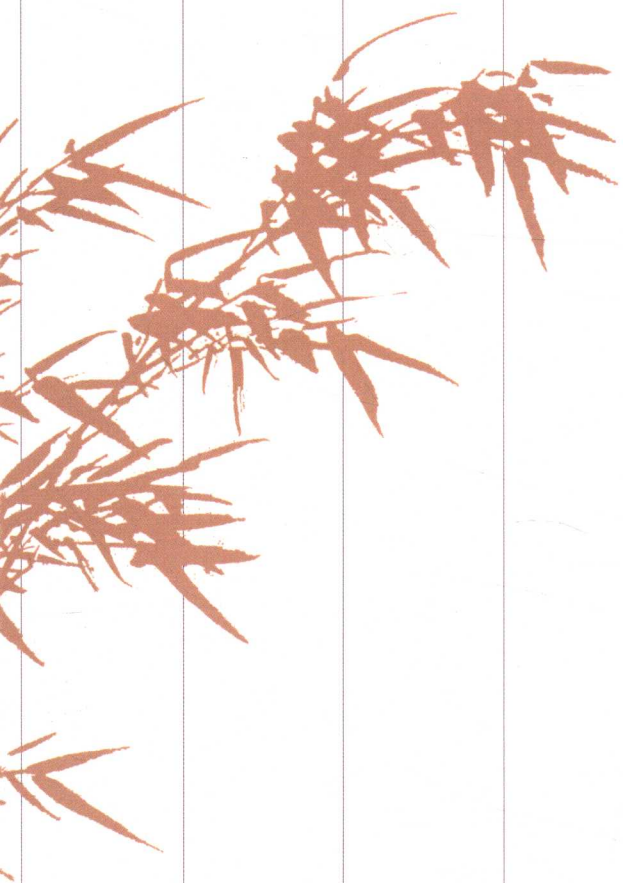


政 德 教 育

张晓玉 主编



山东大学出版社

政德教育

张晓玉 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

政德教育/张晓玉主编. —济南:山东大学出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-5607-5319-5

I. ①政… II. ①张… III. ①公务员—职业道德—中国—学习参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 162830 号

责任编辑:陈海军

封面设计:张 荔

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88364466

经 销:山东省新华书店

印 刷:山东新华印务有限责任公司

规 格:720 毫米×1000 毫米 1/16

18.25 印张 335 千字

版 次:2015 年 6 月第 1 版

印 次:2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价:36.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《政德教育》编委会

名誉主任 何思清

主任 张晓玉

副主任 张茂瑞 王 峰 刘 忠

委员 刘克运 岳喜信 李敬学 陈 力
时 鑑 柳红玲 杨宪福 任广峻
孔 聪 刘长利 肖亚飞

主 编 张晓玉

副 主 编 王 峰 刘 忠 刘克运

编 委 陈 力 时 鑑 柳红玲 杨宪福
任广峻 孔 聪 刘长利 肖亚飞

序

为加强新形势下的干部政德教育,济宁市委党校组织编写了《政德教育》一书,这是一件很有意义的事情。

“国无德不兴,人无德不立。”政德作为干部的思想行为准则和从政道德规范,是干部的立身之本、为官之魂、从政之基。政德建设始终与国家兴衰、政权安危紧密相连,始终与民风纯正、社会和谐休戚相关。我们党历来高度重视干部政德建设,作为永葆党的先进性和纯洁性的关键举措,摆在党的建设的重要位置,列为干部教育培训的重要内容。党的十八大提出,要抓好道德建设这个基础,教育引导党员干部讲党性、重品行、做表率,做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者,以实际行动彰显共产党人的人格力量。习近平总书记多次论及政德建设,强调要把思想道德建设放在十分突出的位置,教育引导党员干部自觉践行社会主义核心价值观,始终保持道德品行的纯洁性,用自己的模范行为和高尚人格感召群众,引领社会风尚。这为我们加强新形势下党员干部特别是领导干部政德建设指明了方向,提供了遵循。

济宁作为“孔孟之乡”,是中华文明的重要发祥地和儒家文化发源地,在弘扬优秀传统文化、传统美德方面资源丰富。由孔子创立、孟子等后世儒家发扬光大的儒家文化,是中华优秀传统文化的主干和基础,蕴含着一系列治国安邦、为官从政、修身养性的原则和规范。儒家思想主张德政、仁政,“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之”,“仁者爱人”;主张以民为本,“民惟邦本,本固邦宁”,“民为贵,社稷次之,君为轻”;主张俭以养廉,“君子谋道不谋食,君子忧道不忧贫”;推

崇君子人格，“君子喻于义”，“君子坦荡荡”，“己所不欲，勿施于人”；主张自省慎独，“君子必慎其独也”，“吾日三省吾身”；主张率先垂范，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”；等等。这些政德思想在中国文化史和政德建设史上占据重要地位，在今天依然具有重要价值，也为新时期加强党员干部政德建设提供了宝贵的文化和思想资源。

近年来，市委党校认真贯彻落实市委关于加强干部教育培训工作的部署要求，坚持把干部政德教育作为重中之重，不等不靠，奋发作为，积极打造、培育政德教育基地，把孔子研究院、“三孔”“两孟”等作为主要现场教学点，并以政德教育基地建设为牵动做了大量开拓性的工作，创出了干部政德教育的亮点和品牌。我们所进行的政德教育及基地建设是学习贯彻落实习近平总书记关于继承弘扬中华优秀传统文化系列重要讲话精神的举措，是新时期干部培训内容和培训形式的创新与突破。为更好地推进政德教育基地建设，市委党校组织编写了《政德教育》专用教材，包括政德综述、古今政德箴言、政德典范、党和国家领导关于政德的重要论述等，内容十分丰富，针对性、实用性很强，是党员干部加强政德建设的好教材。希望市委党校积极适应教学实践创新的要求，积极探索创新新形势下加强干部政德教育的新路子、新途径。希望广大党员干部认真阅读思考，自觉加强道德修养，做到学与思、知与行的统一，永葆共产党人高尚的道德操守。

中共济宁市委书记



2015年6月3日

目 录

政德概论

一、政德内涵	3
(一) 政德的基本含义	3
(二) 政德的历史发展	4
二、政德的主要特征和价值功能	22
(一) 政德的主要特征	22
(二) 政德的价值功能	24
三、政德的基本原则和要求	27
(一) 政德的基本原则	27
(二) 政德的基本要求	31
四、政德建设的主要内容	35
(一) 政治品德	35
(二) 职业道德	38
(三) 社会公德	41
(四) 家庭美德	43
(五) 个人品德	44
五、政德建设的主要路径	48
(一) 理论建设	48
(二) 心理建设	49
(三) 环境建设	51
(四) 载体建设	52
(五) 法治建设	55

政德箴言

一、为政以德	61
二、清正廉洁	69
三、执政为民	82
四、孝悌忠信	90
五、富贵忧乐	94
六、博学笃行	110
七、慎独自律	121
八、重视人才	130

政德典范

一、勤奋好学	145
二、修身养德	156
三、孝悌诚信	166
四、治学求真	175
五、清正廉洁	182
六、建功立业	195
七、造福一方	207
八、执法严明	218
九、抗颜直谏	231
十、礼贤下士	241

党和国家领导人论政德

一、毛泽东论政德	251
二、邓小平论政德	253
三、习近平论政德	255

新时期政德规范

一、《中华人民共和国宪法》(节选)	267
-------------------------	-----

二、《中华人民共和国公务员法》(节选)	267
三、《中国共产党章程》(节选)	268
四、《党政领导干部选拔任用工作条例》(节选)	270
五、《中国共产党党校工作条例》(节选)	272
六、《中共中央组织部关于加强对干部德的考核意见》(节选)	272
七、《关于加强廉政文化建设的意见》(节选)	274
八、《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》(节选)	275
九、《2013~2017 年全国干部教育培训规划》(节选)	275
十、《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(节选)	277
十一、《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》(节选)	278
后记	280

政德概论



一、政德内涵

(一) 政德的基本含义

我国自古以来就是一个重德、尚德的国家。人们无论从事何种职业,都需要遵循一定的道德规范:行医要讲医德,为师要讲师德,经商要讲商德,从政要讲政德……正所谓“人无德不立,国无德不兴”。

政德,又称“官德”,是指从事国家公务活动的公务人员所应遵守的职业道德,是公务人员工作生活、思想行为的规范与准则,是公务人员的立身之本、为官之魂、从政之基。孔子曰:“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之。”(《论语·为政》)孟子曰:“以德服人者,中心悦而诚服也。”(《孟子·公孙丑上》)荀子曰:“德不称位,能不称官,赏不当功,罚不当罪,不祥莫大焉。”(《荀子·正论》)司马光在《资治通鉴》中写道:“夫聪察强毅之谓才,正直中和之谓德。才者,德之资也;德者,才之帅也。”(《资治通鉴》卷一)从政为官者只有先“修身、齐家”,尔后才能“治国、平天下”。“内圣外王”是传统儒家思想的基本特征之一,是指通过修身以成圣贤之德,实现“治国、平天下”的理想。也就是说,权力只有以德为指导,才有正确的方向,因此“治人”必先“修己”。道德是一定时期社会经济发展的产物,永恒不变的伦理规范与道德教条是不存在的,但为政讲德、为人修德却一直是中华文化的优良传统。

新中国建立后,中国共产党取得了执政地位,对政德也赋予了新的时代内涵。习近平总书记指出:“所谓官德,也就是从政道德,是为官当政者从政德行的综合反映,包括思想政治道德和品德作风等方面的素养。”^①中国共产党作为执政党,其领导干部作为国家和社会各领域的管理者,政德状况直接关系到党执政基础的巩固,关系到科学执政、民主执政、依法执政的效能。党执政六十多年来,始终重视政德建设,把依法治国与以德治国有机结合起来,在干部队伍的管理和建设上采取了一系列的重要措施,取得了积极的成效并积累了丰富的经验。但是,按照中央关于保持党的先进性、纯洁性的要求和新形势、新任务的需要,干部队伍特别是领导干部在政德建设方面还存在明显不足,反映在领导干部从政方面的问题还很突出,因此,加强对领导干部政德建设的专门研究,大力推进政德建设,不断提高党员干部的思想政治素质,是党的建设一项现实而紧

^① 习近平:《用权讲官德,交往有原则》,《求是》2004年第19期。

迫的重要课题。

2012年2月6日,《人民日报》头版接连刊发了六篇“换届之际说政德”的系列评论——《领导干部要有历史担当》《是与非不容含糊》《公与私岂能混淆》《真与假衡量政治原则》《实与虚考验人品党性》和《干部之德在为民》,引发广泛的社会关注。该组评论被舆论解读为党报发文释放信号,显示中央高度重视换届政德问题,引发强烈反响,围绕政德问题展开进一步讨论。

加强政德建设是巩固党执政基础的迫切需要。任何社会,政德的状况都与政权的安危紧密相连,政德兴,则政权安;政德衰,则政权危。必须看到,面对各种现实考验和利益的诱惑,确有不少领导干部甚至是高级领导干部,在政德上迷失了方向,出现了许多严重问题。党员干部由于政德不彰导致的各种问题,对党和人民事业的伤害是致命的。近年来发生的一系列官员腐败案件,犹如一出“连续剧”,不断地刺激着社会大众的敏感神经,不断地累积着民怨,侵蚀着党执政合法性的基础,其中折射出的一些官员政德缺失的问题,已经到了非痛下决心解决不可的地步。

加强政德建设是匡正民风、引领社会风尚的迫切需要。现代民主政治的理论和实践告诉我们,执政党领导干部的政德水准,直接关系到整个社会的道德风尚,影响民德,左右民风。俗话说,“上梁不正下梁歪,中梁不正塌下来”。一个社会、一个地方的风气正不正,党员干部特别是领导干部的政德就是风向标。道德是维系社会稳定最普遍、最经常性的力量,而政德则是整个社会道德网络的经纬结点,这个结点越紧、越多,社会稳定这张网才能越牢固。毫无疑问,如果不能采取有力措施制止由于少数领导干部失德而导致的社会道德风尚败坏的情况,任其滋长蔓延,社会稳定就无从谈起,社会发展进步的进程将会受到阻碍。由此可见,政德之重,关乎人民福祉、社会进步和国家前途命运;治国必先治党,治党必先治官,治官重在治德。

加强政德建设是从源头上预防腐败、爱护和保护干部的迫切需要。多年来不断有领导干部在各种考验和诱惑面前倒下,使领导干部在道德等领域成了“高危人群”。必须指出的是,就出问题干部本人的情况看,问题往往不是出在“才”或者能力上,而是出在“德”上,是人品不良、政德不彰。现实警示我们,加强领导干部的政德建设,不仅是党和国家事业的迫切需要,也是真正保护和爱护干部的现实课题。

(二)政德的历史发展

政德是由古代官德发展而来的。自古以来,中国就有“以吏为师”的习惯。官德是官员应遵守的道德规范。官是阶级社会的产物。中国是世界上最早建

立官僚机构的国家。官的历史最早可以追溯到商代,王廷里设有百官(总称“多尹”)辅佐商王进行统治,官员成了阶级统治、阶级压迫的工具。社会主义制度在我国建立以后,阶级压迫与剥削被彻底消灭,官的含义发生重大变化,官成了国家的公务员、人民的公仆,官德向政德转变。

1. 中国历史上官德建设的思想

中国历史上官德建设的内容主要有:以“忠君”为核心的政治品德、以“廉洁”为核心的职业道德、以“节俭”为核心的社会公德和以“孝悌”为核心的家庭美德四个方面。

(1) 以“忠君”为核心的政治品德

中国古代官德是统治阶级基于封建统治的需要,对官吏的从政行为作出的道德要求和行为规范。其根本目的是维护封建君权,产生着强大的社会影响力,在中国古代人民生活的各个方面发挥着重要作用。在中国历史上曾经出现过数十个封建王朝,封建王朝的更迭使统治者十分重视政治道德的建设,不断发展传统政治道德,使传统政治道德不仅涵盖了占主导地位的儒家文化中的政治道德思想,而且还吸收了各个学派和思想家的道德学说和思想认识,使之形成了独特的道德体系。从维护封建统治的角度出发,中国历史上官吏的政治品德核心是“忠君”,基本要求是“忠诚”和“民本”。

忠君思想,是中国古代官吏政治品德的核心。在中国古代传统道德体系中,“忠君”不仅被看作个人的“修身之要”,而且被定义为社会道德的最高原则,其原因就在于忠君思想直接关系到天下兴亡、社稷安危。官吏是中国古代政治领域活动的主体,是传统政治道德的塑造者和践行者。对官吏所作出的政治道德要求,直接目的是规范其从政行为,减少各种不良的政治思想和行为,确保他们尽职尽责,保证其履行为官的义务。历经数千年的发展,中国古代官吏的政治品德不仅在内容上趋于完善,而且和风俗习惯、民族文化等密切结合,融入到中国古代官吏生活的各个方面,成为一种惯性心理和民族性格,全面影响着他们的政治行为。在中国传统文化中,“忠”与“孝”是两个特别重要的道德标准。“忠”强调的是君权至上,个人要在国家大义面前无私奉献,甚至牺牲生命。“孝”最早的意思是祭拜祖先,后引申为子女对父母尽心奉养并顺从的意思。“忠孝两全”,是一般老百姓的基本道德观,也是中国封建士大夫所追求的理想目标。孔子曰:“事父母,能竭其力;事君,能致其身。”(《论语·学而》)这个“致”字要求很高,不仅要求毫无保留地“事君”,而且还要求“忠君”,必须真心实意和由衷真诚。中国有句俗话说叫“自古忠孝难以两全”,就是说忠君往往需要投身于政务,难以分身于家庭,尽孝的机会就少了,甚至有些英雄人物为了尽忠而不惜舍弃家庭,杀身成仁。“忠”是儒家文化政治思想中的核心内容。曾参认为“夫

子之道，忠恕而已矣”（《论语·里仁》），意思是孔子最大的道德标准就是忠诚和宽恕。儒家文化的重要思想家孟子认为，“忠诚”是人最大的善，强调“教人以善，谓之忠”。荀子则认为，要消灭个人的私欲，应提倡“以公义胜私欲”“生死无私，致忠而公”（《荀子·臣道》）。东汉马融将“忠诚”上升为人性的第一道德品质，所著的《忠经》被誉为忠德这门学问的无上经典，“忠能固君臣，安社稷，感天地，动鬼神，而况于人乎？”（《忠经·天地神明》）这里把“忠”作为天地间第一位的道德品质，是能够上达天听、下达鬼神的人间正道，是评价一个人的道德是否合格的第一标准，强调的是为社会尽责、为天下尽忠的献身精神，在中国古代长期的封建社会中对士大夫阶层发挥着重要作用。西汉贾谊认为，人生的第一大义就是忠诚：“国耳忘家，公耳忘私，利不苟就，害不苟去，惟义所在。”（《汉书·贾谊传》）当私利与公义、个人的生死与国家、民族大义发生矛盾时，个人应该把忠诚放在第一位，为君权、社稷尽忠，应当舍小家顾大家，舍私利顾大义，即便是牺牲生命也在所不惜。身为官吏，就要为天下兴亡和社稷安危尽职尽责，时刻以“忠君爱国”为从政的道德标准，发扬推崇公义、精忠报国的精神。

中国历史上官德以“忠君”为最基本的要求和内容，有其本身的局限性，但是“忠君”思想在长期的发展中也不断受到“民本”思想的影响，进而出现了“天下兴亡，匹夫有责”的政治观念，“民本”也就在古代官吏政德中占据了重要的地位。我国古代很早就有民本思想，认为人民是国家唯一的重心，人民利益得到充分实现是治理国家的核心归属，关系到国家的长治久安，有“民惟邦本，本固邦宁”的说法。孔子明确提出了“为政以德”的政治道德标准，“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之”。他认为封建统治者要想获得民心，必须使用道德、礼教去引导人民，使他们从内心深处认同和追随，“道之以德，齐之以礼，有耻且格”（《论语·为政》）。孔子还认为，必须充分尊重人民的利益诉求，将“因民之所利而利之”作为官吏从政活动的根本宗旨。孟子提出了“民为贵，君为轻”的政治思想，强调必须在政治上重视人民的需求，将人民的需求放在第一位，才能保证君权统治的长久。孟子提出要“与民同乐”。唐太宗李世民以此作为治理国家的根本之策，时常警示自己“水能载舟，亦能覆舟”，推行轻徭薄赋、休养生息的政策，缔造了大唐盛世的辉煌，也为后世王朝的政治伦理发展提供了重要依据。到了近代，革命先驱孙中山在《三民主义》一书中指出：“要维持民族和国家的长久地位，还有道德问题，有了很好的道德，国家才能长治久安。”^①经过几千年的发展，传统的民本思想逐渐由重视人民需求演变为热爱人民、教化人民和改善民生的一系列政治原则，对封建君臣伦理和士大夫阶层的政治思想发展

① 《孙中山全集》第9卷，中华书局1986年版，第243页。

带来了巨大影响。中国古代官员政德观念中的民本思想已经成为从政行为的重要原则,是维护君权和社会安定的基本原则,也是制定相应的法令政令的基本要求。只有把人民看作是国家的根本,制定国策从人民的需求出发,推行德政,国家才能安定。由于古代生产力发展水平相对低下,人民的利益和封建统治者的利益在一定程度上是不矛盾的,这也就决定了“民本”思想在古代政治生活中占据重要的地位。尽管从本质上看,儒家的民本思想归根到底还是以君为本,对民的重视是立足于保障君主的利益,其最终目的是为了君权的稳固和家天下的长久。然而,“民惟邦本”的思想在中国政治思想发展史上仍具有积极价值,客观上起到了使统治者更多地重视人民的意志和愿望,更多地考虑人民利益的作用。在重视维护君权统治的同时,儒家代表人物也认识到了“民”的社会作用,认为人民是社会财富的创造者,是国家存亡的根本,也是社会发展的重要决定力量,并相应地制定了一系列利民、惠民、富民的具体措施。先秦儒家提倡“以民为本”,说到底就是为官者应推行顺应民心的政策,争取民众的拥护。尽管在历史上“以民为本”的思想并未得到彻底的落实,但我们并不能因此否定它的合理性和进步性。我们应该看到“民本”思想在一定程度上的进步性,借鉴其中的先进思想,推进领导干部政德建设。

(2) 以“廉洁”为核心的职业道德

中国古代官吏职业道德的核心是为官廉洁,基本要求是公正廉洁,以贤选官。

公正廉洁是对古代官员的基本要求。官吏是封建王朝统治国家的工具,是特殊的职业,对上要维护君权,对下要管理好民众。由于封建官吏既要向皇帝负责,保证政令畅通,同时又要保证为民作主,确保民心所向,这就对古代官吏提出了为官要公正廉洁的职业要求。中国历史上著名的《官箴》有句名言:“吏不畏吾严,而畏吾廉;民不服吾能,而服吾公。公则民不敢慢,廉则吏不敢欺。公生明,廉生威。”“公正”是指官吏在行使职权的过程中,做到不徇私情,不因私废公,一切都按照规章制度办理,绝不偏袒。“廉洁”是指不贪财货,立身清白。孔子认为,官吏的公正与否关系到政令的畅通与否和民风的好坏,“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”(《论语·子路》)。他还指出,官吏自身的道德修养十分重要,身为官吏首先要正己,只有己正才能去正民,进而形成良好的道德风气。公正是取得事业成功、国家大治的必要条件之一。同时为官者还必须做到廉洁,廉洁是为官之本。荀子曰:“贪利者退而廉节者起。”(《荀子·君道》)把“廉”作为官员的职业道德规范,最早见于西周:“一曰廉善,二曰廉能,三曰廉敬,四曰廉正,五曰廉洁,六曰廉辩。”(《周礼·天官》)在这里,“廉”是对官吏的最基本要求,统筹道德品行、从政能力、敬业精神、处事公正、遵纪守法和认识能

力的发挥。历代统治者都把“廉”作为对官吏职业道德的必然要求,要求官吏在从政过程中要坚守廉洁规范,自觉抵御腐败等以权谋私的行为。历代政治家和思想家也将廉洁的职业道德规范不断完善,提出“廉者,政之本也”等思想,认为廉洁是国家政治生活中的基本原则,是从政目的得以实现的基础性要求,希望官吏在从政过程中能够洁身自好。“廉”是中国古代官吏最基本的职业道德要求,强调官吏必须以高度的觉悟去面对诱惑,在掌握权力时能树立高尚的操守,能够抵制住利欲的诱惑,做到“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”(《佛祖历代通载》卷二二)。中国古代传统政治思想认为,“廉”能够对全社会的政治生活产生良性影响,有“廉则政清,政清则民服”的说法。这种对廉洁规范的倡导,实际上是把“廉”作为官吏的职业操守和道德规范,鼓励官吏从政以“廉”,通过廉洁自律的行为来获得相应的名声、地位和满足感。“公正廉洁”作为古代官吏最基本的职业操守,对维护封建统治具有重要意义。中国历来有“创业难,守业更难”之说。封建王朝的建立多历经长年征战,往往是“一将功成万骨枯”。作为封建统治工具的官吏,为维护封建统治必须获得人民的支持。中国古代推崇贤良,办事公正则不负民望,处事清廉则获民爱戴。

贤良,即道德高尚而才能出众的人,是人中之杰、国家之栋梁。维护国家统治仅仅依靠统治者自己的才能是远远不够的,还需要一大批官吏来共同治理国家。因此,历代统治者对于官吏的一个重要要求就是要做到“举贤才”。孔子认为,人才是治国的先决条件,只有贤者在位,能者在职,才能将国家治理好。他认为官吏可以分为“直”和“枉”两类,“举直错诸枉,则民服;举枉错诸直,则民不服”(《论语·为政》)。孟子则提出了“尊贤使能,俊杰在位”(《孟子·公孙丑上》),就可“无敌于天下”的思想。他认为,贤能之士在国家政治生活中的作用十分巨大,处于领导位置上的应该是贤能之士,这样社会才能安定繁荣,能否使用贤良之人关系到王朝的生死存亡,封建统治者“不用贤则亡”。他还指出,只有人民认可的人方能称为“贤人”,对贤能之士的选拔应遵循“国人皆曰贤,然后察之,见贤焉,然后用之”。在选贤原则上,韩非子提出了“内举不避亲,外举不避仇”(《韩非子·说疑》)的主张。这些都是任人唯贤的进步主张。在他们的影响下,“求贤若渴”成为许多有作为的统治者的共同特点。因此,中国古代形成了一套完整的培养和选拔官吏的制度。“德教为先”是为德治服务的教育理念,而历代各种选拔官吏的形式与制度,都要求不仅要有治国之才,还要有安邦之德,德才兼备才是正选。同时,所谓贤良,绝非闲云野鹤,而是“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的忠贞之士。贤良,必然能够做到爱岗敬业。孔子认为“敬业”是为官者的天职,荀子则对各种官职的权限和职责进行了详细的划分。儒家学派认为敬业是一种精神境界,是官吏所应具备的基本品质。而敬业的外