

COLLEGE ENGLISH

大学英语系列辅助读物

主 编 赵厚宪
副主编 荆雪莲 张习群

大学英语语法结构



重慶出版社



大学英语系列辅助读物

大学英语语法结构

主 编 赵厚宪
副主编 荆雪莲
张习群

重 庆 出 版 社

(川)新登字 010 号

特约编辑 刘绍祖
责任编辑 吴立平
封面设计 高济民
技术设计 刘黎东

赵厚充 等编
大学英语语法结构

重庆出版社出版、发行 (重庆长江二路 205 号)
新华书店经销 重庆大学印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 9 插页 2 字数 224 千

1997 年 4 月第一版第二次印刷

印数:5001—10000

ISBN 7-5366-3482-X/H·69

定价 9.00 元

《大学英语系列辅助读物》编委

主 编 赵厚宪

副主编 (以姓氏笔画为序)

李振中 郑桂华 姚新学

郝 军 黄小明

委 员 (以姓氏笔画为序)

王一民 周岐辉 荆雪莲 张有铭 温远才

主 审 王一民 张有铭

内 容 简 介

本书是根据国家教委颁布的《大学英语教学大纲》和四川省教委颁布的《四川省大学英语三级考试 SCET-3 大纲》编写的。该书既有语法讲解,又有书面练习,是讲练结合、学以致用、语法辅助读物,既适合参加大学英语三级和四级的考生考前强化之用,也适合参加高考和研究生英语六级考试的考生考前复习之用。

前 言

本书是根据《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》和《四川省大学英语三级考试 SCET-3 大纲》对教学和考试的要求而编写的。英语语法需要讲解的内容很多,考虑到我们的教学对象和有限的教学课时,我们认为没有必要,也不可能逐章逐节详细讲解英语的词法和句法。于是我们抓住主要矛盾,择其要者而讲之,择其难者而讲之,并辅之以大剂量练习,以做到理论与实践结合,讲解与练习结合,学习和运用结合的目的。

该书分两大部分。第一部分是语法结构讲解。讲解的原则是该详则详,该简则简,简繁合理,取舍得当。通过讲解并辅以例句说明,使学生能更系统地掌握和巩固所学的语法知识,提高解题能力和灵活运用语言的能力。第二部分是 1000 道练习题。分十个单元,每一单元都是对前一部分有关语法章节讲解的针对性训练。学生通过大量的练习,以达到巩固加深所学语法知识的目的。

该书适合参加大学英语三级考试和四级考试的学生,对参加高考的高中生和参加大学英语六级考试的研究生也很有帮助。该书还是广大英语自学者和爱好者有用的参考书。

本书的一些练习题系节选自一些国内外公开出版的英语考试试题,限于篇幅,在此不一一列出,谨向有关编者、作者表示感谢。

本书的分工是:赵厚宪同志任主编,负责全书的统稿、审校并编写第二、四、五、六四章及以上各章的练习;荆雪莲同志负责编写第一、三、十三章及以上各章的练习;张习群同志负责编写第七、八、九三章及以上各章的练习。

由于编者水平有限,错误在所难免,祈望广大同行和有关专家指正。

编者

1996 年 1 月于重庆

目 录

第一章	情态动词 (Modal Verbs)	(1)
第二章	非谓语动词 (Non-finite Verbs)	(8)
第三章	连接词 (Connectives)	(15)
第四章	时态和语态 (Tenses and Voices)	(19)
第五章	虚拟语气 (Subjunctive Mood)	(24)
第六章	主谓一致 (Subject-verb Agreement)	(29)
第七章	反意疑问句 (Disjunctive Questions)	(35)
第八章	语序 (Word Order)	(38)
	肯定一致与否定一致 (Affirmative & Negative Agreement)	(39)
第九章	倒装 (Inversion)	(41)
第十章	比较 (Comparison)	(43)
	平行结构 (Parallelism)	(45)
练习	(Exercises)	(48)
参考答案	(Key to Exercises)	(133)

第一章 情态动词

Modal Verbs

一、几个情态动词的主要用法

1. can 的主要用法:

a. 表示能力;可能性:

1) Mary can speak five languages.

玛丽能讲五种语言。

2) Anybody can make mistakes.

任何人都可能犯错误。

b. 表示许可(常用于口语):

Can I go for a swim this afternoon, Mum?

妈妈,今天下午我可以去游泳吗?

c. 表示怀疑或猜测(用在疑问和否定句中):

1) Can the news be true?

这个消息会是真的吗?

2) It surely can't be six o'clock already!

不可能已经六点钟了吧!

2. could 的主要用法:

a. 表示过去的的能力;可能性:

1) Could you follow her talk?

她的报告你能听懂吗?

2) At that time we thought the story could not be true.

那时我们认为听说的事不可能是真的。

b. 表示和过去有关的怀疑或猜测(用在疑问句或否定句中):

How could he be so conceited?

他怎么会这样高傲?

c. 代替 can 表示现在时间的动作,但语气较委婉:

1) Where could (can) they be now?

他们现在能在哪儿呢?

2) Could (can) you lend me your glue?

你把胶水借我用一下行吗?

d. 用于虚拟语气:

1) If he were here, we could ask him.

如果他在这儿,我们可以问他。

2) How I wish I could go!

我巴不得能够去!

3. May 的主要用法:

a. 表示允许或请求(否定式通常用 *must not*):

1) *May I go now?* —No, you *must not*.

现在我可以走了吗? —不,你不能走。

2) You *may* take this seat if you like.

你如果高兴可以坐在这里。

b. 表示或许或可能:

1) We *may* call on you this evening.

我们也许今天晚上来看你。

2) He *may* be right.

他可能是对的。

4. *might* 的主要用法:

a. 用作 *may* 的过去式表示允许或可能:

1) The teacher said you *might* hand it in a bit later.

老师说你可以晚一点交。

2) She was afraid they *might* not like the idea.

她担心他们可能不赞成这个想法。

b. 代替 *may* 表示现在时间动作,但语气较为婉转客气或更加不肯定:

1) *Might I* make a suggestion?

我可以提个建议吗?

2) I'm afraid it *might* rain tonight.

我看今晚恐怕下雨。

c. 用在虚拟条件句中:

She *might* have learnt more if she had make better use of her time.

她要是时间使用得好些是可能学到更多东西的。

5. *must* 的主要用法:

a. 表示必须、必要(表示不必要时用 *needn't*):

1) We *must* rely on the masses.

我们必须依靠群众。

2) *Must* we hand in our plan this week? —No, you *needn't*.

计划必须这星期交吗? 不必这星期交。

b. 表示对现在情况的推测(用于肯定句,在疑问句和否定句中用 *can* 或 *can't*):

1) He *must* be enjoying himself.

他一定玩得很高兴。

2) There *must* be a mistake.

准是弄错了。

c. 多在间接引语中表示过去:

1) She said she *must* leave the next day.

她说她必须第二天走。

- 2) He told us we *must* all be ready by nine.

他告诉我们在九点钟以前都得准备好。

6. *ought* 的主要用法(和不定式构成谓语):

a. 表示应该,应当:

- 1) You *ought to* follow the manager's advice.

你应当听经理的话。

- 2) Teachers *ought to* be honoured.

老师应当受到尊敬。

b. 表示非常可能的事:

- 1) You *ought to* know her telephone number.

你总该知道她的电话号码吧。

- 2) There is a fine sunset, it *ought to* be a fine day tomorrow.

今天有晚霞,明天应该是个好天。

7. *need* 的主要用法:

need 用作情态动词时,表示需要,主要用于否定句及疑问句:

- 1) *Need* we return the books today?

我们今天需要把书还回去吗?

- 2) You *need not* write down your translation. You may do it orally.

你们不必写下这个翻译练习,口头做就行了。

[注] *need* 的过去时用 *had to*, 将来时用 *will / shall have to*。

8. *dare* 的主要用法:

用在疑问句、否定句中表示敢、胆敢:

- 1) *Dare* you go there at night?

你晚上敢去那儿吗?

- 2) How *dared* he do such a thing?

他怎么敢做出这样的事?

- 3) John *dare not* tell the truth.

约翰不敢说实话。

二、几组情态动词的用法辨异

1. *can* 与 *may* 表示许可时的区别:

a. 在口语中, *can* 可代替 *may* 表示许可,但 *may* 比较正式;

Can/May I use your phone?

我可以用一下你的电话吗?

b. 在征求对方同意时多用 *may*, 询问客观上或按规定是否可以时多用 *can*:

- 1) 'May I park here?' 'Yes, you may'.

“我可以在这里停车吗?”“可以”。(征求对方意见。)

- 2) You *can* take two books home with you.

你可以带两本书回家。(意指 the library allows it.)

[注] 当请求允许做某事时,我们可用 *could* 和 *might* 代替 *can* 和 *may*,使语气委婉,显得比较正式;当允许某人做某事时,不能用 *could* 或 *might*,要用 *can* 或 *may*。

例如:

Could I pay by cheque? —Yes, you *can*.

我可以用支票支付吗? —可以。

Might I see the letter? —Yes, you *may*.

我可以看这封信吗? —可以看。

2. *can/could* 与 *be able to* 表示能力时的区别:

a. *be able to* 比 *can/could* 有更多的时态形式:

1) Our baby will *be able to* walk in a few weeks.

我们的小宝宝再过几个星期就能走路了。

2) Since the accident he hasn't *been able to* leave the house.

从发生事故之后,他一直没能离开家。

3) *Can* you/*Are* you *able to* type?

你会打字吗?(都用于现在时, *can* 更常用些。)

b. *be able to* 可用于动名词或不定式短语中, *can* 和 *could* 都不能:

1) He said he so much regretted not *being able to* type.

他说他非常后悔不会打字。

2) I would like to *be able to* read, but I am too old to learn.

我很想能读读书,但太老了学不进来了。

c. 表示过去某种具体能力(ability + action in the past)时,要用 *was/were able to*,不用 *could*:

1) Although the pilot was badly hurt he *was able to* explain what had happened.

飞行员的伤势虽然很重,但是他还能够解释所发生的一切。

2) The children fell into the water, but luckily they *were able to* swim across the river.

那些孩子掉进水里了,但幸运地是他们能够游过河去。

3. *must* 和 *have to* 用法上的区别:

a. *must* 表示主观上必须做某事, *have to* 表示客观上必须做某事:

1) I *must* write to Ann.

我必须给安写信。

2) Ann *has to* wear glasses for reading.

安必须戴眼镜看书。

b. *have to* 可用于多种时态:

1) I *had to* go to hospital.

我得上医院。

2) You *will have to* get your hair cut when you join the army.

你参军的时候将不得不把头发剪短。

c. *must* 与 *have to* 的否定式意思不同,前者意为“不准”,“禁止”,后者意为“不必:”

1) You *mustn't* tell anyone what I said. (=Don't tell anyone.)

你一定不要将我说的话告诉任何人。

- 2) She stayed in bed this morning because she *didn't have to* go to work. (=it is not necessary to go to work.)

今天早晨她呆在床上因为她不必去上班。

4. must not 与 need not 的区别:

(参看二、3、c) *mustn't* 意为“不准”，“一定不可”；*needn't* 与 *don't have to* 同义，意为“不需要”，“不必要”或“用不着”：

- 1) The baby is asleep. You *must* shout.

婴儿睡着了，你一定不要大声说话。

- 2) I *needn't* type this report today.

我今天不必把这个报告打出来。

5. shall 与 will 表示建议时的区别:

在疑问句中，*Shall* 通常与第一人称和第三人称连用，*Shall I/we*；*Shall he* 表示说话人征求对方对建议的看法；在疑问句中，*Will/Would* 常与第二人称连用，*Will/Would you* 表示说话人向对方提出建议，请求或询问。

- 1) *Shall* I order a taxi for you?

我给你叫一辆出租车好吗？

- 2) *Shall* the boy wait?

你要那个男孩等候吗？

- 3) *Will/Would* you go and see the manager please?

请你去看看经理好吗？

6. 注意下列情态动词短语的意思:

would rather (宁愿), *had better* (最好)

would rather...than (宁愿……而不……)

may/might (just) as well (=why not, 还是……为好)

- 1) "I've got toothache." "You'd *better* go to the dentist."

“我牙痛”。“你最好去看牙医。”

- 2) We *may as well* go to the party. We've nothing else to do.

我们没有其他事情做，还是去参加舞会好。

- 3) I *would rather* study tonight.

我宁愿今天晚上学习。

- 4) The policeman *would rather* work no Saturday than on Sunday.

警察宁愿星期六而不是星期天工作。

三、情态动词+不定式的完成式

1. can (could)+不定式的完成式,用于否定句或疑问句中,表示对过去某事的怀疑或不肯定,而 *could* 比 *can* 表示说话人的语气更加不肯定:

- 1) He *can't have read* this magazine yesterday.

昨天他不可能看这本杂志。

- 2) It *couldn't have been* Tom. He has gone to school.

不可能是汤姆,他已经上学去了。

2. could + 动词不定式的完成式, 有时表示“过去可能完成但事实上并没有实现的动作:

1) We *could have gone* to the cinema last night.

昨晚我们本来可以去看电影。

2) You *could have finished* it before nine.

你本来可以在九点之前完成它。

3. may (might) + 动词不定式的完成式, 表示对过去的推测, 认为某事在过去可能发生。

might 比 may 语气委婉或更加不肯定:

1) "I can't find my bag anywhere." "You *might have left* it in the shop."

“我到处都找不到我的包。”“你可能将它丢在商店里了。”

2) She *may (might) have missed* the plane.

她也许没赶上飞机。

4. might + 动词不定式的完成式, 可以表示某事在过去没有实现, 并含有“劝告”甚至“责备”的意思:

1) You *might have told* me earlier.

你本来可以早点告诉我的。

2) You *might at least have answered* my letter.

你至少可以回我一封信嘛。

[注] cannot + 不定式的完成式, 表示“不会是”; may not + 完成不定式的完成式表示“也许不是”。如:

He *may not have done* such a thing. (=It is possible that he did not do it.)

他也许没有做这样的事。

He *cannot have done* such a thing. (=It is impossible that he did it.)

他不会做这样的事。

5. must + 动词不定式的完成式, 表示对过去情况的推测, 意思为“一定”, “准是”:

1) She *must have come* by train.

她一定是坐火车来的。

2) She *must have read* this book before.

她以前一定看过这本书。

6. needn't + 动词不定式的完成式, 表示过去已经做了但没有必要做的事:

1) You *needn't have watered* the flowers, as it is going to rain,

你本来不必浇那些花, 因为天要下雨了。

2) He *needn't have gone* to school so early.

他本来不必这样早去学校。

7. Should + 不定式的完成式在肯定句中, 表示过去某事本应完成而未完成; 在否定句中, 表示过去发生了不该发生的事:

1) You *should have come* last night.

昨晚你本应该来(但是你没有来)。

2) I *shouldn't have eaten* so much chocolate.

我不应该吃这么多巧克力(但我已经吃了)。

[注] ought to + 不定式的完成式与 should + 不定式的完成式用法相当; oughtn't to +

第二章 非谓语动词

Non-finite Verbs

英语非谓语动词,又称动词的非限定形式,包括不定式、分词(现在分词和过去分词)和动名词。它们都不能单独作谓语。

它们除了都具有动词的某些特征外,不定式还具有名词、形容词和副词的某些特征;分词具有形容词和副词的某些特征;动名词只具有名词的某些特征。

了解非谓语动词的某些特征,对了解它们的用法和它们之间的区别很有好处。

一、非谓语动词的主动式和被动式

1. 非谓语动词既然具有动词的某些特征,因此也就有主动形式和被动形式的区别。见下表:

非谓语动词	类别	主动形式	被动形式
不定式	一般式	to do	to be done
	完成式	to have done	to have been done
现在分词	一般式	doing	being done
	完成式	having done	having been done
动名词	一般式	doing	being done
	完成式	having done	having been done

不定式还有进行式和完成进行式,如 *to be doing*, *to have been doing*。

2. 非谓语动词的一般式

非谓语动词的一般式所表示的动作与谓语动词表示的动作,几乎发生在同一时间。如果非谓语动词表示的是主动意义就用主动形式,如果表示被动意义就用被动形式。例如:

1) I want him *to make* a table for me.

我要他为我做一张桌子。

2) I want a table *to be made* for me by him.

我想要一张他为我做的桌子。

3) He heard somebody *closing* the door.

他听见有人正在关门。

4) He heard the door *being closed*.

他听到门被关上的声音。

5) We are pleased with *your performing* this song.

我们非常喜欢你演奏这首歌曲。

6) She would run the danger of *being arrested* rather than stop *distributing* the leaflets.

他宁愿冒被捕的危险,也不愿停止散发传单。

3. 非谓语动词的完成式

非谓语动词的完成式所表示的时间比谓语动词所表示的时间要早,如果非谓语动词表示主动意义就用主动完成式,如果表示被动意义就用被动完成式。例如:

1) I am sorry *to have kept you waiting*.

对不起,叫你久等了。

2) It's a great honour for him *to have been elected* a model worker for three years, running.

他非常光荣,连续三年被评为劳动模范。

3) *Having finished his work*, he began to read the newspaper.

他做完了工作后,就开始读报。

4) *Having been admitted* into the Party, he set a still higher demand on himself.

他被接收入党后,对自己提出更高的要求。

5) He is proud of *having written* such a good text book.

他写了一本这样好的课本,感到很骄傲。

6) It showed no signs of *having been touched*.

看不出它被人动过的迹象。

二、非谓语动词作主语

1. 不定式和动名词作主语都可以表示抽象的和泛指的动作,但表示较具体的一次行为或是将来的动作时则用不定式。例如:

1) *To be attacked by the enemy* is not a bad thing, but a good thing.

被敌人反对不是坏事,而是好事。

2) *Writing the book* has taken up all his spare time.

写这本书占去了他所有的业余时间。

3) *To get to the other bank* is no problem to a good swimmer.

对一个游泳好手来说,游到对岸是不成问题的。

2. 在 *There+be* 结构中,只能用动名词作主语。例如:

1) There is no *telling what will happen*.

无法预言将会发生什么事情。

2) There is no *joking with him*.

跟他不能开玩笑。

3) There is no *getting along with him*.

他这个人很难相处。

3. 在 *It is+形容词+ $\left\{\begin{array}{l} \text{for} \\ \text{of} \end{array}\right.$ 结构和 *It+某些行为动词+(逻辑主语)* 结构中,只能用不定式作主语。例如:*

1) It was foolish *of you to do so*.

你那样做真愚蠢。

2) It is hard *for me to understand him*.

我很难了解他。

3) It happened to be the first of May.

那天刚好是5月1日。

4) It took me four years to master English.

学会英语花了我四年功夫。

4. 在 It is nice..., It is good..., It is no good..., It is no use/useless..., It is worthwhile...

等结构中,多用动名词作主语,有时也可用不定式作主语。例如:

1) It is good fishing in troubled waters. (=It is good to fish in troubled waters.)

混水好摸鱼。

2) It is no good pretending to know what you don't know.

不懂装懂是没有好处的。

3) It is worthwhile summarizing the story in English.

用英语把故事概述一下是有益的。

三、非谓语动词作表语

1. 不定式、分词、动名词都可以作表语。不定式作表语多表示具体的动作或将要发生的动作,有时不定式作表语所要表达的内容就是主语的内容,系动词 be 实际上起一个等号作用;现在分词作表语多表示主语的特征和属性,过去分词作表语多表示主语所处的状态;动名词作表语多表示抽象的一般行为,它不能象现在分词作表语那样可以用程度副词去修饰。例如:

1) One of the main problems in the city is how to do away with pollution.

这个城市的一个大问题是消除污染。

2) The situation is encouraging.

形势十分鼓舞人。

3) She was too excited to go to sleep.

她兴奋得睡不着。

4) My job is teaching English.

我的工作英语教学。

2. 有时为了使句子平衡,主语为不定式时,表语也为不定式;主语为动名词时,表语也为动名词。但如果主语为不定式时,表语一定不能用动名词;主语为动名词时,表语不能用不定式。例如:

1) To see is to believe.

眼见为真。

2) Seeing is believing.

眼见为真。

3. 不定式、动名词作主语时,主语和表语可以互换不影响原意。例如:

1) To become an artist was her wish. (=Her wish was to become an artist.)

她的志愿是成为一个艺术家。

2) Skating is my favorite winter sport. (=My favorite winter sport is skating.)

我最爱好的冬季运动是滑冰。