYAN
JIAOKESHU·LISHI XUANXIU·ZHONGWAI LISHI RENWU PINGSHUO
主编 朱汉国 副主编 马世力 本册主编 郝瑞庭

出版发行 人民出版社
(北京朝阳门内大街 166 号 邮编 100706)

代 印 河北省出版总社有限责任公司
印 刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司
经 销 新华书店

版 次 2009 年 12 月第 3 版 2013 年 7 月第 7 次印刷
开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16
印 张 10
字 数 182 千字

I S B N 978-7-01-004713-3

定 价 11.40 元

审 批 号 冀价管字[2006]46 号 举报电话 12358

服务机构: 中国出版集团教材中心

地 址: 北京东城区朝阳门内大街 188 号
鸿安国际大厦 C 座 12 层 邮编 100010

电 话: (010)65123819

网 址: <http://www.zbtextbook.com>

前言

同学们：

你们现在学习的是《普通高中课程标准实验教科书·历史选修·中外历史人物评说》。本册教科书着重介绍世界历史发展进程中一些具有代表性的人物及其主要活动。

在人类历史长河中，曾出现一些影响时代的伟大人物。他们有的金戈铁马，东征西讨，在历史的舞台上掀起巨澜狂涛；有的以富于洞察力的眼光和睿智的头脑，关注和思考着人类的命运。他们都以自己鲜明的个性和富有创造力的行动，有力地影响了人类历史的发展进程。我们所承袭的这个世界，凝结着他们的心血和汗水，映现着他们的追求和探索。因为有了他们，历史变得形象而生动，世界变得丰富而多彩。走近他们，了解他们的奋斗足迹，探寻他们的心路历程，既是我们历史学习的重要内容，也是我们拓展历史视野、获取人生智慧、培养历史洞察力的要求使然。

本册教科书是普通高中历史课程的选修内容，共设六个学习专题：一、古代中国的政治家；二、东西方的先哲；三、欧美资产阶级革命时代的杰出人物；四、“亚洲觉醒”的先驱；五、无产阶级革命家；六、杰出的中外科学家。希望大家能够通过这六个专题的学习，了解具有代表性的历史人物及其重要活动，学会从历史的角度来认识和分析历史人物，客观地评价历史人物及其作用，从而正确把握个人与社会、个人与历史之间的关系，确立求真求实、积极进取、勤于探索、勇于创新的人生态度，为中国社会主义现代化建设和人类的和平与进步事业不断奋斗。

那么，我们怎样来学习这门高中历史选修课程呢？下面就给大家介绍一下本册教科书的基本结构和体例：

高中历史教科书的主体结构按“学习专题”的模式设计。本册教科书共有六个学习专题。其中，每一学习专题由专题导学、学习内容和专题学习小结与测评三部分构成。

专题导学包括“导语”和“学习建议”两个栏目，主要介绍本专题的立意、基本线索和学习重点，并提出一些学习方法上的建议。

学习内容是学习专题的主体。每一学习专题包含2—8个学习内容。每一学习内容有3—5个子目，课文中配插“学习思考”、“资料卡片”、“知识链接”等提示框和说明教科书内容的历史图表。课文正文之后附设“自我测评”、“材料阅读与思考”栏目。

专题学习小结与测评包括“专题小结”、“问题探讨”、“收获与存疑”。它为我们整理知识、启发思路提供了一定的便利。

为培养大家探究历史问题的兴趣和能力，教科书的最后还设置了两节“学习与探究”课。同学们可以在老师的指导下，动手动脑，搜集资料，开展探究活动。

前言

我们诚恳地希望广大师生能对教科书内容踊跃发表自己的看法。对于大家提出的意见和建议，我们一定会认真地倾听、答复或采纳，并对大家的积极参与表示衷心的感谢。

参加本册教科书编写的有（以姓氏笔画为序）：王苏、邢忠泽、李代贵、吴小晴、郝瑞庭、徐贵亮、徐海燕、赖辉亮。

编者

2006年6月

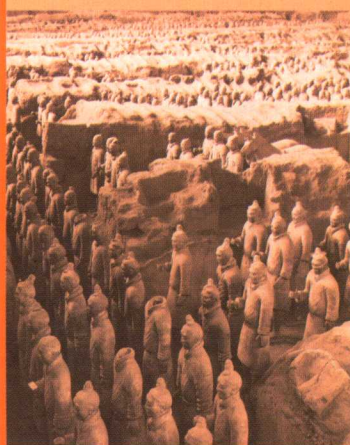
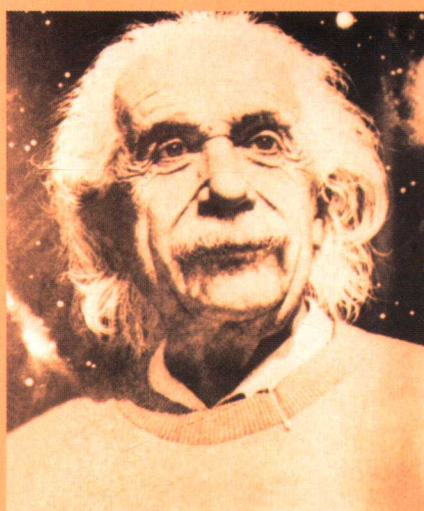


history





history



目 录

专题一 古代中国的政治家 2

- 一 千秋功过秦始皇 4
- 二 盛唐伟业的奠基人——唐太宗 9
- 三 康乾盛世的开创者——康熙 15

专题二 东西方的先哲 22

- 一 儒家学派的创始人——孔子 24
- 二 古希腊的先哲 28

专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物 34

- 一 英国资产阶级革命与克伦威尔 36
- 二 美国首任总统乔治·华盛顿(一) 41
- 三 美国首任总统乔治·华盛顿(二) 46
- 四 “军事天才”拿破仑·波拿巴(一) 51
- 五 “军事天才”拿破仑·波拿巴(二) 56

专题四 “亚洲觉醒”的先驱 62

- 一 中国民族民主革命的先行者——孙中山(一) 64
- 二 中国民族民主革命的先行者——孙中山(二) 69
- 三 圣雄甘地 77
- 四 “土耳其之父”凯末尔 82

专题五 无产阶级革命家 88

- 一 科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯(一) 90

二 科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯(二)	95
三 俄国无产阶级革命的导师——列宁(一)	98
四 俄国无产阶级革命的导师——列宁(二)	104
五 新中国的缔造者——毛泽东(一)	108
六 新中国的缔造者——毛泽东(二)	115
七 中国改革开放的总设计师——邓小平(一)	120
八 中国改革开放的总设计师——邓小平(二)	126

专题六 杰出的中外科学家 134

一 中国科技之光	136
二 影响世界发展进程的科学巨人	141

学习与探究之一 追述人物春秋

——撰写历史人物小传	147
------------	-----

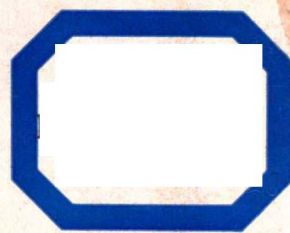
学习与探究之二 “个人在历史上的作用”讨论会 149

本模块学习档案 151

附 录 153

一 部分词汇中英文对照	153
二 课外读物推荐书目	154
三 历史学习推荐网站	155

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过
普通高中课程标准实验教科书



历史

选修

中外历史人物评说

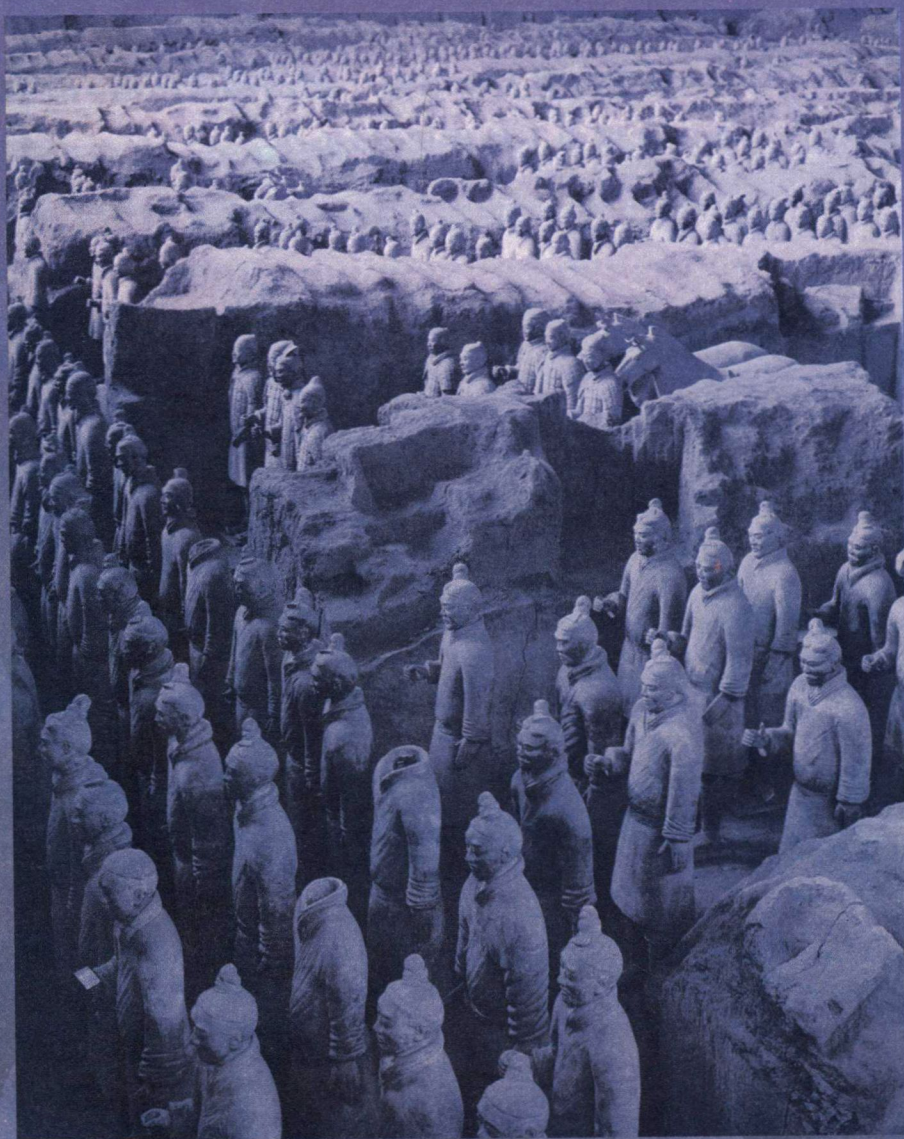
主 编 朱汉国
副 主 编 马世力
本册主编 郝瑞庭



人民出版社

专题一

古代中国的政治家



导语

中华民族有着悠久的历史 and 灿烂的文化。在源远流长的历史长河中，涌现出一批著名政治人物，秦始皇、唐太宗、康熙就是其中的杰出代表。秦始皇兼并六国后，建立起大一统的专制帝国。他所确立的专制主义中央集权制度，深刻影响了古代中国的政治发展；他对思想文化所采取的钳制政策，又受到后世的訾议。八百多年后，唐太宗以其文韬武略开创贞观之治，为古代中国社会发展的巅峰——盛唐伟业奠定了基础。到17世纪，在古代中国的最后一个王朝——清朝建立后不久，康熙登上帝位。他外抗沙俄，内平叛乱，巩固和发展了统一的多民族国家，成为康乾盛世的奠基人。此时，正值西方社会发生巨变之际，“康乾盛世”在为古代中国留下最后一抹落日辉煌的同时，也为后人留下了不尽的思索。

学习建议

用世界的眼光来看中国，采用中外对比的方法进行学习，是一种重要而有趣的历史学习方法。例如，康乾盛世是中国传统社会发展的最后一个高峰，恰恰也是其走向衰落的转折点。此时，在地球的另一端，英国资产阶级革命的号角已经吹响，欧美各国正迈入资本主义社会的门槛。如果站在世界历史发展的角度来看康熙，相信我们会有一些新的发现和认识。

一 千秋功过秦始皇

课前提示

◆ 秦始皇兼并六国，创建专制主义中央集权体制，建立起中国历史上第一个大一统专制帝国。

◆ 专制暴虐、焚书坑儒、大兴土木，使秦始皇饱受抨击。

■ “秦王扫六合” ■

在战国以前，秦国只是西北地区一个偏远而落后的小诸侯国。公元前4世纪，秦孝公任用商鞅实行变法，奖励耕织，秦国经济由此得到较快发展。在激烈的兼并战争中，秦国相继占领韩、魏的河东、上党^①、南阳等郡，攻破楚国都城，拥有了崤山以东的大片土地，成为当时战国七雄中最为强大的诸侯国。

公元前247年，13岁的嬴政即位，秦国朝政实际由太后和相国吕不韦掌控。公元前238年，嬴政亲政，迅速平定太后的舍人嫪毐(lào ǎi)发动的叛乱，并以放纵嫪毐的罪名罢免吕不韦。通过这些行动，秦王嬴政把权力完全集中到自己手中。

嬴政亲政后，继续开拓其先辈所创的伟业。他任用李斯、尉缭等客卿，重用王翦父子等将领，开始进行统一全国的战争。

公元前236年，燕、赵两国发生战争。秦王借口援救燕国，派大将王翦带兵攻打赵国，夺得赵国大片土地。接着，秦王又三次派兵攻打赵国。秦国的东进行动对六国形成很大的威胁。强敌当前，六国开始联合起来，共同对付秦国。李斯和尉缭经过认真考虑，建议秦王把收买敌国官员、离间其

资料卡片

当是时也，商君佐之，内立法度，务耕织，修守战之具，外连横而斗诸侯。于是秦人拱手而取西河之外。

——(西汉)贾谊：
《过秦论》

① 上党郡，今山西东南部以长治为中心的地区。

君臣关系与军队的进攻结合起来，并提出选择弱国、正面突击的战略，主张先灭与秦国接壤的韩国，再向两翼进攻，最后灭齐。秦王采纳了李斯、尉繚的建议，开始大规模的统一战争。

公元前 230 年，秦国派兵攻韩，俘虏了韩王安。第二年，秦国利用赵国发生大旱灾之机，再次大举攻赵。昏庸的赵王中了秦王的离间之计，杀死大将李牧，另派主将。赵国军心瓦解。公元前 228 年，秦军大破赵军，攻占赵国国都邯郸。

灭赵后，秦国大军兵临燕国边境。公元前 226 年，秦军攻占燕国都城。第二年，秦军挖开黄河堤防，水灌魏国都城，魏王投降。接着，秦王派大将蒙恬、王翦率大军进攻楚国。公元前 223 年，秦军灭楚。公元前 221 年，秦军灭掉了东方六国中的最后一国——齐国。

秦王嬴政花费 10 年时间，实现了统一各国的雄心，也适应了人民要求统一的愿望。从此，第一个中央集权的统一大帝国在中国历史上出现了。

■ 确立中央集权制 ■

从地处西部的一个诸侯国发展为一个统一的强大帝国，这一巨大变化使得秦国原来的一套政治制度已经不能适应时代的需要。因此，统一六国后，秦王立即组织群臣议定包括君主称号在内的一系列政治制度。

在议定君主称号时，群臣认为，古时有三皇五帝，但他们的领土都远远不及秦国现有的版图，秦王统一中国是亘古未有的功绩，因此应该称“泰皇”。秦王认为“泰皇”称号并不恰当，于是取“泰皇”的“皇”字和五帝的“帝”字，组成“皇帝”这一尊号。秦王又认为自己是开天辟地以来的第一个皇帝，所以自称“始皇帝”，希望他的子孙继承他的皇位，一直传至千世万世。“皇帝”从此成为专制君主的专用名词。

关于国家的政治制度，秦始皇否定了一些大臣提出的效法周朝分封制、建立诸侯国的建议，决定在全国推行以郡县制为基础的中央集权制。

知识链接

李斯 (? —前208)

战国时楚国上蔡(今河南上蔡西南)人。初为小郡吏，后跟荀卿学习“帝王之术”。战国末入秦，为相国吕不韦舍人。后得秦王嬴政赏识，拜为客卿，成为秦代著名政治家。秦统一六国后，官至丞相。秦始皇死后，李斯为谋身保位，曾被胁迫参与赵高矫诏谋杀太子的阴谋，后为赵高诬陷，被腰斩于咸阳。

学习思考

秦国兼并六国取得成功的主要原因是什么?



▲ 秦始皇

学习思考

三公之间如何制衡？
这种制衡的目的是什么？

知识链接

郡守的由来

战国时，各诸侯国开始有郡的设置，长官初为武职，主要职能是防守边郡，后逐渐成为地方长官。秦朝时，每郡置守。西汉初年，郡守改称太守。

学习思考

郡县制与分封制有什么不同？为什么说它有利于加强中央集权？

资料卡片

一法度衡石丈尺，
车同轨，书同文字。

——（西汉）司马迁：
《史记·秦始皇本纪》

他建立起直属于皇帝的中央官僚体系——三公九卿制。“三公”就是丞相、太尉和御史大夫。丞相是中央政权机构中的最高行政长官，协助皇帝处理全国政务；太尉是中央最高军事长官，协助皇帝处理全国军务；御史大夫负责监察百官，并协助丞相处理政事。三者分权独立，又相互制约，大权最终集于皇帝手中。“九卿”是听命于皇帝的九个主管具体事务的官职。在地方，秦始皇把全国分成36郡（后来增加到40多郡），由中央直接管辖。郡设郡守、郡尉和监御史。郡守是一郡的最高行政长官，郡尉掌管郡内军务，监御史掌管郡内监察。郡的下面是县，县设县令、县丞和县尉，分管行政、司法和治安。

三公九卿制和郡县制是加强皇权的重要措施。在中央集权制的权力框架内，三公九卿和地方主要官吏的任免，都要经过皇帝批准，官吏不再臣属于诸侯，而是直接对皇帝负责。同时，三公九卿和郡、县的主要官吏，职责明确，相互牵制，难以形成一人专权的局面，有利于皇帝对各级官吏的控制。这样，就形成了一个从中央到地方的金字塔式的统治体系，确保了皇帝对全国的统治，组建起一个空前的专制主义中央集权国家。

■ “大一统”政策的实施 ■

统一六国后，秦始皇令李斯参照各国文字研制出一种新的文字——小篆。秦始皇命令全国各地一律改用小篆。文字的统一，对于各地的文化交流和共同文化的进一步形成具有深远意义。

同时，秦始皇下令统一货币和度量衡，方便了各地的贸易往来和国家的财政税收；规定车轨一律六尺宽，以便车辆可以在全国各地顺利通行。

为巩固其统治，秦始皇以国都咸阳为中心，下令修筑了通



▲ 秦统一货币



▲ 秦代驰道遗址

往全国各地的驰道。在水路交通方面，疏浚了著名的鸿沟(今河南汴河)，开凿了灵渠。

为抵御匈奴，秦始皇征发数十万人修筑长城，把原来秦、赵、燕三国的长城连接起来，形成了举世闻名的万里长城，有效地阻挡了北方少数民族的侵扰。

■ 历史的余音 ■

秦始皇统一全国后，实行重农抑商政策，使农业生产得到恢复和发展；采取有利于国家统一和政权巩固的措施，建立起中央集权的政权机构。但秦始皇也是一个唯我独尊、专制暴虐的君主。他焚书坑儒，实行思想文化专制；无限制地使用民力、物力，超过了当时人们所能忍受的限度。为了修建宫殿、陵墓和满足秦始皇奢侈的生活，秦王朝向民众征收大量的赋税，造成“男子力耕不足粮饷，女子力织不足衣服”的悲惨状况。迷信法家轻罪重罚理论的秦始皇，为稳固其统治，还制定了严酷的刑法。当时被施以刑罚的民众数量惊人，仅修建阿房宫和骊山陵墓所征用的刑徒就有 70 万人。

公元前 210 年，秦始皇在声势浩大的第五次出巡全国过程中死于沙丘平台^①。秦二世即位不久，陈胜、吴广起兵反秦。三年后，秦朝覆亡。

^① 今河北平乡县东北。

知识链接

秦朝的货币

秦始皇下令废除各诸侯国形制不一的货币，一律改用秦国圆形方孔的半两钱，称为“下币”，又以黄金为“上币”。

学习思考

历史上对秦始皇的评价一直众说纷纭。有人称他是“千古一帝”，有人说他是“无道暴君”。人们对秦始皇的评价为什么会如此不同？



自我测评

秦始皇采取了哪些对后世影响深远的统一措施？秦王朝为什么仅历经二世、在短短15年后就灭亡了？



材料阅读与思考

及至始皇，奋六世之余烈，振长策而御宇内，吞二周而亡诸侯，履至尊而制六合，执敲朴而鞭笞天下，威震四海。南取百越之地，以为桂林、象郡；百越之君，俯首系颈，委命下吏。乃使蒙恬北筑长城而守藩篱，却匈奴七百余里；胡人不敢南下而牧马，士不敢弯弓而报怨。于是废先王之道，焚百家之言，以愚黔首；隳名城，杀豪杰，收天下之兵，聚之咸阳，销锋镝，铸以为金人十二，以弱天下之民。

——（西汉）贾谊：《过秦论》

结合贾谊的论述，说一说秦始皇统一全国的主要举措。