

李振聲編

兒童教育問題彙編

沈鴻烈

李振聲編

兒童教育問題彙編

青島青年會少年部發行

序

雷法章

兒童是未來世界的主人翁，民族復興的新生命，在各國對於兒童莫不異常重視，關於兒童一切敦養保障設施，都有詳細周密的規定與設備；尤以蘇俄對於慈幼事業極為發達，有所謂嬰兒之家，托兒所，兒童劇場等；日本對於兒童亦有各種保障金之捐助，保障法之規定與監護會之組織。西哲有名言：『世界文化以兒童的脚跟為轉移，』良以國家生存，民族延續文化演進，雖有前代之創造經營，尤賴後代之發揮光大，此未來之繼承艱鉅者，即今日天真活潑之兒童。昔歐洲大戰中，前德總統與登堡喊出口號：『大戰中我們丟掉一切，我們決不丟掉我們的兒童，』在我國今日國難嚴重期間，我們一切雖可犧牲，但我們決不能犧牲兒童；我們一切救亡圖存事業，雖在緊迫進行，但我們決不能忽略兒童事業。

關於兒童教育，在吾國古昔亦極注重，古人有所謂『胎教』，在胎兒時期，為父母者必於生活行動，守禮不亂，以免胎兒受其影響，及至兒童時代，尤注重於母教，孟母三遷，為中國母教最有名之模範，其他歷史上偉大之人物，亦莫不得力於母教為多。降及後代，民族生殖日繁，教育普及之效率漸低，一般婦女失學者甚多，家庭教育逐日漸微弱；自教育制度改為學校制以後，家庭以教育責任完全歸諸學校，於是學校與家庭，形成分工狀

態，學校則「教而不養」家庭則「養而不教」此尙爲一般中等之家言之，至於一般貧苦兒童，則並教養均無之，任其自然生長，習於市井卑污之性，長爲社會游盜之民，古人謂兒童先入爲主，習與性成，故知家庭教育，尤爲一切教育之本，言教育者亟宜特別重視。

讀教育部十九年度全國初等教育統計全國小學生之總數不過一千零九十四萬餘人以吾國人口四萬萬人比較，則失學之百分比，爲數猶甚鉅，此巨大數之失學兒童，在國家教育未能普及以前，多數猶賴於社會家庭之教養，其未達學齡者，更在襁褓提携之中，衡以吾國婦女教育之不普及，慈幼事業之不發達，國人對於兒童觀念之不重視，則此國家命脈所繫之兒童，不能不喚起全國民衆爲深切之注意。

自國民政府定四月四日爲兒童節以來，迄今已歷四屆，全國各地多數於是日舉行紀念，爲普遍之宣傳，冀以喚起社會人士之注意，本市舉行已到二屆，去歲曾經列隊遊行，本年復增兒童游藝表演，邀請各界參加，使兒童節印象，深深印人民衆腦海。惟個人於此擴大集會中，抱有三種希望：

第一家庭教育 父母愛子女，出乎天性，但愛之而不合法，則適足以害之，而爲父母家長者，尤須認清自己責任，打破以兒童爲個人私有品的謬誤觀念，至於教養之道，不外下列數端：

其一、衛生方面 飲食有適宜之營養，作息有一定之時間，衣服合於保暖，而不礙於

發育，居住透光通氣，而有溫度之調節，更宜預防疾病，隨時注意清潔，凡此皆基本常識，無論貧富之家，均可相當辦到，至於詳細養獲之道，尤望爲家長者多加參閱育兒書籍，俾知所實行，使兒童有健全之生育，減低嬰兒之死亡率，則直接有益於民族者至大。

其二、教導方面 教導要項，希望於家庭方面者注重，(1)善良習慣之養成，(2)高尚德性之涵養，(3)本能充分之發達，此三種訓練，在學校方面固然有各種設計方法，積極培養，而家庭天倫之間，潛移默化，尤易領受，此不過舉其犖犖大端，至於其他精神上之培植，則無時無地莫不予家長以施教之機會也。

第二、學校教育關於學校教育，理論至多，條目紛繁，自非本文所能備述，茲致簡單之願望。(1)努力普及義務教育，使全市已達學齡兒童，能逐漸全部入學，以期兒童無失學，則社會將來減少游民，(2)努力改進教育方法，務使校內一切教學訓育，確能啓發兒童個性，培養兒童新機，俾身心兩端均有適當健全之發育，以符兒童本位教育目的。

第三、社會教育 關於社會方面，希望社會各界能認清兒童地位，與個人責任，本一幼吾幼以及人之幼之精神，擴而充之，使全市兒童均被慈祥之愛護，更須聯合同志，組織各種慈幼團體，合羣力羣策以促進慈幼事業，至於兒童設備，自當由公家與社會合力舉辦，如兒童公園，兒童圖書館，兒童教養院，無論一切貧富兒童，均能享受社會優待，各

種公共場所，均予兒童以便利；總之國民對於兒童多盡一番力量，即爲國家培養元氣，兒童得有保障，即民族前途得有保障也。

以上述個人之願望，惟以吾國兒童教育之不發達，所謂百廢待舉，自非社會人士對兒童事業，有深切之認識，有熱烈之情緒，有合作之熱忱，一致提倡舉辦不易爲功。

茲值青年會於本年兒童節編印專刊，詳錄各專家對兒童之著作名言偉論，闡發精微，於啓導宣傳收效至鉅，讀之頗有所感因書管見用以爲序

民國二十四年兒童節前一日雷法章

自序

兒童！

這是多麼活潑天真，可愛的，充滿着一切希望的名詞啊！誰也知道；兒童是國家來日的棟樑，未來的主人翁，也就是文化轉移的中心點，對於國家的強盛，民族的盛衰，關係綦切，孔子說：「後生可畏」真是一句千古不朽至理的名言。

我們知道一個人的成就，沒有不是先天和後天各種努力參互影響的結果，先天勢力的偉大，已爲晚近學者所承認，而後天的勢力，除去胎中得於適當營養外，殆於襁褓和孩提時所受的影響爲最要，從此可知父母對於兒童的責任是何等的重大而切要。

在我華胄以往的五千餘年裡，因爲受了傳統思想的影響，所以在那古板，守舊的方法和手段之下，去教導養育兒童，素來是本着『棒打出孝子』打是疼——疼愛，罵是愛』和『父命子西，父不敢東』的方法和目標，來管教他們——兒童，在這種桎梏生活之下，當然不知道犧牲了多少英才，追因是他們的地位被忽視了，他們的理想，行動被約束了，他們的本能沒有機會得以充分的發展……總之，這樣爲父母的，是僅僅注意了教育的問題，而却忽略了教育的方法，以致憑白泯滅了若許的富有創造力，勇敢性的，天真瀾漫的兒童，真是件可痛心疾首的事，況且影響了國家民族更是件尤其不幸的，試觀歐西

各國，對於兒童的教育是何等的注意與提倡呢！西歷一九二五年八月，國際兒童幸福促進會在北京布魯塞耳舉行第一次國際大會，由五十四國的代表——我國亦有代表在內，凡七百餘名出席，曾定出了關於保護兒童權利的五條原則，昭告世界各國，一體遵行，從此可知兒童問題之重要性！

愛倫凱女士 Miss Ellen Key 曾說：「二十世紀是兒童的世紀。」這真是一句眼光遠大的實話，打破了幾千年來輕視兒童的錯誤，所以當這二十世紀，我們要想有健全的國家，非先有健全的兒童不可，但是怎樣才能有健全兒童呢？那就看是否有健全的父母了。

總而言之，將來的世界，當然是屬於今日的兒童的，我們現在所懷抱的一切希望與理想，雖然不能立刻實現，然而將來到了簇新的樂園裏，必定能開出鮮豔的花朵來，結得飽滿的果子。那麼，所有一切個人的，社會的，國家的，乃至世界的問題，便可倚仗『後生可畏』『少年有為』未來的主人解決了。從此可知兒童問題實在是一切問題的總關鍵，實在是一切問題的根本問題。

這本冊子——兒童教育問題彙編，自然在量的方面，是佔了很多的篇幅，但是在質的方面，僅僅是從兩年來保藏的材料之中選擇的，不過選擇的不充實當然不言而喻了，尤其因為時間所限，未克分類順序排編，更是由於時間的短促，不得不分成兩冊排印，關於編印的不得法和最表遺憾的一點——周學章博士講兒童心理的研究在第三十六頁，被手民誤

排他題致在第四十一頁續編，總此這不得向讀者道歉的！

承蒙 沈市長的輔勵爲題封面的題字，這真獲得很大的榮幸，又承 雷局長

的指導並爲作序，這也增加了編者異常的勇氣，和提高這冊子的聲價，材料方面多承上海中華慈幼協會特許節錄，還有許多朋友的幫忙，這只有統此致謝了。

好！冊子是編印完了，因爲兒童節逼近的原故，所以不能容編者再計較那些缺欠的地方，最後還是本着爲提倡兒童教育，爲兒童來呼籲而謀幸福的目的。尙希讀者諸君不吝指正，是所感幸。

一九三五年三月三十日李振聲序於青島

目錄

第一編

雷序	雷法章
自序	李振聲
在兒童節告全國成人們	陳鶴琴
爲第四屆兒童節告全市小朋友	孫鑑如
兒童節的感想	孔祥熙 潘公展 許建屏 吳鐵城 羅運炎 陳鐵生
爲甚麼講兒童教育	陳立庭
改良兒童教育根本問題	碧雲
父母與兒童	秋賓
嬰兒的心理	劉廷芳博士講
兒童心理的研究	周學章博士講

關於嬰育室	鍾志和醫師
養育嬰孩的常識	南萍
環境與家庭	流石
幼稚教育	曾繡杏
怎樣發展兒童的本能	徐如本
關於兒童本能的的教育	炎
兒童自然活動力的發展	張懷博士
幼兒的教導	高鳳川博士講
教養兒童的十大原則	式之
現在父母應有的幾種醫識	漢銘 {Herman N. Bundesen作

第二編目錄預告

(約在五月中旬出版)

均衡的健康訓練	朱呂行譯
位育兒童之工作	熊芷
父母的溺愛	陳際雲
子女教育基金問題	劉毅湛
兒童讀物的問題	鄭振鐸
兒童讀書習慣之養成	叔展
兒童課外閱讀的指導	書丹
謎語故事與兒童	張周助
兒童的衣服	愛真
防止兒童吮指方法	秋蘭
衛生上要和不要的習慣	周尙

二

兒童遺尿	潔
兒童的大小便問題	增瑜 秋蘭
媽媽！我是怎樣來的？	青山
培養兒童的世界觀念	朱呂行譯
關於兒童的嫉妬	征帆
懼怕或不誠實	征帆
不要嘲罵你的孩子	念遠
兒童爲甚麼不聽話	葉德光
兒童打架問題的討論	陳錦枚
兒童偷竊與父母	友
兒童犯罪的分析和處置	洪繼昌
關於兒童的語言	王淑明
兒童和玩具	呂同璧

{Rose Felices 原著

在兒童節

告全國成人們

陳鶴琴

我們現在第一急務

是要把兒童當作兒童看待

『現在的兒童，就是將來的國民。』這句話是誰也知道，誰也不能否認的。兒童既然是將來的國民，那麼將來我們國家社會能否繁榮，全看這些兒童現在有無良好的教育，和將來能否成為良好的國民；至於如何教育兒童，使他們成為良好的國民，這就是我們成人的唯一重任了。

講到教育兒童，先要明瞭兒童的生理和心理。曉得兒童身體方面的性質和心理方面發展的程序，才可以曉得怎樣去教他

們，怎樣去育他們，使他們發育強健的身體，養成良好的習慣，獲得豐富的經驗和知識，成為健全的國民，為我們將來的國家社會盡力。

我們現在先就兒童的生理講，兒童身體的外觀，好像和成人是一樣的，實際上可就不然。頭及四肢和身體的比例，既然和成人不大相同，骨骼的構造，血液的密度，以及腸胃的消化力，亦相差遠甚。因為手足短小，骨骼柔軟的原故，兒童應當有兒童的小桌椅，和適合身量的衣服，否則長短高低，不與身體相稱，不但發育方面將大受影響，體格上或恐要變畸形。因為兒童消化力不如成人的原故，就當吃富於滋養而容易消化的食物。可是就現在社會上一般成人對於兒童的觀念和態度看來

，實在離開上面條件太遠了。公共場所既然缺乏兒童的設備，家庭中間大概都把人當做中心，吃的方面勉強着兒童吃成人吃的東西，坐的方面勉強兒童坐成人所坐的大桌椅，穿的方面也勉強兒童穿成人式的衣服，一切生活都拿成人做標準，兒童好像是具體而微的小成人一樣。這種蔑視兒童地位，戕賊兒童特性的事實，是非常危險的。所以我們現在第一急務，是要把兒童當作兒童看待。換一句話說，就是把兒童在社會上應該占有相當的地位，得到相當的待遇。

再從兒童的心理方面講，兒童是好遊戲的，好模仿的，好奇的。我們單就兒童好模仿的一層講，兒童不到一歲的時候，就會模仿簡單的聲音和簡單的動作，比如

二

雞啼狗叫，刷牙洗面等一類簡單的聲調和動作，他們一聽到一看見，就會模仿的。到了兩歲的時候，這種模仿漸漸發展，如掃地洗衣等比較複雜的動作，看到就會模仿了。到了三四歲的時候，模仿的能力，就非常發達，如壽祭喜慶，以及公共集會等儀式，兒童看到了都會隨時模仿。因為看見就模仿的緣故，各種習慣就此漸漸地養成，這時候社會環境，和家庭中間成人的一舉一動，在在都可以影響到兒童的品性。兒童如果聽到家庭裏常常罵人的聲音，就不知不覺的也會罵人，看到成人隨地吐痰，也不知不覺的隨地吐痰。他們不曉得罵人是好是壞，也不曉得隨地吐痰是好是壞，不過看見成人做，也就這樣做，久而久之，就會成為習慣，所以當父母的，

第一是要自己在品性和生活的各方面，處處以身作則；第二是要選擇良好的環境，使兒童所見所聞都是好的事務，所模仿的也都是好的動作，無形中，就可以叫他們養成良好的習慣和良好的品性。孟母三遷的故事，就是最好的一個例證。

節錄現代父母二卷一期

中華兒童教育社青島分社

爲第四屆兒童節

告全市小朋友

孫鑑如

小朋友們：

大概你們也在感覺到吧？中國過去長的歷史中，兒童在社會上莫說沒有享到幸

福，直接沒有得到地位，那時候你們被認爲還沒成形的「人雛」，只是會餓了吃飯冷了穿衣的小動物。縱然有的家庭對於你們比較的珍重，但那種不科學的錯愛，和無理性的溺愛，不僅對你們幸福難以增進，反而多加了幾重束縛，剝奪了自然發展的機會與權利。這類的事實，在日下的舊式家庭中自然是繼續不斷地產生着，不但你們聽了會發出「思想起來好不淒慘人也」的太息，就是一般稍微清楚的成人也對你們抱有十二分的同情。——尤其是以致力兒童教育爲事業，以增進兒童幸福爲職志的我們本社同人。

好了，四年前的今天，國民政府在「二十世紀是兒童的世紀」呼聲之下，應了中華慈幼協會的請求，正式頒佈每年的那

天(四月四日)爲兒童節。從此轉變了一個新方向，你們的地位算是提高了不少，僻處海濱，只有魚鹽，文化落後的青島，居然也在教育當局熱心提倡，各界人士贊助之下，產出了這樣熱鬧隆重的盛會，大家舉行這個盛會，並不是爲了國難已成過去，卻是爲了國難正深。因爲許多的理論在啓示着，許多的事實在證明着，暮氣沉沉的中華民國，只有你們的頭上會放出一綫曙光，驕奢怠惰的中華民族，只有你們能叫牠「返老還童」。

真的，你們如同樹的嫩芽，將來會發榮滋長，可以充作棟樑支持將傾的大廈；你們好像花的蓓蕾，將來會開花結實，散佈種子延續將被淘汰的種族的生命。可是你們依舊如嫩芽蓓蕾般的在沉默着，在大

四

的壓力之下蜷伏着，需要外力幫助你們伸展開來。伸展開來以後，還須繼續地保護培養，才能有長成的希望。我們情願幫助你們伸展開來，幫助你們伸展開來，教你們認識自己的地位。要求自己的幸福；教你們估計自己的價值，担負自己的責任。你們要曉得：現在的世紀是你們的世紀，不久將來的世界也是你們的世界，你們能夠支配牠們，可以使牠們燦爛光華或冷落殘酷。你們能夠使現在的社會改變面目，也能够替將來的社會預定形態，總而言之，你們是世間的唯一權威者。

今在這嚴重異常地國難當中過你們的佳節——兒童節。我們希望你們振作起來，咱們一齊向前衝去，因爲咱們有共同利害的關係，是一條戰綫上的人。咱們

要很密切很密切地打成一片，不但要作忘年交；而且要作忘形交。我們已經承認我們的利益幸福，就是我們的利益幸福，也就是整個民族，國家，社會，人羣的利益幸福。我們犧牲一切去爲你們爭利益求幸福。就是爲我們自己爭利益求幸福，也就是爲整個的民族，國家，社會，人羣爭利益求幸福。小朋友們！咱們從現在起聯合戰綫，武裝起來吧！武裝咱們的身體使體格健強，武裝咱们的頭腦使學識豐富，武裝咱们的人格使品性優良；武裝咱们的言語行動使紀律嚴明團體堅固。大家的力量充實集中以後，先把中華民族的「貧」，「愚」，「弱」，「私」，四大病魔掃滅，更進一步在整個的人類進化史上放一段奇等異彩。小朋友們，咱們全付武裝起來吧！！

兒童節的感想

孔祥熙 吳鐵城 潘公展
羅運炎 許建屏 陳鐵生

（二）國難期中紀念兒童節的

意義

孔祥熙

我國之定四月四日爲兒童節，實倡自本會——中華慈幼協會，茲又屆第四次舉行之日矣。今者雖逢佳節屆臨，而又適值國難嚴重期間，農嗟於野，商歎於市，工輟於作，士罷於學，社會不甯，全國震動，正救亡圖存之不暇，更有何興趣，而爲我兒童節一作其盛大規模之紀念耶！

雖然，兒童者實世界之主人翁也。今

日之成人即過去之兒童，而今日之兒童，亦即將來之成人。新陳代謝，實括機輪。故西哲有言：『國家文明的進步，隨着兒童的脚跟。』又曰：『兒童是地球的推轉者。』不啻西哲有此重視兒童之言論，即我國古昔聖賢亦有之。孔子曰：『後生可畏。』孟子曰：『幼吾幼以及人之幼。』凡此種種，皆可以闡明兒童爲民族之生命，文明之生機，國家之元氣，社會之質點，關係根本，不容稍有玩視也。然則由是言之，吾人對於今日之兒童節，又烏可以一時之國難，而視爲緩圖耶？

夫養成健全之分子，積而爲健全之社會，培成健全之社會，積而爲健全之國家，因果相乘，理無或爽。是以近年來吾揭此義，策進本會，明告邦人，亦已屢矣。無

如慈幼之事正在進行，而外侮之來又相接踵，本未固而先受摧殘，力未充而即遭襲擊，瞻念前途，實深悚懼！而觀夫今之謀救國難者，不曰應如何改良政治，即曰應如何擴張軍力，獨對於國家生命所寄託之兒童，竟無人焉爲之計畫保養教育，轉視兒童對於國家健全上若渺不相關者，此實未知十年生聚，十年教訓之爲何事矣。蓋救濟目前之國難，固唯現在之成人是賴；若欲發揚國光，永絕外侮，使我五千年之中華民族常能屹然獨立於世界，則非對於全國之現有兒童，儘量設法，竭力籌維，以保其生，而遂其養，以強其身，而迪其智，實不足以收安內攘外之永久效果也！夫國家之強弱，莫不視乎其兒童教養之良否而定，既如上述矣，則吾人當此國