



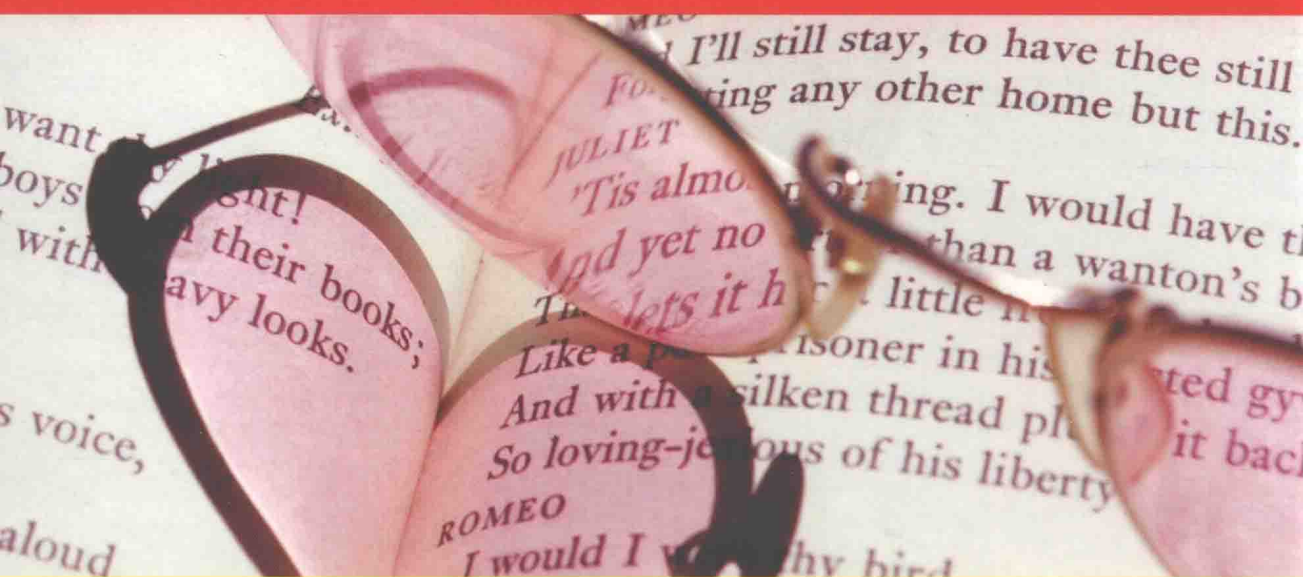
天道教育
TIANDAO EDU

国际教育高端领先品牌

iBT 托福

阅读教程

杜 苗 王红柳 编著



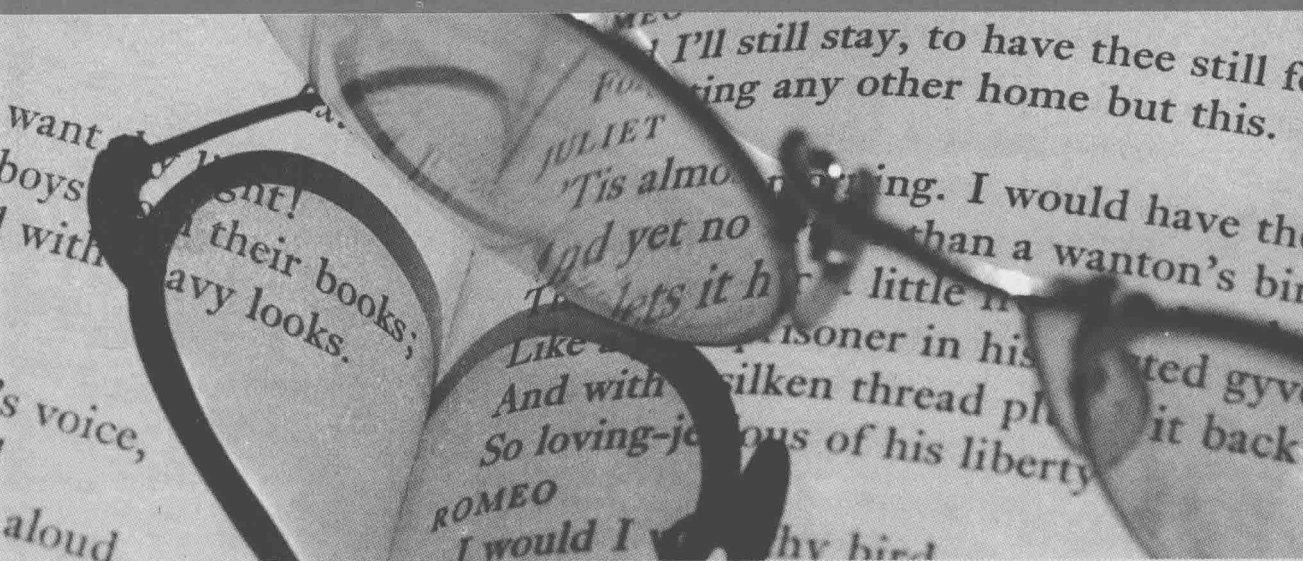
- 海归名师八年教学经验倾情打造
- 减法式创新阅读，长难句一招搞定
- 十大题型全面归类，重难点一目了然
- 助力考生多快好省，短时打造高分

中国人民大学出版社



TOEFL iBT 托福 阅读教程

杜 苗 王红柳 编著



- 海归名师八年教学经验倾情打造
- 减法式创新阅读，长难句一招搞定
- 十大题型全面归类，重难点一目了然
- 助力考生多快好省，短时打造高分

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

iBT托福阅读教程/杜苗, 王红柳编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2016. 3

ISBN 978-7-300-20792-6

I. ①i… II. ①杜… ②王… III. ①TOEFL-阅读教学-教材 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第298936号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用需注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复印、引用均需征求著作权人及版权持有人同时同意。

iBT托福阅读教程

杜 苗 王红柳 编著

iBT Tuofu Yuedu Jiaocheng

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2016年3月第1版

印 张 8.75

印 次 2016年3月第1次印刷

字 数 189 000

定 价 25.00元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

天道教育图书策划委员会

特约策划人	吕 蕾	
主 任	石凌佳	李芷熙
委 员	(按姓氏笔画排序)	
	王 琦	肖 磊 (Andy)
	肖 磊 (Eric)	宫卫忠
	常志诚	景伟方
参编人员	杜 苗	王红柳

前言

从开始教托福阅读的第一天起，就有很多学生在课堂上或者私下向我询问阅读技巧。听到这个问题，我往往会先从我自己的故事讲起。

故事是这样的：在大三的时候，我准备出国。当时，托福阅读对我来说是闭着一只眼都可以拿满分的一科。去英国深造，我选择继续攻读 MA TESOL 专业 (Teaching English to the Speakers of Other Languages)。从此一入 master 深似海，陷入了无限的 reading 和 writing 的“死循环”。

在留学期间，我因为读文献，把自己的腰弄坏了。还记得某次在写字台前赶 deadline，我的腰突然很痛，站起来走路，腿和腰还有连接的部位都很痛，于是各种百度，“度娘”说可能腰椎间盘突出，解决方法就是在硬板床上躺着，国外的床垫很软很软，于是我找人把床垫拿走，硬生生地在光木板床上躺了五天，靠薯片、蛋糕以及朋友的救济活着。善良的孩子会有好报，在第六天，我的腰奇迹般地好了！在躺着的那段日子里，我各种胡思乱想，甚至想过我不要再继续读 master 了，我要回国休养，因为读书把自己搞残废了，真心不值得啊！很多学生听到这里，都会被国外的生活吓着，问我：“出国有那么苦吗？”出国玩的日子很 happy，但学习的时候真的是痛并快乐着，尤其是在那些名校上学。我真的没有吓唬大家，在留学的那一年多的日子里，我写了将近二十万字的英文 essay，读了没有一百万字也有七八十万字的英文文献，我想，所有字连起来应该可以绕北京一周了吧！

我不是在抱怨留学的苦，我想说的是，阅读真的很重要，即使是阅读拿满分的我，出国读书依然读得很辛苦。读到这里的每一位亲爱的你，出国后你会怎么样呢？回国后不到半个月，我就开始了托福阅读的教学生涯。刚开始教学生的时候，我发现学生的问题远比我想象得多：单词不认识，句子读不懂，一味寻求技巧。可是，对于托福阅读而言，做题技巧往往只能发挥百分之三四十的作用，更多的是靠学生读句子的能力，也就是说，读得懂句子才是最重要的。如果我可以跟 native speaker 一样读文章，我想我就不会那么辛苦；如果我可以像 native speaker 一样只读一遍，甚至随便浏览一下就知道某篇 journal 的要点，我想我也不会那么痛苦。可是，既然我们没有投胎到美国，那我们就想点办法吧！

于是，我结合自己的英语学习经验以及前辈的教学方法，创新了读句子方法，独辟蹊径，推出减法式读句子方法，四步解决任何英语长难句。在教学实践中，我把减法式读句子方法和托福阅读十大题型技巧结合在一起，屡试不爽，教学四年来，几乎没有一个学生不提分，阅读得高分和满分的也不胜枚举。

接下来，我大概介绍一下本书的结构，此书旨在提高学生读句子的能力，并在此前提下讲解托福阅读十大题型的技巧。根据此初衷，本书先介绍减法式读句子方法的具体内容，此方法适用于广大托福考生，也适用于一切需要读英语的学习者。通过了解和学习这个读句子的方法，希望每位读者都能够将英语读得更加明明白白、真真切切。然后，本书会对托福阅读十大题型的技巧进行讲解，

这些技巧适用于所有的托福阅读文章，不仅仅适用于书中的例题，亲爱的读者们用过就会知道了。

最后，本书得以顺利完成，要感谢天道教育高层领导石凌佳和李芷熙的大力支持，感谢天道培
训教学总监常志诚老师在本书出版过程中不断给予指正和帮助，还要感谢天道教育的许雅丽、苑文、
王红柳、刘妮莎、郑慧霞、徐燕、何钊、汤蕾等同事的辛勤工作，是他们的努力使本书能够及时与
读者见面。

希望这本书能为广大正在备考托福的考生送上一份助力、一份福音。

愿大家梦想成真！

杜苗

2015 年 12 月 于北京

目 录

第1章 概 述 /1

第一节 托福阅读概述 /3

第二节 托福阅读考试规则的变革 /5

第2章 基础篇 /7

第一节 句子成分识别 /9

第二节 简单句 /14

第三节 并列句 /16

第四节 复合句 /17

第五节 托福阅读长难句的处理 /18

第六节 特殊句型 /23

第七节 段落阅读技巧 /30

第3章 强化篇 /35

第一节 词汇题 /37

第二节 指代题 /42

第三节 句子简化题 /45

第四节 句子插入题 /56

第五节 事实信息题(细节题) /71

第六节 否定事实信息题 /88

第七节 推断题 /95

第八节 修辞目的题 /108

第九节 文章小结题 /119

第十节 图表题 /127

第 1 章

TOEFL

概 述

Reading

第一节 托福阅读概述

2005年9月,美国教育考试服务中心(Educational Testing Service,简称ETS)在全球推出了一种全新的综合英语测试方法,即托福网考(The Test of English as Foreign Language Internet Based Test, TOFEL iBT)。新托福不同于PBT(托福纸考),不再是完成纸质试卷上的一系列问题,也不同于CBT(托福机考),而是经由互联网直接从ETS位于美国的服务器传输题目至电脑终端。新托福由四个部分组成,分别是阅读(Reading)、听力(Listening)、口语(Speaking)和写作(Writing)。每个部分满分30分,总分120分。

考试流程如下表所示:

托福考试			
单项	时间(9点开始)	内容	分数
阅读	60~80分钟	3~4篇文章	30分
听力	60~90分钟	2~3个section	30分
休息十分钟			
口语	20分钟	6道题	30分
写作	50分钟	2篇写作	30分

TOEFL iBT的阅读部分在新托福四个module(读、听、说、写)中最先进行,也是唯一不需要借助听力完成的一个部分。一旦开始答题,考生必须先将每一篇阅读文章通读或滚动至屏幕末尾,才可以看到问题。一般来说,在每一道题目的回答界面,屏幕右手边是该题所对应的文章部分内容,题目则出现在屏幕的左侧。通过点击屏幕右上方区域的不同功能键,可以实现不同题目间的前进和后退、检查答题情况、查看文本、帮助等功能。还可以点击屏幕右上方,选择显示/隐藏考试所剩余的时间。在每个计时部分,剩余时间为0时,考试自动进入下一部分,不再允许回看。

新托福阅读由3或4篇长度为700个单词左右的文章构成,包括阅读文章及解答题目的时间在内,阅读部分一共有60(如果考3篇文章)分钟或80分钟(如果考4篇文章)。

新托福阅读文章全都节选自美国高校的本科教材,通常为针对某一学术领域的介绍,ETS对其稍作修改,从而使其能够更好地被用于评估考生在学术英语氛围下的阅读能力,因而所涉及的词汇量相对较大,但对于一些专业性较强的词汇仍会给出注释。文章主题广泛,但并不要求考生对各主题都非常熟悉,这是由于所有被考查的信息都包括在文章之中。

文体一般可分为说明(exposition)、议论(argumentation)和史实(historical)三类,而架构则常常会表现为分类(classification)、比较(comparison/contrast)、因果(cause/effect)、解疑(problem/solution)四种。由于每篇新托福考试阅读文章所对应的题型都至少会包含一道涉及对文章总体架构把握的多分值问题,上述文体方面的信息需要引起考生的充分注意。

考试时间一般为60分钟,但是大家可能会遇到不止三篇文章,而是四篇文章,共80分钟,这就是传说中的加试。托福考试目前有听力加试和阅读加试。阅读加试一篇文章,20分钟;听力加试一个section,包括一个conversation,两个lecture。一般情况下,只加试阅读或只加试听力,很少

双加或双不加。从 2014 年起，托福阅读加试已经比较少了。ETS 对于加试算不算分的问题，答复是加试一定是不算分的。但你永远不知道哪些题目属于加试，所以大家要认真对待每一个题目。

大家最关心的评分标准见下图，广大考生可以比对参考。左栏是原始分，右栏是我们最后得到的实实在在的分数。

RAW POINT TOTAL	SCALE SCORE
41~42	30
39~40	27~30
38	28
36~37	26~28
33~35	25~27
32	23~25
30~31	22~24
29	20~22
27~28	19~22
26	19~21
24~25	18~21
23	16~18
21~22	15~18
20	14~16
17~19	12~16
15~16	9~15
14	9~13
12~13	5~13
11	3~13
9~10	0~13
8	0~11
1~7	0~4

第二节 托福阅读考试规则的变革

一、托福考试政策微调

从2014年7月1日起,ETS将托福考试费用由1500上调至1540元。除此之外,2014年10月19日,NEEA修改了托福考位查询机制,修改后,先充报名费后查考位,不充报名费不允许查询考位。这次修改的目的是打击代报机构,遏制作弊刷考位的趋势,在考位如此紧张的日子里,这无疑是个好消息。纵观2015年全年,考位情况依旧很紧张。此外也提醒广大考生,每年7月、8月、11月、12月是托福考位最紧张的月份,请广大考生提前规划,尽早报考。

二、新题出现率低,老题拼盘出题

2015年,大陆托福考试绝大部分考题重复了之前考过的题目,且为拼盘重复,每篇文章都来自不同的老题。也就是说,在已有的阅读题库中,ETS每场考试随机抽取三篇考过的阅读文章,组成当场次考试的阅读内容。值得一提的是,2015年托福考试的题目均为老题拼盘且新题单考,也就是说,在2015年并没有新旧题混合考查的情况。全年考到新题的次数仅为5~6次。

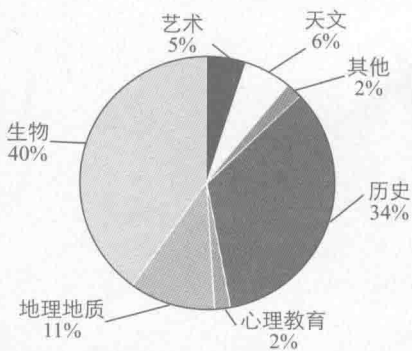
三、“一日两题”渐成趋势

从2013年8月28日起,在中国大陆地区的托福考试中出现了多次“一日两题”的情况。所谓“一日两题”,就是同天考试的考生在考试结束之后发现他们考到了完全不同的两套题。很多考生担心一日两题现象的出现提高了机经预测的难度,降低了预测的准确度,但其实“一日两题”使考试更为公平,因为它有效地减少了考场内传递信息的可能性,可以杜绝偷看邻桌考生答案、偷听邻桌考生口语等现象。同时,减轻了考生在研究阅读机经上的负担,使考生可以放心大胆地把复习侧重点放在提高阅读实力上。在这里,建议广大考生不要盲目地相信机经,切实提高英语阅读能力才是阳光大道。

四、阅读题材稳中有小变化

从2015年的阅读考题来看,生物类、历史类和地理地质类文章出现的频率依旧最高。生物类依然位居第一,动物类的话题则是生物话题中的重中之重——超过60%都是动物类话题,而动物栖息地的选择、恒温动物和变温动物以及群居和独居的优缺点更是三番五次地出现。与之前考查主题分布稍有不同的是,历史类排名第二,所占比例远远超过了地理地质类的文章。各大文明的起源和衰落(印加文明、印度文明、苏美尔文明、玛雅文明等)和各地农业发展史考频逐渐走高,需要广大考生多加注意。地理地质类和天文类的文章仍然是考生头疼的,广大考生可以在备考时注意补充相应的专业术语和生僻的地理和天文原理。

2015年托福阅读题材



五、备考建议

★ 提前规划，制定目标

虽然托福考试场次有所增加，但考虑到我国每年出国留学人数以 20% 的速度递增的情况，广大考生还是要提前规划，避免一位难求的情况。建议广大考生把学习周期、考试时间、可能需要的考试次数和可能获得的成绩做一个预估，这样才有利于实现留学目标，考取理想的学校。有些考生对于考试的规划能力较弱，不明白自己需要在什么时间考试，考几次才能够得到理想成绩，建议这些考生可以尽早咨询一些有经验的教师和顾问，做出详尽的留学考试规划。

★ 弱化学科知识，提高语言能力

托福阅读文章都很学术，但是托福和雅思一样，属于语言类考试，其目的是检测考生的语言能力，所以“高大上”的专有名词和学科知识只不过是披着狼皮的羊。换句话说来说，十大题型最终的考查目的就是考查字、词、句、句子与句子之间的关系、段落与段落之间的关系，所以别把自己所有的错误都归咎于不了解这个话题。弱化学科知识，提高语言能力。背景知识只是锦上添花，单词量、读句子能力、对十种题型的解题思路的把握才是复习的重中之重。建议广大考生以 TPO1-34 套为主要备考材料，做好每一篇文章，精读文章中的每个句子，弄懂每一道题目的出题思路，甚至对于每个选项为什么对、为什么错都要做到心中有数。

此外，要提醒广大考生注意搜集每场考试的词汇题，因为词汇题重复率比文章的重复率更高，若词汇题秒秒钟选对答案，那也能为其他题型腾出更多的阅读和思考时间。

第2章

TOEFL

基础篇

Reading

第一节 句子成分识别

大多数中国考生都是靠语感来读句子，常常对一个句子的理解模棱两可，凭感觉揣测句子的意思，用这种方法读小说、童话故事等娱乐消遣性的文字尚可，但是当要面临托福阅读考试的时候，才发现感觉失灵了。分析原因，生词多是一方面，但是还有相当多的一部分考生虽然认识句子中的单词，还是读不懂句子，究其原因分析不清楚句子的成分，导致不能正确理解句子的意思，最终的后果是托福阅读拿不到理想的分数。

尽管托福考试弱化了对语法“显性”的考查，但是对语言运用能力的考查其实非常多，对于语法“隐性”的考查从来没有停止过，也不可能停止！阅读和写作无一不需要坚实的语法知识作为基石。因此，从某种程度上讲，托福考试对语法的考查实际上并未削弱。把英语作为一门外语来学，对其语法的学习将是一项长期的任务，一定要消除“任务”或“投机”心态。

正确地判断句子的成分和句子结构，对于准确理解句子至关重要。

句子是按照一定的语法规律组成的，表达一个完整的意义。一个句子一般由两部分构成，即主语部分和谓语部分，这两部分也叫作句子的主要成分。句子的次要成分包括宾语、定语、状语、表语等。句子成分是句子中起一定功用的组成部分。

下面我们来分别介绍一下英语句子中的成分：

一、主语

主语是一个句子所叙述的主体，一般位于句首，可以由词、短语、句子来充当。

词：名词、代词、数词

短语：不定式、动名词

句子：主语从句

如：

◆ During the 1990s, American country music has become more and more popular. (名词)

◆ We often speak English in class. (代词)

◆ One-third of the students in this class are girls. (数词)

◆ To swim in the river is a great pleasure. (不定式)

◆ Smoking does harm to the health. (动名词)

◆ When we are going to have an English test has not been decided. (主语从句)

长难句必杀技：

It 作形式主语，真正的主语为后面的不定式、从句。在托福阅读中会遇到 It is *adj.* to do sth. / It is *adj.* that 从句这类句型，其中，it 作形式主语，to do 和 that 从句作真正的主语。作为形式主语的 it 并无实际语义，只是为了满足语法上的需要，避免句子头重脚轻，它代替的是句子的逻辑主语。

◆ It is necessary to master a foreign language.

It 作形式主语，真正的主语是 to master a foreign language。

- ◆ It is clear that the environment is very important.

It 作形式主语，真正的主语是 that the environment is very important。

- ◆ It's a pity that you missed the exciting scene on the party.

It 作形式主语，真正的主语是 that you missed the exciting scene on the party。

下面我们来看一下托福阅读里的两个例句：

- ◆ When such statues are viewed in isolation, out of their original context and without knowledge of their function, it is easy to criticize them for their rigid attitudes that remained unchanged for three thousand years.

分析：第二个逗号后面才是整个句子的主句，it 作形式主语，真正的主语是 to criticize them for their rigid attitudes，句中 that 引导定语从句，修饰 attitudes。句子主干是“很容易批评 rigid attitudes”。

翻译：如果脱离对其原始情境的了解和功能的认识，孤立地去观看这些雕塑，你将会对它们三千年不变的僵硬姿态发出责难。

- ◆ It is significant that the earliest living thing that built communities on these islands are examples of symbiosis, a phenomenon that depends upon the close cooperation of two or more forms of life and a principle that is very important in island communities.

分析：逗号之前是主句，之后是对 symbiosis 的解释说明。主句采用形式主语，真正的主语是 that 引出的从句，主句是主系表结构，主语是 the earliest living thing，其后的 that 引出定语从句，修饰主语，正常的句子主谓宾是 that earliest living thing are examples of symbiosis is significant。逗号之后的解释是 a phenomenon...and a principle 的并列结构，两者之后的 that 都引出定语从句，两个从句中的 that 分别指代 phenomenon 和 principle，前者是主谓宾结构，后者是主系表结构。

翻译：这些岛屿上最早建立群落的生物是共生关系的例证，这一点非常重要；共生是两种或两种以上的生命形式紧密合作（而生存）的现象，也是岛屿上的生物群落中非常重要的一项原则。

二、谓语

谓语说明主语所做的动作或具有的特征和状态。谓语一般是一个动词或动词短语。

词：动词

短语：动词短语

如：

- ◆ He practices running every morning. (动词)

- ◆ It depends on you. (动词短语)

长难句必杀技：

1. 第三人称单数形式的动词一定是谓语。