

马克思主义原理

马克思主义原理

河北省高等学校试用教材

(修 订 本)

主 编 任玉岭 赵秀坤

副主编 张套锁 史振军

杨俊珍 张 真

河北教育出版社

冀新登字 006 号

马克思主义原理

河北省高等学校试用教材

(本 科 用)

主编 钟玉岭 赵秀坤
副主编 张套锁 史振军
杨俊珍 张 真

马克思主义原理

河北省高等学校试用教材

(修订本)

主 编 任玉岭 赵秀坤
副主编 张套锁 史振军
杨俊珍 张 真

河北教育出版社出版发行(石家庄市北马路 45 号)

燕赵乡音杂志社印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 14 印张 355 千字 1991 年 12 月第 2 版

1991 年 12 月第 2 次印刷 印数:8500—25800 定价:4.30 元

ISBN 7-5434-0896-1/A·2

再 版 说 明

《马克思主义原理》一书是根据国家教委有关指示精神，在河北省教委统一组织下修订再版的。

本书第一版使用以来，受到河北省高校师生和社会上其他用书单位的好评与欢迎。现根据国家教委颁发的《马克思主义原理教学要点（修订本）》做了认真修订。其中变化较大的有第七章、第九章、第十章、第十一章。

这次再版，参加修订工作的同志有杨俊珍（第七章）、张套锁（第九章）、肖造山（第十章）、史振军（第十一章），全书由任玉岭、赵秀坤同志统改审定。

编 者

1991年10月

前 言

本书是根据中共中央和国家教委关于改革高等学校马克思主义理论课的指示精神，为适应高等学校马克思主义理论教育和教材建设的需要，经国家教委同意，在河北省教委的领导和支持下编写而成的。该书为高校马克思主义理论课教材，也可作为各级干部的理论学习教材和其他理论爱好者的自学用书。

本书的内容和体例，以国家教委颁发的《马克思主义原理教学要点》为基本依据，广泛吸取了同类教材和有关著述的研究成果，认真贯彻了党的十三届四中全会、五中全会精神，坚持了理论联系实际的原则。

本书具有科学性、稳定性和实用性的特点。在编写中力求体现马克思主义基本原理有机统一的原则，立足于对马克思主义进行总体性论述。从而使广大青年学生从整体上领悟马克思主义的真谛，掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立科学的世界观和正确的人生观，使之成为用马克思主义基本理论武装起来的清醒的有作为的四化建设者。

本书由任玉岭、赵秀坤任主编，张奎锁、史振军、杨俊珍、张真任副主编。参加编写者的执笔分工是：第一章任玉岭、安建萍；第二章张旭振、李兰英；第三章张真、陈蓉春；第四章杨俊珍、田德荣；第五章肖造山；第六章曹秀珍、高晓雁；第七章赵秀坤；第八章蒋艳华、常璞英；第九章陈瑞泉、张奎锁；第十章李洪华；第十一章李文满；第十二章史振军、王保舵。全书由任玉岭、赵秀坤统改定稿，由任玉岭、张真、李文满校正。

在编写过程中，河北省人民政府副秘书长李光顺同志、河北省新闻出版局局长张春富同志、河北省教委高教处处长颜良拾同志给予了热诚的关心和支持，王非教授给予了热情指导，河北省教委高教处王成骥同志作了多方面的具体工作，陈瑞泉同志提供了很多宝贵意见。在此一并表示衷心的感谢。

由于我们的理论水平有限，加之时间比较仓促，书中疏漏和不妥之处在所难免，恳请同行和读者指正。

编者

1990年1月

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 马克思主义是时代的产物.....	(1)
一、马克思主义产生的历史背景.....	(2)
二、马克思主义产生的阶级基础.....	(4)
三、马克思主义产生的自然科学条件.....	(6)
四、马克思主义产生的思想理论渊源.....	(9)
第二节 马克思主义是科学的理论体系	(16)
一、马克思主义理论体系的基本内容	(16)
二、马克思主义是科学性和革命性的统一	(20)
三、马克思主义随着实践的发展而发展	(22)
第三节 马克思主义在当代面临的新课题	(27)
一、当今时代的新变化	(28)
二、对当今时代课题的再认识	(31)
第四节 学习马克思主义的目的和方法	(35)
一、学习马克思主义的目的	(35)
二、学习马克思主义的方法	(38)
第二章 马克思主义世界观和方法论的基石	(42)
第一节 人类对世界本质的探索	(42)
一、人类探索世界本质的漫长历程	(42)
二、近代唯物主义的成就与缺陷	(47)
三、唯物辩证法和唯物史观是人类科学思想 的最大成就	(50)

第二节 多样统一的物质世界	(51)
一、物质是世界的本质	(51)
二、运动是物质的根本属性	(54)
三、时间和空间是运动着的物质的存在形式	(58)
第三节 意识对物质的依赖关系和能动作用	(61)
一、意识的起源	(61)
二、意识的本质	(64)
三、意识的作用	(67)
第四节 世界的物质统一性	(70)
一、世界的统一性在于它的物质性	(70)
二、世界物质统一性的科学证明和哲学论证	(72)
第三章 物质世界的联系和发展	(79)
第一节 联系和发展是物质世界的固有特性	(79)
一、世界是普遍联系的整体	(79)
二、世界是永恒发展的过程	(83)
三、唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(85)
第二节 物质世界发展的基本规律	(87)
一、对立统一规律	(88)
二、质量互变规律	(95)
三、否定之否定规律	(100)
第三节 物质世界联系和发展的基本范畴	(104)
一、现象和本质	(104)
二、形式和内容	(107)
三、原因和结果	(109)
四、必然性和偶然性	(111)
五、可能性和现实性	(113)
第四章 认识的实践基础和辩证运动	(117)
第一节 认识是主体对客体的能动反映	(117)

一、认识的主体和客体	(117)
二、实践是认识的基础	(123)
三、认识的辩证运动	(126)
第二节 辩证的逻辑思维方法	(130)
一、归纳和演绎	(130)
二、分析和综合	(132)
三、抽象和具体	(133)
第三节 真理的客观性和辩证性	(136)
一、真理的客观性	(136)
二、真理的绝对性和相对性	(140)
三、真理的具体性	(142)
四、实践在检验真理中的作用	(144)
第四节 正确认识世界和改造世界	(146)
一、认识世界和改造世界的统一	(146)
二、改造客观世界和改造主观世界的统一	(150)
第五章 人类社会的有机构成和辩证运动	(156)
第一节 人类社会的历史起点、自然前提和物质基础	(156)
一、劳动是人类社会的历史起点	(157)
二、地理环境和人口因素是人类社会的自然前提	(158)
三、生产方式是社会发展的决定力量	(161)
第二节 人类社会的结构	(162)
一、社会的经济结构	(162)
二、社会的政治结构	(166)
三、社会的意识结构	(169)
第三节 社会发展的动力	(177)
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(178)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(183)

三、科学技术是社会发展的革命力量·····	(185)
第四节 人类社会发展的基本规律·····	(189)
一、生产关系一定适合生产力状况的规律·····	(189)
二、上层建筑一定适合经济基础状况的规律·····	(191)
第六章 人在社会历史中的地位和作用·····	(193)
第一节 人的本质和价值·····	(193)
一、人是社会的主体·····	(193)
二、人的本质·····	(195)
三、人的价值·····	(198)
第二节 人民群众在社会发展中的作用·····	(202)
一、人民群众是历史的创造者·····	(202)
二、人民群众创造历史的社会制约性·····	(206)
第三节 个人在社会发展中的作用·····	(209)
一、历史人物对社会发展进程的影响·····	(209)
二、历史人物的社会制约性·····	(210)
三、无产阶级领袖及其历史作用·····	(212)
四、个人和群众的关系·····	(214)
第四节 人的自觉活动和社会规律的客观性·····	(218)
一、历史主体的自觉选择·····	(218)
二、推动历史前进的合力·····	(220)
三、人的自觉活动和社会规律客观性的辩证统一·····	(222)
第七章 资本主义制度的产生和本质特征·····	(226)
第一节 资本主义制度的产生·····	(226)
一、商品经济的发展·····	(226)
二、资本主义生产关系的产生·····	(228)
三、资本主义制度的确立·····	(231)
第二节 资本主义的经济制度·····	(234)
一、劳动价值论是剖析资本主义经济的理论基础·····	(234)

二、资本主义制度是雇佣劳动制度·····	(237)
三、资本主义生产的实质·····	(239)
四、资本主义的基本经济规律·····	(242)
第三节 资本主义的政治制度·····	(244)
一、资本主义国家的实质和职能·····	(244)
二、资产阶级的民主制度·····	(249)
第四节 资产阶级的意识形态·····	(255)
一、资产阶级意识形态的形成和实质·····	(256)
二、资产阶级意识形态在历史上的进步性和阶级 局限性·····	(258)
第八章 资本主义生产方式的内在矛盾·····	(263)
第一节 资本主义的基本矛盾·····	(263)
一、资本主义基本矛盾的根基和表现·····	(263)
二、资本主义基本矛盾的扩展和深化·····	(265)
三、资本主义基本矛盾的复杂性和曲折性·····	(267)
第二节 资本主义积累的对抗性质·····	(268)
一、资本主义的占有规律·····	(268)
二、人口与资本的相对过剩·····	(270)
三、财富积累与贫困积累·····	(274)
第三节 资本再生产实现过程中的矛盾·····	(278)
一、个别资本的再生产·····	(278)
二、社会资本简单再生产·····	(281)
三、社会资本扩大再生产·····	(283)
第四节 资本主义的经济危机·····	(286)
一、资本主义经济危机的客观必然性·····	(286)
二、资本主义在周期性经济危机的困扰中运行·····	(288)
三、战后资本主义经济危机的特点·····	(289)
第九章 资本主义的发展趋势·····	(291)

第一节 垄断资本主义的发展.....	(291)
一、垄断是现代资本主义的本质特征.....	(291)
二、科技革命对资本主义社会的重大影响.....	(295)
三、垄断资本主义发展的新特点.....	(297)
第二节 资本主义内外矛盾的深化.....	(303)
一、资本主义基本矛盾的深化.....	(303)
二、发达资本主义国家之间矛盾的深化.....	(306)
三、发达资本主义国家同发展中国家矛盾的深化.....	(309)
第三节 战后资本主义国家的阶级结构.....	(310)
一、战后资本主义国家阶级结构新变化的特点.....	(310)
二、评资产阶级关于阶级结构的“新理论”.....	(315)
第四节 资本主义经济的发展趋势及其历史地位.....	(320)
一、发达资本主义国家经济运行中的两种趋势.....	(321)
二、资本主义社会的历史地位.....	(324)
第十章 从资本主义向社会主义的过渡.....	(327)
第一节 由资本主义向社会主义过渡的历史必然性.....	(327)
一、资本主义必然灭亡的历史命运.....	(327)
二、社会主义必然胜利的历史趋势.....	(331)
三、科学社会主义是实现社会变革的科学指南.....	(334)
第二节 实现社会主义的必由之路.....	(336)
一、无产阶级的伟大历史使命.....	(336)
二、无产阶级革命必须有无产阶级政党的领导.....	(338)
三、打碎资产阶级国家机器是实现社会主义的 先决条件.....	(342)
四、建立无产阶级专政是实现社会主义的必要 政治前提.....	(345)
第三节 社会主义首先在比较落后的国家变为现实.....	(350)
一、社会主义对资本主义防线的迂回突破.....	(351)

二、社会主义首先在比较落后的国家取得胜利的历史必然性·····	(352)
三、社会主义首先在比较落后的国家胜利带来的高难度课题·····	(355)
四、20世纪社会主义制度的建立和发展对人类历史的伟大贡献·····	(360)
第十一章 社会主义制度的基本特征和民族特色 ·····	(363)
第一节 马克思恩格斯对社会主义的设想与社会主义的现实·····	(363)
一、马克思恩格斯对社会主义的设想·····	(363)
二、正确认识“设想”同现实的关系·····	(367)
第二节 社会主义制度的本质特征·····	(370)
一、社会主义社会的经济特征·····	(370)
二、社会主义社会的政治特征·····	(374)
三、社会主义社会的意识形态·····	(381)
第三节 社会主义的民族特色·····	(385)
一、社会主义民族特色是国情决定的·····	(385)
二、建设有中国特色的社会主义·····	(388)
三、社会主义的本质特征和民族特色的关系·····	(390)
第四节 社会主义发展的阶段性·····	(392)
一、马克思主义对社会主义发展阶段的探索·····	(392)
二、我国社会主义的初级阶段·····	(395)
第十二章 社会主义制度的自我完善和未来发展 ·····	(401)
第一节 社会主义社会的基本矛盾及其运动规律·····	(401)
一、社会主义社会的基本矛盾和特点·····	(401)
二、社会主义社会的根本任务是发展生产力·····	(407)
第二节 社会主义的发展是自我完善的过程·····	(410)
一、社会主义社会只有通过自我完善才能实现良性	

运行和协调发展.....	(410)
二、社会主义自我完善的过程是正确认识和处理社会矛盾的过程.....	(412)
三、改革是社会主义社会自我完善的重要动力和主要途径.....	(414)
第三节 社会主义向共产主义过渡的历史必然性.....	(416)
一、社会主义与共产主义的联系和区别.....	(417)
二、共产主义是历史发展的必然归宿.....	(419)
三、实现共产主义的基本条件.....	(421)
第四节 共产主义的理想和伟大实践.....	(424)
一、共产主义的基本含义.....	(424)
二、世界发展的未来观.....	(426)
三、为实现共产主义而奋斗.....	(428)

第一章 绪 论

19世纪40年代，马克思主义适应时代和无产阶级求解放的需要应运而生。它的创立，为人类提供了一个崭新的世界观和科学的认识工具，这是人类思想史上划时代的伟大革命，是人类精神文明发展的结晶和升华。在近一个半世纪以来，在众多的思潮和学说中，唯有马克思主义以其独具的高度科学性与彻底革命性内在联系的特殊本质和强大的生命力、战斗力，感召、鼓舞着全世界无产者和进步人类的伟大斗争。在人类漫长的历史长河中，一个学说，能如此跨越国界，超越民族，传遍世界，震撼人们的心灵，成为亿万人民行动指南的，只有马克思主义。伟大的实践需要伟大的理论。在今天，站在新的历史高度理解和学习马克思主义，对于正确认识当今时代面临的新课题，稳操时代的脉搏，对于我国人民正在进行的社会主义现代化建设的伟大事业，更有着十分重大的意义。

第一节 马克思主义是时代的产物

时代需要并孕育了马克思主义。马克思主义是时代的产物，又是时代的行动指南，并随着时代的发展而发展。纵观人类思想史，不难看出，在人类的历史长河中，每一特定的时代，都有代表这个特定时代的特定理论体系，而每一特定的理论体系，都总是一定历史时代的必然产物。19世纪40年代，自由资本主义在它开始步入鼎盛历史阶段时，诞生了马克思主义。毛泽东曾经指出：“由

于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到历史未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的力量，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^① 这一段论述，虽然讲的是作为世界观的马克思主义哲学的产生，但对于整个马克思主义学说来讲，也是完全适用的。

一、马克思主义产生的历史背景

在产业革命以前，曾经出现过各种各样的思想学派和理论体系。然而，马克思和恩格斯的先驱们却创造不出马克思主义这样的革命学说。这并不是因为他们的才能低下，主要是受着社会历史条件的限制。而到了19世纪40年代，社会发展已经为马克思主义的产生创造了必备的条件，因而，它的产生是历史的必然，是资本主义发展和社会矛盾激化的结果，是自己时代的产物。

马克思主义产生在19世纪40年代的欧洲决非偶然。当时的欧洲，资本主义已经发展到一个新的水平，英国产业革命已经完成，它是当时世界上最发达的资本主义国家。继英国之后，法、德等国经过产业革命，其资本主义也发展到相当高的程度。值此，欧洲主要国家的资本主义均发展到了成熟阶段，由产业革命而实现的资本主义大工业生产，为马克思主义的产生提供了基本的社会历史条件。

首先，只有在资本主义大工业时代，才能充分认识社会的变化和发展。人类在漫长的封建时代，由于生产规模的狭小和发展缓慢，使人们很难觉察到社会历史的变化和发展。加之剥削阶级的歪曲和偏见，使历史唯心主义和形而上学长期占统治地位。资本主义社会化的机器大生产则开阔了人们的视野，动摇了历史唯心主义和形而上学的统治。

^① 毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1966年版，第275页。

资本主义社会化的机器大生产，使生产力的发展速度大大加快，社会关系急剧变化。正如马克思、恩格斯所指出的，资本主义“生产的不断变革，一切社会关系不停地动荡，永远地不安定和变动，这就是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。”^① 这就是资本主义大工业时代所造成的社会关系急剧变化的情景。从这种急剧变化的情景中，人们才有可能认识到社会历史不是静止的，而是不断发展变化的。

其次，只有在资本主义大工业时代，才能揭示出社会发展的最终原因。在奴隶社会和封建社会，人们之间的阶级关系被国王、僧侣、贵族、骑士之类的等级关系所掩盖，要从复杂的社会现象背后找出社会变化的最终原因是非常困难的。资本主义制度确立后，人们看到，资产阶级反封建贵族的斗争和无产阶级反对资产阶级的斗争，推动着社会不断地向前发展。当进一步通过对阶级和阶级斗争的考察和研究时，则发现这些不同的阶级之间的斗争，“首先是为了经济利益而进行的，政治权力不过是用来实现经济利益的手段。”^② 只有在这个时候，人们才能发现阶级斗争只是阶级社会发展的直接原因，社会发展变化的最终原因是经济关系，是社会生产方式矛盾运动的结果。

再次，只有在资本主义大工业时代，才能发现社会发展的规律性。人们要发现历史发展的规律性，就必须对不同国家和地区，进行经济、政治、文化、思想等方面的横向比较和纵向比较，从中找出共同的普遍性的东西来。但在产业革命以前是做不到的，因为生产力水平低下和交通不便，各个国家和地区之间缺乏联系，因

① 马克思恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第254页。

② 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第246页。