

全过程系列训练丛书



六年制小学

• 一课一练 •

• 归类复习 •

• 综合测试 •

最新
同步测试
(ABC) 卷
精编

第七册

数学

中国少年儿童出版社

封面设计:祝 群

责任编辑:王修文

全过程系列训练丛书

六年制小学

最新同步测试(A、B、C)卷精编

数 学 第七册

*

中国少年儿童出版社

出版 发行

安徽省新华印刷厂印刷

新华书店经销

*

787×1092 毫米 1/16 5印张 135千字

1997年6月北京第2版 1998年5月第2次印刷

本次印数 35000 定价:3.80元

ISBN 7-5007-2586-8/G·1382

凡有印装问题,可向承印厂调换

前 言

一、这是一本什么样的书？

本丛书集中了北京、上海、南京等地百所名牌小学优秀教师的教研成果，并在最新的教学理论指导下编写而成。主编为王文远。

本丛书与人民教育出版社九年义务教育六年制小学教材同步，严格按照教育部最新教学要求编写。考虑到各地具体教学标准，我们将所有教材内容编入本书，以满足各地的不同需要。今后，随着教材的不断更替，本丛书将作相应的修订。

本丛书语文、数学每学期一册。为满足小学毕业考试的需要，特设置“总复习”分册。由于部分地区已将英语作为小学毕业必考科目，本丛书增设“英语总复习”分册，以期填补同类读物的空白。全丛书共二十七本。

每本书内容以单元(章)为编排单位，并设有期中、期末测试及参考答案。经过多次修订，现每单元由课堂同步练习、归类巩固练习及单元综合测试三块组成，简称“A、B、C”卷。

二、为什么设“A、B、C”卷？

“A、B、C”卷是根据在教学中被证明为行之有效的重复训练法理论而设置的，作为同类读物的最新版本，在具备了国内“A、B”卷主要优点的同时，它又具有如下特点：

1. 难度上由浅入深。A卷为课堂同步练习，复习基本知识，表现为每课(语文)或每节(数学)一个练习，量小实用；B卷为归类巩固练习，对该单元中的一至两个的重点和难点进行集中强化训练；C卷为单元综合测试，全面复习该单元所学内容，难度上有所提高，并注重题型变换。

2. 内容上不断重复。由A卷、B卷到C卷是一个循环反复的过程。这个重复不是简单的重复，而是通过题型的变换，达到知识要点的重复，确保知识的重点、难点、疑点在不同层次上重复两、三次，使学生能牢固而灵活地掌握基础知识。

3. 同步练习与复习、测试的最佳结合。本书的结构安排使得每次课后都有作业可做，单元复习重点明确，检测全面。

三、使用这套丛书有什么好处？

本丛书与教材同步，题量适中，题型灵活。既有课堂作业，归类练习，又有单元测试。这使本书自始至终都能满足整个教学过程的不同需要，达到“全过程系列训练”的目的。

难易兼顾，梯度合理，是本书的又一特色。它既照顾到不同地区教学水平不等的实际情况，又兼顾到同一班级学生学习程度有差异的具体要求，适用面广。

每页的订正栏，留给教师批改或学生订正之用。

书后参考答案，便于教师和家长检查学生的测试结果。

由于水平有限，本丛书错误在所难免，恳望广大读者批评指正。

目 录

一、亿以内数的读法和写法

课堂同步练习(A)	(1)
归类巩固练习(B)	(4)
单元综合测试(C)	(7)

二、亿以内的加法和减法

课堂同步练习(A)	(9)
归类巩固练习(B)	(17)
单元综合测试(C)	(20)

三、乘数、除数是三位数的乘法和除法

课堂同步练习(A)	(23)
归类巩固练习(B)	(39)
单元综合测试(C)	(43)

四、小数的初步认识

课堂同步练习(A)	(45)
归类巩固练习(B)	(48)
单元综合测试(C)	(51)

五、土地面积单位

课堂同步练习(A)	(53)
归类巩固练习(B)	(54)
单元综合测试(C)	(57)

六、总复习

1. 概念题	(58)
2. 计算题	(60)
3. 应用题	(64)

期中测试	(67)
------	------

期末测试	(70)
------	------

参考答案	(73)
------	------

目 录

一、亿以内数的读法和写法

课堂同步练习(A)	(1)
归类巩固练习(B)	(4)
单元综合测试(C)	(7)

二、亿以内的加法和减法

课堂同步练习(A)	(9)
归类巩固练习(B)	(17)
单元综合测试(C)	(20)

三、乘数、除数是三位数的乘法和除法

课堂同步练习(A)	(23)
归类巩固练习(B)	(39)
单元综合测试(C)	(43)

四、小数的初步认识

课堂同步练习(A)	(45)
归类巩固练习(B)	(48)
单元综合测试(C)	(51)

五、土地面积单位

课堂同步练习(A)	(53)
归类巩固练习(B)	(54)
单元综合测试(C)	(57)

六、总复习

1. 概念题	(58)
2. 计算题	(60)
3. 应用题	(64)

期中测试	(67)
------	------

期末测试	(70)
------	------

参考答案	(73)
------	------

一、亿以内数的读法和写法

课堂同步练习(A)

1、亿以内数的读法

一、填空题。

1. 从右边起第()位是万位;第九位是()位。
2. ()个一千是一万,一百万是()个十万,十个()是一亿。
3. 4150000 读作(),它是由()个百万、()个十万和()个万组成的。
4. 892000 读作(),它是由()个十万、()个万和()个千组成的。
5. 80200000 读作(),它是由()个千万和()个十万组成的。
6. 2802002 是()位数,从右边往左数,第一个2在()位上,表示()个(),第二个2在()位上,表示()个(),第三个2在()位上,表示()个()。
7. 2040500 是()位数,百万位是(),表示()个(),万位是(),表示()个(),百位是(),表示()个()。
8. 十万位的左边一位是()位,右边一位是()位。

二、先说出下面各数是几位数,最高位是什么位,再读出来。

402500

读作:_____

90000000

读作:_____

12080500

读作:_____

1019002

读作:_____

80204080

读作:_____

4027000

读作:_____

3401250

读作:_____

60452008

读作:_____

三、判断题。(对的在括号里画“√”,错的画“×”)

1. 个级的四个数位是个、十、百、千。..... ()
2. 605000 读作六十万零五千。..... ()
3. 42457600 中的 2 表示 2 个一百万。..... ()
4. 九位数的最高位是亿位。..... ()

四、用 2、4、0、1、8 组成不同的五位数,并把它读出来。

2、亿以内数的写法

一、填空题。

1. 写亿以内的数,要先写_____级,再写_____级;哪一位上一个单位也没有,就_____。

2. 一个九位数,它的最高位是_____位;若一个数的最高位是十万位,则它是_____位数。

3. 7032500 是由_____个百万、_____个万、_____个千、_____个百组成。

4. 520042003 是由 5 个()、2 个()、4 个()、2 个()和 3 个()组成。

5. $7200400 = () + () + ()$ $800001 = () + ()$

二、写出下面各数。

七十万

写作:_____

四千零五万八千零四十

写作:_____

一百二十万七千

写作:_____

九万零五百

写作:_____

七千万零四

写作:_____

八亿

写作:_____

六千零四十万

写作:_____

九千零二十万五千零四十

写作:_____

四千零三万八千

写作:_____

十万七千三百二十六

写作:_____

三、用线把两个相同的数连起来。

四千八百万零八十四

40048004

四千零八十万零四百八十

40800408

四千零四万八千零四

48000084

四千八百八十万零八百

40800480

四千零八十万零四百零八

48800800

四、根据要求写出各数。

1. 一个数的十万位上是 3,百位上是 3,个位上是 3,其它各位上是 0,这个数是()。

2. 一个数的亿位上是 6,千位上是 4,其它各位上是 0,这个数是()。

3. 最大的八位数是(),最小的九位数是()。

4. 一个三位数,百位上的数字是个位上数字的 5 倍,十位上的数字等于百位上的数字与个位上数字的和,这个数是()。

五、用 3 个“8”和 3 个“0”组成下面各数。

1. 只读一个“0”的数:_____

2. 读两个“0”的数:_____

3. 一个“0”也不读的数:_____

3. 比较数的大小、近似数

1. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

4010000

50200000

8000000

10400000

1880000

4090000

2. 在括号里填上“>”、“<”或“=”。

215600()215890

40040()40400

10210()9820

43200()5万

40万()4000000

37928()39278

3. 把下面各数“万”后面的尾数省略, 写出它们的近似数。

49520

482449

102418

1608445

40495

20987230

4. 省略亿后面的尾数, 写出近似数。

274009820

1342090080

870040250

928004009

204908048

244804580

5. 按从小到大的顺序排列以下各数。

100100

98980

89980

99880

98998

6. (1) 在空格里填写相邻的数。

	3999	
--	------	--

	60000	
--	-------	--

(2) 最小的五位数是(), 最大的五位数是()。

最小的六位数是(), 最大的六位数是()。

(3) 有一个由 190 个百万所组成的数, 把它改写成用“万”作单位的数是()。

(4) 一个数, 它的百万位和万位上都是 6, 千位上是 3, 其它各个数位上都是 0, 这个数写作(), 它是一个()位数, 最高位是()位, 读作(), 省略万后面的尾数写作()。

7. 下面的□里可以填写哪些数字。

(1) 5□987≈6万

(2) 5□987≈5万

(3) 29□524≈29万

(4) 9□6768≈100万

8. 先找出规律再写出后面两个数来。

56789, 67895, 78956, (), ()。

归类巩固练习(B)

1、亿以内数的读法

一、填空题。

1. 10个十万是()万,()个一百万是一亿,一千万是100个()万。
2. 三百万是()个十万,()个一百万是一千万,一亿是()个一千万。
3. 从个位数起,第()位是十万位,第()位是千万位。
4. 千万位的左边是()位,千万位的1表示1个()。
5. 637028是由()个十万、()个万、()个千、()个十和()个一组成的。
6. 843156是()位数,它的最高位是()位。
7. 28020200是()位数,从右往左数,第一个2在()位上,表示2个();第二个2在()位上,表示2个();第三个2在()位上,表示();第三个2是第二个2的()倍。
8. 个级、万级每一级都含有()个数位,个级包括(),表示多少个();万级包括(),表示多少个()。
9. 三亿有()个千万,四万八千有()个千。
10. 比30万少一万的数读作(),比30万少一百的数读作()。

二、读出下面各数。(先分级,再按级读)

- 87507003 ()
- 70407580 ()
- 747500003 ()
- 3010790 ()
- 9280000 ()
- 2080700 ()
- 8000008 ()
- 3070000 ()

三、判断题。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 2100701读作:二百一十七万七百零一。 ()
2. 79086300读作:七百九十万零八万六千三百。 ()
3. 37607253读作:三千七百六十万七千二百五十三。 ()
4. 12005000读作:十二万五千。 ()
5. 一个五位数的最高位是万。 ()
6. 40870020的数位是八位数。 ()
7. 个级与万级的读法完全相同。 ()

2、亿以内数的写法

一、先在算盘上拨出下面各数,然后再写出来。

- 二十万三千零八() 一亿零十()
 五百万零八十九() 二亿零二()
 四百七十万零五百()
 二百零八万五千零四十()
 三千零一十九万零二十五()
 三千五百万()

二、填空题。

- 4个百万,三个十万,6个千组成的数写作()。
- 1个亿,320个万,24个1,组成的数写作()。
- 一个九位数,最高位上是最小的一位数,最低位上是最大的一位数,其余各位上都是0,这个数是()。
- 最大的八位数是(),最小的六位数是()。
- 写出一个最大的九位数,其中每个数位上的数字都不相同,这个数是()。
- 1加上一个七位数得到一个八位数,这个七位数是(),这个八位数是()。

三、根据要求组数。

- 用两个1,两个2,两个3,两个0组成一个最大的八位数是()。
- 用一个4,四个6,一个0组成一个最小的六位数是()。
- 用3、4、7、2、5组成一个最大的数是(),组成一个最小的数是()。
- 用4、8、0、7、0、5、2组成一个最大的数是(),组成一个最小的数是()。
- 用四个6,三个0组成一个七位数。
 (1)一个0也不读();
 (2)只读一个0 (); (3)读出两个0()。

四、选择题。(填上正确答案的序号)

- 和10000相邻的两个数是()。
 ①19999 ②9999 ③11000 ④10001
- 十万一千三百写作()。
 ①1001300 ②101000300 ③101300
- 80600020读()个0。
 ①1个 ②2个 ③3个 ④4个 ⑤一个也不读
- 地球和太阳的距离是一亿四千九百六十万千米,写作()。
 ①14960 ②149600000 ③149600000千米

3. 比较数的大小

一、比较每组数中两个数的大小。(填“<”、“>”或“=”) 下出数上意果森夫,一

$84765 \bigcirc 84759$

$19000 \bigcirc 99900$

$5005 \bigcirc 5050$

$488000 \bigcirc 4670000$

$30250000 \bigcirc 32050000$

$700700 \bigcirc 700080$

$三千个万 \bigcirc 30000000$

$八十个十万 \bigcirc 八百个万$

二、想想填填。

$1. 200001 > () > 199999$

$2. 1000000 < () < ()$

3. 写出大于 997 而小于 4002 的最大数与最小数: ()、()。

4. 把 80060000、8500070、8005 万、8050 万按从大到小顺序排列 () > () > () > ()。

5. 在 $\square$ 里填数。

$6 \square 0000 > 620000$

$3 \square 5 \text{ 万} < 350 \text{ 万}$

$7 \square 4000 < 8720000$

$1345000 > 134 \square 000$

4. 近似数

一、把下列数改写成用“万”作单位的数。

$1. 4080000 ()$

$2. 2000000 ()$

$3. 1400000 ()$

$4. 12040000 ()$

$5. 10070000 ()$

$6. 28000000 ()$

7. 一个果园,去年共收水果 20020000 千克。() 用

二、省略“万”后面的尾数,用四舍五入法写出近似数。

234500

485900

1098001

2104700

5480150

197500

三、在下面的方框里可以填哪些数字。

$1. 29 \square 978 \approx 30 \text{ 万}$

 $\square$ 里可填

$2. 70 \square 805 \approx 70 \text{ 万}$

 $\square$ 里可填

$3. 5 \square 9876 \approx 51 \text{ 万}$

 $\square$ 里可填

$4. 4 \square 8000 \approx 50 \text{ 万}$

 $\square$ 里可填

$5. \text{使 } 9 \square 9308 \text{ 这个数最接近 } 90 \text{ 万,} \square \text{里可填}$

 $\square$ 里可填

单元综合测试(C)

一、填空题。(20%)

1. 在数位顺序表中,从右边起第五位是(),第()位是千万位,第九位是(),第()位是十万位。
2. 一个八位数的最高位是(),一个数的最高位是百万位,它是()位数。
3. 最大的五位数是(),最小的六位数是(),它们的差是(),它们的和是()。
4. 1 亿是由()个一千万组成,十个()是一百万。
5. 1 个千万、4 个万、5 个十、3 个一组成的数是()。
6. 862581048 这个数从右边起,第一个 8 表示 8 个(),第二个 8 表示 8 个(),第三个 8 表示 8 个()。
7. 比最大的四位数多 5 的数是(),比最小的六位数少 7 的数是()。
8. 把 300000 改写成用“万”作单位的数是(),把 620000 改写成用“万”作单位的数是()。
9. 48007266 这个数中,()位和()位上的 0 不读。
10. 用 3、8、0、7、2 这五个数字组成的数中,最大的数是(),最小的数是()。

二、读出下面各数。(8%)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 40800 | 2. 809200 |
| 3. 3098002 | 4. 1728400 |
| 5. 1200000 | 6. 80120800 |
| 7. 90031020 | 8. 909008000 |

三、写出下面各数。(6%)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. 九千八百万 | 2. 四千万零四百七十 |
| 3. 九千万五千 | 4. 五亿八千万 |
| 5. 一百二十四万零二十 | 6. 六千零四万八千 |

四、把下面的数按从小到大的顺序排列起来。(12%)

402008 480020 40280 4002800 408200

五、省略“万”后面的尾数,用四舍五入法写出近似数。(12%)

- | | |
|----------|---------|
| 98240 | 459298 |
| 92180400 | 124820 |
| 20400808 | 4925045 |

六、选择题。(18%)

1. 从个位起往左数,第八位是()。
A、万位 B、十万位 C、百万位 D、千万位

订正栏

2. 10个十万是()。
A、二十万 B、一百万 C、十万 D、一千万
3. 最小的五位数比最大的四位数()。
A、少1 B、少1000 C、多1 D、多10000
4. 在下面的四个数中,最小的是()。
A、10024 B、10204 C、12400 D、10402
5. 4个万和4个十组成的数是()。
A、404 B、4040 C、40040 D、400040
6. 40044040 读作()。
A、四百万四千四百四十
B、四千零零四万四千四十
C、四千零四万四千零四十
D、四千零四万零四千零四十

七、在括号里填上“>”、“<”或“=”。(12%)

1. 42800()48020
2. 9284()40289
3. 402040()204400
4. 8040()8万
5. 24506()25640
6. 1020040()104020

八、用三个“5”和两个“0”按要求组成数。(12%)

1. 一个“0”也不读出来的数。

2. 只读出一个“0”的数。

3. 两个“0”都读出来的数。

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

二、亿以内的加法和减法

课堂同步练习(A)

1、口算加、减法

一、口算。

$420+40$

$90+240$

$920+90$

$180+90$

$180+70$

$480-70$

$520-40$

$420-70$

$520-80$

$720-200$

$530-300$

$240-20$

$760-60$

$410-40$

$360+40$

$820+80$

$320+80$

$720+80$

$82\text{万}+8\text{万}$

$100\text{万}-84\text{万}$

$320\text{万}+100\text{万}$

$21\text{万}+80\text{万}$

$150\text{万}-90\text{万}$

$81\text{万}-18\text{万}$

二、填表。

1.

加数	470	60	720	700		40	
加数	30	260	140		720		510
和				920	800	300	600

2.

被减数	700	680	350		490	
减数	240	400	70	450		120
差				450	70	80

三、应用题。

1. 甲、乙两队共修 6 条路, 甲队修了 5409 米, 等于乙队修路的 3 倍, 甲队比乙队多修多少米路?

2. 水果店运来 450 箱水果, 桔子有 120 箱, 梨子有 150 箱, 其余剩下的是苹果, 苹果有多少箱?

3. 菜场运来一批青菜, 上午卖出 126 千克, 下午比上午少卖出 30 千克, 这一天菜场卖出青菜多少千克? (用两种方法计算)

2. 珠算加、减法

1. 用珠算做下面各题。

(1) $3892 + 1289$

(2) $4927 + 1898$

(3) $42190 + 8128$

(4) $529822 + 12048$

(5) $10879 + 25412$

(6) $14822 + 41985$

(7) $10142 + 988 + 2149$

(8) $128 + 2496 + 2818 + 10418$

(9) $60248 + 2148 + 18147$

(10) $4982 + 28 + 40129 + 219812$

2. 用珠算做下面各题。

(1) $52019 - 4018$

(2) $10249 - 1819$

(3) $48728 - 18047$

(4) $90287 - 10492$

(5) $104912 - 50498$

(6) $701282 - 492 - 1098$

(7) $61892 - 32180 - 4192$

(8) $400000 - 219824 - 4928$

3. 珠算后填表。

加数	1298	21047	8742	4012
加数	3048	2192	10149	40982
和				

被减数	1000	23049	3145	13108
减数	981	12088	2718	4925
差				

4. 口算。

$48 + 28$

120×3

$480 - 120$

$45 + 20$

$280 + 150$

$500 - 40$

$90 \div 5$

$540 \div 90$

$970 - 480$

$34 \text{ 万} + 28 \text{ 万}$

$72 \text{ 万} - 29 \text{ 万}$

$106 \text{ 万} + 400 \text{ 万}$

5. 下面是一个印刷厂装订图书统计表,算出总计数填表。

一月	二月	三月	总订(本)
128000	418000	254000	

6. 文字题。

(1) 比 72 万多 18 万的数是多少?

(2) 比 120 的 5 倍少 90 的数是多少?

(3) 720 比一个数多 340,求这个数。

(4) 820 是 5 的多少倍?

3、笔算加、减法

一、计算下面各题。

1.
$$\begin{array}{r} 49824 \\ - 2818 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 18142 \\ + 27059 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 52018 \\ - 4094 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 48000 \\ - 9128 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 12418 \\ 2892 \\ + 1941 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 2148 \\ 41259 \\ + 1428 \\ \hline \end{array}$$

二、计算并且验算下面各题。

1. $41274 + 2899$

2. $19824 + 2918$

3. $70500 - 4802$

4. $39462 - 18248$

三、文字题。

1. 比 18924 少 4189 的数是多少？

2. 甲数是 28128，比乙数少 12012，乙数是多少？

四、应用题。

1. 同学们看电影，四年级去 198 人，比三年级少 27 人，两个年级共去多少人？

2. 果园里今年种 78 种果树，其中梨树有 92 棵，桃树有 89 棵，苹果树的棵数是梨树与桃树棵数总和的 2 倍，苹果树有多少棵？

4、加、减法各部分间的关系(1)

一、口算。

24×3

$40 + 120$

28×4

$72 \div 6$

$800 - 140$

$720 \div 80$

$48 + 45$

80×30

$240 - 18$

$70 - 36 - 14$

$95 \div 5$

$180 \div 9$

二、求未知数 x 。

$(1) x + 48 = 92$

$(2) x + 80 = 240$

$(3) 215 + x = 400$

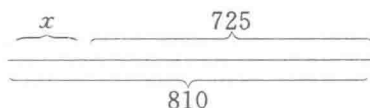
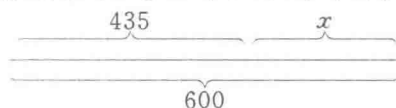
$(4) x + 142 = 420$

$(5) 480 + x = 700$

$(6) 118 + x = 540$

三、填表。

加数	12		320	40		45
加数		78	80		80	
和	40	102		210	418	58

四、看图先列出含 x 的等式,再解出来。

五、应用题。

1. 图书室有故事书 750 本,连环画比故事书少 129 本,科技书是故事书和连环画的总和,科技书比故事书多多少本?

2. 师傅每小时加工 72 个零件,是徒弟每小时加工零件个数的 3 倍,师徒两人 2 小时一共可以加工多少个零件?

3. 小明早上沿边长是 14 米的正方形菜地跑步,他跑了 3 圈,小明一共跑了多少米?如果在这块地上施化肥,每平方米施 2 千克,一共需几千克化肥?