



中国社会科学院创新工程学术出版资助项目



马克思主义专题研究文丛

马克思主义史学理论研究

(第4辑·2014)

张顺洪 卜宪群 王建明 ● 主编

中国社会科学出版社



马克思主义专题研究文丛

马克思主义史学理论研究

(第4辑·2014)

张顺洪 卜宪群 王建明 ● 主编



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义史学理论研究. 第4辑, 2014 / 张顺洪等主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2015. 8

(马克思主义专题研究文丛)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 5845 - 6

I. ①马… II. ①张… III. ①马克思主义—史学理论—研究—文集
IV. ①A851.692 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 063906 号

出 版 人 赵剑英

责任编辑 杨晓芳

责任校对 王佳玉

责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

网 址 <http://www.csspw.cn>

发 行 部 010 - 84083685

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司

装 订 廊坊市广阳区广增装订厂

版 次 2015 年 8 月第 1 版

印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 15.5

字 数 258 千字

定 价 56.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

《马克思主义史学理论研究》编委会

主 编 张顺洪 卜宪群 王建朗

编 委 (按姓氏笔画排序)

卜宪群	于 沛	马克垚	王建朗	乔治忠
刘家和	步 平	汪朝光	张顺洪	张海鹏
陈祖武	陈高华	林甘泉	周溯源	庞卓恒
郑大华	赵文洪	彭树智	廖学盛	瞿林东

前 言

以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央始终高度重视党的理论工作，重视全党对马克思主义理论的学习和研究工作。十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央更是把意识形态工作作为党的一项极端重要的工作来抓。

2004年1月，《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》下发，并决定实施马克思主义理论研究和建设工程。为贯彻落实党中央关于把中国社会科学院努力建设成为马克思主义坚强阵地、党和国家的思想库智囊团（智库）、哲学社会的最高殿堂的要求，中国社会科学院党组采取了一系列重要措施。2009年初成立了中国社会科学院马克思主义理论学科建设与理论研究工程领导小组。小组成立后，一方面注重抓好马克思主义理论学科组织机构的建设，设立马克思主义理论类别的研究室和中心等；另一方面注重马克思主义基础理论研究。

为了推进马克思主义基础理论研究，中国社会科学院从2010年起陆续推出的“马克思主义理论学科建设与理论研究系列丛书”，包括“马克思主义经典作家专题摘编系列”、“马克思主义专题研究文丛系列”、“马克思主义基础理论研究系列”等。“马克思主义基础理论研究系列”是马克思主义及其中国化理论研究的专门论著，该系列论著的推出，将有助于马克思主义话语体系的构建和马克思主义话语权的巩固。

中国社会科学院马克思主义理论学科建设
与理论研究工程领导小组

2015年1月

目 录

让马克思主义史学走进人民群众

- 中国历史影视化作品创作谈 王伟光(1)
- 以唯物史观推进中国史学理论研究繁荣发展 朱佳木(6)
- 唯物史观对中国史学的十个方面影响 牛润珍(12)
- 唯物史观与中国历史研究的发展 左玉河(19)
- 唯物史观的普及与史学研究者理论水平的提升 赵梅春(27)
- 正确评价新中国“十七年”史学道路 陈其泰(34)
- 20 世纪五六十年代中华人民共和国史研究的酝酿和起步 曹守亮(41)

毛泽东的史学思想研究

- 纪念毛泽东诞辰 120 周年 张剑平(60)
- 毛泽东史学思想及其当代价值 李 珍(78)
- 杨翼骧先生与中国史学史研究 瞿林东(93)
- 论吴于廑“整体世界史观” 陈志强(110)

- 唯物史观与民族史学思想 吴怀祺(125)
- 崛起的中国需要历史学家的在场 王学典(134)
- 开拓唯物史观研究的三重路径 王 力(140)
- 历史研究是马克思理论贡献的科学基础 姜义华(150)
- 马克思主义历史哲学:在史学与哲学之间 余晓玲、刘同舫(158)
- 马克思主义国家观视域中的国家认同问题 李崇富(168)

历史学应更多关注生产力研究

——从一次中日学术会议谈起	武 力(182)
后现代主义和历史认识理论	于 沛(191)
东西方文明比较中的两种不同视角	李友东(204)
中世纪英格兰巡回法庭的运作机制探析	李云飞(216)
自媒体时代的公众史学	陈 新(232)

让马克思主义史学走进人民群众

——中国历史影视化作品创作谈

王伟光

由中国社会科学院监制并撰稿、中央电视台电影频道拍摄制作的百集纪录片《中国通史》已试播14集，获得广泛好评，也吸收了来自各方面的意见，对做好下一步的制作工作十分有利。这是我院以影视化手段向社会推出的一部坚持马克思主义历史观、弘扬马克思主义史学理论、传播历史知识的力作，也是我院史学工作者与全国史学、文博工作者贴近大众，共同合作，将史学研究成果以形象化、通俗化的方式介绍给社会的有益尝试。这里笔者以百集纪录片《中国通史》的创作与试播为契机，就史学研究成果应当贴近人民群众的问题谈几点看法。

一

史学研究成果服务于人民群众是马克思主义史学应有的品格。中国传统史学历史悠久，根基深厚，在记录、传承与弘扬中华文化上做出了杰出贡献，但究其本质来说是以资政服务于剥削阶级的统治需要、维护其统治的长治久安为目的的。因此，在服务于人民群众这一点上，传统史学因其历史的局限性，是不可能做到的。

以唯物史观为指导的马克思主义史学，无疑吸收并继承了传统史学的精华，但从历史观上与传统史学又有着本质的区别。唯物史观从生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑的基本理论出发，在承认杰出历史人物历史贡献的同时，提出人民群众是历史的创造者，是历史的主体。肯定人民群众是历史的创造者，是马克思主义史学与旧的传统史学相区别的一个根本标准。历史观的不同，研究视角的不同，决定了研究的目的不同。

20 世纪以来,特别是新中国成立以来,中国马克思主义史学工作者秉持这一理论,不仅重新解释了中国历史的发展道路、阶段性等重大问题,而且开辟了史学研究的许多新领域,深化了许多具体问题的认识。这些都是传统史学无法达到的。但这些优秀成果,许多还仅仅局限于在专业研究者内部传播,局限于在专业性非常强的刊物上刊登,普通大众既难以读懂,也难以读到,这对研究者和普通大众而言都是一件非常遗憾的事情。马克思主义史学的本质目的在于服务人民大众,其研究成果应当贴近人民群众、走进人民群众。老一辈史学家郭沫若、范文澜、翦伯赞、吴晗等人,都重视历史普及,写了不少历史普及读物,影响很大,是我们学习的榜样。

今天,我们的史学研究的条件更好了,成果更丰富了,传播方式也更多样了,历史研究与人民群众的关系也应该更密切。许多史学工作者也都在感慨史学大众传播环节的缺失,呼吁加强历史普及工作,正是对我们史学研究宗旨回归的反映。百集纪录片《中国通史》以中国社会科学院历史研究所为主,凝聚了全国众多的史学与文博工作者的智慧,它的创作与播出,是一个空前的巨制,是史学最新研究成果与影视传播手段相结合,以贴近人民群众、满足人民群众需要的一次有益尝试。

二

史学研究成果要真正服务于人民群众,必须在正确的历史观引导下,将科学的历史知识传播给大众。坚决反对错误的历史观,杜绝人为杜撰的虚假历史。当前,以历史事件、历史过程、历史人物为题材的影视作品在各电视台的频道中占据十分重要的地位,推动并形成了全民上下的“历史热”。从总体上看,这些影视作品为传播与弘扬中华民族优秀传统文化做出了重要贡献,也是社会大众获取历史知识,认识历史过程,树立正确的历史观、价值观的一条重要渠道。但无疑也存在着一些问题,归纳起来主要有以下几个方面。

宣扬错误的历史观。某些历史题材影视作品竭力淡化阶级分析方法,淡化马克思主义关于生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动是推动人类社会历史前进动力的观点,从而使历史发展的动力观、阶级观、社会形态观等许多牵涉唯物史观的重大基本理论问题受到挑战。某些影视作品淡化主流意识形态,在这些影视作品中,封建主义沉渣泛起,资

本主义价值观得到弘扬，客观上形成了与当前建设社会主义先进文化的冲突。某些影视作品肆意曲解中国历史的发展道路，某些影视作品不顾历史背景、历史事实，颠倒是非，甚至盲目宣传某些在历史上曾经对中国犯有侵略行为的历史事件、人物等。

盲目拔高统治阶级人物。某些影视作品任意拔高某些统治阶级人物，如把历史上某些曾经有过积极作用的帝王、有为人物的行为上升到代表广大人民利益的高度；夸大个别封建帝王、人物的人格魅力；把当代处理民族关系、社会关系的原则安放在封建政治家的身上；把封建史学家歌颂的所谓“盛世”，即历史上某些社会相对稳定的时期夸大为“国泰民安”、“社会和谐”，甚至用一些热辣的词句如“你燃烧自己，温暖大地”等来歌颂封建帝王将相。相反，对帝王将相的腐朽性、阶级局限性则避而不谈。

肆意虚构、解构历史。撇开某些标明“戏说”、“虚构”的历史剧不论，很多以历史“正剧”形象出现的影视作品，为了迎合某些观众的心理，置有明确史实记载的历史发展线索、历史人物活动于不顾，任凭主观意志剪裁、编造，从而导致历史题材影视作品所展示的历史环境、人物关系或过于片面，或与历史事实严重不符。

热衷权谋宣传。某些影视作品大加渲染封建帝王的“统治经”、封建官僚的“做官经”等尔虞我诈、不择手段的权谋权术；忽视对中华优秀传统文化中美好、和谐、智慧思想的歌颂；忽视人民群众在推动历史前进中的贡献；热衷于帝王将相题材的选择，忽视思想家、科学家，特别是中下层劳动人民的形象展示；热衷于表现情爱的床戏场面，竭力宣扬色情，忽视了对人物品质的歌颂与揭露。

宣扬封建迷信思想。不少历史题材影视作品，接受或部分接受封建史家历史观的情况并不罕见。历史循环论、天人感应论、宿命论、因果报应论等在不同作品中都不同程度地存在，有的甚至很严重。

传递虚、假、错、伪的历史知识。有的作品将不同时期的历史人物错乱安排，出现“关公战秦琼”的笑话；有的作品不顾不同时期的政治、经济、法律、职官、行政、文化、礼仪、风俗等制度的重大差别，只凭编剧的主观想象或编剧本人的知识结构而任意张冠李戴；有的作品在语言使用上现代化，错字、错语、错音情况比较严重；有的作品对有明确记载的历史过程进行无原则的篡改，对某些没有明确历史记载的地方又进行不负责

任的虚构，等等。这些情况在社会上产生了十分不良的影响。

百集纪录片《中国通史》是一部以中国古代历史发生、发展过程为线索的多集纪录片，上自中国境内远古人类的起源，下迄清王朝灭亡，以统一多民族国家形成与发展的历程、历代治乱兴衰的历史经验与教训、中华文明的灿烂辉煌为三条主线，以丰富的历史资料为基础，充分吸收当代考古学和历史学研究的最新成果，以时代演进纵向贯通，以问题分析横向展开，以宏阔的视野回顾中国古代历史的发展道路，展示中华文明的灿烂与辉煌。这部纪录片的作者是各研究领域中的专家，他们以科学严谨的态度，全景式地展示出中国历史的发展历程，保证了基本历史知识的真实性。可以说，这是一部由史学专家撰写的影视化的《中国通史》，它对广大观众接受科学的历史知识，纠正当前历史题材影视作品中存在的各种弊端很有帮助。

三

史学研究成果贴近并服务于人民群众，还需要在多种形式上下功夫，不应只限于厚重的史学专著。过去吴晗同志主编的《中国历史小丛书》汇集了一批著名学者，用通俗的语言和清新的文风，将严谨的学术成果转化为大众读物，在社会上产生了广泛影响，普及了几代人的历史知识。今天的传播手段更加丰富，表现形式更加多样，我们史学工作者应当重视并利用这些传播手段和形式，用科学的历史知识占领这些先进的传播高地，将胡编乱造、充满错误历史观的伪史学、假史学赶出大众舞台。百集纪录片《中国通史》在这方面做了有益尝试。这部纪录片是迄今为止规模最为宏大的一部中国历史影视化作品，它不仅在艺术表现形式上充分采纳了新的技术手段，也较好地处理了以下几个方面的关系。

第一，历史观与学术性的关系。本片坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的理论与方法来观察和分析中国历史，广泛吸收一切对中国历史有深入研究的学者的观点，客观对待有学术争议的问题，既反对历史虚无主义，又注重防止唯我独尊的民族意识，体现出严谨的学术态度。

第二，大众化与科学性的关系。大众化、通俗化不是要放弃科学性。本片文字通俗易懂，简单明了，充分考虑到了受众的接受程度。把所要阐述和思考的历史问题，通过大众化的方式表述出来。从人物、事件的细节

入手，引发大众对历史变迁的看法；从问题意识入手，从当代人对历史的关注点入手，引导大众作出正确的历史判断。全片不空论、不戏说、不虚论、不妄言，论从史出，在尊重历史事实的基础上，力求有较高的观赏性。

第三，通与专、点与面的关系。全片既有中国通史的贯通意识，又有各集突出的问题意识。所谓贯通意识是使观众在看完本片后，对中国历史纵向过程有基本了解；所谓问题意识是抓住了各时段最为重要的历史问题，从问题引入，使观众对中国历史的横向深入有充分了解。全片既有对中国历史的宏观思考，又有各集的微观深入；既有近距离的放大，又有远距离的透视，从而把牵涉整个中国史的大问题，统筹合理地安排开来。

第四，文本与影像的关系。本片较好地处理了文本影像化的问题，尽可能利用了历史遗迹、遗存，尽可能避免了复杂的、大段的过程描述，把复杂的问题通过自己的语言通俗明了地表现出来，情节感、节奏感强，抓住了主要问题，舍弃了不必要的烦琐，使观众在欣赏中潜移默化地接受了历史知识。

总之，全片站在 21 世纪的历史高度来把握、透视与思考中华民族所走过的历程，同时把中国历史放到世界史的大背景下考察，通过与不同国家和民族历史的比较，勾画出中国历史发展的特色。观看本片，观众完全能够从历代治乱兴衰的经验教训中，从统一的多民族国家所创造的辉煌文明中，科学地认识中国历史发展的独特道路。

（原载于《求是》2013 年第 18 期）

以唯物史观推进中国史学理论 研究繁荣发展^{*}

朱佳木

2004年，中共中央为巩固和增强马克思主义在中国意识形态领域的指导地位，提出并实施了马克思主义理论研究和建设工程。这一工程的内容包含加强对马克思主义中国化理论创新成果和重大现实问题的研究，加强对马克思主义经典著作的编译和研究，建设具有时代特征的马克思主义基础理论和哲学社会科学学科体系，编写体现当代中国马克思主义最新理论成果的哲学与社会科学重点学科的教材，建设老、中、青三结合的马克思主义理论研究和教学骨干队伍。在这一工程的推动下，中国社会科学院也启动并实施了马克思主义理论学科建设与理论研究工作，并于2012年设立了包括马克思主义史学理论论坛在内的五个相关学科的马克思主义论坛。马克思主义史学理论论坛的宗旨是，坚持和发展以唯物史观为指导的马克思主义史学理论，发挥马克思主义史学理论在史学研究中的引领作用。其基本任务是通过举办各种形式的学术会议，出版论文集和以书代刊的论丛等方式，增强马克思主义史学理论界的合作与交流，扩大马克思主义史学理论在史学界的影响，促进马克思主义史学理论队伍的成长。以“唯物史观与新中国史学发展”为主题的学术研讨会，便是论坛成立以来举办的首次面向全国学术会议。

这次会议是在全党和全国深入贯彻落实中共十八大精神的大背景下召开的，也是马克思主义史学理论界深入贯彻落实中共十八大精神的一个具体行动。习近平总书记在中共十八大闭幕后指出，坚持和发展中国特色社

^{*} 此文系作者在2013年4月13日、14日中国社会科学院马克思主义史学理论论坛首届学术研讨会上所致开幕词、闭幕词基础上补充修改而成。

会主义是十八大报告的主线，贯彻落实十八大精神，就要深刻领会中国特色社会主义是由道路、理论体系和制度三位一体构成的。2013年1月5日，习近平总书记在中共中央党校的一次讲话中曾指出：“党的十八大精神，说一千道一万，归结为一点，就是坚持和发展中国特色社会主义。”他强调：“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的结论、人民的选择。随着中国特色社会主义不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广。我们就是要有这样的道路自信、理论自信、制度自信，真正做到‘千磨万击还坚劲，任尔东西南北风’。”在这篇讲话中，习近平总书记还从六个时间段分析了社会主义思想从提出到现在的历史过程，并运用唯物史观和唯物辩证法，具体分析了中国改革开放前后两个历史时期的关系。他说：“这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度，并进行了二十多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者绝不是彼此割裂的，更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。”^①我们召开这次学术研讨会，就是要深入贯彻落实中共十八大精神，按照以习近平同志为总书记的新一届党中央的要求，旗帜鲜明地运用唯物史观分析和对待历史问题，为促进马克思主义中国化、丰富中国特色社会主义理论做出马克思主义史学理论界的贡献，推动马克思主义史学理论的大发展和大繁荣。

史学理论既包括历史观，也包括历史研究的理论与方法论，它是历史学科的重要组成部分，也是史学工作者从事历史研究的指南。古今中外的

^① 习近平：《毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义》，《人民日报》2013年1月6日。

史学史表明,任何时代的史学发展,都离不开史学理论的发展;任何有影响的史学家,几乎都对史学理论有过重要贡献;任何历史研究实践,都自觉或不自觉地受一定历史观的支配。世界上的历史观尽管形形色色,但归根结底不外乎两种,一种是唯心史观,一种是唯物史观。马克思主义史学理论是唯物史观与史学研究实践相结合的产物,是马克思主义史学工作者从事历史研究的指导思想,也是史学理论工作者研究的对象。对马克思主义史学理论的研究不同于一般的史学理论研究,也不同于作为哲学的历史唯物主义的理论研究,而是史学工作者运用历史唯物主义的基本立场、观点和方法,对历史研究中的问题进行理论分析、作出理论概括的工作。它是史学研究的分支学科,也是马克思主义研究的分支学科;是马克思主义研究与建设工程的重要组成部分,也是马克思主义中国化的有机组成部分。中国虽然是一个有着悠久史学传统和深厚史学理论积淀的国家,但直到唯物史观在20世纪二三十年代传入,并为郭沫若、范文澜、吕振羽、翦伯赞、侯外庐等一批马克思主义史学家所掌握和运用之后,史学研究才得到了“唯一科学的历史观”^①的指导,才能在“看来扑朔迷离、一团混乱的状态中发现规律性”^②,并逐渐创立和形成了具有中国特色、中国风格、中国气派的科学的史学理论。马克思主义史学理论界在今天肩负的一个重要使命,就是继承和发扬老一辈马克思主义史学家追求真理、学以致用、勇于创新、与时俱进的光荣传统,不断丰富、完善和发展具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义史学理论体系和话语体系。

史学理论属于意识形态范畴,在阶级社会具有鲜明的阶级性。我们党在十一届三中全会后否定了“以阶级斗争为纲”的错误指导思想,但同时指出,“由于国内的因素和国际的影响,阶级斗争还在一定范围内长期存在,在某种条件下还有可能激化”^③。马克思主义史学理论与反马克思主义史学理论的斗争,便是这种斗争在意识形态领域的具体表现。改革开放以来,我们恢复了实事求是的思想路线,加强了包括西方史学理论著作在内的国外社会科学著作的翻译、出版,为马克思主义史学理论的研究和发展提供了良好的客观环境与开阔的视野。然而,与此同时,特别是在东欧剧

① 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第311页。

② 《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第426页。

③ 《中国共产党章程》,人民出版社2012年版,第2页。

变、苏联解体之后，唯物史观和马克思主义史学理论也遇到了新中国成立以来前所未有的挑战。这种挑战既表现在对唯物史观基本原理和马克思主义史学家的全盘否定上，也表现在对西方资产阶级史学理论的盲目推崇，对历史虚无主义思潮的竭力鼓吹，对中国近代史、现代史的肆意歪曲、篡改和对革命领袖的恶意贬低及丑化上。对此，马克思主义史学理论工作者理应作出回应。这种回应不仅是维护中国革命的正当性和中华民族的自信力，营造中国特色社会主义建设事业发展的积极健康的舆论氛围的需要，也是发展中国马克思主义史学理论、推进马克思主义中国化的需要。正如毛泽东所说：“马克思主义是一种科学真理，它是不怕批评的。如果马克思主义害怕批评，如果可以批评倒，那么马克思主义就没有用了。……马克思主义者不应该害怕任何人批评。相反，马克思主义者就是要在人们的批评中间，就是要在斗争的风雨中间，锻炼自己，发展自己，扩大自己的阵地。”^①邓小平在东欧剧变、苏联解体之后也说过：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。……不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”^②马克思主义史学理论界在今天肩负的又一个重要使命就是要积极回应反马克思主义的社会思潮、学术思潮对唯物史观和马克思主义史学理论的各种攻击，并在这个过程中进一步弄清楚哪些是必须坚持的唯物史观的基本观点，哪些是必须破除的对唯物史观的教条式理解，哪些是必须澄清的披着马克思主义理论外衣的错误观点，哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的马克思主义史学理论。同时，进一步组织和壮大马克思主义史学理论研究队伍。

1982年，邓小平在中共十二届二中全会的讲话中指出：“现在有些同志对于西方各种哲学的、经济学的、社会政治的和文学艺术的思潮，不分析、不鉴别、不批判，而是一窝蜂地盲目推崇。”马克思主义要发展，社会主义理论要发展，要随着人类社会实践的发展和科学的发展而向前发展。但是，现在的一些错误观点，“不是向前发展，而是向后倒退，倒退到马克思主义以前去了”。“毛泽东同志说过：‘真理是在同谬误作斗争中间发展起来的。马克思主义就是这样发展起来的。’有些人把‘双百’方针理解为鸣放绝对自由，甚至只让错误的东西放，不让马克思主义争。这

① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第231—232页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382—383页。

还叫什么百家争鸣？这就把‘双百’方针这个无产阶级的马克思主义的方针，歪曲为资产阶级的自由主义的方针了。”“现在有些错误观点自称是马克思主义的，有的则公然向马克思主义挑战。对此，马克思主义者应当站出来讲话。思想战线的共产党员，特别是这方面担负领导责任的和有影响的共产党员，必须站在斗争的前列。”“有些同志明知不对，但是不愿或不敢进行批评，怕伤了和气。这样下去不行。”“这个问题关系到我们的事业将由什么样的一代人来接班，关系到党和国家的命运和前途。”^① 小平同志的这些话虽然是30年前讲的，但听起来就像是今天讲的一样。

2013年3月14日恰逢马克思逝世130周年。恩格斯当年在马克思墓前的演说中曾指出：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律。”^② 一百多年以来，马克思、恩格斯在唯物史观与剩余价值学说基础上创立的科学社会主义理论，指引世界社会主义运动由小到大、由弱到强。尽管中间发生了东欧剧变、苏联解体这样的严重曲折，但人类历史的发展规律是任何力量都战胜不了的。拥有人类五分之一人口的中国，依然在社会主义道路上昂首阔步、乘风破浪、奋勇前行，便是一个最有力的证明。

今天，马克思主义史学理论研究工作面临的环境固然十分艰难和复杂，但同时也面临着难得的发展机遇。我们要抓住机遇，乘着中共十八大精神和以习近平同志为总书记的党中央一系列讲话与举措的东风，大张旗鼓地宣传马克思主义史学理论，理直气壮地批驳形形色色反马克思主义思潮对唯物史观的挑战，并在同各种错误思潮的斗争中，营造学习和研究马克思主义史学理论的强大氛围，争取更多的青年学生接受马克思主义史学理论，更多的青年学者加入马克思主义史学理论研究的队伍中来。

马克思主义史学理论工作者既是史学工作者，也是理论工作者；既是学者，也是马克思主义者。作为信仰马克思主义的史学理论工作者，除了要在同反马克思主义理论思潮、学术思潮的斗争中发挥战斗作用外，也应面对当前学术界的不良风气，带头端正学风，带头严谨治学，带头联系实际，带头坚持真理、修正错误，带头贯彻“双百”方针，带头正确对待和严格要求自己，带头搞好团结，继承和发扬中国史学与马克思主义史学知

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第44、42、47、46、45页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第547页。