

The Most Beautiful Age

最美好的岁数

陶炼 王新文 顾颖 编著



华语教学出版社
SINOLINGUA

汉语短文阅读系列

A Collection of Chinese Short Stories

1200 vocabulary words

The Most Beautiful Age

最美好的岁数

陶炼 王新文 顾颖 编著

责任编辑：刘小琳
英文编辑：薛彧威
封面设计：新 乐
插图绘制：千秋叶工作室

图书在版编目（CIP）数据

最美好的岁数 / 陶炼，王新文，顾颖编著. — 北京：华语教学出版社，2015.1

（汉语短文阅读系列）

ISBN 978-7-5138-0935-1

I. ①最… II. ①陶… ②王… ③顾… III. ①汉语—阅读教学—对外汉语教学—教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第005977号

本书收入的部分文字作品稿酬已委托中国文字著作权协会转付，敬请相关著作权人联系。

电话：010-65978906

地址：北京市西城区阜成门外大街甲35号（100037）

E-mail：wenzhuxie@126.com

最美好的岁数

陶炼 王新文 顾颖 编著

*

©华语教学出版社有限责任公司

华语教学出版社有限责任公司出版

（中国北京百万庄大街24号 邮政编码 100037）

电话：(86)10-68320585 68997826

传真：(86)10-68997826 68326333

网址：www.sinolingua.com.cn

电子信箱：hyjx@sinolingua.com.cn

新浪微博地址：http://weibo.com/sinolinguaavip

北京易丰印捷科技股份有限公司印刷

2015年（32开）第1版

2015年第1版第1次印刷

（汉英）

ISBN 978-7-5138-0935-1

定价：29.00元

First Edition 2015

ISBN 978-7-5138-0935-1

Copyright 2015 by Sinolingua Co., Ltd

Published by Sinolingua Co., Ltd

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86) 10-68320585 68997826

Fax: (86) 10-68997826 68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Facebook: www.facebook.com/sinolingua

Printed by Beijing Efeng EasyPrint Technology Printing Co., Ltd

Printed in the People's Republic of China



编写说明

1994年，华语教学出版社出版了我们编写的《序列短文阅读》英汉对照本4册，其后又出版了法汉对照合订本2册。

时光过去了20年，中国和世界发生了巨变，我们的想法也有了不小的变化，于是我们编写了现在的新书《汉语短文阅读》。《汉语短文阅读》一套4册，在延续《序列短文阅读》低起点、短文章等诸多优点的同时，重新选择了80篇当代故事进行改写，变动了部分体例。作为新书，编写人员自然也不得不有所更迭。

这套课本性质上依旧是初级汉语阅读课本，首先着眼于满足初级汉语阅读课程课堂教学的需要，其次也可用于相应水平人士自学。

所谓初级汉语水平，在语法结构方面，是指学生已经掌握了汉语的基本语序规则，知道不同类别的词语可以怎样排列起来，同时表达怎样的相互意义关联。自然，这只是就基本层面而言，并不意味着学生不存在词语组合和结构方面的问题。不过，我们的课本并没有列出通常所说的语言点进行讲解和操练，这主要是不希望把应该聚汇在内容理解上的精力分散到孤立的语言点的讲解和操练上去。当然，不解决语言上的问题，也不可能真正明白和吃透课文的内容；但另一方面，语言问题的解决，也可以得益于对课文上下文表情达意的融会贯通，自然还有同学之间的互相探究和老师的指点。所以，这一部分的缺失，我们希望通过课文阅读、内容磋商以及老师的指点得到弥补。

词汇方面，我们假定学生已经掌握或者接触过《汉语常用 1500 高频词语表》中第 1—1200 号高频词语。课本中，这 1200 个词语我们不再作为生词列出，其他词语则一概作为生词列出，不管是出现在课文中，还是出现在练习中。这份《汉语常用 1500 高频词语表》是根据对国内出版的 12 部对外汉语教材用词的统计编制的，原刊《中国语言生活状况·2006 年·下编》（商务印书馆 2007 年 8 月出版），也被《国际汉语教学通用课程大纲》（外语教学与研究出版社 2008 年 4 月出版）收入。我们在书后附上了不作为生词列出的这 1200 个高频词语一览表，并标注了拼音，作为有重要价值的教学参考资料。

课文方面，我们把长度限定在 450—600 字左右。短了，难以呈现丰富完整的故事和语篇构造；长了则不成其为短文，从某种意义上说，长文章也削弱了文章的（初级）语言学习价值。内容上，我们希望课文内容充实，脉络清晰；风格多样，富有意蕴；表达灵动，文从字顺。在课文后面，我们还附上了根据《汉语拼音正词法基本规则》整理的拼音课文，供学生参照。

生词方面，每一篇课文的生词严格控制在 5—10 个之间，大多数在 7—8 个，生词密度在每百字 1—2 个上下。生词少一些，也就是生词密度低一些，对于学生理解课文内容、克服语言障碍、体味篇章结构、维持和提升学习动机，都有极大的必要和好处。生词数量大、密度高，是语言学习的毒药。课本后面的生词总表，不但列出生词的拼音，还列出生词出现的课次，便于老师和学生对比参照阅读。在练习部分出现的生词，随文加注，不同课次，重复标注；在生词总表中，练习部分出现的生词，在课次数字后面加标字母“a”以示分别。

课文阅读后的练习，我们侧重的是对课文内容的理解，因而没有安排有关语言点的“操练”。这些练习可以大致划分为三个板块：

第一个板块是“根据课文内容回答下面的问题”，试图用6~8个问题将课文的主要内容串联起来，所以这些问题之间是相互关联的，而不是离散的、孤立的、关注个别细节的。细节问题可以在搭建起内容框架之后逐渐来丰富。

第二个板块总冠名为“讨论”，其实是“拓展性理解活动”，它要求学生在已经能够“记忆”课文内容的基础上，在“理解”、“运用”、“分析”、“评价”、“创造”等不同认知层面上进一步加深和拓展对于课文内容的了解，同时也给学生提供更多的运用汉语的机会。当然，这里的部分活动内容可能会超出学生的实际汉语能力，因而需要教师更多的介入、引导和调控。这一部分的有些活动也可以直接运用学生母语进行。只要能够加深学生对于课文内容和语言的理解，花些时间用母语来探讨和交流也是值得的。

第三个板块是“尽量用课文中的话复述课文故事”。学生可以用自己的话来复述课文内容，但课文用来表达内容的语言通常要比学生自己复述所用的语言更加规范、自然、完整、流畅，这也是学生之所以要学习课文的原因所在。因此，在学生知晓了课文内容之后，必须引导学生去关注课文语言，去一遍一遍地体味和揣摩课文的语言表达。当然，直接要求学生用课文语言复述，也就是背诵，现如今似乎已不是一个可行和可以接受的教学方法；不过，我们可以通过反复多次的阅读，尤其是跟其他课文的种种对照阅读和对比阅读，逐步加深学生对课文语言的认知和印象，逐渐累积能够再现的课文语言表达。部分“角色扮演”活动也属于这一个板块（由于版面所限，第三个板块并不是在每一课都出现，教师可以根据课堂实际情况安排）。

很显然，这里的第一和第二板块涉及内容方面，第三板块专注语言方面。这两个方面的活动并不一定要遵照一、二、三的顺序来进行，而是可以有选择地灵活组合。

在表达我们的谢意的时候，我们首先要感谢入选课文的原作

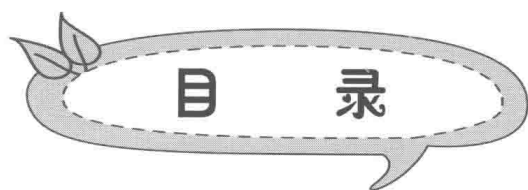
者和编者，他们为我们提供了非常好的内容框架。当然，为了适应我们的教学水平和需要，我们也对原文的语言表达和部分内容进行了各种程度的重写。我们希望原文的作者和编者能够理解我们这样做的必要性，宽容我们的信手雌黄。

其次要感谢一直以来使用《序列短文阅读》的老师和学生，是你们的厚爱给了我们这次“新编”的机会；一份同样的感谢也要献给《序列短文阅读》的原作者郑国雄先生、金路先生和陈光磊先生，各位的贡献是《序列短文阅读》一直受欢迎的重要基石。尤其是郑国雄先生，他还参加了本书最初的讨论，只是由于某种原因，没能跟我们一起共同完成本书的编写。

最后要感谢华语教学出版社，感谢华语教学出版社信任我们，尤其是我们对本书的新设想。感谢责任编辑刘小琳女士为本书所做的大量耐心细致的编辑工作，保证了本书的高质量。也要感谢未曾谋面的插图作者，她们的生花妙笔为本书增光添彩。

我们希望本书除了延续《序列短文阅读》的诸多长处，另有值得肯定的新意；我们期待能够听到来自各方，尤其是使用本书的教师和学生的各种意见和建议，以帮助我们认识新知、拓广视野；我们更乐见不久的将来，能有再一次修订或者新编本书的机会！

陶炼 王新文 顾颖



目 录

一、最美好的岁数·····	1
二、大碗牛肉面·····	7
三、为了理想·····	13
四、搬砖·····	18
五、画画儿·····	23
六、老医生和新医生·····	30
七、礼物·····	36
八、无赖·····	41
九、小和尚买油·····	46
十、拍卖·····	51
十一、依靠·····	57
十二、毕加索的女厨师·····	62
十三、画孔雀·····	67

十四、解梦.....	73
十五、酬金.....	78
十六、商人的女儿.....	83
十七、最值钱的东西.....	88
十八、抛硬币.....	93
十九、只有一次机会.....	98
二十、如果可以知道你哪一天会死.....	103
生词表.....	109
汉语常用 1200 起点词语一览表.....	111

一、最美好的岁数



📖 课文字数：550 字

🕒 阅读时间：____ 分钟（第1遍）

____ 分钟（第2遍）

____ 分钟（第3遍）

- 1 人的一生中，哪个岁数^①是最美好的？
- 2 一个小女孩儿说：“两个月。因为那个时候不用自己走路，去哪儿都有人抱。”
- 3 一个小男孩儿说：“六岁。因为那个时候还没有上学，可以一天玩到黑。”
- 4 一个女孩儿说：“十六岁。因为十六岁可以打耳洞^②了。”
- 5 一个男孩儿说：“十八岁。因为可以开车了，可以自己开着车，想去哪儿就去哪儿，不用再跟着父母走了。”
- 6 一个男青年说：“二十二岁。”因为这一年，他爱上了一个女孩子，第一次品尝到了爱的美好。
- 7 一个女青年说：“二十八岁。”因为这一年，她生下了第一个孩子，品尝到了做母亲的美好。
- 8 一个三岁的小女孩儿说：“二十九岁。因为二十九岁可以什么也不做，整天在家里吃东西，看电视，睡觉^③。”小女孩儿的妈妈二十九岁，

① 岁数 (suìshu): age, year

② 耳洞 (ěrdòng): (ear) piercing

③ 睡觉 (shuìjiào): to sleep

她整天就在家吃东⻄，看电视，睡觉，别的什么也不做。

一个中年^④人说：“三十岁。因为那个时 9
候体力最好，再忙、再累也不是问题；现在我
四十五岁了，常常觉得体力不如从前，很多事
情想做却没有体力去做。”

另一个中年人说：“六十岁。因为那时候我 10
就退休了，可以把时间都用来做自己六十年来
想做而没有做的事情。”

一个老人说：“六十二岁。因为这一年，我 11
有了第一个孙子^⑤。抱着孙子，觉得比三十多
年前第一次抱起自己的儿子更幸福。”

一个一百零八岁的老人说：“好好生活，人 12
的一生里每一个岁数都会有它美好的地方。珍
惜^⑥生命中的每一天吧！”

（本文改编自《最好的年龄》，作者麦达德·赖茨，选自当代世界出版社 2005 年出版的《故事时代 II》）

④ 中年 (zhōngnián): middle-aged

⑤ 孙子 (sūnzi): grandson

⑥ 珍惜 (zhēnxī): to treasure, to value

- 1 Rén de yìshēng zhōng, nǎ gè suìshu shì zuì měihǎo de?
- 2 Yí gè xiǎo nǚhái shuō: “Liǎng gè yuè. Yīnwèi nà gè shíhou búyòng zìjǐ zǒulù, qù nǎr dōu yǒu rén bào.”
- 3 Yí gè xiǎo nánhái shuō: “Liù suì. Yīnwèi nà gè shíhou hái méiyǒu shàngxué, kěyǐ yì tiān wándào hēi.”
- 4 Yí gè nǚhái shuō: “Shíliù suì. Yīnwèi shíliù suì kěyǐ dǎ ěrdòng le.”
- 5 Yí gè nánhái shuō: “Shíbā suì. Yīnwèi kěyǐ kāichē le, kěyǐ zìjǐ kāizhē chē, xiǎng qù nǎr jù qù nǎr, búyòng zài gēnzhe fùmǔ zǒu le.”
- 6 Yí gè nán qīngnián shuō: “Èrshí’èr suì.” Yīnwèi zhè yì nián, tā àishàngle yí gè nǚ hái, dì-yī cì pīncháng dào le ài de měihǎo.
- 7 Yí gè nǚ qīngnián shuō: “Èrshíbā suì.” Yīnwèi zhè yì nián, tā shēngxià le dì-yī gè hái, pīncháng dào le zuò mǔqīn de měihǎo.
- 8 Yí gè sān suì de xiǎo nǚhái shuō: “Èrshíjiǔ suì. Yīnwèi Èrshíjiǔ suì kěyǐ shénme yě bú zuò, zhēngtiān zài jiā lǐ chī dōngxī, kàn diànshì, shuìjiào.” Xiǎo nǚhái de māma Èrshíjiǔ suì, tā zhēngtiān jiù zài jiā lǐ chī dōngxī, kàn diànshì, shuìjiào, bié de shénme yě bú zuò.
- 9 Yí gè zhōngniánrén shuō: “Sānshí suì. Yīnwèi nà gè shíhou tǐlì zuì hǎo, zài máng, zài lèi yě bú shì wèntí; xiànzài wǒ sìshíwǔ suì le, chángcháng jué de tǐlì bù rú cóngqián, hěn duō shìqíng xiǎng zuò què méiyǒu tǐlì qù zuò.”
- 10 Lǐng yí gè zhōngniánrén shuō: “Liùshí suì. Yīnwèi nà shíhou wǒ jù tuìxiū le, kěyǐ bǎ shíjiān dōu yònglái zuò zìjǐ liùshí nián lái xiǎng zuò ér méiyǒu zuò de shìqíng.”
- 11 Yí gè lǎorén shuō: “Liùshí’èr suì. Yīnwèi zhè yì nián, wǒ yǒu le dì-yī gè sūnzi. Bàozhe sūnzi, jué de bǐ sānshí duō nián qián dì-yī cì bàoqǐ zìjǐ de érzǐ gèng xìngfú.”
- 12 Yí gè yībǎi líng bā suì de lǎorén shuō: “Hǎohǎo shēnghuó, rén de yìshēng lǐ měi yí gè suìshu dōu huì yǒu tā měihǎo de dìfang. Zhēnxī shēngmìng zhōng de měi yì tiān ba!”

1. 根据课文内容填写下表。
Fill in the table according to the text.

最美好的岁数	原因	选择
两个月	()	① 可以打耳洞
六岁	()	② 可以学开车
十六岁	()	③ 有了第一个孙子
十八岁	()	④ 不用走路，一直有人抱
二十二岁	()	⑤ 第一次爱上一个女孩子
二十八岁	()	⑥ 第一次生孩子，当母亲
二十九岁	()	⑦ 不用上学，可以整天玩儿
三十岁	()	⑧ 体力好，不怕忙，不觉得累
六十岁	()	⑨ 可以整天什么也不做，就是吃东西，睡觉，看电视
六十二岁	()	⑩ 退休了，所有的时间都可以用来做自己想做的事情

2. 讨论。
Questions for discussion.

(1) 课文中，有的人认为最美好的岁数在过去，有的人认为最美好的岁数在将来。你认为，你最美好的岁

数是在过去，还是在将来？

- (2) 你同意课文最后那位一百零八岁的老人说的话吗？
- (3) 每位同学都说一个你认为最美好的岁数，并说出原因。
- (4) 其实，生活中除了幸福和美好，还有痛苦和烦恼。每位同学都说一个让你觉得最痛苦或者烦恼的岁数。
- (5) 听了大家的痛苦和烦恼，如果你是那位一百零八岁的老人，你会说什么？

二、大碗牛肉面



📖 课文字数：503 字

🕒 阅读时间：____ 分钟（第1遍）

____ 分钟（第2遍）

____ 分钟（第3遍）