



「外研社杯」

全国英语写作大赛

**A Guide to
“FLTRP Cup”
English Writing Contest**

田朝霞 编著

参赛指南

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS





「外研社杯」

全国英语写作大赛

A Guide to
“FLTRP Cup”
English Writing Contest

田朝霞 编著



藏 参 赛 指 南

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

“外研社杯”全国英语写作大赛参赛指南 / 田朝霞编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.9

ISBN 978-7-5135-5131-1

I. ①外… II. ①田… III. ①英语—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 232298 号



出版人 蔡剑峰
责任编辑 谭胜方
执行编辑 牛琪雯
封面设计 吴德胜 郭子
版式设计 吴德胜
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 中国农业出版社印刷厂
开本 787 × 1092 1/16
印张 8
版次 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-5131-1
定价 19.90 元

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhjian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷斌律师

物料号: 251310001

.....	
第一章 “外研社杯” 全国英语写作大赛章程	1
总则	2
赛制	3
评分标准详解	6
.....	
第二章 英语作文的基本要素及英、汉语作文对比	9
作文的基本要素及评估维度	10
源自汉语影响的英语作文问题	13
如何准备写作大赛	29
.....	
第三章 记叙文写作指导	33
记叙文的写作特点	34
记叙文的评分标准及常见问题	34
范例评析	41
.....	
第四章 说明文写作指导	53
说明文的写作特点	54
说明文的评分标准及常见问题	54
范例评析	67
.....	
第五章 议论文写作指导	79
议论文的写作特点	80

议论文的评分标准及常见问题	80
范例评析	95

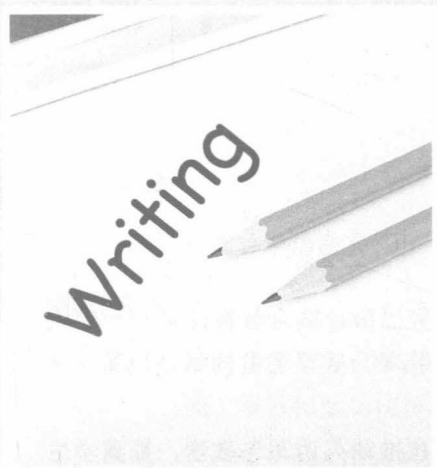
.....

附录	111
----	-----

附录I 2013年“外研社杯”全国英语写作大赛赛题集	112
----------------------------	-----

附录II iWrite 英语写作教学与评阅系统简介	120
---------------------------	-----

第一章



“外研社杯” 全国英语写作 大赛章程

本章要点提示:

- “外研社杯”全国英语写作大赛的目的和宗旨是什么?
 - 大赛的基本流程是什么?
 - 大赛赛题的类型有哪些?
 - 大赛对参赛作品的评判标准是什么?
-

“外研社杯”全国英语写作大赛是面向全国高校在校大学生的公益赛事。本章对该赛事的总则、赛制设置及评分标准进行详细介绍，以便师生了解该赛事的基本情况。需要说明的是，大赛章程每年更新，具体内容以大赛组委会公布的版本为准。

总则

大赛介绍

“外研社杯”全国英语写作大赛是由外语教学与研究出版社联合教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校英语专业教学指导分委员会共同举办、面向全国高校在校大学生的公益赛事。

“外研社杯”全国英语写作大赛于2012年启动，旨在推动英语写作教学，提高学生英语写作水平，引领高校外语教学的改革和发展。本项大赛以高远的立意和创新的理念，汇聚全国优秀学子，竞技英语表达与沟通艺术。

英语写作能力是国家未来发展对高端人才的基本要求之一，也是高端人才外语能力、思辨能力、交际能力、创新能力和国际竞争力的综合体现。本项大赛的设置以写作能力的提高为“驱动力”，全面提升学生的英语综合应用能力。赛题将以国际化人才要求为标准，融入思辨性、拓展性和创造性等关键要素，增强学生的跨文化交际意识，开拓其国际视野，提升其国际素养。

“外研社杯”全国英语写作大赛覆盖面广，选手代表性强；比赛遵循国际规则，赛程科学，赛制严谨，程序规范；评委专业，评判严格，保证公开、公平、公正；奖项设置合理，师生共赢，奖励丰厚。

主办单位

外语教学与研究出版社

合办单位

教育部高等学校大学外语教学指导委员会
教育部高等学校英语专业教学指导分委员会

组织形式

主办单位与合办单位联合全国各省（市、自治区）大学外语教学研究会（指委会）

等机构组成写作大赛组委会，负责制定大赛的章程和赛题。大赛日常工作由组委会秘书处承担。各省（市、自治区）复赛承办单位按照章程要求成立复赛组委会，并报送大赛组委会秘书处备案。

赛制

参赛资格

全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校中国国籍在校本科学生。

参赛方式

初赛：符合参赛资格的高校学生可直接向本校外语院（系）或大学外语教学部咨询、报名和参加初赛。

复赛：初赛结束后，举办初赛的外语院（系）或大学外语教学部向本省（市、自治区）大学外语教学研究会报名参加复赛。每校参赛人数由本省（市、自治区）大学外语教学研究会确定并公布。

决赛：复赛结束后，各省（市、自治区）大学外语教学研究会将获得决赛资格的3名选手向大赛组委会秘书处报名参加全国决赛。

大赛组委会不接受选手个人直接报名。

参赛注册

大赛官方网站（<http://www.ewriting.org.cn>）于每年6月左右开放注册窗口。所有报名参赛的选手必须在大赛官网注册，填写个人信息。

参赛选手在大赛网站的注册账号与密码将作为参加复赛和决赛时登录大赛写作系统的重要认证信息。没有注册的选手无法参加复赛。进入决赛的选手须在规定时间内（具体时间见大赛官网通知）到大赛网站更新相关信息，信息完备方可参加决赛。

参赛选手注册的个人信息须准确、真实。如经组委会查证与真实情况不符，将取消其参赛资格。

大赛程序

初 赛

组织方式：各参赛学校作为初赛赛点，由本校外语院（系）或大学外语教学部负责组织实施，所在省（市、自治区）大学外语教学研究会给予协助与支持。参赛学校可适当收取报名费，也可邀请社会各界赞助合作。每个初

赛赛点应有不少于100人参赛。参赛学校应保证本校符合参赛资格的学生都有公平的报名参赛机会。

比赛时间: 根据本省(市、自治区)大学外语教学研究会公布的时间安排举办,确保在本省(市、自治区)复赛之前完成初赛,并将入围复赛的选手名单报送复赛组委会。

比赛题目: 各参赛学校自定。可参考大赛组委会公布的决赛样题题型。

比赛方式: 现场写作。比赛不允许携带电子设备,不允许使用网络。

评委组成: 评委人数根据参赛选手人数而定,但不得少于5人。中国籍评委须具有讲师以上职称,有英语写作教学经验。比赛前应召开评委会,讨论并贯彻评分标准,以保证比赛的规范性、公平性与公正性。

评分标准: 评分标准须规范、公平、公正,可参考决赛评分标准。

奖项设置: 各参赛学校应设置特等奖和一、二、三等奖。特等奖获奖选手代表本校参加复赛。每校参加复赛人数由各省(市、自治区)确定。一、二、三等奖获奖人数分别占本校参赛选手总数的1%、3%、6%。所有获奖选手将获得由大赛组委会颁发的获奖证书。

赛场布置: 组委会秘书处将提供统一宣传海报模板,参赛院校也可自行设计,但必须包含大赛名称(“外研社杯”全国英语写作大赛)和主办单位名称。

复 赛

组织方式: 以省(市、自治区)为单位,由各省(市、自治区)大学外语教学研究会组织成立复赛组委会,负责确定承办院校、组织实施复赛、安排参赛作品评阅等工作。要求复赛承办院校提供能设置局域网的机房,有一台服务器,并提供能满足参赛人数的电脑。

参赛资格: 各初赛赛点的特等奖获奖选手进入复赛。复赛组委会至少提前两周将复赛通知发给本省(市、自治区)所有符合参赛资格的院校,并预先公布复赛名单。

比赛时间: 复赛日期由大赛组委会统一指定。比赛时间为2小时。同一时间比赛的省(市、自治区)采用相同赛题。各省(市、自治区)大学外语教学研究会须在规定时间内(具体时间见大赛组委会通知)确定复赛时间与承办院校,发布复赛通知,同时报送大赛组委会。

比赛题目: 由组委会拟定,由专人送到复赛地点,比赛开始时当场公布。比赛题目在比赛前严格保密。复赛赛题为议论文写作1篇、说明文写作1篇,每篇长度为500字左右。

比赛方式: 现场写作,使用大赛专用写作系统进行操作。比赛不允许携带电子设备,不允许使用网络。

评委组成: 评委人数不少于5人(须包含外籍评委),中国籍评委须具有副教授以上职称,有英语写作教学经验。同一所学校(含复赛承办学校)只能有1人担任评委。

- 评分方式:** 写作系统评阅、人工评阅。两篇作文分数相加得出每位选手总分。须于比赛当日将所有复赛作品(电子版)提交大赛组委会,并于比赛结束两日内将复赛成绩单和入围决赛的选手名单提交组委会。组委会将对复赛成绩进行复核,并在大赛官方网站公布决赛选手名单。
- 评分标准:** 评分标准须规范、公平、公正,可参考决赛评分标准。比赛前应召开评委会,讨论并贯彻评分标准。复赛组委会应保存原始评分记录,并接受选手和指导教师的查询。比赛后建议以适当方式安排评委点评,以给予参赛选手与指导教师一定的参赛反馈。
- 奖项设置:** 复赛设置特等奖和一、二、三等奖,其中特等奖3名。特等奖获奖选手代表本省参加决赛。所有获奖选手都将获得由大赛组委会颁发的获奖证书及奖品。获奖选手的指导教师相应获得指导教师特等奖和指导教师一、二、三等奖。
- 赛场布置:** 组委会秘书处将提供统一宣传海报模板,承办单位也可自行设计,但必须包含大赛名称(“外研社杯”全国英语写作大赛)和主办单位名称。复赛组委会可根据需要将复赛改称为省(市、自治区)级决赛。

决 赛

- 参赛资格:** 各省(市、自治区)复赛特等奖获奖选手(限3人)。
- 比赛地点:** 北京
- 比赛时间:** 决赛日期由大赛组委会统一指定。比赛时间为3小时。
- 比赛方式:** 现场写作,使用大赛专用写作系统进行操作。比赛不允许携带电子设备,不允许使用网络。组委会统一提供词典。
- 评委组成:** 评委人数不少于7人,其中外籍评委不少于2人。中国籍评委须具有教授职称,有英语写作教学经验。比赛前应召开评委会,讨论并贯彻评分标准,以保证比赛的规范性、公平性与公正性。每位评委须审阅所有参赛作品。
- 评分方式:** 写作系统评阅、人工评阅。两篇作文分数相加得出每位选手总分。决赛结果及获奖情况将在大赛闭幕式上公布。
- 比赛题目:** 每年从议论文、说明文、记叙文三种写作类型中选择两种。题目在比赛现场公布。
- 奖项设置:**

参赛选手

- 特等奖** 6名(冠军1名、亚军2名、季军3名),获得证书及奖品,并赴国外或我国港澳地区进行学习交流。
- 一等奖** 10名,获得证书及奖品。
- 二等奖** 30名,获得证书及奖品。
- 三等奖** 未获得上述奖项的其他决赛选手,获得证书及奖品。
- 单项奖** 获得证书及奖品。

指导教师

- 指导教师特等奖** 大赛特等奖获奖选手指导教师，获得证书及奖品，并赴国外或我国港澳地区进行学习交流。
- 指导教师一等奖** 大赛一等奖获奖选手指导教师，获得证书及奖品。
- 指导教师二等奖** 大赛二等奖获奖选手指导教师，获得证书及奖品。
- 指导教师三等奖** 大赛三等奖获奖选手指导教师，获得证书及奖品。

评分标准详解

“外研社杯”全国英语写作大赛以规范、公平、公正的态度对参赛作品进行评分。评分方式采用写作系统评阅及人工评阅两种方式。两篇作文分数相加得出每位选手总分。

记叙文

选手须完成一篇记叙文写作（600—800字）。记叙文写作旨在考查选手的阅读理解、语言运用、细节描写、形象思维及创思构思、人文素养等综合能力。具体评分细则如下：

Narrative Writing	
Content/Ideas 40%	<ul style="list-style-type: none">• Theme is strong and well-defined;• Setting, characters, and plot are fully fleshed out and connected;• Writing uses multiple subplots (if appropriate);• Ending is fitting and effective, and provides a sense of completion.
Organization/ Development 30%	<ul style="list-style-type: none">• Flow of action is logical and deliberate;• Vivid and imaginative descriptive details are provided;• Writing reflects a unique, consistent personal voice;• Writing uses appropriate and varied rhetorical devices.

<p>Language 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling is accurate; • Word choice is inventive, appropriate, and deliberate for illustrating the topic and presenting character(s); • Sentence structure is varied and complex, and serves the purpose of writing; • Dialogue (when present) is believable, appropriate, and effective.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

说明文

选手须完成一篇说明文写作（600字左右）。说明文写作旨在考查选手解说事物、阐明事理的能力，以及运用知识、观察理解、梳理分析、提炼总结及跨文化沟通的综合能力。

Expository Writing	
<p>Content/Ideas 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Writing effectively addresses the topic and the task; • Writing presents a clear thesis; • Writing maintains a formal style and an objective tone.
<p>Organization/ Development 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Writing is well-organized and well-developed, using appropriate development patterns (e.g. definition, illustration, causal analysis, process analysis, classification, comparison/contrast, etc.) to support the thesis or to illustrate ideas; • Writing displays coherence, progression, consistency and unity; • Textual elements are well-connected through explicit logical and/or linguistic transitions.
<p>Language 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling is accurate; • Writing displays consistent facility in use of language; • Writing demonstrates appropriate register, syntactic variety, and effective use of vocabulary.

议论文

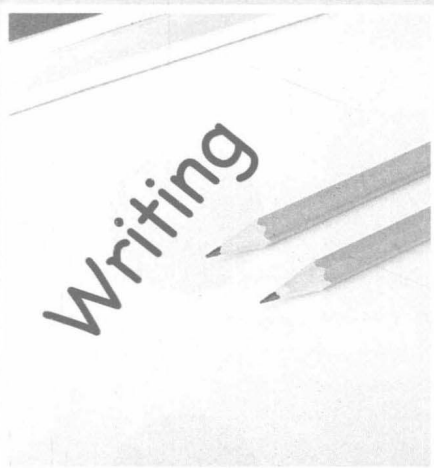
选手须完成一篇议论文写作（800字左右）。议论文写作旨在考查选手的文献阅读、信息综合处理、判断分析、逻辑思辨以及评价论述等能力，同时检测选手的知识广度、视野维度以及思想深度等综合素质。

Argumentative Writing	
Content/Ideas 40%	<ul style="list-style-type: none">• Writing effectively addresses the topic and the task;• Writing presents an insightful position on the issue;• The position is strongly and substantially supported or argued.
Organization/ Development 30%	<ul style="list-style-type: none">• Writing is well-organized and well-developed, using appropriate rhetorical devices (e.g. exemplification, classification, analysis, comparison/contrast, etc.) to support the thesis or to illustrate ideas;• Writing displays coherence, progression, consistency and unity;• Textual elements are well-connected through explicit logical and/or linguistic transitions.
Language 30%	<ul style="list-style-type: none">• Spelling is accurate;• Writing displays consistent facility in use of language;• Writing demonstrates appropriate register, syntactic variety, and effective use of vocabulary.

本章要点回顾

- “外研社杯”全国英语写作大赛以写作能力的提高为“驱动力”，旨在提升选手的英语综合运用能力。
- 大赛分为初赛、复赛及决赛三级赛事。
- 写作大赛选取议论文、说明文及记叙文三种文体，考查选手在不同文体中协调内容、组织和语言的能力。

第二章



英语作文的基本要素及英、汉语作文对比

本章要点提示:

- 英语作文的基本要素有哪些?
 - 写作大赛的评分标准包括哪些维度?
 - 与汉语作文相比,英语作文有哪些特点?
 - 如何进行英语写作大赛的赛前准备?
-

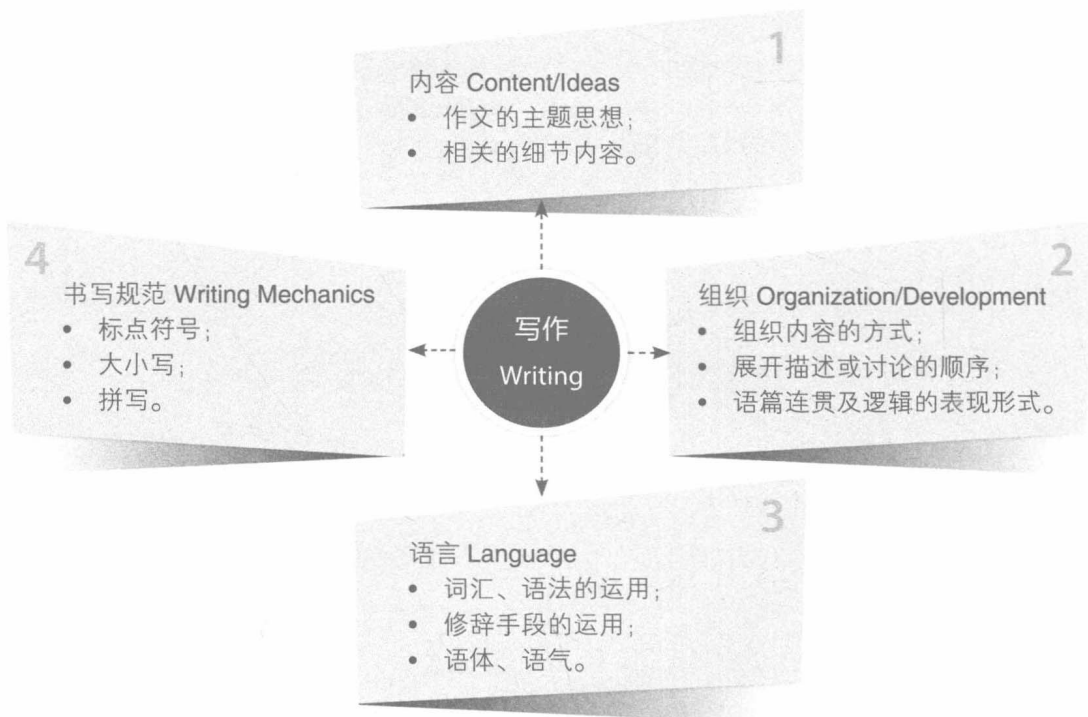
“外研社杯”全国英语写作大赛涵盖记叙文、说明文和议论文三种文体。虽各有侧重，但从写作的基本要素和原则看，共性居多。本章不区分文体，集中介绍英语写作的一般原则与技巧。本章主要内容包括：

- 作文的基本要素及评估维度；
- 源自汉语影响的英语作文问题；
- 如何准备写作大赛。

作文的基本要素及评估维度

作文的基本要素

无论是英语作文还是汉语作文，至少包含四个基本要素。如下图所示：



作文的评估维度

相应地，对作文的评价也往往从这四个维度展开。优秀作文的特点具体表现在以下几个方面：



作文的四要素并非孤立存在；相反，它们融为一体，以篇章文字的形式表现出来。因此，在实际操作中，评估的四个维度也不可能孤立考虑。

我们也可将这四个维度简化为内容和形式两个层面。形式可包括以上提及的组织、语言和书写规范三个方面。作文的内容与形式不可分割，形式是内容的外在表现。优秀作文的内容和形式交相辉映：要写出一篇优秀的文章，至少也应做到一方面表现突出，而另一方面不至减分。

作文如何才能打动评委？作文的亮点从哪里来？其实，内容、组织和语言中任何一项的突出表现都可能让选手脱颖而出，所以选手可以先考虑一下自己的优势。首先，见

解独到、构思精巧的作文很容易脱颖而出。其次，语言（词汇和语法）精确、丰富、流畅、得体的作文也容易脱颖而出，英语作文尤为如此。这是因为，作文的最终呈现形式是书面文字；谋篇、布局、风格等方面最终体现于语言表达。最后，一篇逻辑严谨、论述充分或描写细腻的作文也不会受到冷落。

下面这一段文字摘自2013年“外研社杯”全国英语写作大赛的冠军作文。任何评委都不太可能忽视这样的手笔：观点合理；中心突出，条理清晰；逻辑严谨，论述不偏不倚，充分可信；语言准确、丰富、流畅。

范例1

It's depressing that nowadays people would more often than not equate imitation with copying behaviour. Imitation is by no means equal to plagiarism even if it seems to be. Here the imitation I said refers to the one with boundaries, within the limitations of law and with great integrity and honesty, while copying is literally taking away others' answers, inventions or creations without getting permission and for selfish purpose. We couldn't be more assured that imitation, not piracy, has been of vital importance in the history of human beings. We've seen so many innovative imitations that we could never count and write down. Innovative imitation is surely not a contradictory oxymoron but a reflection of the essence of imitation. MP3 copied the basic structure and fundamental functions of walkman yet it's more convenient with larger storing capability and smaller size; smart phones imitated the elemental use and preliminary fractions of phones but they are more helpful and modern with their fashionable designs and multi-functional ability; audible books are also books with the same content and chapters while they are more user-friendly and beneficial to the disabled; Albert Einstein's Theory of Relativity was based on all the mathematical and physical theories brought up before. As Newton said, If I ever made any achievements, that's was because I was standing on the shoulders of giants. Imitation can be seen as a shortcut to greater success. All the inventions and experiences collected before us can be positively used to gain knowledge and to pave way for innovation. (注：原稿中的个别拼写错误已作修改。)

最后，需要特别补充一点。“外研社杯”全国英语写作大赛的作文题均为命题作文或材料作文，因此在作文评阅中，首先要考虑的是审题是否准确——是否正面回答了问题？是否符合题目规定的文体要求？