

周開慶編著

蔣介石先生的思想體系

正中書局印行

周開慶編著

蔣介石先生的思想體系

正中書局印行

中華民國三十五年九月渝初版

蔣介石先生的思想體系

(1647)

全一冊 定價國幣三元五角

(外埠酌加運費匯費)

版權所有

翻印必究

編著者 周開慶

發行人 吳秉常

印刷所 正中書局

發行所 正中書局

俞驥雲校對

成(成)(成)

2/1

系體想思的生先石介蔣

著 編 慶 開 周

朱序

總裁是「革命」之實踐者，是「三民主義革命」之實踐者，在實踐革命過程中，成其爲「軍事家」，「教育家」，而偉大之思想，亦即由此產生。

總裁之思想，淵源於總理，此不待詳說。顧總理之思想來自「知」，集合古今中外哲人之政治哲理，及一切革命理論，創爲「三民主義」，博大精深，自成其思想之體系。總裁之思想，則來自「行」，以實現總理遺志，完成三民主義革命爲己任，初無意在思想方面，別開生面。然因實踐革命，於總理之思想窺見甚深，同時感覺吾國五千年來固有之文化思想，以及歐美若干學人之哲理，均不啻爲其「行動」之注腳。含英咀華，取精用宏，思想遂隨行動而磅礴，而發皇，匯成巨流，震爍今古，與總理思想相輝映。總裁之言曰：「古今來宇宙之間，只有一個行字纔能創造一切」。吾儕因此可以省悟總裁之思想，亦是從行中創造出來。

宇宙間原只有「天行」，自從創造出萬物之靈之人以後，「人行」起而代之，成爲宇宙之重心。於是依人行來利用天行，節制天行，變更天行，即是用行來創造一切。所以總裁說：「人爲萬物之靈，亦即宇宙之主宰，應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬物，無論聲、光、力、

電、動、植、礦物，我們人都要能夠發揮才智來宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的變成有用，有害的變成有利」。總裁之思想既來自行，並認定人行高於天行，遂創爲「以人爲主宰」之「行的哲學」，成其思想之中心。

其表現於「人生觀」之精義，即「生活的目的，在增進人類全體之生活，生命的意義，在創造宇宙繼續之生命」。

其表現於「宇宙觀」之精義，即「宇宙的主宰爲人」，「創造宇宙的根本原理爲行」，「精神與物質，實爲一體之二面，或者說一物之二象，相因而生，相需而成」。

其表現於「政治」「教育」「經濟」「軍事」各方面之思想，無往不具濃厚的「人本」色彩，與懇切的「力行」學說，以成其一貫之理論。

總理「知難行易」之說，指「吾黨能知必能行，不知亦能行，且知而不行，必非真知，行而後知，必是真知。可知知必驗之於行乃真，而行之力者即能得真知。故即知以求知，則知難，即行以求知，則知亦不甚難。是即行求知，轉成求知之捷徑，亦猶兵法之以迂爲直也。總裁信念有得，遂倡「行能創造一切」之「行的哲學」，以完戊總理知難行易之哲理，爲世人開方便之門，俾樂於力行，亦便於求知。愈行愈知，愈知愈行，行與知循環擴大，庶幾總理遺教得以全部實現，是誠承先啓後之偉大學說，例以前哲，殆猶益之於乳也。

周開慶同志以所著「蔣介石先生的思想體系」來求序，積窮年之探討，作全體之思維，不特搜羅宏富，仰且剖析精當，本末銜接，條理分明，於研究總裁思想，裨益良多，樂舉吾說，以發其凡。

中華民國三十年雙十節於蘭州 朱紹良

谷序

周開慶同志以所著「蔣介石先生思想體系」來，披閱一過，知於總裁思想探討甚深，且能作系統之敘述，書分七章，首及背景，次溯其淵源，次哲學，是爲思想之主流；於「誠」爲宇宙本體，「人」爲宇宙主宰，「行」能創造一切，以至「窮理」「研幾」之方法，「生活」「生命」之意義，「精神」「物質」之一體二面，均有詳明之闡發。次政治，次教育，次經濟，次軍事，是爲思想之分支，亦靡不各舉要旨，詳爲論列，仍能回顧主流，動中肯綮。殿以結論，約爲簡明的概念，認爲全部思想，胥以「人」爲出發點，有人本主義之說，尤爲扼要。此全書之概略也。

子維先聖有言：「吾道一以貫之」，又曰：「夫道一而已矣」。總裁近承總理之衣鉢，遠紹先聖之心傳，自然有合於「精一」「純一」之旨。惟其「一」也，故能貫通一切，惟其「一」也，故能執簡馭繁。茲就總裁思想之特徵，作簡要之說明：

「天人合一」

「心物合一」

見於總裁之「宇宙觀」。總裁曾說：「大家要曉得，雖然宇宙是無窮的空間與無限的時間之結構，而我們個人的生命，卻渺於滄海之一粟，短促於曇花之一現。然而無窮大

的空間，卻是我們的舞台，無限長的時間，卻是我們的旅程。宇宙萬物，都是爲我們而生，待我們而用，所以我們都是宇宙的主宰，我們要征服自然，利用萬物來增益全人類的生活」，此即天人合一之旨。又說：「天下一切事物，無不外乎精神和物質二者，因此在哲學上產生唯物論唯心論和一元論二元論等等不同的學說……：據我研究的心得，認定精神離了物質，既無由表現，物質離了精神，亦不能致用。所以精神與物質，實爲一體之二面，或者說一物之二象，相因而生，相需而成。所以無論唯心唯物，如果偏執一見，都是錯的，都是不能應用於一切實際事物而改善人生創造福利的」，此即心物合一之旨。

「人我合一」

「生死合一」

見於總裁之「人生觀」。總裁曾說：「生活的目的，在增進人類全體之生活，生命之意義，在創造宇宙繼續之生命」，此即人我合一之旨。又說：「我們的生命，乃是整個民族生命長流中之一點，只要這個偉大的民族生命長流不滅，我們的生命便是永久不死，因此我們決不能說我的軀殼存在，便有生命，軀殼一旦死亡，便沒有生命了。只要我們整個民族不被人家消滅，我們的生命，一定是永遠存在的」，此即生死合一之旨。

「知行合一」

「內外合一」

見於總裁「修身」方面。總裁曾說：「王陽明所講良知的知，是人的良心上的知覺，不待外求。而總理所講知難之知，是一切學問之知識，不易強求。而知識的知，不必人人去求，只在人人要行。我們了解了這一點，便知總理所講的知難行易的知，同王陽明所講的致良知與知行合一的知，其爲知的本體雖有不同，而其作用是要人去行，就是注重行的哲學之意義完全是一致的」，此即知行合一之旨。又說：「從格物來明察事理，洞達物情，由致知來研極精蘊，充實智能，意誠然後可摒絕外騖，心正乃能端其趨向，如能修身，然後纔可達成完美的人格，修身的功夫做到之後，近之便可以齊家，推而廣之，便可以使家皆齊，而改造社會，進而治理國家平定天下了，而在全過程中，修身總爲內外合一，本末交成的總樞紐」，此即內外合一之旨。

「文武合一」

「政教合一」

「抗建合一」

見於總裁「治事」方面。總裁以軍事化之精神和方法，貫徹於其整個的言行，及政治設施教育主張中，其中正大學開學訓詞裏曾說：「中正對於教育的主張，爲文武合一，術德兼修，所謂文武合一者，即恢復古代以六藝爲教育之主旨，俾吾在學青年之精神體格生活習慣，均無愧於戰國軍人之標準……」此即文武合一之旨。總裁解釋政治之意義，

就是要達成全國總動員之科學的方法，來管理衆人的事，其所提倡之「新生活運動」及「國民精神總動員運動」，則用以教導國民，達到總動員之目的。嘗引古人「作之君，作之師」之說，來解釋政治的精義，就在教育。蓋推本於先代之政教同源，以一身兼君相師儒者，此即政教合一之旨。總裁對於抗戰必勝，建國必成，具有堅確之信心，對於抗戰與建國同時並進，亦有明確之指示，其所領導之臨全大會宣言：「吾人必須於抗戰之中，集合全國之人力物力以同赴一的，深植建國之基礎，然後抗戰勝利之日，即建國大業告成之日……；蓋非抗戰，則民族之生存獨立且不可保，自無以遂建國大業之進行，而非建國，則自力不能充實，將何以捍禦外侮，以求得最後之勝利……」此即抗建合一之旨。

以上所陳，均總裁思想之菁華，更結晶於：「宇宙之主宰爲人」，及「宇宙間只有一個行字纔能創造一切，以成其「行的哲學」。用以於綱維一切，泛應曲當，有如程子序中庸之言曰：「其書始言一理，終散爲萬事，末復合爲一理，放之則彌六合，卷之則退藏於密」，亦即「一本萬殊，萬殊一本」之微旨也。

周同志有見及此，故能尋出總裁思想之體系，以成此言。予特就個人研究之一得，表而出之，以相印證，而便閱者。中華民國三十年雙十節谷正倫序於蘭州。

高序

古代國家職務在治人，近代國家職務在治事；古代政治實質爲權力，近代政治實質爲技能。美國名政治學者皮爾德（Beard）謂：「古代政治等於以十分之九權力，加上十分之一技術；近代政治等於以十分之九技術，加上十分之一權力」。總理謂：「政府是專家，是有能的人」。皆可證明近代政治係爲國家社會服務政治，服務須有專門技術，故近代政治即是專家政治，技術政治。

總理學說，係用科學方法，從學理中探討出來，以知爲主，用知以導行，總裁學說，係用實驗方法，從事實中體驗出來，以行爲主，用行以驗知。總理乃先知先覺之革命家，知之愈深，行之愈篤；總裁乃實事求是之革命家，行之愈力，知之愈真。總理斥駁陽明知行合一學說，非斥駁陽明知即行，乃斥駁陽明以良知範圍爲實行範圍，以知範行，故行之範圍甚狹。孟子云：「人之所不學而能者，其良能也，所不慮而知者，其良知也」，人生果守此不學之能，不慮之知，以爲行之界限，則知之範圍甚小，行即有害於知。總裁稱道陽明知行合一學說，非稱道陽明之所謂良知良能，實稱道陽明之所謂即知即行。以總裁所鄭重申述者，非陽明所謂之良知，實孔門所謂之致知。易詞言之，總裁之所謂知，非先天之知，乃後天之知；非自然之知，乃人爲之知；非想之知，乃經驗之知。

故微特不以行範知，抑且以行導知；微特不以行縮小知之範圍，抑且以行擴大知之範圍。

自政治變遷之趨勢言，專家政治，技術政治，均非言論政治，實係力行政治；自知行學說之變革言，吾人行後天之知，人爲之知，經驗之知，則行至何等境界，卽知至何等境界。總裁於是一針見血，遂創「行的哲學爲唯一的人生哲學」之論，以行來解釋一是，理會一是，革除一是，創造一是，是乃總裁之中心思想。

周君開慶力學深考，對總裁片言隻字，潛心探討，積數年之久，編成「蔣介石先生的思想體系」一書，條理精當，絡脈分明，可爲研究總裁思想者省卻無限時間精力，誠爲當前傑作。茲於其問世之始，聊贅數言以爲之弁。

高一涵 民國三十年九月 總理第一次起義紀念日

曾序

總裁蔣公，領導全國革命抗建事業，以一身繫國家民族之安危。其德業事功，洋溢中國，震驚寰宇，彪炳古今，足使強敵卻步改色。吾黨之士，自命服膺領袖，固有對其言行思想，茫然若昧，同志之恥也。吾國國民，擁戴抗建，而對蔣公之言行思想，不求了解者，國民之恥也。顧蔣公言論，千頭萬緒，博約闡深，徹底了解，殊非易事。坊間此類專著，常有刊售，然觀其內容，或綱目不備，或條理未清，或挂一而漏萬，或流泛而無歸，讀者病之。本部主任秘書周開慶同志，參加革命，垂十餘年，對總理遺教，總裁言論，研究甚勤，不啻闡述黨義之文至富。近撰「蔣介石先生思想體系」一書，約十餘萬言，窮源究委，綱舉目張，誠為研究總裁言行思想最完備最扼要之作。擴情譽以為研讀蔣公言論，索解非難，貴得要領。其要領如何：一、蔣公思想之淵源，直接為繼承總理。間接即為中國固有文化思想之繼承與發揚。雖其主張博採歐美之長，而主從之間，體用之際，自有分寸。且蔣公於恢復民族自信一語，反覆申言，尤不難察其深微意旨。蓋中華立國五千年，自有其立國之精神，今茲凌替，其道孔多。截長歐美，固可免故步自封，而舍己從人，則已失於自信。故知今日革命建設，當以中華民族之文化歷史為根據，循此則成，異此則敗，其理至明。二、蔣公思想之基礎，在入本主義，行為主義，而以誠

字爲出發點，所有修身齊家治國平天下以及政治經濟教育軍事革命諸端，皆屬行誠之事。蔣公常言：「宇宙萬物，爲人而生，待人而用」。又常申引中庸：「誠者物之終始，不誠無物」之語，詳加闡發，蓋誠者乃宇宙之真實生命，周流無間，生生不已，此其爲理，不至平易，亦至精深。語其淺也，匹夫匹婦之所共知；語其深也，雖聖人行之有所不能盡。明此二義，再進而研讀蔣公言論，探究蔣公思想，自得觸類旁通，左右逢源之效。本書於此，闡述甚詳，讀者當能舉一反三也。昔會稽章學誠有言：「讀其書，知其人，知其所以爲人而已」。讀者倘因本書，而獲了解蔣公思想之大要，既可收事半功倍之效，而進而精研其全部言論，以求知其所以爲人之道而師法之，則周同志此書之作尤不虛勞哉爰序而歸之，以速其刊云。

中華民國三十年七月七日曾擴情序於蘭州第八戰區政治部

目次

第一章 蔣介石先生的思想背景……………一

(一) 家庭教育的培養

(二) 時代環境的刺激

(三) 中國固有思想的陶冶

(四) 總理革命思想的繼承

第二章 蔣介石先生的哲學思想……………一一

(一) 革命哲學的重要性

(二) 革命哲學的方法論

(三) 革命哲學的宇宙觀

(四) 革命哲學的人生觀

第三章 蔣介石先生的政治思想……………四四

(一) 政理論

(二) 政黨論

(三) 國家論

(四) 政制論

(五) 行政論

第四章 蔣介石先生的教育思想……………一二一

(一) 教育的目的

(二) 中國過去教育的缺點

(三) 教育應有的內容

(四) 教育的方法

第五章 蔣介石先生的經濟思想……………一五四

(一) 經濟建設的目的

(二) 中國經濟建設的原則

(三) 中國經濟建設的綱領

(四) 培養經濟力的要則